

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemahan

No	BAB	Halaman	Terjemahan
1	1	7	<i>“(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, bahwa dengan mengingat Allah hati akan selalu tenteram.”¹</i>

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), Surah Ar-Ra'd (13): 28.

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

Nama :

Kelas :

Variabel X : Struktur Tujuan Kelas

No	Pernyataan	SS	S	ST	STS
Struktur Tujuan Penguasaan					
1	Di kelas prestasi saya meningkat.				
2	Saya lebih suka memahami pembelajaran daripada berusaha menghafal materi.				
3	Saya lebih suka menghafal dari pada berusaha memahami materi pembelajaran.				
4	Bagi saya, kesalahan adalah sebuah proses belajar untuk menjadi lebih baik.				
5	Saya kehilangan motivasi belajar ketika melakukan kesalahan.				
Struktur Tujuan Pencapaian					
1	Saya termotivasi untuk belajar lebih giat lagi agar mendapatkan nilai yang bagus.				
2	Saya stres jika tujuan pembelajaran hanya diukur melalui nilai.				
3	Saya puas ketika menjawab pertanyaan dengan benar				
4	Saya takut mencoba karena khawatir jika jawaban saya salah.				
5	Saya senang jika mendapatkan nilai yang tinggi saat ujian karena itu menunjukkan kerja keras saya.				
6	Saya tidak terbebani ketika tidak mendapatkan nilai yang tinggi saat ujian				

Variabel Y : Stres Akademik Siswa

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Stres prestasi sekolah					
1	Saya mampu mengatur waktu untuk mempelajari seluruh mata pelajaran.				
2	Saya mampu mencapai nilai standar yang telah ditetapkan.				
3	Saya stres ketika harus mencapai standar yang telah ditentukan.				
4	Saya sangat puas dengan nilai akademik yang saya peroleh saat ini.				
5	Saya merasa nilai akademik saya tidak sesuai dengan harapan.				
6	Saya merasa persaingan antar teman sekelas sangat memotivasi saya untuk belajar lebih rajin lagi.				
7	Persaingan antar teman sekelas membuat saya merasa stres				
Tekanan dari orang tua dan guru					
1	Tugas yang diberikan sangat membantu saya untuk lebih memahami materi pembelajaran.				
2	Tugas yang terlalu banyak membuat saya stres dan kelelahan secara fisik.				
3	Orang tua saya selalu mengapresiasi setiap usaha yang saya lakukan, hal itu membuat saya merasa termotivasi untuk belajar lebih rajin lagi.				
4	Saya stres karena orang tua selalu menuntut nilai akademik yang tinggi.				
5	Nilai akademik saya cukup untuk memenuhi harapan orang tua.				
6	Saya takut dan stres menghadapi orang tua ketika saya mendapatkan nilai ujian yang tidak tuntas.				
7	Saya selalu berusaha lebih giat untuk mendapatkan nilai yang tuntas agar tidak mengecewakan guru				
8	Saya gagal memenuhi harapan guru ketika mendapatkan nilai ujian tidak tuntas.				

Lampiran 3. Tabulasi Data dari Microsoft Excel

Variabel Struktur Tujuan Kelas (X)

No	STRUKTUR TUJUAN PENGUASAAN					STRUKTUR TUJUAN PENCAPAIAN						TOTAL X
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
1	3	4	1	4	1	4	2	4	2	4	2	31
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	32
3	4	4	2	3	3	3	2	4	2	4	4	35
4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	35
5	4	4	2	4	1	4	3	4	2	4	2	34
6	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	32
7	3	4	1	4	3	2	2	4	2	4	2	31
8	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	32
9	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	28
10	3	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3	33
11	2	3	1	3	4	2	4	4	4	4	3	34
12	2	3	1	2	4	4	4	3	4	3	2	32
13	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	37
14	3	4	1	4	3	4	4	4	1	4	1	33
15	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	38
16	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	35
17	4	1	1	4	2	4	2	4	2	4	1	29
18	4	2	1	4	1	4	3	4	1	4	2	30
19	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	33
20	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	31
21	3	3	2	4	2	4	4	4	2	4	1	33
22	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	38
23	3	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	36
24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32

25	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	35
26	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	2	35
27	4	4	1	4	2	4	3	4	2	4	2	34
28	3	3	2	4	1	4	2	4	3	4	1	31
29	2	3	1	3	3	3	4	3	3	4	1	30
30	3	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	32
31	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	2	31
32	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	37
33	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	37
34	3	3	2	4	2	3	2	3	2	4	3	31
35	3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	1	35
36	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	32
37	2	4	2	4	1	1	1	4	2	4	1	26
38	4	4	1	4	1	4	3	4	1	4	2	32
39	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	35
40	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	31
41	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	1	34
42	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	4	36
43	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	35
44	1	4	1	1	1	3	1	3	3	2	3	23
45	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	17
46	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	1	32
47	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	29
48	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	37
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
50	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	3	37
51	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	40
52	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
53	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	1	35

54	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	1	37
55	4	4	1	3	2	3	1	3	3	4	2	30
56	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	2	38
57	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	37
58	2	3	2	4	1	4	4	4	4	4	2	34
59	3	3	2	3	2	3	4	4	2	4	1	31
60	2	3	1	4	3	3	3	4	4	4	2	33
61	1	4	1	3	1	3	1	4	3	4	3	28
62	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	1	36
63	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	37
64	3	4	2	3	2	4	4	4	1	3	1	31
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
66	3	3	2	4	3	4	2	4	2	4	1	32
67	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	37
68	4	4	1	4	1	4	4	4	2	4	2	34
69	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	1	30
70	3	3	2	4	2	4	2	4	3	4	2	33
71	3	2	3	4	1	4	2	4	2	3	3	31
72	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	35
73	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	31
74	3	4	1	4	2	4	4	4	3	4	2	35
75	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	36
76	3	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	36
77	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	1	33
78	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	35
79	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	39
80	3	3	2	4	1	3	2	3	2	4	3	30
81	4	4	2	4	1	4	3	4	1	4	2	33
82	3	3	1	4	2	3	3	4	2	4	3	32

83	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43
84	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	28
85	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27
86	3	4	2	4	1	3	4	3	3	3	2	32
87	1	4	1	3	2	3	4	2	3	3	2	28
88	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	33
89	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	39
90	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	38
91	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	32
92	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	36
93	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	28
94	3	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	32
95	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	38
96	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	2	36
97	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	39
98	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	29
99	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	34
100	2	4	1	3	3	3	3	4	3	3	2	31
101	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	3	32
102	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	31
103	4	2	1	4	2	4	2	4	3	4	3	33
104	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	31
105	3	2	1	2	3	4	2	3	1	4	3	28
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
107	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	35
108	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	1	32
109	3	4	1	3	3	3	2	4	4	4	3	34
110	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	2	34
111	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	36

