

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengembangan Bahan Ajar menggunakan model ADDIE berhasil dilaksanakan melalui lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pada tahap analisis diperoleh data bahwa anak usia dini di RA Samudera Raya belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai mitigasi bencana kebakaran. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti merancang dan mengembangkan buku cerita bergambar dengan konten edukatif yang sesuai karakteristik anak usia dini. Proses pengembangan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik serta dilakukan validasi oleh ahli materi dan media, yang memberikan hasil penilaian kategori “sangat layak”. Buku cerita ini menampilkan ilustrasi menarik dan bahasa sederhana agar mudah dipahami oleh anak-anak.
2. Bahan Ajar yang dikembangkan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman anak-anak terhadap tindakan mitigasi bencana kebakaran. Bahan Ajar yang dikembangkan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman anak-anak terhadap tindakan mitigasi bencana kebakaran. Hal ini dibuktikan melalui hasil dari uji normalitas menggunakan spss 16 dan mendapatkan hasil data dari *Pretest* dan *Posttest* yang tidak berdistribusi normal

karena nilainya $< 0,05$. Selanjutnya, peneliti menganalisis data menggunakan statistik nonparametrik, yaitu uji wilcoxon, Hasil akhir menunjukkan bahwa buku cerita bergambar pendidikan berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman belajar anak B2, dengan nilai Asmp. Sig (2-tailed) 0,001 atau dapat juga disebut $0,001 < 0,05$.

Dengan demikian, buku cerita bergambar ini dapat dijadikan media pembelajaran alternatif yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan mitigasi kebakaran pada anak usia dini di lembaga PAUD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media buku cerita bergambar untuk pembelajaran mitigasi bencana kebakaran pada anak usia dini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAUD

Diharapkan guru dapat memanfaatkan buku cerita bergambar ini sebagai media alternatif dalam menyampaikan materi mitigasi bencana kebakaran secara menyenangkan dan interaktif, serta dapat mengintegrasikannya ke dalam kegiatan pembelajaran harian.

2. Bagi Lembaga Pendidikan (RA/PAUD)

Perlu adanya dukungan lembaga untuk menyediakan sarana dan prasarana penunjang pendidikan mitigasi bencana, termasuk media buku cerita bergambar, serta mengintegrasikan pendidikan kebencanaan ke dalam kurikulum PAUD secara sistematis.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi dasar atau referensi dalam mengembangkan media serupa untuk jenis bencana lainnya, dengan cakupan materi dan usia yang lebih luas, serta melakukan uji efektivitas dalam jangka panjang.

4. Bagi Orang Tua

Buku cerita ini dapat digunakan juga di rumah sebagai media untuk mendampingi anak belajar mengenai keselamatan diri sejak dini, sekaligus memperkuat komunikasi antara orang tua dan anak dalam menghadapi situasi darurat.