

**PERSEPSI GURU HONORER TENTANG KEPUASAN KERJA
DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
HESTY RANANDA JUWITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PERSEPSI GURU HONORER TENTANG KEPUASAN KERJA
DI SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Hesty Rananda Juwita
NIM. 210101050584

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hesty Rananda Juwita
NIM : 210101050584
Tempat /Tanggal Lahir : Kotabaru, 13 September 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Persepsi Guru Honorer Tentang Kepuasan Kerja Di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Hesty Rananda Juwita



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-224/Un.14/III.1.h/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hesty Rananda Juwita
NIM : 210101050584
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Persepsi guru honorer tentang kepuasan kerja di SD Muhammadiyah 9

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Guru Honorer Tentang Kepuasan Kerja
Di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Hesty Rananda Juwita

NIM : 210101050584

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 13 September 2002

Alamat : Sangayam, Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Mei 2025

Pembimbing,

Dr. Hj. Suraijah, M. Pd

NIP.196702181994032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd

NIP.196902211994031001

PENGESAHAN

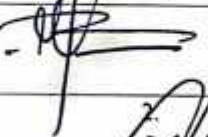
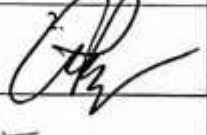
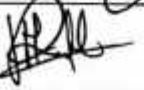
Skripsi yang berjudul: Persepsi Guru Honorer Tentang Kepuasan Kerja Di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Nama Hesty Rananda Juwita NIM 210101050584 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 02 Juni 2025
Nilai : 78,3


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. (Ketua)	1. 
2	Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd. (Anggota)	2. 
3	Nauriatul Muharrahmah, S.E.I, M.Pd.I. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Hesty Rananda Juwita. 210101050584. *Persepsi Guru Honorer Tentang Kepuasan Kerja Di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.* Pembimbing Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Persepsi, Guru Honorer, Kepuasan Kerja, Sekolah Swasta

Penelitian bertujuan mendeskripsikan persepsi guru honorer mengenai kepuasan kerja di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin. Latar belakang dari penelitian ini berangkat dari fenomena rendahnya kesejahteraan guru honorer di sekolah swasta, yang meskipun memikul tanggung jawab besar dalam proses pendidikan, sering kali menerima kompensasi di bawah standar dan tidak mendapatkan jaminan kerja yang layak. Hal ini menjadi penting untuk ditelaah karena kepuasan kerja memiliki hubungan erat dengan kinerja, motivasi, dan loyalitas guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi lapangan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara induktif menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian terdiri dari guru honorer dan kepala sekolah di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru honorer memiliki persepsi yang relatif puas terhadap kepuasan kerja, yang dipengaruhi oleh faktor-faktor intrinsik seperti nilai pengabdian, hubungan sosial, dan ikatan emosional dengan sekolah. Meski gaji berada di bawah UMR, banyak guru tetap merasa puas karena dukungan lingkungan kerja dan penghargaan spiritual. Sekolah juga telah berupaya meningkatkan kesejahteraan guru melalui tunjangan, pelatihan, dan fasilitas BPJS, meskipun belum sepenuhnya optimal dalam penghargaan personal dan jenjang karier.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umat manusia menuju jalan keselamatan, baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kontribusi berbagai pihak, baik melalui dukungan, bimbingan, arahan, maupun dorongan semangat, sehingga tugas yang awalnya terasa berat ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tugas akhir ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan buku pedoman.

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik Sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Yang Telah Banyak memberikan bimbing dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag.M.Pd. Dan Bapak Dr. Adi Ansari, M. Pd. I selaku Dosen yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
7. Bapak Habib Sholeh, M.Pd., selaku Kepala SD Muhammadiyah 9 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian..

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi nya.

Banjarmasin, 16 Dzulqaidah 1446 H

14 Mei 2025



Hesty Rananda Juwita

KATA PERSEMBAHAN

Kepada cinta pertama dan pintu surga, Bapak Hery Mintarso dan Ibu Mardiyati. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan berupa moril maupun materil ya tidak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, bantuan dan dukungannya.

Untuk saya sendiri, Hesty Rananda Juwita. Terima kasih telah menjadi pribadi yang kuat dan mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Terima kasih sudah mengatur ego dan memilih bangkit dengan rasa semangat sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ڤ	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ئ	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ڨ	:	K
8.	د	:	D	23.	ڭ	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ف	:	N
11.	ز	:	Z	26.	ك	:	W
12.	س	:	S	27.	ق	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الذَّهْرُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	Â	a dengan topi di atas
ـِـ	Î	i dengan topi di atas
ـِـ	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْأَمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ السُّتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْحَجَرُ	tsabata al-ajru
الرَّكْعَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَى مَلِكِ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يَا زُكْرُمُ اللَّيْلِ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ السِّتْرِ تَطْلَعُ	ḥub al-istithlâ’
أَلْ مَادَّةُ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْيَتِّ وَأَنْ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَاةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Konteks Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Definisi Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Fokus Penelitian
- D. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Signifikan Penelitian
- F. Penelitian Terdahulu

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kajian Teori.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Asumsi Dasar

BAB III METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Data Guru dan Karyawan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Data Kepala Sekolah / Karyawan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Data Tenaga Pendukung**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Jumlah Guru Sesuai Dengan Latar Belakang Pendidikan**Error! Bookmark
not defined.**

Tabel 4. 6 Pengembangan Kompetensi Guru.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Jumlah Kesiswaan 10 Tahun Terakhir..**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin **Error!**
Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Slip Gaji.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Surat Penetapan Dosen Pembimbing..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Pelaksanaan Seminar Proposal..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Surat Persetujuan Riset.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Dokumentasi Pengantaran Surat Riset	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Gambaran Umum Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.