112	3	4	2	4	1	4	3	4	3	4	3	35
113	3	4	1	4	2	4	3	4	1	4	2	32
114	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	37
115	2	4	1	4	2	3	3	4	3	4	2	32
116	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	39
117	4	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	36
118	1	4	1	4	3	3	3	4	2	4	4	33
119	2	4	2	4	3	2	4	4	2	4	2	33
120	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	38
121	2	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	36
122	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	29
123	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	38
124	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	42
125	4	3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	31
126	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	33
127	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
128	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	1	30
129	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	33
130	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	32
131	4	3	2	4	2	4	3	4	2	4	2	34
132	2	2	2	2	3	2	1	1	1	4	3	23
133	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	36
134	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	33
135	3	3	2	4	2	4	2	3	2	4	2	31
136	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	35
137	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	32
138	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	35
139	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	33
140	3	1	4	3	2	4	1	4	2	4	2	30

141	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	36
142	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	30
143	4	4	1	4	1	4	4	3	1	4	2	32
144	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	28
145	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	19
146	2	4	1	4	1	4	4	2	3	4	1	30
147	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	38
148	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	3	37
149	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	3	33
150	2	2	2	4	2	4	4	4	3	3	1	31
151	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16
152	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	32
153	3	2	3	4	2	3	4	3	4	1	3	32
154	3	4	2	4	1	3	3	4	3	4	3	34
155	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	34
156	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	33
157	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
158	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	34
159	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	34
160	3	4	1	4	2	3	3	4	2	4	2	32
161	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	28
162	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	24
163	3	2	2	2	2	1	1	4	3	2	3	25
164	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	31
165	3	4	2	4	3	1	4	3	4	4	2	34
166	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	32
167	1	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	22

Variabel Stres Akademik Siswa (Y)

No	STRES PRESTASI SEKOLAH							TEKANAN ORANG TUA DAN GURU								TOTAL Y
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	
1	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	2	2	2	42
2	1	3	2	3	2	2	1	3	4	3	1	3	1	3	2	34
3	2	4	2	4	1	3	4	3	3	3	1	4	1	3	3	41
4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	40
5	4	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	40
6	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	40
7	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
8	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	34
9	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	38
10	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	43
11	2	3	1	2	3	3	2	2	4	1	1	3	3	4	3	37
12	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	1	4	4	2	44
13	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	43
14	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	42
15	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	46
16	3	3	3	3	2	4	2	2	3	2	1	3	4	4	3	42
17	1	4	3	3	2	4	1	4	4	4	1	4	4	3	1	43
18	4	4	1	4	2	4	1	4	3	4	1	2	3	4	3	44
19	3	3	1	3	2	3	1	3	2	4	1	3	1	4	2	36
20	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	36
21	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	42
22	3	3	2	4	2	4	2	2	3	4	1	3	1	4	1	39
23	2	4	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	4	3	3	37
24	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	39
25	3	3	2	3	2	4	1	4	2	3	2	3	3	4	2	41

26	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	2	4	3	3	43
27	2	3	4	4	2	4	1	4	4	3	1	3	4	4	2	45
28	3	4	2	3	2	4	2	2	3	3	1	3	2	3	3	40
29	2	3	4	2	3	3	2	2	4	1	2	3	3	4	4	42
30	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	37
31	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	4	3	2	40
32	3	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	49
33	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	45
34	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	1	3	2	3	3	38
35	4	4	1	3	1	3	4	1	4	4	1	3	1	4	2	40
36	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	42
37	2	2	3	4	2	2	4	4	1	4	4	2	2	4	2	42
38	3	4	2	3	3	4	1	3	4	2	2	3	2	4	3	43
39	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	1	3	2	3	2	39
40	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	39
41	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	46
42	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	53
43	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	51
44	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	39
45	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
46	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	54
47	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	42
48	2	3	2	2	3	3	4	2	4	1	2	2	3	2	2	37
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	45
50	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	1	3	3	4	3	44
51	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	4	1	4	4	49
52	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	38
53	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	52
54	4	4	4	3	3	4	1	4	4	3	1	2	1	4	3	45

55	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	1	3	1	3	2	37
56	3	4	1	3	4	3	1	3	4	3	1	1	4	4	3	42
57	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	1	3	1	3	3	42
58	3	3	2	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	4	4	45
59	3	4	2	1	4	3	4	1	3	4	2	2	3	3	2	41
60	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	42
61	3	3	1	2	3	3	1	4	3	3	1	3	1	4	3	38
62	2	3	4	1	4	4	4	2	4	4	1	2	4	4	2	45
63	1	3	4	1	4	4	4	2	4	2	2	3	2	4	2	42
64	2	3	1	4	1	3	2	3	4	3	1	3	1	3	3	37
65	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	23
66	3	3	3	3	2	4	2	4	1	3	1	3	2	4	2	40
67	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	51
68	3	4	2	3	2	4	1	3	4	2	2	3	3	4	4	44
69	3	3	1	2	2	2	2	3	4	1	1	2	4	3	2	35
70	3	3	2	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	3	2	37
71	4	3	1	2	2	4	1	3	2	2	2	2	2	3	3	36
72	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	41
73	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	39
74	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	50
75	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	55
76	4	3	2	4	2	3	2	3	4	4	2	3	4	3	2	45
77	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	37
78	2	3	3	2	4	3	2	3	2	1	2	1	3	3	4	38
79	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	3	2	49
80	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	40
81	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	48
82	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3	2	3	2	3	3	35
83	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	2	48

84	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	39
85	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	37
86	2	3	2	3	1	3	1	3	4	4	1	3	1	2	1	34
87	4	1	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	46
88	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	37
89	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	1	39
90	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	53
91	3	4	1	4	3	3	1	3	4	2	3	4	4	3	1	43
92	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	2	45
93	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	37
94	2	4	2	3	1	2	1	2	2	1	1	4	1	3	2	31
95	2	2	4	3	3	2	4	3	4	4	1	4	2	3	3	44
96	3	3	3	1	4	4	4	3	4	2	1	2	3	4	4	45
97	2	4	3	4	1	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	47
98	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	39
99	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	39
100	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	39
101	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	1	3	1	34
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
103	4	4	2	4	2	2	2	4	3	4	2	4	2	4	1	44
104	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	2	1	34
105	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	38
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
107	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	43
108	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	2	43
109	2	3	2	3	3	3	1	3	4	3	1	3	1	3	1	36
110	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	42
111	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	2	45
112	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	40

113	2	3	3	3	2	4	1	4	4	3	1	4	2	4	4	44
114	1	2	4	3	4	4	4	3	4	2	1	2	1	4	1	40
115	1	3	3	2	3	2	4	3	3	3	1	2	2	3	3	38
116	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	48
117	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	1	4	1	3	3	46
118	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	1	2	3	3	3	44
119	2	3	3	2	3	1	2	1	4	2	3	2	1	2	2	33
120	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	54
121	1	2	4	2	3	1	4	2	3	3	4	2	2	2	2	37
122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
123	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
124	2	3	4	3	4	4	2	2	4	1	1	3	1	3	4	41
125	2	3	2	1	3	3	3	3	3	4	2	3	1	2	3	38
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	43
127	3	4	4	4	3	3	4	4	2	1	3	2	2	4	4	47
128	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	42
129	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	1	3	1	3	2	37
130	4	3	2	3	4	1	4	2	4	3	1	3	2	3	2	41
131	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	39
132	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	41
133	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	45
134	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	41
135	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	38
136	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	2	3	2	3	2	41
137	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	36
138	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	43
139	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	42
140	1	3	3	4	2	3	4	4	3	4	1	3	2	4	2	43
141	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	1	4	1	4	1	43

