

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), yakni suatu bentuk penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dan mengkaji data secara langsung di lapangan, dengan fokus penelitian diarahkan pada MAN 3 Banjarmasin, Teluk Dalam, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin. Oleh sebab itu, penelitian ini diharapkan mampu disajikan secara rinci dan logis, menggambarkan makna yang berkaitan dengan kondisi tertentu serta memberikan gambaran mengenai pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang bertujuan untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, termasuk perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan mereka.³² Pendekatan kualitatif merupakan proses penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena manusia atau sosial dengan menyusun gambaran yang mendalam dan komprehensif, yang disajikan dalam bentuk narasi. Penelitian ini menyajikan pandangan secara mendalam yang diperoleh langsung dari informan,

³² Moleong, Lexy J, "*Metedologi Penelitian Kualitatif*" (Bandung: Rosdakarya, 2020)

serta dilakukan dalam situasi alami.³³ Dengan kata lain, pendekatan ini memanfaatkan data non-numerik, seperti hasil rekaman, observasi, wawancara, atau dokumen tertulis lainnya, yang kemudian diuraikan secara deskriptif. Terkait dengan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MAN 3 Banjarmasin, yang berada di Jl. Batu Benawa I, No. 61, RT. 63, Teluk Dalam, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dimulai pada 7 Februari – 7 April 2025

3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut adalah deskripsi umum mengenai lokasi penelitian:



Gambar 3.1 Peta Lokasi MAN 3 Banjarmasin

³³ M. Rijal Fadli, "Memahami Desain Penelitian Kualitatif," *Jurnal Humanika Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no.1 (2021): <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/38075>

Beberapa alasan peneliti memilih MAN 3 Banjarmasin sebagai lokasi penelitian, yaitu karena MAN 3 Banjarmasin sudah menerapkan dan melaksanakan Kurikulum Merdeka (Kurmer) serta sudah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, konteks mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang khas, studi kasus mendalam untuk pemahaman holistik, efisiensi sumber daya penelitian, serta potensi untuk rekomendasi yang lebih konkret, jadi pemilihan MAN 3 Banjarmasin untuk penelitian ini bukan tanpa alasan, melainkan merupakan strategi penelitian yang didasarkan pada pertimbangan ilmiah untuk mencapai pemahaman yang mendalam dan relevan tentang praktik pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik yang ada dan terlibat dalam proses pembelajaran melalui implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin. Jumlah Guru ada 3 orang dan peserta didik kelas X C berjumlah 30 orang.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1) Data

Dalam penelitian ini, data yang dikumpulkan terbagi menjadi dua jenis, yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder), dengan rincian sebagai berikut:

a. Data pokok (primer)

Adapun data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Perencanaan pembelajaran berdiferensiasi seperti apa yang dilakukan dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Man 3 Banjarmasin.
 - a) Modul ajar yang digunakan
 - b) Organisasi atau desain materi yang digunakan
 - c) Instrumen penilaian yang digunakan
 - d) Penetapan media yang digunakan
- 2) Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi seperti apa yang dilakukan dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di Man 3 Banjarmasin.
 - a) Penggunaan atau pengaplikasian metode (Terkait pembelajaran berdiferensiasi)
 - b) Media yang digunakan
 - c) Tindak lanjut guru (Pengawasan, Bimbingan, Keteladanan, Nasehat, Hukuman)

3) Penilaian pembelajaran berdiferensiasi seperti apa yang dilakukan dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

- a) Asesmen sumatif
- b) Penilaian Formatif
- c) Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

b. Data Penunjang (sekunder)

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tambahan yang berfungsi untuk mendukung data utama. Data sekuunder dalam penelitian ini berfungsi sebagai pendukung data primer, berupa sumber-sumber seperti buku-buku bacaan yang relevan dengan topik penelitian ini yaitu, pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan implementasi pembelajaran yang berdiferensiasi. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:

- Sejarah Berdirinya MAN 3 Banjarmasin
- Visi dan Misi MAN 3 Banjarmasin
- Keadaan Siswa dan Tenaga Pengajar
- Sarana dan Prasarana Sekolah

2) Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut, dibutuhkan sumber data sebagai berikut:

Sumber data primer merupakan sumber yang secara langsung menyampaikan data kepada pihak yang mengumpulkannya.³⁴ Sumber data primer dalam penelitian ini adalah :

- b. Hasil wawancara dengan guru dan peserta didik di MAN 3 Banjarmasin.

