

تنفيذ البرنامج اللغوي لقسم اللغة في مهارة الكلام لدى الطالبات بمعهد
النجاح للبنات شينداي أوس مرتابورا

البحث العلمي

إعداد:

نيلى أزياء حسن



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تنفيذ البرنامج اللغوي لقسم اللغة في مهارة الكلام لدى الطالبات بمعهد
النجاح للبنات شينداي أوس مرتابورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نيلي أزكياء حسن

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٣٦٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

اسم بالكامل : نيلي أدكي حسن

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٣٦٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تنفيذ البرنامج اللغوي قسم اللغة لإتقان مهارة الكلام لدى الطالبات في معهد النجاح

للبنات في شينداي ألوس بمرتابور

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ مايو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار

نيلي أدكي حسن



رسالة الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-295/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nayla Azkia Hasan
NIM : 210101020366
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

تنفيذ البرنامج اللغوي قسم اللغة لإتقان مهارة الكلام لدى الطالبات في معهد النجاح للبنات في شينداي ألبوس
بمرتابور

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Mei 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ البرنامج اللغوي قسم اللغة لإتقان مهارة الكلام
لدى الطالبات في معهد النجاح للبنات في شينداي

ألوس بمرتابور

الطالبة : نيلي أذكي حسن

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٣٦٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: نيلي أذكي حسن/ رقم القيد:
٢١٠١٠١٠٢٠٣٦٦ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ مايو ٢٠٢٥

المشرف



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: " تنفيذ البرنامج اللغوي لقسم اللغة في مهارة الكلام لدى الطالبات بمعهد النجاح للبنات شينداي ألوس مرتابورا"، الذي كتبه نيلي أركياء حسن، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٣٦٦ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخامس
التاريخ : ٥ يونيو ٢٠٢٥
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٨ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماخصير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
٠١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (رئيسا)	
٠٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	
٠٣	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	

الملخص

نيلى أزياء حسن. ٢٠١٠.٣٦٦. تنفيذ البرنامج اللغوي لقسم اللغة في مهارة الكلام لدى الطالبات بمعهد النجاح للبنات شينداي أوس مرتابورا. المشرف الدكتور رحمت صادقين، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٥ م.

الكلمة الرئيسية : البرنامج اللغوي، قسم اللغة، مهارة الكلام

تُعَدُّ مهارة الكلام باللغة العربية جانبًا مهمًّا في التعليم في المعاهد، لأنها ترتبط ارتباطًا وثيقًا بقدرة الطالبات على التواصل في حياتهن اليومية، وكذلك بإمكانية الوصول إلى مصادر العلوم الإسلامية. في معهد النجاح للبنات في شينداي أوس بمرتابورا، يؤدي قسم اللغة دورًا مهمًّا في خلق بيئة لغوية من خلال تنفيذ البرنامج اللغوي منظم ومستمر. يهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ البرنامج اللغوي الذي يديره قسم اللغة، وكذلك تحديد العقبات التي تواجه الطالبات في إتقان مهارة الكلام. هذا البحث نوعه وصفي نوعي باستخدام منهج البحث الميداني. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام نموذج مايلز وهورمان: تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. تشير نتائج البحث إلى أن تنفيذ البرنامج يشمل أربع مراحل: التخطيط، والتطبيق، والمراقبة، والتقييم. يشمل التخطيط إعداد البرنامج والوسائل. أما التطبيق فيشمل أنشطة مثل توزيع المفردات بعض الأسبوع، تقوية القواعد النحو الصرف، محادثة بين الفردين، حديث الجمعة، أسلوب الحكمة، وأسبوع اللغوي. تتم المراقبة من قبل القسم المركزية، والمنطقة، والمشرفات. ويشمل التقييم بعض الأنشطة فقط مثل المفردات، والنحو والصرف، وأسبوع اللغوي. أما العقبات فتتمثل في البيئة اللغوية غير الداعمة مثل قلة وعي الذات وقلة الإشراف، والوقت غير مناسب، و الشخصية الطالبة مثل نقصان الإعتماد على النفس و قدرة الطالبات غير متساوى وبشكل عام، يسهم البرنامج في إتقان مهارة الكلام وتكوين عادة استخدام اللغة العربية في البيئة المعهدية.

ABSTRAK

Nayla Azkia Hasan. 210101020366. *Pelaksanaan program kebahasaan oleh bagian bahasa dalam keterampilan berbicara santriwati di Pondok Modern Annajah Cindai Alus Putri Martapura.* Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin S. S, M. Pd. I. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Program Kebahasaan, Bagian Bahasa, Keterampilan Berbicara

Penguasaan keterampilan berbicara dalam bahasa Arab merupakan aspek penting dalam pendidikan pesantren, karena berkaitan langsung dengan kemampuan komunikasi santriwati dalam kehidupan sehari-hari, serta akses terhadap sumber-sumber keilmuan Islam. Di Pondok Modern Annajah Cindai Alus Putri, bagian bahasa memegang peranan penting dalam menciptakan lingkungan berbahasa melalui pelaksanaan program kebahasaan yang terstruktur dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program kebahasaan bagian bahasa serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam upaya penguasaan keterampilan berbicara santriwati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode lapangan (field research). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program mencakup empat tahap: perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Perencanaan melibatkan kesiapan program dan sarana. Pelaksanaan mencakup kegiatan seperti pembagian mufrodat mingguan, penguatan nahwu dan shorof, muhadatsah antara dua orang, haditsul jum'ah, uslub hikmah, dan pekan bahasa. Pengawasan dilakukan oleh pengurus pusat, rayon, dan pembimbing. Evaluasi diberikan pada kegiatan tertentu seperti mufrodat, nahwu shorof, dan pekan bahasa. Kendala yang ditemukan meliputi lingkungan bahasa yang kurang mendukung seperti minimnya kesadaran diri dan pengawasan, waktu pelaksanaan yang tidak ideal, serta hambatan dari diri santriwati seperti kurangnya kepercayaan diri dan kemampuan yang tidak merata. Secara umum, program ini berkontribusi positif dalam penguatan keterampilan berbicara dan pembiasaan penggunaan bahasa Arab di lingkungan pondok.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والشكر لله سبحانه وتعالى، بتوفيق هدايته ورحمته، تمكّن الكاتب من إتمام كتابة الرسالة التي بعنوان "تنفيذ البرنامج اللغوي قسم اللغة لإتقان مهارة الكلام لدى الطالبات في معهد النجاح للبنات في شينداي أوس بمرتابورا" صلوات وسلام دائمين على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه، الذي أرسلهم الله سبحانه وتعالى ليخرجوا الناس من ظلمات الجاهلية إلى النور الذي يضيء، وبملاً الحياة بالعلم والمعرفة كما هو الحال الآن.

بالطبع، لن تكون هذه البحث دون دعاء وجهود ودعم من الأشخاص الرائعين الذين يقفون وراء الكاتب، الذين كانوا دائماً مخلصين في تقديم الدعاء والتحفيز والتعليم والدعم المادي والمعنوي. في هذه المناسبة، يود الكاتب أن يعبر عن أسمى آيات الشكر والامتنان لجميع الأطراف التي قامت بتوجيه الكاتب ودعمه سواء من الناحية المعنوية أو المادية طوال فترة إعداد هذه الرسالة، سائلين الله تعالى أن يجزيهم عن ذلك أجرًا عظيمًا. ومن باب حسن النية، يتقدم الكاتب بجزيل الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وكمشرف البحث العلمي، الذي قدم الكثير من المساعدة، والتوجيه، والإرشاد للكاتب منذ بداية الدراسة الجامعية حتى تمكن الكاتبة من إتمام هذا البحث.

٣. فضيلة المكرم عارف رحمن حكيم الماجستير، ، كسكريتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية الذي قدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٤. المحاضرون والمحاضرات كلية التربية والتعليم في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين الذين قدموا الكثير من العلم والخدمات الجيدة طوال فترة دراستي.

٥. وموظفين وموظفات كلية التربية والتعليم في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين الذين قدموا الكثير من العلم والخدمات الجيدة طوال فترة دراستي.

٦. الدكتور سيف الدين الماجستير، رئيس مكتبة جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين وجميع العاملين الذين قدموا خدمات متميزة للباحثة في الحصول على الكتب المطلوبة.

٧. الدكتور كيائي محمد فاضل أنصاري الماجستير، رئيس معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس، وجميع الموظفين والمرافقين الذين كانوا على استعداد لتوفير إذن البحث والمعلومات المطلوبة.

الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي التخرج لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، تأمل الباحثة في وجود مدخلات، سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. نأمل أن يكون هذا البحث العلمي التخرج مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسه وبشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ٢٤ ذو القعدة ١٤٤٦هـ

٢١ مايو ٢٠٢٥م

الباحثة

الإهداء

بكثير من الشكر، أُهدي هذا البحث إلى:

للوالدين المحبوبين،

إلى أبي مرباوي زمزم و أمي إرينا فوزية، شكراً على دعائكما ودعمكما وتضحياتكما المستمرة منذ البداية حتى اكتمال هذا البحث. أسأل الله أن يجعل كل ما قدمتماه في ميزان حسناتكما، ويجزيكما خير الجزاء. وأسرتي الكبيرة، التي كانت دائماً مصدراً للتشجيع والدعاء طوال فترة إنجاز هذه الدراسة. جزيل الشكر على اهتمامكم ووقوفكم بجانبني.

لنفسي،

شكراً على الثبات والاجتهاد وعدم الاستسلام رغم التحديات. هذا البحث هو أحد الأدلة على أنني استطعت إكمال دراستي الجامعية بشكل جيد. وأسأل الله أن يكون هذا خطوة أولى نحو إنجازات أفضل في المستقبل.