142	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	4	4	2	2	40
143	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	4	1	48
144	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	42
145	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	34
146	4	3	3	2	4	1	4	4	2	2	3	2	4	1	4	43
147	3	2	4	3	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	2	47
148	2	3	2	3	2	4	1	3	3	3	1	1	4	4	4	40
149	2	3	2	1	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	41
150	2	1	1	3	2	4	3	2	3	2	1	4	4	4	1	37
151	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	35
152	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	39
153	2	3	3	2	3	4	2	2	3	1	4	3	3	3	3	41
154	3	4	2	2	3	2	1	4	4	4	2	3	4	3	3	44
155	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	40
156	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	1	2	1	4	2	42
157	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
158	2	2	3	2	4	3	3	4	3	4	1	3	2	3	3	42
159	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	38
160	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	1	2	1	4	2	40
161	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	42
162	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	40
163	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	34
164	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	43
165	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	42
167	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	38

Lampiran 4. Surat Keterangan Lulus



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BANJARMASIN
TERAKREDITASI " A "



NSS: 301156003003 NPSN: 30304273
Jalan Veteran Nomor 381 Banjarmasin Telp. (0511) 3268013

SURAT KETERANGAN LULUS
Nomor : 400.3.8/238-SMAN3/Disdikbud/2025

Berdasarkan Keputusan Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin Tentang Penetapan Kelulusan Peserta Didik Tahun Pelajaran 2024/2025 Nomor : 400.3.8/237-SMAN3/Disdikbud/2025 Tanggal 5 Mei 2025, Kepala Sekolah Menerangkan Bahwa :

Nama Lengkap : RIZKY FADHILLAH
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Maret 2007
Nama Orang Tua/Wali : Yuni Siagawanto
Nomor Induk Siswa : 10381
Nomor Induk Siswa Nasional : 0078373799
Kelas : XII.HUMANIORA F
Tanggal Kelulusan : 5 Mei 2025

Dinyatakan **LULUS**

Dengan transkrip nilai sebagai berikut.

No.	Mata Pelajaran	Nilai
Kelompok Mata Pelajaran Umum		
1.	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85,30
2.	Pendidikan Pancasila	84,30
3.	Bahasa Indonesia	84,00
4.	Matematika	79,10
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	82,00
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	82,50
7.	Bahasa Inggris	76,50
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	87,02
9.	Informatika	83,00
10.	Sejarah	83,67
11.	Seni dan Budaya	85,40
Kelompok Mata Pelajaran Pilihan		
1.	Biologi	78,50
2.	Sosiologi	85,17
3.	Ekonomi	87,33
4.	Geografi	89,33
5.	Prakarya dan Kewirausahaan	87,83
Muatan Lokal		
1.	Baca Tulis Al-Qur'an	83,60
Rata-rata		83,91

Surat Keterangan ini bersifat sementara sampai dikeluarkannya ijazah. Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar digunakan sebagai mestinya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka akan dilakukan perbaikan atau keterangan ini tidak berlaku.



SMA NEGERI 3
BANJARMASIN

Banjarmasin, 5 Mei 2025
Kepala Sekolah



H. Zaini Jundi, S.Pd., M.M
NIP. 19850902 199008 1 010

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi

Moda Luring

1. Identitas

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas / Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa dan Kota
 Tahun Pelajaran : 2023 - 2024
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (Pertemuan 1 dan 2)

2. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

3. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Pengetahuan	
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	Pertemuan 1 3.2.1 Menjelaskan pengertian Kota 3.2.2 Mengidentifikasi Struktur Keruangan Kota 3.2.3 Menganalisis video pola keruangan Kota Banjarmasin dan interaksinya
Keterampilan	
4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang pola keruangan kota, dan interaksinya dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram



4. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran,

- Melalui kegiatan membaca/ memperhatikan/ mengamati dan menganalisa bahan ajar cetak (online)/gambar cetak (online) /Video pembelajaran dari youtube/PPT murid dapat mendeskripsikan struktur keruangan kota disekitar tempat tinggalnya dengan tepat. *(diferensiasi konten dan proses)*
- Melalui kegiatan diskusi kelompok murid dapat mengidentifikasi Struktur keruangan kota dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok murid dapat membuat presentasi struktur keruangan kota masing-masing kelompok, bisa berupa PPT/ Video/ Infografis/ Karya 3D dengan benar dan kreatif *(diferensiasi proses dan produk)*
- Melalui kegiatan kolaborasi dikelas, murid mempresentasikan hasil diskusi tentang menganalisis struktur keruangan kota sesuai kesiapan belajar murid, PPT/ video/ Infografis/ Karya 3D dengan tepat *(diferensiasi proses dan produk)*
- Melalui kegiatan pembiasaan sehari-hari di rumah dan di sekolah murid dapat menerapkan sikap beriman dan bertaqwa pada Tuhan YME, berkebhinekaan global, gotong royong, kreatif, bernalar kritis, dan mandiri

5. Materi Pembelajaran

- a. Pengertian Kota
- b. Karakteristik Kota
- c. Klasifikasi Kota
- d. Struktur Tata Ruang Kota
- e. Interaksi antar wilayah (Kota)

6. Media / Alat dan Bahan

a. Media

- ✓ Microsoft Power Point Materi Struktur Keruangan Kota
- ✓ Google Classroom
- ✓ Jaringan internet
- ✓ Quizizz evaluasi materi Pola Keruangan Kota
- ✓ LKPD materi Pola Keruangan Kota
- ✓ Lembar penilaian

b. Alat

- ✓ Laptop / Hand phone
- ✓ Headphone/speaker
- ✓ Buku Paket geografi, catatan geografi, dan bolpoin



7. Sumber Belajar

- a. Modul, Buku Paket Yudhistira Geografi Pegangangan Guru Kelas XII Hal 92-135
- b. Materi tambahan dari www.google.com yaitu dengan link :
<https://www.youtube.com/watch?v=x9JhIUfHDuE&t=2s>
<https://www.youtube.com/watch?v=hDBGa5YWSRk&t=43s>
- c. Potensi investasi Kota Banjarmasin
<https://www.youtube.com/watch?v=aMo6qidrAdM>
- d. Lingkungan peserta didik dan guru
- e. Bahan ajar guru (terlampir)

8. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik Learning*

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) Kegiatan

Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi

9. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN – (5 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan melakukan Kegiatan Awal Rutin (memberi salam hangat, berdoa, mengecek kehadiran murid). Kegiatan rutin ini ditujukan untuk membangun suasana pembelajaran yang positif dan mempersiapkan murid untuk melakukan kegiatan pembelajaran selanjutnya
- Pembelajaran akan diawali dengan ice breaking permainan tebak gambar desa dan tempat wisata yang ada di Kalimantan Selatan. Guru menyediakan aplikasi pemilih nama acak <https://wheelofnames.com/id/> secara online, kemudian murid diminta untuk melihat ke layar LCD proyektor yang sudah disediakan guru dengan menunggu siapakah nama yang terkena giliran, dia yang akan menjawab gambar apakah yang ada di layar LCD tersebut. Selanjutnya dilakukan berulang selama 3 kali. Murid yang paling cepat menjawab dengan benar akan mendapatkan nilai plus dari guru.
- Setelah waktu permainan habis (5 menit), murid diajak melakukan refleksi singkat. Misalnya dengan menanyakan: apakah mereka suka dengan ice breaking yang diberikan? Bagian mana yang disukai? Apa saran mereka jika ada ice breaking lagi lagi?
- Guru akan mencatat dan menggunakan informasi yang didapat dari permainan tersebut untuk memetakan sejauh mana pengetahuan awal murid tentang struktur keruangan kota.