Sumber data sekunder merupakan data yang tidak diperoleh langsung dari pihak pertama oleh pengumpul data, melainkan melalui perantara seperti individu lain atau dokumen tertentu. Dalam penelitian ini, sumber data sekundernya adalah:

- a. Dokumentasi yang didapatkan dari sekolah dan buku.

E. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa teknik digunakan dalam pengumpulan data ini, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini diterapkan untuk melakukan penelitian langsung terhadap kondisi yang ada pada lokasi di MAN 3 Banjarmasin. Terkait dengan penyampaian materi, pemilihan metode, pemilihan media, dan kegiatan inti pembelajaran.

2. Wawancara

Dalam teknik ini, dilakukan sesi tanya jawab langsung dengan Kepala sekolah, guru Mapel Al-Qur'an Hadis, dan siswa kelas X C MAN 3 Banjarmasin

³⁴ Sugiyono, "*Metode Penelitian Pendidikan*" (Bandung: Alfabeta, 2005), 62

dalam pembelajaran berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

Tabel 3.1 Indikator Pertanyaan

NO	Pertanyaan
1.	Bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Al-Quran Hadis?
2.	Modul ajar seperti apa yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi di MAN 3 Banjarmasin?
3.	Apakah ada organisasi atau desain materi khusus yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi di MAN 3 Banjarmasin?
4.	Apakah ada metode khusus yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi di MAN 3 Banjarmasin?
5.	Apakah ada media khusus yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi di MAN 3 Banjarmasin?
6.	Instrumen penilaian seperti apa yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi di MAN 3 Banjarmasin?

3. Dokumentasi

Teknik ini dimanfaatkan sebagai pelengkap bagi teknik-teknik lainnya. Data yang dihimpun berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti data tentang kondisi siswa, guru, staf tata usaha, serta sarana dan prasarana yang ada di MAN 3 Banjarmasin.

4. Google Form

Teknik ini dapat digunakan dalam penelitian khususnya dalam metode survei atau kuesioner online. Data yang dihimpun tentang pendapat, perilaku, atau karakteristik responden.

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin, meliputi:</p> <p>1. Perencanaan pembelajaran berdiferensiasi seperti apa yang dilakukan dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Modul ajar yang digunakan b) Organisasi atau desain materi yang digunakan c) Instrumen penilaian yang digunakan d) Penetapan media 	<p>Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis dan siswa MAN 3 Banjarmasin</p>	<p>Observasi, Wawancara dan Dokumentasi</p>

	<p>yang digunakan</p> <p>2. Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi seperti apa yang dilakukan dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Penggunaan atau pengaplikasian metode (Terkait pembelajaran berdiferensiasi) b) Media yang digunakan c) Tindak lanjut guru (Pengawasan, Bimbingan, Keteladanan, Nasehat, Hukuman) <p>3. Penilaian pembelajaran berdiferensiasi seperti apa yang dilakukan dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Asesmen sumatif b) Penilaian formatif c) Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) 		
--	---	--	--

2.	Data Penunjang, meliputi: a) Sejarah berdirinya MAN 3 Banjarmasin b) Visi dan Misi MAN 3 Banjarmasin c) Keadaan siswa dan tenaga pengajar d) Sarana dan prasarana sekolah	Kepala Sekolah dan Kepala TU di MAN 3 Banjarmasin	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi
----	---	---	--------------------------------------

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini meliputi:

