

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1

**DAFTAR TERJEMAH**

<b>No</b>	<b>Bab</b>	<b>Halaman</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Terjemah</b>
1.	I	1	QS. Al-Mujadilah (58): 11)	"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu.

## Lampiran 2

**PEDOMAN OBSERVASI**

<b>NO</b>	<b>Aspek Yang Diamati</b>	<b>Indikator</b>
1	Kondisi Fisik Lingkungan Kerja	Ruang kelas, ruang guru, sarana pendukung, kenyamanan tempat mengajar
2	Interaksi Sosial Guru Honorer	Hubungan antar sesama guru honorer, hubungan dengan guru tetap, interaksi dengan siswa
3	Kehadiran dan Kedisiplinan	Kehadiran tepat waktu, keterlibatan dalam kegiatan sekolah
4	Keterlibatan dalam Kegiatan Sekolah	Partisipasi dalam rapat, kegiatan keagamaan, pelatihan, kegiatan ekstrakurikuler
5	Suasana Kerja	Kekompakan tim kerja, suasana emosional di ruang guru, dukungan pimpinan
6	Sarana Pendukung Kerja	Ketersediaan media ajar, alat bantu mengajar, bahan pelajaran
7	Penghargaan yang Diberikan Secara Simbolik / Nyata	Pemberian ucapan, penghargaan tahunan, pemberian tugas tambahan dengan apresiasi

## Lampiran 3

**PEDOMAN WAWANCARA****A. Pertanyaan Umum**

1. Sudah berapa lama Anda menjadi guru honorer di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin?
2. Apa motivasi Anda menjadi guru honorer di sekolah ini?
3. Bagaimana perasaan Anda bekerja sebagai guru honorer?

**B. Persepsi Terhadap Kepuasan Kerja**

1. Bagaimana pendapat Anda mengenai gaji atau honor yang Anda terima?
2. Apakah Anda merasa cukup dihargai oleh pihak sekolah atau yayasan?
3. Bagaimana hubungan Anda dengan rekan kerja dan kepala sekolah?
4. Apakah Anda merasa memiliki kesempatan untuk mengembangkan diri dalam profesi ini?
5. Apakah Anda pernah mengikuti pelatihan atau pengembangan karier yang difasilitasi oleh sekolah?

**C. Kebijakan Sekolah**

1. Apakah Anda mengetahui kebijakan sekolah terkait kesejahteraan guru honorer?
2. Menurut Anda, apakah kebijakan tersebut sudah adil dan transparan?
3. Apakah ada tantangan atau kendala yang Anda alami sebagai guru honorer dalam menjalankan kebijakan tersebut?

**D. Penghargaan dan Pengakuan**

1. Apakah Anda pernah mendapatkan penghargaan atau pengakuan dari sekolah atas dedikasi Anda?
2. Menurut Anda, bagaimana bentuk penghargaan yang diharapkan oleh guru honorer?

**E. Harapan dan Saran**

1. Apa harapan Anda terhadap pihak sekolah dan pemerintah terkait kesejahteraan guru honorer?
2. Menurut Anda, apa yang seharusnya diperbaiki dalam sistem kerja guru honorer?

## Lampiran 4

**PEDOMAN DOKUMENTASI**

<b>No</b>	<b>Jenis Dokumen</b>	<b>Isi/Keterangan Utama</b>
1	Profil Sekolah	Sejarah, visi misi, tujuan, data kepala sekolah, dan struktur kelembagaan
2	SK Pengangkatan Guru Honorer	Surat keputusan atau dokumen penugasan guru honorer
3	Daftar Nama Guru dan Status Kepegawaian	Mencantumkan guru tetap dan guru honorer serta kualifikasinya
4	Data Jumlah Siswa dan Kelas	Informasi kuantitatif tentang jumlah siswa dan rombongan belajar per tahun
5	Jadwal Pembelajaran dan Tugas Guru	Pembagian jam pelajaran dan penugasan guru honorer
6	Dokumen Gaji/Honor	Slip gaji, bukti honor, atau rekapitulasi tunjangan guru honorer
7	Data Kegiatan Ekstrakurikuler	Program unggulan sekolah yang diikuti atau dibina oleh guru honorer
8	Dokumentasi Foto	Kegiatan mengajar, rapat, pelatihan, dan aktivitas guru honorer di sekolah
9	Laporan Akreditasi dan Sertifikasi Sekolah	Status akreditasi serta capaian mutu pendidikan
10	Sarana dan Prasarana Sekolah	Data ruang kelas, laboratorium, mushalla, UKS, perpustakaan, dan fasilitas pendukung lainnya
11	Prestasi Guru dan Siswa	Daftar penghargaan dan kejuaraan akademik maupun non-akademik yang relevan
12	Kurikulum dan Program Kegiatan Sekolah	Termasuk Kurikulum Nasional, Ismuba, dan pelaksanaan Kurikulum Merdeka