KEGIATAN INTI

Kegiatan 1 – (10 menit)

- Guru memulai kegiatan inti dengan menanyakan kepada murid tentang modul / bahan ajar yang sudah disediakan mengenai Struktur Keruangan Kota (*Guru melakukan diferensiasi konten*)



- Guru menawarkan kepada murid untuk bertanya, apakah ada materi yang belum mereka pahami (*Guru melakukan diferensiasi proses*)
- Guru mengajak murid untuk membuat kesepakatan kelas (*Budaya Positif*)
- Sebelum memulai kegiatan diskusi, guru mengajak murid untuk melakukan kegiatan STOP agar konsentrasi mereka kembali fokus dan siap menerima pembelajaran selanjutnya

Kegiatan 2 – (60 menit)

- Murid dibentuk kelompok berdasarkan pemetaan kebutuhan murid yang perlu mendapatkan lebih banyak bantuan dapat ditempatkan dalam satu kelompok. Kelompok ini akan berdiskusi dengan difasilitasi oleh guru. (*diferensiasi proses*)
- Guru membagikan LKPD tentang materi struktur keruangan kota kepada murid.
- Sebagai produk pembelajaran, murid diminta menyimak video tentang Potensi investasi Kota Banjarmasin, kemudian mendiskusikan terkait aktivitas sosial yang terkandung dalam makna video tersebut sambil menjawab LKPD yang sudah diberikan (*Guru melakukan diferensiasi konten berdasarkan kesiapan/readiness*)
- Murid mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian. Pekerjaan murid dapat berupa PPT, Google Slides, Infografis, video dan lainnya sesuai kreatifitas murid (*diferensiasi produk*).
- Saat kelompoknya mempresentasikan kelompok lain memberikan tanggapan dan umpan balik (*diferensiasi proses*)
- Saat berlangsungnya kegiatan ini, guru dapat mengobservasi dan membuat catatan penilaian. (*diferensiasi proses*)
- Di akhir kegiatan, guru melakukan refleksi dengan memberikan pertanyaan pemantik berikut ini:
 1. Bagaimana Struktur Keruangan Kota dalam video tadi?
 2. Apa saja manfaat yang bisa kalian ambil dari menyimak video tadi?
- Guru mengajak murid untuk menyimpulkan materi kegiatan dengan memberi kesempatan kepada salah satu murid dan selanjutnya hasil kesimpulan tersebut di tambahkan oleh guru di akhir kegiatan penutup
- Guru memberikan tugas produk tentang struktur keruangan kota dan interaksinya, baik berupa PPT, video, mindmapping, infografis, makalah, dan lainnya sesuai keinginan murid. (*diferensiasi produk*)

PENUTUP - (15 menit)

Pertanyaan pemandu berikut digunakan untuk memandu proses refleksi murid.

1. Apakah bagian yang paling menarik dari pembelajaran hari ini ? Mengapa?
2. Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pembelajaran hari ini?
3. Tantangan apa yang masih kamu temui dalam mempelajari materi ini? Bagaimana kamu akan berlatih untuk mengatasi tantangan tersebut?
4. Apa yang akan kamu lakukan agar hasil belajarmu lebih memuaskan di masa mendatang?

Guru memberikan apresiasi atas semua usaha murid sepanjang mempelajari materi ini.



Penilaian:

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam mengikuti pembelajaran hari ini serta menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menganalisis pengetahuan tentang Struktur Keruangan Kota dan interaksinya .
- Keterampilan : Mendemonstrasikan Struktur Keruangan Kota.

Strategi dan Alat Penilaian:

1. Penilaian Sikap Strategi: Observasi

Penilaian	Aspek penilaian	Capaian
Aspek sikap	1. Disiplin	Memperlihatkan 4 aspek penilaian = A
	2. Tanggung jawab	Memperlihatkan 3 aspek penilaian = B
	3. Mandiri	Memperlihatkan 2 aspek penilaian = C
	4. Kreatif	Memperlihatkan 1 aspek penilaian = D

No	Nama siswa	Tanggal, Capaian sikap	Tanggal, Capaian sikap	Tanggal, Capaian sikap
1				
2				
3				
4				

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

A. STRATEGI: UNJUK KERJA

B. ALAT: CHECKLIST

Penilaian	Aspek penilaian	Capaian
Aspek Pengetahuan	Mampu dalam mendeskripsikan struktur keruangan Kota dan interaksinya terhadap sekitarnya.	Tercapai
	Cukup mampu dalam mendeskripsikan struktur keruangan Kota dan interaksinya terhadap sekitarnya. .	Berkembang
	Baru terlihat dalam mendeskripsikan struktur keruangan Kota dan interaksinya terhadap sekitarnya.	Baru mulai terlihat



No	Nama siswa	Mampu dalam mendeskripsikan struktur keruangan Kota dan interaksinya terhadap sekitarnya.			Catatan
		Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
1					
2dst				

3. Penilaian Keterampilan

A. STRATEGI: UNJUK KERJA

B. ALAT: CHECKLIST

Penilaian	Aspek keterampilan	Capaian
Aspek Keterampilan	Mampu dalam mendeskripsikan struktur keruangan kota dan interaksinya terhadap masyarakat sekitar melalui video, gambar, rekaman suara, atau tulisan	Kompeten
	Cukup Mampu dalam mendeskripsikan struktur keruangan kota dan interaksinya terhadap masyarakat sekitar melalui video, gambar, rekaman suara, atau tulisan	Cukup Kompeten
	Kurang Mampu dalam mendeskripsikan struktur keruangan kota dan interaksinya terhadap masyarakat sekitar, melalui video, gambar, rekaman suara, atau tulisan	Baru mulai terlihat

No	Nama siswa	Struktur keruangan Kota dan interaksinya terhadap sekitar			Catatan
		Kompeten	Cukup kompeten	Kurang	
1					
2					

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin



Banjarmasin, Juli 2024
Guru Mata Pelajaran

Sri Artati Indriasari
Sri Artati Indriasari, S.Pd
NIP. 19750619 200903 2 004



BAHAN AJAR / MATERI AJAR

STRUKTUR KERUANGAN KOTA

1. Pengertian Kota

Kota merupakan Kawasan tempat tinggal penduduk dengan bermacam-macam aktivitasnya, baik social, ekonomi, maupun pemerintahan. Keragaman aktivitas di perkotaan menyebabkan kota menjadi pusat aktivitas, baik bagi penduduk perkotaan itu sendiri maupun penduduk di daerah sekitarnya.

