

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	4	I	Q.S Al-Baqarah/2: 201	Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat, dan lindungilah kami dari azab neraka.
2.	35	II	Q.S Al-Ahzab/33:21	Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.
3.	22	II	Character education is defined as our intentional effort from all dimensions of school life to help optimally develop character. And in another source it is stated that: "Character education is a deliberate (conscious) effort to embody virtue, namely objectively good human qualities, not only good for individuals, but also good for society as a whole.	Pendidikan karakter diartikan sebagai usaha yang disengaja dari semua dimensi kehidupan sekolah untuk membantu mengembangkan karakter secara optimal. Dan dalam sumber lain disebutkan bahwa: "Pendidikan karakter adalah usaha yang disengaja (sadar) untuk mewujudkan kebajikan, yaitu kualitas manusia yang baik secara objektif, tidak hanya baik untuk individu, tetapi juga baik untuk masyarakat secara keseluruhan.
4.	26	II	Character is a sign that makes someone different or stand out. Character is a combination of several different elements that make up a person or more prominent. Character is a combination of several elements that make up a person's superior, and affirm	Karakter merupakan suatu tanda yang menjadikan seseorang berbeda atau menonjol. Karakter merupakan gabungan dari beberapa unsur yang berbeda yang membentuk seseorang menjadi lebih unggul dan menegaskan siapa diri kita. Dengan demikian dapat

			who we are who we are. Thus it can be concluded that the character of the nature, character, or behavior of someone who reflects his personal qualities to be able to distinguish itself with others.	disimpulkan bahwa karakter merupakan sifat, watak, atau perilaku seseorang yang mencerminkan kualitas pribadinya sehingga mampu membedakan dirinya dengan orang lain.
5.	33	II	Teacher's role has great meaning for students because of the lack of an important role in fostering children at home, students must be trained, educated, and nurtured as much as possible rather than no religious character development at all that students get from the environment.	Peran guru sangat berarti bagi peserta didik karena guru tidak memiliki peran yang penting dalam membina anak di rumah, peserta didik harus dilatih, dididik, dan dibina semaksimal mungkin daripada tidak ada sama sekali pembinaan karakter keagamaan yang peserta didik peroleh dari lingkungannya.
6.	36	II	Teachers act as caregivers, models and mentors, treating students with love and respect, setting a good example, supporting pro-social behaviour and correcting hurtful actions. The teacher creates a moral community, helping students respect and care about each other and feel valued within the group, and a democratic classroom environment, where students are involved in decision-making.	Guru berperan sebagai pengasuh, model, dan mentor, memperlakukan peserta didik dengan cinta dan rasa hormat, memberikan contoh yang baik, mendukung perilaku pro-sosial, dan mengoreksi tindakan yang merugikan. Guru menciptakan komunitas moral, membantu peserta didik saling menghormati dan peduli serta merasa dihargai dalam kelompok, dan lingkungan kelas yang demokratis, tempat peserta didik terlibat dalam pengambilan keputusan.
7.	37	II	Islamic Religious Education is as a guide to spiritual and physical growth according to the teachings of Islamic Religion with the wisdom of directing, teaching, training,	Pendidikan Agama Islam adalah sebagai pembimbing perkembangan rohani dan jasmani menurut ajaran Agama Islam dengan tujuan mengarahkan, mengajarkan,

			nurturing, and overseeing the implementation of all Islamic teachings.	melatih, mengurus, dan mengawasi pelaksanaan seluruh ajaran Islam.
7.	92	IV	the family is the first school of virtue, it is where we learn about love. It is where we learn about commitment, sacrifice, and faith in the something larger than ourselves. The family lays down the moral foundation of which all other social institutions build	Keluarga adalah sekolah pertama dalam hal kebajikan, di sanalah kita belajar tentang cinta. Di sanalah kita belajar tentang komitmen, pengorbanan, dan keyakinan pada sesuatu yang lebih besar dari diri kita sendiri. Keluarga meletakkan fondasi moral yang menjadi dasar bagi semua lembaga sosial lainnya.

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

No	Indikator	Uraian Obsevasi
1.	Profil	a. Sejarah MTs Nurul Iman b. Susunan Observasi c. Sarana dan prasarana d. Jumlah peserta didik kelas VII MTs Nurul Iman
2.	Kegiatan harian	a. Proses Belajar mengajar
3.	Kegiatan keagamaan	a. Shalat Berjamaah b. Mengaji c. Hafalan surah pendek d. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar e. Mengikuti Shalat dzuhur berjamaah
4.	Pembinaan Akhlak	a. Pembinaan sikap disiplin b. Pembinaan sikap jujur c. Pembinaan sikap terampil

B. Pedoman wawancara

1. Kepala sekolah

- a. Siapa nama ibu/bapak?
- b. Sudah berapa lama ibu/bapak menjabat menjadi kepala sekolah?
- c. Bagaimana Sejarah singkat berdirinya MTs Nurul Iman ini?
- d. Apa visi misi sekolah?
- e. Program atau kebijakan apa yang diterpkan disekolah untuk membentuk karakter religius peserta didik?
- f. Kurikulum apa saja yang diterapkan disekolah ini?

2. Guru Pendidikan Agama Islam

- a. Nama ibu siapa?
- b. Apa latar belakang Pendidikan ?

- c. Apa jenis pelatihan atau penataran yang pernah ibu?bapak ikuti berkenaan dengan mata Pelajaran yang ibu pegang?
- d. Berapa lama ibu mengampu mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam?
- e. Apakah ibu ikut serta musyawarah guru Pendidikan Agama Islam?
- f. Apa kurikulum yang digunakan dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam?
- g. Baigamana Pendidikan karakter religius menurut ibu?
- h. Selama ibu sebagai guru Pendidikan Agama Islam, bagaimana keadaan karakter peserta didik kelas VII?
- i. Apakah dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mampu membentuk pendidikan karakter religius kelas VII?
- j. Apa saja metode yang ibu gunakan untuk mengajarkan nilai-nilai religius kepada peserta didik kelas VII?
- k. Bagaimana ibu memberikan teladan kepada peserta didik dalam kehidupan sehari-hari di sekolah?
- l. Apa kendala yang ibu alami selama membentuk pendidikan karakter kelas VII?
- m. Bagaimana peran ibu dalam membentuk pendidikan karakter religius kelas VII?
- n. Apa saja faktor pendukung dan penghambat ibu dalam membentuk pendidikan karakter religius kelas VII?

3. Peserta didik

- a. Apa yang menjadi pengalaman anda sehingga berkeinginan masuk di sekolah MTs Nurul Iman Rantau Pulut ini?
- b. Penanaman nilai-nilai religius apa saja yang diberikan sekolah pada peserta didik?
- c. Menurut saudara sudahkah guru menjadi tauladan dalam karakter religius di sekolah saudara?
- d. Apakah anda merasa senang atau terbebani dengan arahan/ajakan guru melakukan kegiatan keagamaan seperti mengaji, solat dzuhur berjamaah dll?
- e. Apa yang dilakukan pendidik/guru jika saudara tidak melaksanakan kegiatan religius di sekolah?
- f. Menurut Anda apa saja yang membuat sulit untuk menjalankan nilai-nilai religius di sekolah?

C. Pedoman Dokumentasi

- a. Mengumpulkan Gambaran umum Lokasi
- b. Mengumpulkan data hasil wawancara di MTs Nurul Iman

Lampiran 3. Dokumentasi



Ruang Kelas

Wawancara dengan Ibu Umi
Chabibah S.Pd. IWawancara dengan Kepala Sekolah
Bapak Armiansyah S.PdFoto Bersama Peserta didik Kelas
VII
MTs Nurul Iman

Ruang Guru



Musholla



MTs Nurul Iman Rantau Pulut



Musholla



Toilet Peserta didik



Toilet Guru

Lampiran 4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 235 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 38 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

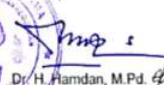
Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP/NIDN : 2019038501
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Putri Sholihah
NIM : 210101010587
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS KELAS VII DI MTS NURUL IMAN RANTAU PULUT KABUPATEN SERUYAN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 April 2024
DEKAN,


 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/Il.2.d/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
 N I P : 198503192023212030
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen
 Sebagai : Pembimbing Skripsi
 telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
 PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS KELAS VII DI MTS NURUL IMAN
 RANTAU PULUT**

Hari/Tanggal : Jum'at, 10 mei 2024
 Oleh/NIM : Putri Sholihah/210101010587
 Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Putri Sholihah
 N I M : 210101010587
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Jengkeh

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
 PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS KELAS VII DI MTS NURUL IMAN
 RANTAU PULUT**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Mei 2024
 Tempat : Google meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Surajjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS KELAS VII DI MTS NURUL IMAN RANTAU PULUT KABUPATEN SERUYAN
Ditulis oleh	Putri Sholihah
NIM	210101010587
Jurusan	Pendidikan Agama Islam
Semester	VII (7)
Alamat	Jl. Batu beliung, RT 01, Kel. Rantau Pulut, kec. Seruyan Tengah, kab. Seruyan

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 22 November 2024
Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi,



Najminnur Hasanatun Nida, S Pd, L, M Pd, I
NIP. 198503192023212030

Lampiran 7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1791 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Putri Sholihah
 NIM : 210101010587
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl. Batu beliung rt. 1, kel. rantau pulut, kec. seruyan tengah, kab. seruyan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS KELAS VII DI MTS NURUL IMAN RANTAU PULUT KABUPATEN SERUYAN

