

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

استنادًا إلى نتائج البحث والمناقشة في الفصل السابق، يمكن استخلاص أن تنفيذ البرنامج اللغوي لقسم اللغة من أجل إتقان مهارة الكلام لدى الطالبات في معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس يتمثل فيما يلي:

١. إن تنفيذ البرنامج اللغوي لقسم اللغة من أجل إتقان مهارة الكلام لدى الطالبات له دور مهم في تعزيز مهارة الكلام لدى الطالبات في معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمدينة ممرتورا. ويتكوّن هذا البرنامج من أنشطة متعددة، مثل توزيع المفردات بعض الأسبوع، تقوية القواعد النحو الصرف، محادثة بين الفردين، حديث الجمعة، أسلوب الحكمة، أسبوع اللغوي. وقد نُظمت هذه الأنشطة بشكل منظم وُتُنَفَّذَ بشكل دوري من أجل تشكيل بيئة لغوية مناسبة. وتُوجه الطالبات لاستخدام اللغة العربية كلغةٍ رئيسية في التواصل داخل السكن وفي الصف، حتى يعتدن عليها ويصبحن أكثر ثقة في التحدث. بالإضافة إلى ذلك، فإن دور مشرفات قسم اللغة والموجهات يُسهم كثيرًا في تقديم التوجيه والتقييم المنتظم لتنفيذ الأنشطة اللغوية.

٢. وأما العقبات في تنفيذ البرنامج اللغوي في معهد النجاح للبنات: تُواجه البرامج اللغوية في معهد النجاح للبنات عدة عقبات تؤثر في تحقيق أهدافها، ويمكن تلخيصها في ثلاثة جوانب رئيسية بناءً على نتائج البحث: البيئة اللغوية مثل قلة وعي الذات و قلة الإشراف، الوقت غير مناسب، الشخصية الطالبة مثل نقصان

الإعتماد على النفس و قدرة الطالبات غير متساوى. كل هذه العقبات تُشكّل تحديات حقيقية في ترسيخ مهارة الكلام وتحقيق أهداف البرنامج بشكل فعال.

ب. اقتراحات البحث

١. لإدارة المعهد (قسم الإشراف وإدارة اللغة): يُنصح بأن تواصل إدارة المعهد دعم تنفيذ البرنامج اللغوي من خلال زيادة عدد الموجهات اللغويات، خصوصاً في السكن الداخلي، وذلك لتعزيز الرقابة والتوجيه المكثف لاستخدام اللغة العربية. ومن المهم أيضاً التأكيد على أن تُنفَّذ كلّ الأنشطة اللغوية - ولو كانت مدّتها محدودة - بانضباط وانتظام دون أن تتأثّر بأجندات أخرى.
٢. لقسم اللغة المركزية : يُتوقع من إدارة قسم اللغة أن تكون أكثر اتساقاً وابتكاراً في تصميم وتنفيذ البرنامج اللغوي. كما يجب عليهم أن يكونوا قدوة في استخدام اللغة العربية، سواء في الأنشطة الرسمية أو في التواصل اليومي، لكي يكونوا مصدر إلهام وتشجيع لبقية الطالبات.
٣. للطالبات: يوصى بأن تواصل الطالبات ممارسة مهارة الكلام باللغة العربية في حياتهن اليومية، والمشاركة بنشاط في جميع الأنشطة اللغوية التي تُنظم. من المهم أيضاً أن تعمل الطالبات على تعزيز ثقتهن بأنفسهن والالتزام باستخدام اللغة العربية كجزء من ثقافة المعهد، وذلك لدعم تعزيز مهارة الكلام.