Menurut Prof. Bintarto, kota merupakan system jaringan kehidupan yang ditandai dengan kepadatan penduduk yang tinggi, diwarnai dengan strata social ekonomi yang heterogen, dan coraknya yang materialistis. Kota juga dapat diartikan suatu bentang budaya yang ditimbulkan oleh unsur-unsur alami dan non alami dengan gejala pemusatan penduduk yang cukup besar, serta corak kehidupan yang lebih heterogeny dan materialistis jika dibandingkan dengan daerah di sekitarnya.

2. Karakteristik Kota

Kota memiliki ciri-ciri yang terbagi dalam dua kelompok, yaitu:

- Fisik kota Dilihat dari fisiknya, kota dikelompokkan menjadi beberapa, yakni:
 - 1) Memiliki daerah terbuka yang digunakan sebagai open space atau paru-paru kota.
 - 2) Memiliki gedung pemerintahan
 - 3) Memiliki gedung perkantoran dan hiburan
 - 4) Memiliki sarana olahraga
 - 5) Memiliki alun-alun memiliki lahan parkir Memiliki kompleks hunian untuk masyarakat ekonomi rendah, sedang, dan elite.

- Masyarakat kota Memiliki beberapa ciri, yaitu:
 - 1) Hubungan sosial yang bersifat gesselschaft
 - 2) Memiliki segresi keruangan
 - 3) Norma keagamaan tidak terlalu ketat
 - 4) Penduduk memiliki sikap individualisme serta egois





- 5) Masyarakat kota memiliki pandangan hidup lebih rasional jika dibandingkan masyarakat desa..

3. Klasifikasi Kota

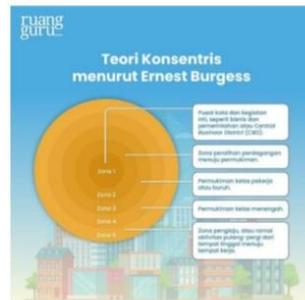
Dilihat dari jumlah penguaduknya, kota memiliki lima klasifikasi yang terbagi dalam:

- 1) Kota kecil, memiliki jumlah penduduk 20.000 hingga 50.000 jiwa.
- 2) Kota sedang, memiliki jumlah penduduk 50.000 sampai 100.000 jiwa.
- 3) Kota besar, memiliki jumlah penduduk 100.000 sampai 1 juta jiwa.
- 4) Kota metropolitan, memiliki jumlah penduduk 1-5 juta jiwa.
- 5) Kota megapolitan, memiliki jumlah penduduk lebih dari 5 juta jiwa..

4. Struktur Tata Ruang Kota

Seluruh kota di dunia bermula dari kota kecil, bahkan desa, sebelum akhirnya menjadi kota besar. Kota berkembang mengikuti jumlah dan aktivitas manusia. Bentuk pertumbuhan tiap kota berbeda. Ada tiga konsep klasik yang digunakan untuk menjelaskan pola keruangan kota. Ketiga teori itu yakni:

A. Teori konsentris (concentric zones theory)



Teori konsentris Menurut Ernest W Burgess dalam Introduction to the Science of Sociology (1921), manusia punya kecenderungan alamiah untuk berada sedekat mungkin dengan pusat kota. Untuk mewujudkan itu, dikembangkan kota berbentuk konsentrik dengan pusat kota sebagai intinya.. Berdasarkan teori Burgess, kota dibagi menjadi lima zona yakni:

- (1) Zona pusat daerah kegiatan (PDK) atau CBD (central business district) Terdapat toko-toko besar, bangunan kantor, bank, rumah makan, pusat bisnis, dan sebagainya
- (2) Zona peralihan atau transisi Daerah ini terikat dengan zona pusat daerah kegiatan. Penggunaannya campuran antara pusat usaha dengan permukiman.



- (3) Zona permukiman kelas proletar Zona ini dihuni pekerja kelas rendahan. Rumah-rumah yang ada di zona ini kecil-kecil.
- (4) Zona permukiman kelas menengah (residential zone) Pekerja kelas menengah dengan keahlian dan pendidikan umumnya tinggal di zona ini. Kondisi rumahnya lebih baik.
- (5) Zona permukiman elit Dihuni orang-orang dengan perekonomian baik seperti pengusaha dan pejabat.
- (6) Zona penglajur (commuters zone) Ini adalah daerah pinggiran yang warganya bekerja di kota dan harus pulang pergi cukup jauh.

B. Sektoral, dan Inti Ganda



Teori ini dicetuskan oleh Homer Hoyt dan dimuat dalam *The Structure and Growth of Residential Neighborhoods in American Cities* (1939). Orang cenderung membangun aktivitas sedekat mungkin dengan jalur jalan utama. Dengan meningkatnya sistem jaringan jalan dan lalu lintas, maka aktivitas akan meningkat juga. Lahan terbagi berdasarkan perbedaan sektor sesuai dengan pengembangan daerah baru. Pembagian zonanya yakni:

- (1) Zona 1: PDK (CBD)
- (2) Zona 2: Zona tempat grosir dan manufaktur
- (3) Zona 3: Zona permukiman kelas rendah
- (4) Zona 4: Zona permukiman kelas menengah
- (5) Zona 5: Zona permukiman kelas tinggi



C. Teori inti ganda (multiple nuclei theory)



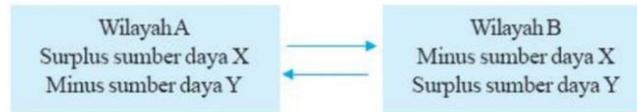
Teori inti ganda dicetuskan oleh CD Harris dan FL Ullman dan diterbitkan menjadi jurnal berjudul *The Nature of Cities* (1945). Menurut mereka, satu kota tidak hanya terdapat satu CBD saja, tetapi bisa beberapa CBD. Teori ini bisa kita lihat di kota-kota megapolis seperti Jakarta. CBD tidak hanya di Sudirman, namun juga di Thamrin dan Kuningan. Menurut teori inti ganda, pertumbuhan kota satelit terjadi bila besaran kota telah mencapai ukuran tertentu. Kota satelit akan tumbuh setelah kota utama (metropolitan) sudah sulit dikembangkan lagi. Pembagian zona berdasarkan teori inti ganda yakni:

- (1) Zona 1: zona PDK (CBD)
- (2) Zona 2: zona grosir dan manufaktur
- (3) Zona 3: zona permukiman kelas rendah Zona
- (4) 4: zona permukiman kelas menengah Zona
- (5) 5: zona permukiman kelas tinggi Zona
- (6) 6: zona daerah manufaktur berat Zona
- (7) 7: zona daerah luar PDK Zona
- (8) 8: zona daerah permukiman sub urban Zona
- (9) 9: zona daerah industri sub urban

5. Interaksi antar wilayah (Kota)

Interaksi Keruangan Desa dan Kota Interaksi dapat diartikan sebagai hubungan timbal balik yang saling mempengaruhi sehingga menghasilkan efek bagi desa dan kota. Hubungannya dengan desa dan kota, interaksi kedua tempat ini dipengaruhi oleh munculnya keinginan untuk memenuhi kebutuhan dari kedua tempat. Edward Ullman (1987) memberikan penjelasan tentang faktor yang mempengaruhi interaksi desa – kota adalah :

1. Regional Complementary (Adanya wilayah yang saling melengkapi).



2. Intervening Opportunity (Adanya kesempatan berintervensi)



Kesempatan berintervensi dapat diartikan sebagai suatu kemungkinan perantara yang dapat menghambat timbulnya interaksi antarwilayah atau dapat menimbulkan suatu persaingan antarwilayah.