1. Pedoman Observasi
 - a. Mengamati secara langsung proses pembelajaran mata pelajaran Qur'an Hadis di dalam kelas.
 - b. Mengamati secara langsung guru mata pelajaran Qur'an Hadis dalam mengajar para siswa saat pembelajaran berlangsung.
 - c. Mengamati secara langsung gambaran umum lokasi penelitian.
2. Pedoman Wawancara
 - a. Wawancara dengan Kepala Sekolah terkait profil MAN 3 Banjarmasin, terkait sejarah berdirinya, visi dan misi, keadaan siswa dan tenaga pengajar, serta sarana dan prasarana di MAN 3 Banjarmasin.
 - b. Wawancara dengan guru dan siswa kelas X C MAN 3 Banjarmasin terkait dengan Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

3. Pedoman Dokumentasi

- a. Mengumpulkan gambaran umum lokasi penelitian
- b. Mengumpulkan data tentang Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin.

G. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan:

1. Editing

Editing adalah proses memeriksa dan memperbaiki data yang telah dikumpulkan untuk memastikan data tersebut akurat, lengkap, dan konsisten. Proses ini juga mencakup perbaikan terhadap kesalahan penulisan atau format yang tidak sesuai.

Dalam hal ini, penulis melakukan peninjauan ulang terhadap data yang telah diperoleh untuk memastikan bahwa seluruh data tersebut lengkap, jelas, dan mudah dipahami, terutama yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi.

2. Klasifikasi Data

Klasifikasi adalah proses pengelompokan data yang telah dikumpulkan ke dalam kategori-kategori yang relevan, berdasarkan fokus penelitian yang telah ditentukan.

Di sini, penulis mengorganisir data yang telah disunting sesuai dengan kategori atau kelompoknya masing-masing. Sesuai dengan proses pembelajaran berdiferensiasi tersebut.

3. Interpretasi Data

Interpretasi data adalah langkah untuk menjelaskan makna dari data yang diperoleh agar data tersebut lebih mudah dipahami dan dapat digunakan untuk menarik kesimpulan yang relevan dengan masalah penelitian.

Teknik ini dimanfaatkan untuk menjelaskan data yang telah dikumpulkan dengan cara menafsirkan data yang tersedia. Sesuai dengan proses pembelajaran berdiferensiasi tersebut.

H. Teknik Analisis Data

Proses analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan memeriksa semua data yang diperoleh dari berbagai sumber, seperti wawancara, observasi, dokumentasi, dan lainnya, sambil melakukan klasifikasi terhadap data tersebut. Setelah proses pembacaan, pemahaman, dan pengamatan dilakukan, tahap berikutnya adalah mereduksi data dengan cara merangkum hal-hal pokok yang mencakup proses serta pertanyaan-pertanyaan yang relevan. Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan, menganalisis, dan menarik kesimpulan dari data tersebut. Hasil akhir dari proses ini berupa data konkret, yakni data kualitatif. Menurut Miles dan Huberman ada tiga metode dalam analisis data kualitatif yaitu:

1. Reduksi data

Reduksi data adalah proses merangkum, memilih hal-hal yang esensial, memfokuskan pada aspek-aspek penting, mencari tema dan pola, serta menghapus informasi yang tidak relevan. Data yang direduksi meliputi seluruh informasi yang berkaitan dengan permasalahan penelitian.

2. Display

Setelah data mengalami proses reduksi, tahap selanjutnya adalah penyajian data. Melalui tahap ini, informasi disusun dan diorganisasi dalam pola hubungan tertentu agar lebih mudah dipahami. Penyajian data dapat berupa narasi, diagram yang menunjukkan hubungan antar kategori, atau bagan alur (*flowchart*). Penyajian dalam bentuk ini membantu peneliti memperoleh pemahaman yang lebih jelas mengenai situasi yang diteliti. Penyajian data yang akurat merupakan langkah penting untuk mencapai analisis kualitatif yang valid. Tahapan berikutnya dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dari temuan yang ada serta melakukan verifikasi.

3. Verifikasi

Menurut Miles dan Huberman, langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah proses penarikan kesimpulan. Namun, sebelum sampai pada tahap ini, terlebih dahulu perlu dilakukan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dari berbagai kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya.