

ABSTRAK

Hardianti. NIM. 200101080544. *Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran pada Anak Usia Dini di RA Samudera Raya Banjarmasin.* Pembimbing ibu Ika Irayana S.pd.I., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Mitigasi Bencana, Kebakaran, Anak Usia Dini, Pengembangan Bahan Ajar.

Pengetahuan tentang mitigasi bencana sejak usia dini penting untuk ditanamkan guna membentuk kesiapsiagaan anak terhadap situasi darurat, khususnya bencana kebakaran. Kota Banjarmasin merupakan salah satu wilayah yang memiliki frekuensi kebakaran tinggi, namun belum banyak lembaga PAUD yang menerapkan kurikulum mitigasi bencana secara terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa buku cerita bergambar yang dapat meningkatkan pemahaman anak usia dini tentang mitigasi bencana kebakaran di RA Samudera Raya Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian adalah anak-anak usia 5–6 tahun. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, serta validasi ahli materi dan media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita bergambar yang dikembangkan dinyatakan “sangat layak” oleh para validator, baik dari segi isi, bahasa, ilustrasi, maupun pendekatan pembelajaran.

Dari hasil uji normalitas menggunakan spss 16 hasil akhir menunjukkan bahwa buku cerita bergambar pendidikan berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman belajar anak B2, dengan nilai Asmp. Sig (2-tailed) 0,001 atau dapat juga disebut $0,001 < 0,05$. Ini menunjukkan bahwa buku cerita bergambar dapat dinyatakan efektif sebagai bahan ajar terhadap pemahaman anak di RA Samudera Raya Banjarmasin dalam pendidikan mitigasi bencana kebakaran.