3. Spatial Transfer Ability (Adanya kemudahan pindah dalam ruang).



Suatu hubungan timbal balik yang saling berpengaruh antardua wilayah atau lebih yang dapat menimbulkan gejala, kenampakan maupun permasalahan baru Interaksi wilayah dapat terjadi antara desa dan desa, kota dan desa, kota dan kota, daerah industri dan daerah pemasaran dsb. Dalam hubungan timbal balik ini terdapat proses pergerakan :

1. Pergerakan Manusia
2. pergerakan/perpindahan arus informasi komunikasi
3. Pergerakan materi atau benda yang dinamakan transportasi





LAMPIRAN

SOAL EVALUASI



No	Indikator Soal	Soal	Level	Skor
1	Disajikan pernyataan kondisi fisik dan social daerah perkotaan, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik keruangan kota	Perhatikan kondisi kota berikut ini @ 1) jumlah dan kepadatan penduduk 2) aneka macam kegiatan penduduk 3) jumlah dan fasilitas sosial 4) pemanfaatan lahan homogen 5) persamaan bentuk bangunan Keragaman karakteristik tata ruang perkotaan dapat diidentifikasi dari kondisi yang ditunjukkan pada nomor A. 1), 2), dan 3) B. 1), 3), dan 5) C. 2), 3), dan 4) D. 2), 4), dan 5) E. 3), 4), dan 5)	C2	20
2	Disajikan pernyataan ciri-ciri kota, peserta didik dapat menentukan karakteristik kota	Kawasan kota di tiap -tiap pulau di Indonesia memiliki karakteristik yang berbeda. Salah satu ciri kota yang ada di Pulau Jawa adalah A. taman bermain di tengah kota B. saluran air dan tata kota yang baik C. pasar dan perkantoran yang tertata rapi D. alun-alun yang berdekatan dengan masjid E. jaringan jalan yang melingkar ke luar pusat kota	C1	20
3	Disajikan pernyataan karakteristik kota, peserta didik dapat mengidentifikasi klasifikasi kota	Kota Raya menjadi lokasi pemusatan penduduk karena Sebagian besar berorientasi kegiatan ekonominya mengarah ke sektor industry. Berdasarkan perkembangannya Kota Raya termasuk kota A. Polis B. Eopolis C. Metropolis D. Megapolis E. Nekropolis	C3	20
4	Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri daerah perkotaan, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik teori struktur tata ruang perkotaan	Suatu kota akan berkembang mulai dari pusat kota menuju ke luar dan ke segala arah secara melingkar. Pernyataan tersebut merupakan inti teori keruangan kota A. Inti Ganda B. Konsentris	C4	20



		<p>C. Sektoral D. Polarisasi E. Radial</p>		
5	<p>Disajikan pernyataan permasalahan perubahan pola keruangan kota, peserta didik dapat menganalisis factor yang mempengaruhinya</p>	<p>Dari waktu ke waktu perkembangan kota semakin modern, Perubahan pola keruangan ini dipengaruhi oleh</p> <p>A. banyaknya gedung perkantoran yang dibangun B. banyak pabrik yang didirikan C. besarnya arus urbanisasi dan banyaknya jaringan transportasi D. menyempitnya lahan karena abrasi sungai E. terlalu banyak sarana hiburan rakyat di perkotaan</p>	C4	20



Lampiran 6. Surat Persetujuan Pengajuan Proposal.

 <p>UIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3258137 Email: mpi@uin-antasari.ac.id</p>
---	--

Nomor : - Banjarmasin, 25 Maret 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 (satu) Berkas Proposal

H a l : Mohon Persetujuan Proposal Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : REVENA
NIM : 210101050639
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Semester : 6 (enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul

**“PENGARUH STRUKTUR TUJUAN KELAS TERHADAP STRES
KINERJA DI SEKOLAH MTS NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN”**

Demikian permohonan ini disampaikan dan saya ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

<p>Mengetahui Dosen Pembimbing Akademik,</p>  <p><u>Dr. SURAIJAH, M.Pd.</u> NIP. 1967021819940302001</p>	<p>Pemohon,</p>  <p><u>REVENA</u> NIM. 210101050639</p>
---	---

Lampiran 7.SK Penetapan Pembimbing Skripsi oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 270 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam penyelesaian skripsi dipandang perlu untuk menetapkan dosen pembimbing skripsi;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai dosen pembimbing skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin No. 722.A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah;
7. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin No. 127 tahun 2022 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP	: 197212112008011009
Pangkat/Golongan/Ruang	: Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor

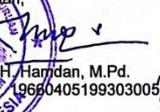
Sebagai Pembimbing Skripsi:

Nama	: Revana
NIM	: 210101050639
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Hubungan Struktur Tujuan Kelas terhadap Stres Akademik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 02 Mei 2025. Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 Mei 2024
Dekan,



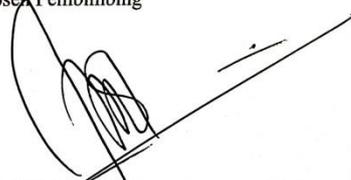
Dr. H. Harjidan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Program Studi;
3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 8. Catatan Kelengkapan Seminar Proposal Skripsi.

 <p>UIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id</p>
<p>SURAT PERSETUJUAN SEMINAR</p>	
<p>Proposal yang berjudul</p> <p>Ditulis oleh</p> <p>NIM</p> <p>Jurusan/Prodi</p> <p>Semester</p> <p>Alamat</p>	<p>: HUBUNGAN STRUKTUR TUJUAN KELAS DENGAN STRES AKADEMIK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN</p> <p>: REVENA</p> <p>: 210101050639</p> <p>: Manajemen Pendidikan Islam</p> <p>: VI (6)</p> <p>: Semuntai, RT. 009. Kec. Long Ikis, Kab. Paser. Kalimantan Timur</p>
<p>Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.</p>	
<p>Banjarmasin, 21 Mei 2024 Mengetahui dan menyetujui, Dosen Pembimbing</p> 	
<p><u>Dr. AHMAD SADABI, S.Ag, M.Pd.</u> NIP. 19721211008011009</p>	



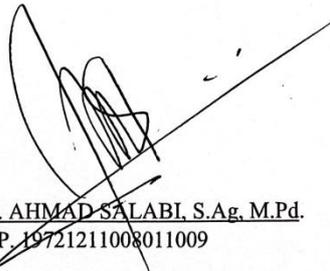
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

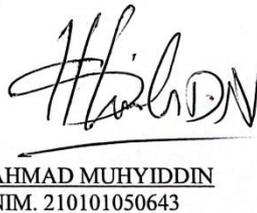
Hari/Tanggal : Selasa, 28 Mei 2024
Judul Proposal Skripsi : **HUBUNGAN STRUKTUR TUJUAN KELAS DENGAN STRES
AKADEMIK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**
Nama Penyaji/NIM : REVENA/210101050639
Dosen pembimbing : Dr. AHMAD SALABI, S.Ag, M.Pd.
Ruang Seminar : 2.12
Alamat Rumah : Semuntai, RT. 009. Kec. Long Ikis, Kab. Paser. Kalimantan Timur
Penanggap Utama : JANNAH
Penanggap Umum : 1. REZALDI RESTU PUTRA
: 2. SORAYA KHAIFA
: 3. HESTY RANANDA JUWITA

Pembimbing,



Dr. AHMAD SALABI, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19721211008011009

Banjarmasin, 28 Mei 2024
Moderator,



AHMAD MUHYIDDIN
NIM. 210101050643

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Prodi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : REVENA
2. N I M : 21010150639
3. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
4. Judul Proposal Skripsi : **HUBUNGAN STRUKTUR TUJUAN KELAS DENGAN STRES AKADEMIK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**
5. Dosen Pembimbing : Dr. AHMAD SALABI, S.Ag, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1	Semoga Penyaji kedepannya bisa lebih baik lagi dalam menyelesaikan proposal skripsi baik dalam segi teori ataupun segi penulisannya.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Perdalam teori 2. Pendekatan sesuai judul, jika kuat, harus kuat dan jika kurang harus kurang - 3. Penelitian yang signifikan. 4. Definisi operasional membuat materi secara mendalam dan harus ada indikator Penelitian 5. Kerangka pikir harus dilengkapi dengan indikator

Banjarmasin, 28 Mei 2024
Moderator,

AHMAD MUHYIDDIN
NIM. 210101050643

Catatan:
Lembar seminar ini diisi oleh moderator

Lampiran 9. Keputusan Seminar Proposal Skripsi.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

KEPUTUSAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2024

Berdasarkan sidang seminar proposal pada Selasa, 28 Mei 2024, bertempat di Ruang 2.12, maka dengan ini Pembimbing/Penguji Proposal Skripsi memutuskan sebagai berikut:

No	Nama	NIM	Judul	Keputusan*
1	REVENA	210101050639	HUBUNGAN STRUKTUR TUJUAN KELAS DENGAN STRES AKADEMIK SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN	DITERIMA / DITOLAK / DITERIMA DENGAN REVISI

Mengetahui,

Ketua Program Studi MPI

Pembimbing Proposal Skripsi



Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
 NIP. 196902211994031001

Dr. AHMAD SALABI, S.Ag, M.Pd.
 NIP. 19721211008011009

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3258137
 E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

B-411/Un.14/III.1.h/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menereangkan bahwa:

Nama : REVENA
 NIM : 210101050639
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Alamat : Semuntai RT.009, Kec. Long Ikis, Kab. Paser, Prov. Kalimantan Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN STRUKTUR TUJUAN KELAS DENGAN STRES AKADEMIK SISWA DI MADRASAH
 TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

Pada Hari/ Tanggal: Selasa, 28 Mei 2024
 Tempat : Gedung C Ruang 2.12

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juli 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
 NIP 196902211994031001

Lampiran 11. Surat Izin Observasi.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3258137
 Email: mpi@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-470/Un.14/III.1.h/PP.00.31/01/2025 Banjarmasin, 31 Januari 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Observasi**

Kepada Yth.

Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin

di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian untuk penyelesaian Tugas Akhir Skripsi oleh Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin maka kami memohon izin kepada Bapak/Ibu agar mahasiswa/i tersebut dapat diterima untuk melakukan Observasi Awal Penelitian, yang akan dilaksanakan oleh:

Nama : REVENA
 Nim : 210101050639
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Judul : Hubungan Struktur Tujuan Kelas Dengan Stres Akademik Siswa di SMA Negeri 3 Banjarmasin

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan Kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuscran, M.Pd
 NIP. 196902211994031001

Lampiran 12. Surat Persetujuan Riset.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 32539393 Faksimilie (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN RISET

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama : REVENA
NIM : 210101050639
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Hubungan Struktur Tujuan Kelas Dengan Stres Akademik Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin.

Dengan ini dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Jl. Veteran Sungai Bilu No.381, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 04 Februari 2025
Dosen Pembimbing Skripsi,


Dr. Ahmad Solah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Lampiran 13. Surat Izin Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0270 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 07 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : REVENA
 NIM : 210101050639
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Bina Brata, GG. Permata RT.15 RW.01 Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
 No HP : 081545375215

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 07 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 14. Surat pemberian ijin dari Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin.

	<p>PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SMA NEGERI 3 BANJARMASIN Jalan Veteran Nomor 381, Banjarmasin, Kalimantan Selatan Telepon 05113268013 Kode Pos 70236 Laman http://https://sman3-bjm.sch.id Pos-el : smatigabanjarmasin@gmail.com</p>									
<p>No : 000.9.2/119-SMAN3/Disdikbud/2025 Lamp : - Hal : Pemberian Ijin Riset</p>										
<p>Kepada Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</p>										
<p>di- Tempat</p>										
<p>Dengan hormat,</p>										
<p>Berdasarkan surat saudara Nomor: B-0270/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 Tanggal 07 Februari 2025 tentang Pemberian Ijin Riset a.n :</p>										
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Revena</td> </tr> <tr> <td>NPM</td> <td>: 210101050639</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Manajemen Pendidikan Islam</td> </tr> </table>			Nama	: Revena	NPM	: 210101050639	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Nama	: Revena									
NPM	: 210101050639									
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan									
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam									
<p>“HUBUNGAN STRUKTUR TUJUAN KELAS DENGAN STRES AKADEMIK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 BANJARMASIN”</p>										
<p>Dengan ini menyatakan bahwa kami memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan Pemberian Ijin Riset di sekolah kami.</p>										
<p>Demikian disampaikan, atas kerja samanya diucapkan terima kasih.</p>										
<p style="text-align: right;">Banjarmasin, 19 Februari 2025 Kepala Sekolah</p>										
<table border="0" style="width: 100%; text-align: right;"> <tr> <td style="width: 40%;"></td> <td style="width: 60%;"> <p>Haim Juhdi, S.Pd. M.M Pembina Utama Muda NIP 19650902 199003 1 010</p> </td> </tr> </table>				<p>Haim Juhdi, S.Pd. M.M Pembina Utama Muda NIP 19650902 199003 1 010</p>						
	<p>Haim Juhdi, S.Pd. M.M Pembina Utama Muda NIP 19650902 199003 1 010</p>									