الأصدقاء والزملاء،

الذين لا يسعني ذكر أسمائهم جميعاً، شكراً لكم على الدعم والمساندة والمرافقة الطيبة خلال سنوات الدراسة وحتى اكتمال هذا البحث.

وعسى أن يكون هذا البحث نافعاً لكل من يطلع عليه، وأن يمثل بداية لمساهمة أوسع في المستقبل

الشعار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا

(سورة طه: ١١٤)

" مَنْ جَدَّ وَجَدَّ، مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ "

المحتويات

أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	رسالة الانتحال
د.....	الموافقة
ه.....	الإعتماد من طرف لجنة المناقشة
ح.....	الشكر والتقدير
ي.....	الإهداء
ك.....	الشعار
ل.....	المحتويات

الباب الأول

المقدمة

١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. التحديد الإجرائي
٧.....	ج. أسئلة البحث
٨.....	د. أهداف البحث
٨.....	هـ. أهميات البحث
٩.....	و. الدراسات السابقة المناسبة
١٢.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. التنفيذ ١٣
- ب. البرنامج اللغوي ١٤
- ج. قسم اللغة ١٩
- د. مهارة الكلام ٢٣

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٣٠
- ب. مكان البحث ٣١
- ج. ذاتي البحث و موضوعه ٣١
- د. بيانات البحث ومصادرها ٣١
- هـ. تقنيات جمع البيانات ٣٢
- و. تحليل البيانات ٣٥

الباب الرابع تقديم البيانات و تحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٧
- ب. عرض البيانات ٤٤
١. تنفيذ البرنامج اللغوي قسم اللغة لإتقان مهارة الكلام لدى الطالبات في معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا ٤٤

٢. العقوبات البرنامج اللغوي قسم اللغة في معهد النجاح للبنات في شينداي
- ألوس بمرتابورا..... ٦٠
- ج. تحليل البيانات..... ٦٣
١. تنفيذ البرنامج اللغوي قسم اللغة لإتقان مهارة الكلام لدى الطالبات في
- معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا..... ٦٤
- أ) تخطيط..... ٦٤
- ١) استعداد البرنامج..... ٦٤
- ٢) استعداد الوسائل..... ٦٧
- ب) تطبيق..... ٦٧
- ١) توزيع المفردات بعض الأسبوع..... ٦٧
- ٢) تقوية القواعد النحو الصرف..... ٦٩
- ٣) محادثة بين الفردين..... ٧٠
- ٤) حديث الجمعة..... ٧١
- ٥) أسلوب الحكمة..... ٧٢
- ٦) أسبوع اللغوي..... ٧٢
- ج) مراقبة..... ٧٣
- د) تقييم..... ٧٤
٢. العقوبات البرنامج اللغوي في قسم اللغة في معهد النجاح للبنات في
- شينداي ألوس بمرتابورا..... ٧٦
- أ) البيئة اللغوية..... ٧٧
- ١) قلة الوعي الذاتي..... ٧٧
- ٢) قلة الإشراف..... ٧٧

٧٨	.....	ب) الوقت غير مناسب
٨٠	.....	ج) الشخصية الطالبة
٨٠	.....	١) نقصان الإعتماد على النفس
٨٠	.....	٢) قدرة الطالبات غير متساوى

الباب الخامس

الخاتمة

٨٢	.....	أ. خلاصة البحث
٨٣	.....	ب. اقتراحات البحث
٨٤	.....	المراجع
٩٣	.....	الملاحقات
١٠٥	.....	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجدول

٣٥	١ .٣ المصادر البيانات.....
٤٤	١ .٤ المشرفون على قسم اللغة قسم اللغة أو مجلس استشاري اللغة / Language Advisory Council (LAC).....
٤٤	٢ .٤ الهيكل التنظيمي قسم اللغة المركزية للفترة ٢٠٢٤-٢٠٢٥.....
٤٤	٣ .٤ هيكل قسم اللغة في المنطقة للفترة ٢٠٢٤-٢٠٢٥.....
٤٤	٤ .٤ الواجبات قسم اللغة المركزية.....
٦٠	٥ .٤ جداول البرنامج.....

قائمة الصور

٥٠	١ .٤ كتاب المحادثة.....
٨٢	٢ .٤ الخرائط الذهنية.....

قائمة الملاحق

- الملحق ١ : أدوات البحث..... ٩٤
- الملحق ٢ : توثيق البحث في معهد النجاح للبنات في شينداي أوس بمرتabor..... ٩٥
- الملحق ٣ : شهادة تعيين المشرف..... ٩٩
- الملحق ٤ : شهادة تنفيذ ندوة المقترح..... ١٠٠
- الملحق ٥ : شهادة موافقة البحث..... ١٠١
- الملحق ٦ : شهادة البحث من عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين..... ١٠٢
- الملحق ٧ : شهادة إذن البحث من معهد النجاح للبنات شينداي أوس..... ١٠٣
- الملحق ٨ : ملاحظات استشارة إشراف الرسالة..... ١٠٤