- S : *kalau disini ada 2 tahap, yang pertama adalah tahap sekolah memberikan pengumuman untuk peneerimaan pegawai/guru, setelah itu ada nama nya uji kompetensi yang dilakukan oleh pimpinan cabang.*
- P : Apakah ada kebijakan khusus terkait pekerja honorer?
- S : *disini tidak ada, cuman yang diutamakan dari sekolah kami adalah warga dari muhamadiyah*
- P : Bagaimana sistem pemberian gaji dan tunjangan untuk pegawai honorer?
- S : *guru honorer ditempat kami itukan ada 2 model ada yang masih GTT ada yang masih GT. kalau GTT itu masih belum sesuai dengan GTY jadi sistem bukan per jam tetapi perbulan penggajiannya*
- P : Kira – kira berapa untuk gaji nya pak?
- S : *Kira kira 1,2 itu untuk yang GTT kalau sudh GTY itu di atas 1,5 beserta tunjangan*
- P : apakah ada upaya sekolah untuk meningkatkan kesejahteraan financial guru honorer?
- S : *Itu sudah pasti*
- P : Dalam hal apa itu pak?
- S : *Semua fasilitas seperti BPJS kesehatan, ketenagakerjaan, pensiun dan tunjangn tunjangan lainnya*

- P : Dalam bentuk apa sekolah memberikan apresiasi kepada guru honorer atas kontribusi?
- S : **Biasanya kami memberikan apresiasi dalam bentuk reward tapi kadang kadang dalam bentuk uang atau reward barang**
- P : Menurut Bapak apa tantangan terbesar untuk meningkatkan kesejahteraan guru honorer?
- S : *Tantangan terbesar karena gaji guru berasal dari siswa maka tantangan terbesarnya adalah ketika jumlah siswa itu menurun, kalau jumlah siswa menurun maka pendapatan menurun maka menyebabkan gaji guru itu agak goyah*
- P : Bagaimana sekolah mengatasi hal itu?
- S : *Bekerja keras untuk meningkatkan jumlah siswa dan memaksimalkan meningkatkan minat orang tua untuk memasukkan ke SD muhammadiyah ini*
- P : Apakah sekolah memberikan kesempatan guru honorer untuk mengikuti pelatihan?
- S : *Wajib, bahkan kami ada setahun 2x untuk meningkatkan kualitas guru bahkan kegiatan kegiatan lain*
- P : kalau program pembinaan atau penataran untuk guru honorer disini ada?
- S : **Ada, jadi biasanya monitoring guru itu bekerja sama dengan pengawas**
- P : Itu waktunya kapan Pak?

- S : waktunya itu dipertengahan semester 1 dan pertengahan semester 2
- P : Bagaimana Bapak melihat prospek guru honorer sekolah ini untuk kedepannya?
- S : *Ya agak berat sih karena salah satunya adanya penerimaah p3k dan pns jadi ada khawatir dengan guru honorer yang ada, kita mendidik supaya dia meningkatkan kualitas tapi setelah meningkatkan kualitas dia malah mendaftar pns tetapi kita punya kebijakan setiap dia mendaftar pns maka dia harus lepas dari sarana kami*
- P : Apa saran Bapak untuk guru honorer di sekolah ini?
- S : *Saran kami tentunya terkait dengan gaji ya tentunya kami sebagai sekolah terus berupaya untuk meningkatkan pendapatan dari guru yang ada disini*