Lampiran 15. Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

	PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN	Banjarbaru, 17 FEB 2025
	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	

Jalan Dharma Praja II Nomor 1, Cempaka, Banjarbaru, Kalimantan Selatan
Kawasan Perkantoran Pemerintahan Provinsi Kalimantan Selatan
Laman www.disdikbud.kalselprov.go.id

Nomor : 000.9.2/0532 /DISDIKBUD/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

di-
Banjarmasin

Menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tanggal 7 Februari 2025 nomor: B-0270/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025, perihal izin melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama:

Nama : **REVENA**
N I M : 210101050639
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian : Hubungan Struktur Tujuan Kelas dengan Stres Akademik Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin

Pada prinsipnya:

1. Kami menyetujui dan memberikan izin melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarmasin;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMA Negeri 3 Banjarmasin;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMA Negeri 3 Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA DINAS DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SEKRETARIS,



Hadeli Rosyaidi, S.Sos., M.Pd.
Pembina Tingkat I
NIP 196801031992031010

Tembusan:
1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov.Kalsel (Sebagai laporan)
2. Kepala Bidang Pembinaan SMA
3. Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin

Lampiran 16. Surat Perubahan Judul Skripsi.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3258137
 E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

Banjarmasin, 26 Februari 2025

Nomor: B-58/Un.14/III.1.h/PP.00.9/02/2025

Lamp. :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) REVENA
 NIM. 210101050639
 di Tempat.

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Hubungan Struktur Tujuan Kelas Dengan Stres Akademik Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Banjarmasin

Berubah menjadi:

Hubungan Struktur Tujuan Kelas Dengan Stres Akademik Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Banjarmasin

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
 NIP 196902211994031001

Lampiran 17. Surat Telah Selesai Riset



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BANJARMASIN



Jalan Veteran Nomor 381, Banjarmasin,
Kalimantan Selatan Telepon 05113268013 Kode Pos 70236
Laman <http://https://sman3-bjm.sch.id> Pos-el : smatigabanjarmasin@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/ 141 -SMAN3/Disdikbud/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : H. Zaini Juhdi, S.Pd. M.M
NIP : 19650902 199003 1 010
Pangkat /Gol : Pembina Utama Muda - (IV/c)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 3 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Revena
NPM : 210101050639
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada tanggal 24 Februari s.d. 11 Maret 2025 di SMA Negeri 3 Banjarmasin untuk memperoleh informasi/data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

“HUBUNGAN STRUKTUR TUJUAN KELAS DENGAN STRES AKADEMIK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 BANJARMASIN”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2025

Kepala Sekolah



H. Zaini Juhdi, S.Pd. M.M

Pembina Utama Muda

NIP 19650902 199003 1 010

Lampiran 18. Surat Perpanjang SK Ketetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 294 TAHUN 2025
TENTANG
PEMBAHARUAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa dengan melebihi masa ketentuan penyelesaian skripsi (12 bulan) berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas No. 127 Tahun 2022, surat pernyataan mahasiswa dan pembimbing skripsi sebelumnya maka dipandang perlu untuk memperbaharui Surat Keputusan Dekan Fakultas No. 270 Tahun 2024 tentang penetapan dosen pembimbing skripsi semester genap tahun akademik 2023/2024 atas nama Revena NIM 210101050639;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melanjutkan tugas sebagai dosen pembimbing skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin No. 722.A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah;
7. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin No. 127 tahun 2022 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP	: 197212122008011009
Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor

Sebagai Pembimbing Skripsi:

Nama	: Revena
NIM	: 210101050639
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Hubungan Struktur Tujuan Kelas terhadap Stres Akademik di Madrasah Tsanawiyah Neheri se-Kota Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan **31 Juli 2025**. Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 Mei 2025
Dekan,
[Signature]
Drs. J. Hamdan, M.Pd. 1
NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Program Studi;
3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 19. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : REVENIA

NIM : 210101050639

PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam

TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 02 - Mei - 2024

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 28 - Mei - 2024

DOSEN PEMBIMBING : Dr. Ahmad Salabi, S.Ag. M.Pd.

JUDUL SKRIPSI :

Hubungan Struktur Tujuan Kelas Dengan Stres Akademik Siswa
di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Banjarmasin

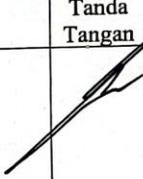
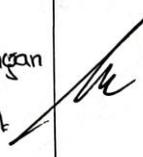
**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi sebelum penjadwalan ujian skripsi



REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian yang Dikonsultasikan
1	10-07-2024	Halaman judul dan bab I
2	21-11-2024	Bab II dan Bab III
3	23-01-2025	Instrumen Pengumpulan data
4	05-02-2025	Bab III dan uji coba Instrumen
5	25-02-2025	Bab IV
6	11-03-2025	Bab IV dan Bab V
7	16-04-2025	Bab I, II, III, IV dan V
8	17-04-2025	Karya tulis ilmiah
9	06-05-2025	Keseluruhan
10		
11		
12		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10-07-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki pada judul 2. Bimbingan revisi setelah sempro <ul style="list-style-type: none"> - Revisi latar belakang - Menambahkan tingkat stres pada latar belakang 	
2.	21-11-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada Bab III <ol style="list-style-type: none"> a. Gunakan rumus Slovin pada Perhitungan Sampel b. Gunakan instrumen yang tepat untuk variabel stres Akademik 2. Pada Bab II <ol style="list-style-type: none"> a. Tentukan teori yang tepat b. Perbaiki pada kerangka Rktr 	
3.	23-01-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki pada instrumen Pengumpulan data 2. Melakukan penyebaran angket melalui google form 	
4.	05-02-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan uji coba instrumen Penelitian 2. Melakukan validitas dan reliabilitas 	
5.	25-02-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki pada kalimat pertanyaan untuk menentukan reliabilitas dari instrumen angket tersebut 2. Perbaiki pada gambaran umum lokasi sekolah 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	11-03-2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melanjutkan Uji Prasyarat dan Hipotesis 2. Mengenali Fungsi uji yang dilakukan 3. Melakukan Penyusunan Pembahasan dan menarik kesimpulan penelitian 	
7.	16-03-2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki pada Pembahasan menyesuaikan dengan tujuan Penelitian 	
8.	17-03-2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gunkan Margin 4, 4, 3, 3 2. Perbaiki pada karya tulis ilmiah 3. Gunkan footnote pada Pembahasan untuk memperkuat teori 	
9.	06-05-2015	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki pada kategorisasi instrumen angket 2. Membuat diagram batang pada jenis kelamin 3. Perbaiki pada Abstrak 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : REVENA
2. NIM : 210101050639
3. Tempat, Tanggal Lahir : Semuntai, 11-01-2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Semuntai, RT. 009. Kec. Long Ikis,
Kab. Paser, Prov. Kalimantan
Timur.
6. No. HP : 081545375215
7. Alamat email : revenavena4@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja: -
9. Prestasi Akademik: -
10. Prestasi Nonakademik: -
11. Daftar Karya Ilmiah: -

Banjarmasin, 16-06-2025



REVENA