

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Banjarmasin, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan dalam pembelajaran berdiferensiasi di MAN 3 Banjarmasin, guru sudah cukup baik dalam hal perencanaan ini, dengan penggunaan modul ajar yang sesuai, tetapi terkait dengan desain materi guru hanya memakai materi yang sesuai dengan buku paket tidak ada desain materi khusus yang dipakai, instrument penilaian disini juga sesuai dengan yang sudah ditetapkan oleh pihak sekolah, serta media yang digunakan juga media yang sudah ada di sekolah serta fasilitas yang ada dilingkungan sekolah.
2. Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi di MAN 3 Banjarmasin, guru disana cukup baik dengan media yang dipakai cukup beragam, lalu metode yang dipakai ketika kegiatan belajar mengajar juga beragam dari mulai ceramah metode yang paling umum serta metode peta konsep. Sedangkan dalam materi tidak ada materi khusus terkait pembelajaran berdiferensiasi, materi yang disampaikan semuanya sesuai dengan materi yang ada di buku paket sekolah. Jadi, penggunaan media, metode, serta materi yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi dengan pembelajaran konvensional itu ada tetapi perbedaan tersebut tidak terlalu signifikan.

Karena pembelajaran berdiferensiasi disini masih berbau konvensional dan kurang menghargai perbedaan-perbedaan yang ada baik dari pengelolaan kelas dan saat menyampaikan materi.

3. Penilaian dalam pembelajaran berdiferensiasi di MAN 3 Banjarmasin, guru disini cukup memperhatikan terkait penilaian dalam pembelajaran. Penilaian disini terkait dengan hal sumatif (penilaian yang dilakukan diakhir periode pembelajaran) lalu ada penilaian formatif (penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran), lalu disini ada terkait dengan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) yang diberlakukan yaitu untuk kelas X (75), kelas XI (76), kelas XII (77) dan ketercapaiannya 90% tercapai.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang didapatkan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah harus lebih memperhatikan lagi tenaga pendidiknya, terkait penerapan kurikulum merdeka dan pembelajaran berdiferensiasi yang baik, bisa dengan mengadakan pelatihan guru terkait hal tersebut supaya guru lebih mudah dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru dapat mengajar dengan baik terkait pembelajaran berdiferensiasi, dengan memperhatikan media, metode yang digunakan serta materi yang disampaikan dengan tetap memperhatikan gaya belajar serta minat dan bakat dari peserta didik.

3. Kepada peserta didik tetap belajar dengan baik, pembelajaran berdiferensiasi menuntut peserta didik yang lebih aktif dalam pembelajaran jadi belajar lebih giat lagi, dan tetap semangat ketika belajar, selalu perhatikan dan hormati guru yang mengajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya supaya lebih bisa mendalami terkait kurikulum merdeka dan pembelajaran berdiferensiasi ini, karena masih banyak hal yang perlu diteliti lebih dalam terkait pembelajaran berdiferensiasi ini bagaimana semestinya diterapkan. Dan masih banyak hal yang menarik untuk diteliti lebih dalam.