Hari, Tanggal : Senin, 10 Maret 2025  
Waktu Wawancara : 11:00 WITA  
Suasana Lokasi : Kondusif  
Pewawancara : Hesty Rananda Juwita  
Nama Informan : Fitriani, S.Pd  
Jabatan : Wali Kelas 1  
Golongan : Dari tahun 2010 sampai sekarang  
Pendidikan Terakhir : S1 Biologi  
Lama Menjabat : 15 Tahun  
Kondisi Informan : Sehat  
Keterangan : P: Peneliti/ Pewawancara  
S: Sumber/ Informan

P : berapa lama pian jadi guru honorer disini?

S : *kurang lebih 15 tahun*

P : alasan pian memilih jadi guru honorer disini apa?

S : *karena saya ini muhamadiyah dari kakek jadi ingin mengabdikan di muhamadiyah, jadi ingin mencerdaskan anak anak di sekolah ini*

P : menurut pian apakah pekerjaan guru honorer ini memberikan kepuasan bagi diri pian?

- S : *alhamdulillah sampai saat ini selama 15 tahun disini sangat merasa puas dan banyak keberkahan disin walaupun honor padahal 25 tahun ibu mehonor sudah*
- P : apa berkahnya orang tua beda dengan dinegeri dan swasta?
- S : *disini apalagi dengan guru guru wali kelasnya kita di sinu banyak yang orang tua menengah ke atas dan mereka peduli dengan sekolah*
- P : jadi ada faktor apa saja pian merasa puas dalam pekerjaan?
- S : *faktor misalnya seansainya jadi wali kelas alhamdulillah langsung berinteraksi mengajarkan langsung bisa misalnya tentang sholat, kebersihan dan ibu senangdengan anak anak dari dulu anggap aja mereka itu anak anak kita dan kita sebagai orang tua ibu merasa puas karena anak anak disini menengah ke atas jadi lebih mudah dibimbing jadi dengan berjalannya waktu bisa diberikan arahan*
- P : apakah gaji pian ini sudah merasa mencukupi kebutuhan selama ini?
- S : *alhamdulillah kalau menyesuaikan gaji itu gak sesuai umr kami, tapi brkat keberkahan kita ikhlas nanti ada orang tua yang kasi bingkisan atau apa jadi dari sana itu ada lebihnya*
- P : selain disini ada pekerjaan dilain?
- S : *disini aja cuman keseharian ibu membuat kue kerja sambilan jual online seperti baju dari teman tetapi ibu yang jualkan*

- P : selain dari gaji apakah dapat tunjangan atau intensif lain dari sekolah?
- S : *gaji itu jadi satu, tunjangan ada tunjangan wali kelas sama tunjangan jabatan, disini juga ada tunjangan bonus sekitar 100 ribu sekali dalam sebulan, jadi kami nih dapat gaji pokok, subsidi dana bos, ada jua tunjangan masa kerja, kayak ulun tunjangan jabatan 150 ribu dapat*
- P : setiap orang beda-beda?
- S : *iya beda-beda*
- P : Dari tunjangan yang diberikan sekolah tadi, apakah itu meningkatkan kesejahteraan pian?
- S : *Iya*
- P : Apakah pian merasa dihargai oleh pihak sekolah?
- S : *Alhamdulillah, sangat menghargai. Tapi mun menurut ibu, dari cabang Yayasan tu masih kurang.*
- P : Kurangnya di bagian mana, bu? Dari segi apa?
- S : *Kami tuh kadang memberi pendapat, tapi dianggap salah. Jadi kada nyaman, rasa macam kada dihargai.*
- P : Kalau dari pihak sekolah, ada kada bentuk apresiasi yang pernah ibu terima?
- S : *Selama aku di sini, kada ada sih yang khusus. Adanya dari pimpinan di Banjarmasin karna sudah lama mengajar. Kalau*

*dari pihak sekolah mah sama aja, paling THR. Kada ada penghargaan khusus untuk pribadi.*

P : Nah, hubungan pian dengan sesama guru honorer di sini gimana bu? Apakah baik?

S : *Baik aja, tapi ada jua yang kurang.*

P : Di sini ada kada guru tetap?

