

الملخص

نبلى أذكاء حسن. ٢٠٣٦٦. ٢٠١٠. ١٠. ٢١٠. تنفيذ البرنامج اللغوي لقسم اللغة
في مهارة الكلام لدى الطالبات بمعهد النجاح للبنات شينداي ألوس
مرتابورا. المشرف الدكتور رحمت صادقين، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم
اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٥ م.

الكلمة الرئيسية : البرنامج اللغوي، قسم اللغة، مهارة الكلام

تُعَدُّ مهارة الكلام باللغة العربية جانبًا مهمًّا في التعليم في المعاهد، لأنها ترتبط ارتباطًا وثيقًا بقدرة الطالبات على التواصل في حياتهن اليومية، وكذلك بإمكانية الوصول إلى مصادر العلوم الإسلامية. في معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا، يؤدي قسم اللغة دورًا مهمًّا في خلق بيئة لغوية من خلال تنفيذ البرنامج اللغوي منظم ومستمر. يهدف هذا البحث إلى وصف تنفيذ البرنامج اللغوي الذي يديره قسم اللغة، وكذلك تحديد العقبات التي تواجه الطالبات في إتقان مهارة الكلام. هذا البحث نوعه وصفي نوعي باستخدام منهج البحث الميداني. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان: تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج. تشير نتائج البحث إلى أن تنفيذ البرنامج يشمل أربع مراحل: التخطيط، والتطبيق، والمراقبة، والتقييم. يشمل التخطيط إعداد البرنامج والوسائل. أما التطبيق فيشمل أنشطة مثل توزيع المفردات بعض الأسبوع، تقوية القواعد النحو الصرف، محادثة بين الفردين، حديث الجمعة، أسلوب الحكمة، وأسبوع اللغوي. تتم المراقبة من قبل القسم المركزية، والمنطقة، والمشرفات. ويشمل التقييم بعض الأنشطة فقط مثل المفردات، والنحو والصرف، وأسبوع اللغوي. أما العقبات فتتمثل في البيئة اللغوية غير الداعمة مثل قلة وعي الذات وقلة الإشراف، والوقت غير مناسب، و الشخصية الطالبة مثل نقصان الإعتماد على النفس و قدرة الطالبات غير متساوى وبشكل عام، يسهم البرنامج في إتقان مهارة الكلام وتكوين عادة استخدام اللغة العربية في البيئة المعهدية.

ABSTRAK

Nayla Azkia Hasan. 210101020366. *Pelaksanaan Program Kebahasaan Bagian Bahasa Untuk Penguasaan Keterampilan Berbicara Santriwati Pondok Modern Annajah Cindai Alus Putri Martapura.* Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin S. S, M. Pd. I. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Program Kebahasaan, Bagian Bahasa, Keterampilan Berbicara

Penguasaan keterampilan berbicara dalam bahasa Arab merupakan aspek penting dalam pendidikan pesantren, karena berkaitan langsung dengan kemampuan komunikasi santriwati dalam kehidupan sehari-hari, serta akses terhadap sumber-sumber keilmuan Islam. Di Pondok Modern Annajah Cindai Alus Putri, bagian bahasa memegang peranan penting dalam menciptakan lingkungan berbahasa melalui pelaksanaan program kebahasaan yang terstruktur dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program kebahasaan bagian bahasa serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam upaya penguasaan keterampilan berbicara santriwati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode lapangan (field research). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program mencakup empat tahap: perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Perencanaan melibatkan kesiapan program dan sarana. Pelaksanaan mencakup kegiatan seperti pembagian mufrodat mingguan, penguatan nahwu dan shorof, muhadatsah antara dua orang, haditsul jum'ah, uslub hikmah, dan pekan bahasa. Pengawasan dilakukan oleh pengurus pusat, rayon, dan pembimbing. Evaluasi diberikan pada kegiatan tertentu seperti mufrodat, nahwu shorof, dan pekan bahasa. Kendala yang ditemukan meliputi lingkungan bahasa yang kurang mendukung seperti minimnya kesadaran diri dan pengawasan, waktu pelaksanaan yang tidak ideal, serta hambatan dari diri santriwati seperti kurangnya kepercayaan diri dan kemampuan yang tidak merata. Secara umum, program ini berkontribusi positif dalam penguatan keterampilan berbicara dan pembiasaan penggunaan bahasa Arab di lingkungan pondok.