Tempat Penelitian : MTs Nurul Iman Rantau Pulut Kabupaten Seruyan Kalimantan Tengah
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 22 November 2024
 Sampai Tanggal : 22 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mawedi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Putri Sholihah
 210101010587

Lampiran 8. Sertifikat Ujian Komprehensif





FAKULTAS
TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1405/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

PUTRI SHOLIAH

NIM 210101010587

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
*tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 72,85*
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP. 1978 0808 2005 0110 06





Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SERUYAN
YAYASAN NURUL IMAN RANTAU PULUT
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL IMAN
Alamat: Jalan Naga Kusuma Rantau Pulut Kecamatan Seruyan Tengah Kabupaten Seruyan
NPSN : 69941529 NSM : 121262070005
E-mail: mts_nuruliman_2014@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 020/MTs-NI/RP-ST/I/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ARMIANSYAH, S.Pd**
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs Nurul Iman Rantau Pulut
Alamat : Jalan Temanggung Timpun RT.03 Rantau Pulut

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **PUTRI SHOLIAH**
NIM : 210101010587
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Judul Penelitian : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS KELAS VII
DI MTS NURUL IMAN RANTAU PULUT KABUPATEN SERUYAN

Telah selesai melakukan penelitian di MTs Nurul Iman Rantau Pulut selama 2 (dua) bulan, sejak tanggal 22 November 2024 s.d 22 Januari 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Rantau Pulut
Pada Tanggal : 30 Januari 2025

Kepala Madrasah,

ARMIANSYAH, S.Pd


Lampiran 10. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 186/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

16 Juni 2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Putri Sholihah
NIM. 210101010587
Mahasiswa Prodi PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK PENDIDIKAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS NURUL IMAN RANTAU
PULUT KABUPATEN SERUYAN**

Berubah menjadi:

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS NURUL IMAN RANTAU PULUT KABUPATEN
SERUYAN KALIMANTAN TENGAH**

Menunjuk :

Najminnur Hasanatun Nida sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	04 Maret 2024	BAB I dan BAB III
2	22 Noveber 2024	Instrumen Penelitian dan Izin Riset
3	24 Maret 2025	BAB I-III
4	16 April 2025	BAB IV
5	21 April 2025	BAB IV
6	23 April 2025	BAB IV
7	28 April 2025	BAB I-V
8	21 Mei 2025	BAB I-V, LAMPIRAN
9	23 Mei 2025	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	TTD
1	12 Nov 2024	- konsultasi instrumen wawancara - Tanda tangan Surat Percehjuan first	
2	27 Nov 2024	- konsultasi perubahan instrumen wawancara	
3	24 Maret 2025	- Rapikan latar belakang Masalah - jelaskan satu persatu dari faktor pendukung dan faktor penghambat - Spasi kolom perbaiki - Buat jadwal kegiatan	
4	16 April 2025	- Terjemahan bahasa asing masukan kedalam tabel lampiran - kuispan dijelaskan kembali	

5	21 April 2025	- penulisan huruf besar dan kecil di perbaiki - Spasi di perbaiki - Perbaiki penulisan pendudukan dan didik - Rapihan daftar pustaka	
6	23 April 2025	- untuk wawancara lengkap dengan di tulis footnote hari, tanggal, dan jam dibuat - Penajakan awal diberikan kutipan dan footnote	
7	28 April 2025	- Tambahkan ayat Al-Qur'an - Analisis tambahkan teori - Ejaan Shalat Menurut KBBI - Tuisan bahasa asing miring -	
8	21 Mei 2025	- Rapihan Penulisan - Daftar pustaka rapihan - Masukkan isi kajian teori ke daftar isi	

9	23 Mei 2025	ACC	<i>Angly:</i>
10			
11			
12			

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Putri Sholihah
2. NIM : 210101010587
3. Tempat, Tanggal Lahir : Rantau Pulut, 31 Maret 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Batu Beliung Kel. Rantau Pulut
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. No. Hp : 085246843987
8. Alamat Email : Sholihahputri00@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. TK : TK Kartini Rantau Pulut
 - b. SD : MI Nurul Iman Rantau Pulut
 - c. SMP : SMP Islam Al-Hasyimiyyah Kobar
 - d. SMA : SMA Darul Hijrah Puteri
10. Pengalaman Organisasi : -
11. Orang Tua :
 - a. Ayah : Darsunady. D
 Pekerjaan : Guru
 Alamat : Jl. Batu beliung, kel. Rantau Pulut,
 kec. Seruyan Tengah, Kab. Seruyan,
 Kalimantan Tengah
 - b. Ibu : Juhriah
 Pekerjaan : Karyawan Swasta
 Alamat : Jl. Batu beliung, kel. Rantau Pulut,
 kec. Seruyan Tengah, Kab. Seruyan,
 Kalimantan Tengah
12. Saudara : 3 (Tiga)

Banjarmasin, 23 Mei 2025

Penulis