S : *Ada. Ulun ini guru tetap, statusnya tetap Yayasan. Tapi tetap honorer. Kawan-kawan yang lulus P3K itu jua dulunya honorer.*

P : Jadi bu, semua guru honorer itu bisa jadi guru tetap?

S : *Ada yang jadi guru tetap Yayasan, tapi ada jua yang guru baru, belum tetap. Semuanya masih honorer.*

P : Guru tetap itu sama kada dengan P3K?

S : *Beda. P3K itu macam ASN. Gaji kami tergantung jumlah murid. Beda dengan sekolah macam Ukhuwah, di sana SPP-nya besar. Di sini, guru baru digaji paling sedikit 450 ribu.*

P : Kalau untuk ibu yang sudah lama mengajar?

S : *Ulun digaji 2,3 juta.*

P : Pian pernah ikut pelatihan atau pendidikan dari sekolah kada?

S : *Iya, ada. Biasanya per tahun atau per semester.*

P : Ada kada program khusus untuk meningkatkan kompetensi guru?

S : *Ada, pelatihan. Tapi untuk saat ini kada ada, dulu pernah ada.*

P : Jadi pian ini guru honorer, tapi statusnya guru tetap Yayasan?

S : *Iya, bujur.*

- P : Apa tantangan terbesar jadi guru, bu?
- S : *Menghadapi murid. Kadang dari rekan kerja itu jua, ada aja yang kada sejalan, pendapat berbeda-beda. Kalau menghadapi anak, orang tuanya kadang membela terus anaknya, jadi kita ngalih kadang melawani.*
- P : Pian gimana cara mengatasinya?
- S : *Misalnya dengan anak, ya orang tuanya kita beri pengertian. Amun dengan kawan kerja, ibu mah cuek aja. Kalau pendapat sendiri kada diterima, ya biar aja, kada dipaksakan.*
- P : Apa harapan pian untuk guru honorer di Indonesia?
- S : *Harapannya supaya guru swasta nih diperhatikan. Gajihnya dan pembangunannya disamakan dengan guru negeri, karena swasta nih berdiri sendiri.*
- P : Kalau dikasih kesempatan, apa yang ingin pian coba ubah?
- S : *iya untuk pribadi gaji dulu, dan selanjutnya pembangunan juga bisa disamakan*
- P : Kalau soal gaji, pian puas kada?
- S : *Puas aja sih, tapi ada masalah di pemotongan gaji waktu cuti umroh. Itu yang kurang jelas*

Hari, Tanggal : Senin, 10 Maret 2025

Waktu Wawancara : 12:05 WITA

Suasana Lokasi : Kondusif

Pewawancara : Hesty Rananda Juwita

Nama Informan : Lasmantaris, S.PD

Jabatan : Humas

Golongan : -

Pendidikan Terakhir : S1 PBSI (Pendidikan Bahasa Indonesia)

Lama Menjabat : 15 Tahun

Kondisi Informan : Sehat

Keterangan : P: Peneliti/ Pewawancara  
S: Sumber/ Informan

P : Nama nya siapa?

S : ***Lasmantaris, S.PD***

P : Gelarnya?

S : ***S.PD***

P : Pendidikan Terakhir?

S : ***S1 PBSI (Pendidikan Bahasa Indonesia)***

P : Jabatan Sekarang?

- S : *Humas*
- P : Golongan Masa Kerja?
- S : *Untuk golongan kerja sakarang saya masih kurang paham*
- P : Seperti berapa berapa lama masa kerja?
- S : *Kalau lama masa kerja saya, sudah mau 3 tahun*
- P : Dari tahun berapa anda jadi guru disekolah ini?
- S : *Dari tahun 2022 sampai Sekarang*
- P : Alasan utama menjadi guru di sekolah ini apa?
- S : *Sebelumnya kan bapak saya guru juga, di muhammadiyah cuman bukan di sekolah ini, dan rata-rata keluarga saya juga jurusan sarjana juga, Cuma karena sudah punya suami jadi, tidak bisa meneruskan jadi guru, jadi saya kepikiran mungkin penerus bapak tujuannya*
- P : Menurut anda, apa pekerjaan guru honorer ini memberikan kepuasan kepada bapak?
- S : *Untuk kepuasan secara batin, alhamdulillah merasa puas, karena kan waktu kita mengajar itu, saat siswa paham dengan apa yang kita ajarkan itu, batin merasa puas. Kalau untuk secara gaji masih merasa kurang, karena masih dibawah umr ya*
- P : Faktor apa saja yang membuat anda puas dalam pekerjaan?
- S : *Iyaa seperti jawaban yang diatas tadi, saat kita mengajar, anak-anak mengerti dengan apa yang kita sampaikan, dan anak-anak*

*bisa memperoleh prestasi yang bisa mereka dapatkan, nah itu yang membuat kita puas sebagai guru*

P : Kalau untuk gaji yang diterima apakah sudah busa mencukupi kebutuhan?

S : *Sebenarnya masih kurang sih, sebenarnya kita sebagai guru, kebanyakan mencari luaran untuk mencukupi kebutuhan*

P : Berarti anda ada kerjaan sampingan ya untuk memenuhi kebutuhan?

S : *Ya*

P : Pekerjaan apa pak, kalo boleh tau?

S : *Pekerjaan sampingan saya, menjahit dirumah, itu yang menjadi pemasukan sampingan saya*

P : Selain gaji tadi, apakah ada mendapat tunjangan dari sekolah pak?

S : *Ada tunjangan, biasanya berupa beras, dan BPJS kesehatan dan tunjangan jabatan juga ada*

P : Dari tunjangan tadi apakah cukup membantu meningkatkan kesejahteraan?

S : *Masih tetap dibawah umr si (masih kurang)*

P : Apakah anda merasa dihargai oleh sekolah atau tidak selama ini?

S : *Alhamdulillah saya merasa dihargai, mungkin kedepannya kita tidak tau kan, perkembangan sekolah, pada dasarnya sekolah pasti pengen mensejahterakan gurunya, cuman kita tidak tau kapan*

- P : Kalau disekolah ini apakah ada memberikan apresiasi kesetiap guru?
- S : *Biasanya ada, jadikan untuk apresiasi dalam bentuk, misalnya ada guru yang lahiran, ada diberikan apresiasi, dan misal ada kegiatan akikah segala macam, dan misal ada yg nikah diberikan apresiasi*
- P : Kalau dalam pekerjaan apakah ada?
- S : *Ada sudah disampaikan oleh kepala sekolah, jadikan untuk apresiasi dalam bentuk pekerjaan ini, misalnya nih kita membawa anak ikut lomba, anak tersebut juara, nah nanti akan diberikan apresiasi, berupa honor lebih untuk guru pendampingnya*
- P : Hubungan bapak dengan guru-guru honorer yang lain apakah baik?
- S : *Ya alhamdulillah baik antara guru junior senior hubungan nya terjalan baik*
- P : Itu apakah sudah termasuk guru tetap yayasan?
- S : *Ya, sudah*
- P : Apakah bapak mempunyai kesempatan untuk mengikuti pelatihan pengembangan keterampilan dari sekolah?
- S : *Ada*
- P : Setiap kapan?

- S : *Baru kemaren, biasanya setiap ada event-event yang diadakan oleh guru penggerak, jadi kemaren saya ikut pelatihan, senam indonesia sehat, jadi itu kemaren yang saya ikuti, biasanya ada juga perkumpulan guru-guru nah itu yang pergugus diadakan setidaknya sebulan sekali perkumpulan guru-guru (pergugus)*
- P : Kalau dari sekolah apakah ada program meningkatkan kompetensi guru?
- S : *Ya ada, biasanya kami di awal-awal tahun ajaran baru, kami mengadakan pelatihan-pelatihan, jadi sesuai perkembangan zaman, kemaren kami pelatihan kurikulum merdeka*
- P : Tantangan terbesar yang bapak hadapi setelah jadi guru honorer disekolah ini apa pak?
- S : *Ini sebenarnya tantangan untuk semua sekolah swasta ya, jadi sekolah swasta ini kan karena ada biayanya, jadi kami lebih dituntut untuk anak itu bisa lebih paham tentang pelajaran, jika sudah paham dalam pelajaran biasanya itu menyusul dengan prestasi-prestasi, yang di dapatkan oleh anak, biasanya seperti itu, apalagi kami kan ada program sekolah tahfiz jadikan diharapkan anak-anak paling tidak saat kelas 6 sudah, hafal minimal 1 juz, nah itu yang menjadi tantangan menjadi guru honorer di sekolah swasta*
- P : Untuk mengatasinya bagaimana?

- S : *Biasanya, pertama kami ada pelatihan, kedua kami followup lah bagaimana anak ini bisa mencapai pertasi yang kami inginkan, misalnya hafalan, hafalan itu terus kami ulangi sampai tingkat mana kemampuan anak itu menghafal, kami gali terus sampai bisa*
- P : Harapan anda terhadap masa depan profesi guru honorer di indonesia gimana?
- S : *Harapan saya untuk guru honorer di indonesia, kalau bisa sama dengan diluar negeri, yang sangat dihargai untuk kesejahteraannya khususnya dimana gajihnya yang sesuai habis itu tunjangan-tunjangan yang diberikan mencukupi untuk kehidupan sehari-hari dan untuk keluarga juga, kemudian kalau bisa guru ini setara dengan profesi yang lain seperti dokter terkhusus seperti tni dan polri yang sangat lumayan untuk kesejahteraan*
- P : Kalau boleh tau kira-kira berapa gaji bapak disini?
- S : *Untuk gaji saya disini total sama tunjangan 1,5 juta*
- P : Perbulan ya pak itu?
- S : *Iya perbulan, Biasanya gaji kami itu digabung, biasanya kan ada gaji pokok segala macam, kalau di total 1,5 juta*
- P : Boleh minta untuk rinciannya pak?
- S : *Nah ini beda-beda sebenarnya, ada juga uang kerajinan, nah di uang kerajinan itu kalau tidak ada terlambat, didapat 250.000Rp,*

*kalau saya biasanya sering terlambat jadi kena potongan, batas untuk diperbolehkan terlambatnya itu 3 hari selama 1 minggu, jika diluar itu maka akan di potong 20 ribu*

P : Baik terimakasih banyak pak

Lampiran 6

## SLIP GAJI

<b>SLIP GAJI</b>	
<b>KARYAWAN SD MUHAMMADIYAH 9 BJM</b>	
<b>BULAN : JANUARI 2025</b>	
<b>NAMA</b>	: Lazman Taris, S.Pd
<b>JABATAN</b>	: HUMAS
<b>MULAI BEKERJA</b>	: 05/05/2022
<b>MASA KERJA/TAHUN</b>	: 2 tahun
<hr/>	
<b>GAJI POKOK SEKOLAH</b>	: Rp 350,000
<b>GAJI POKOK SUBSIDI BOS</b>	: Rp 300,000
<b>MASA KERJA</b>	: Rp 30,000
<b><u>TUNJANGAN</u></b>	
<b>JABATAN</b>	: Rp 400,000
<b>KERAJINAN</b>	: Rp 175,000
<b>KINERJA KAUP</b>	: Rp 150,000
<b>KINERJA KARYAWAN</b>	: Rp -
<b>BPJS</b>	: Rp -
<b>TUNJANGAN BERAS</b>	: Rp 100,000
<b>BONUS</b>	: Rp -
<b><u>POTONGAN WAJIB</u></b>	
<b>BPJS TK</b>	: Rp 16,000
<b>UG</b>	: Rp 5,000
<b>URUNAN</b>	: Rp 10,000
<b>PILJ/PILJAMAN BANK</b>	: Rp -
<b>GAJI YANG DITERIMA</b>	<b>Rp 1,474,000</b>

## Lampiran 7

**SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 70/STAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam penyelesaian skripsi dipandang perlu untuk menetapkan dosen pembimbing skripsi;
  - b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai dosen pembimbing skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin No. 722.A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah;
  7. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin No. 127 tahun 2022 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada
- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| Nama                   | : Dr. Surajah, M.Pd  |
| NIP                    | : 196702181994032001 |
| Fangkat/Golongan/Ruang | : Pembina/Wia        |
| Jabatan Akademik       | : Lektor Kepala      |
- Sebagai Pembimbing Skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Hesty Rananda Juwita  |
| NIM           | : 210101050584  |
| Program Studi | : Manajemen Pendidikan Islam  |
| Judul Skripsi | : Persepsi Guru Honorer Tentang Kepuasan Kerja di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin |
- Kedua** : Biaya akbat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 3 Juni 2025. Apabila terdapat kekeiruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Program Studi;
  3. Dosen Pembimbing

## Lampiran 8

**SURAT PELAKSANAAN SEMINAR PROPOSAL**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3258137  
 E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
 B-432/Un.14/III.1.h/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menereangkan bahwa:

Nama : Hesty rananda juwita  
 NIM : 210101050584  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Alamat : Sengayam,kotabaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Persepsi guru honorer tentang kepuasan kerja di sd muhammadiyah 9

Pada Hari/ Tanggal: Rabu,17 juli 2024  
 Tempat : Gedung C FTK,Ruangan 2.12

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Agustus 2024  
 Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
 NIP 196902211994031001

## Lampiran 9

## SURAT IZIN PENELITIAN



**SURAT IZIN PENELITIAN**  
421.2/058/SDM.9/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Habib Sholeh, S.Pd., M.Pd.**  
 KTAM : 1.146.252  
 Jabatan : Plt Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD. Muhammadiyah 9 Banjarmasin  
 Alamat : Jl. A. Yani Km. 3 RT.1 Banjarmasin.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

NO	NIM	NAMA
1	210101050584	Hesty Rananda Juwita

SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi Studi SI Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin mulai tanggal 1 Februari s.d 1 April 2025.

Demikian surat keterangan ini buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2025  
Plt. Kepala Sekolah,

  
**Habib Sholeh, M.Pd.**  
KTAM. 1.146.252

Lampiran 10

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 32539393 Faksimilie (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Yang bertandatangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama : Hesty Rananda Juwita  
Nim : 210101050584  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Persepsi Guru Honorer Tentang Kepuasan Kerja Di  
SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Dengan ini telah mengizinkan mahasiswa tersebut untuk membuat surat permohonan riset penelitian di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 januari 2024  
Dosen Pembimbing Skripsi,

Dr. Surajjah, M.Pd.  
NIP. 196702819940322001

## Lampiran 11

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN



MALEJIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 7  
**SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**  
TERAKREDITASI "A"  
Jl. A. Yani Km. 3 RT. 1 Kel. Kuripan Km. Banjarmasin Timur Kode Pos 70231 Telp. 0511-4792321 B21-00221047448  
Email : sd.muhammadiyah9@gmail.com



**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
421.2/059/SDM.9/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Habib Sholeh, S.Pd., M.Pd.**  
KTAM : 1.146.252  
Jabatan : Plt Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD. Muhammadiyah 9 Banjarmasin  
Alamat : Jl. A. Yani Km. 3 RT.1 Banjarmasin.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Hesty Rananda Juwita  
NIM : 210101050584  
Judul : *Persepsi guru honorer tentang kepuasan kerja di sd Muhammadiyah 9 Banjarmasin*

Telah selesai melaksanakan penelitian skripsi pada tanggal 1 Februari s.d 1 April 2025 di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 12

## BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



### BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : HESTY RANANDA JUWITA  
NIM : 210101050584  
PROGRAM STUDI : S1-MPI  
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 3 Juni 2024  
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 7 Juli 2024  
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Hj. Surajjah, M.Pd

**JUDUL SKRIPSI :**  
**"PERSEPSI GURU HONORER TENTANG KEPUASAN KERJA  
DI SD MUHAMMADIYAH 9"**



#### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian yang dikonsultasikan
1	17-09-2024	Bab I - Bab III
2	19-10-2024	Revisian bab I - bab II
3	10-12-2024	Revisian bab I dan III
4	20-01-2025	minat ed Riset
5	10-02-2025	konsultasi persiapan riset
6	9-05-2025	konsultasi Bab I - Bab V
7	16-05-2025	Revisian Bab I - bab V
8	18-05-2025	konsultasi Bab I - bab V

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	17/01/2024	<p>1. Latar belakang (apa saja) tentang kemampuan kerja yang dipersiapkan, harus ada persepsi dari peneliti, jelaskan alur menulis dan lokasi menulis, dan alur penelitian lebih jelas seperti ada foto. opini yang bertanggung jawab).</p> <p>2. Fokus penelitian belum jelas dan dibagian 2 yang kata " hambatan diganti".</p> <p>3. penelitian terdahulu di jelaskan hasil penelitian dan perbedaannya</p> <p>4. kajian teori dibagian persepsi di bagian dibagian ada tiga kategori instruktur diinvala honorer, tidak tetap dan tetap dan urutkan teori siapa dulu</p> <p>5. subjek penelitian ada 36 org guru itu diinvalkan tabel guru di dibidang apa dan guru itu honor atau tidak</p> <p>6. data primer data apa yang diambis dan tunjukan data yang diperlukan</p> <p>7. data sekunder rincikan lebih detail.</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	14 / 2024 / 10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. tambahkan ayat</li><li>2. Latar belakang harus 8-10 Lembar</li><li>3. Latar belakang ditambahkan gambaran kepuasan kerja dan bercerita kepuasan kerja yang dikaitkan masalah seperti bagaimana kepuasan kerja guru atau aspek dan dikaitkan alasan ketertarikan memilih sekolah tersebut.</li><li>4. Cari gaji guru dikota bjm dan bandingkan dgn gaji disekolah tersebut apakah gaji dibayar honorer, ditengah atau tinggi gajinya.</li><li>5. Masukkan berita mengenai kepuasan kerja guru honorer seperti masalah gaji</li></ol>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	10/2019 /11	<p>1. pembagian tugas diganti kita 20 awalnya mengetahui menjadi mendeskripsikan</p> <p>2. cari buku jewell dan siegel</p> <p>3. teknik pengumpulan data dibagian observasi langkah- nya yang diganti</p> <p>4. teknik analisis data diganti menjadi pengelolaan data cari buku metode penelitian mengetahui teknik pengelolaan data dan berikan langkah</p> <p>5. pilahkan perbata dan bikin folder</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	20/2025 01	minta ttg urus riset Merumuskan kembali dan mengon IPD.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	10/2025 02	<p>1. ketika wawancara kata-kata sangat baik bikin seperti mengobrol biasa santai dan kekeluargaan.</p> <p>2. kalo ada diingatakan seperti sertifikat atau gajihannya berapa minta bukti nyata yang membuktikan benar/tidak</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	9 / 2025 / 05	<p>1. Fokus Penelitian (diikuti kata-kata di bagian bagaimana dan tanda tanya dijadikan seperti pernyataan)</p> <p>2. data primer (di bagian kata<sup>20</sup> data primer dalam penelitian ini adalah setelah kata<sup>20</sup> itu sampai titik dihapus diganti menjadi sesuai fokus penelitian dan apa yang diganti pointnya)</p> <p>3. kajian teori minimal 20 halaman lebih</p> <p>4. karya tulis ilmiah diterbitkan</p> <p>5. kajian teori ditambah teori</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	16 / 2017 / 05	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lempih bagian dari</li><li>- Lempih bagian dari yg</li><li>smith leway</li></ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	18/3025 /5	<p>Nisbat selesai dgn ditangguhkan dengan prosedur yang sudah terdahulu.</p> <p>x Teknik pengujian dan kelebihan data dgn disesuai kan dgn buku pedoman yang berlaku.</p> <p>ACC</p>	

Lampiran 13

**DOKUMENTASI PENGANTARAN SURAT RISET**



Lampiran 14

**DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN**



Lampiran 15

### GAMBARAN UMUM SEKOLAH



### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Hesty Rananda Juwita
2. NIM : 210101050584
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kotabaru, 13 September 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Sengayam, Kotabaru
6. No. HP : 081389589050
7. Alamat email : hestyranda@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
  - a. Anggota Himmah
  - b.
9. Prestasi Akademik:
  - a.
  - b.
10. Prestasi Nonakademik:
  - a.
  - b.
11. Daftar Karya Ilmiah:
  - a.
  - b.

Banjarmasin, 14 Mei 2025



Hesty Rananda Juwita