

الأنشطة الداعمة لترقية مهارة الكلام في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا

البحث العلمي

إعداد

فكرية الأولياء أغسطسنا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م/١٤٤٧ هـ

الأنشطة الداعمة لترقية مهارة الكلام في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط لنيل درجة البكالوريوس في التربية

الإسلامية

إعداد :

فكرية الأولياء أغسطنا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٢٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م/١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : فكرية الأولياء أغسطسنا

رقم اقيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٢٨ :

الكلية : التربية والتعليم

اقسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

الأنشطة الداعمة لترقية مهارة الكلام في معهد دارالهجرة للبنات بمرتابورا

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الاقرار بناء على رغبتي الخاصة ومجبرني احد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٧ مايو ٢٠٢٥



فكرية الأولياء أغسطسنا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٢٨

رسالة الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-282/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fikriyyatul Aulia Agustina
NIM : 210101020228
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 8%

Judul Skripsi:

الأنشطة الداعمة لترقية مهارة الكلام في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الأنشطة الداعمة لترقية مهارة الكلام في معهد دار الهجرة
للبنات بمرتاورا

الطالبة : فكرية الأولياء أغسطنا

رقم القيد : 210101020228

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته : فكرية الأولياء أغسطنا/رقم القيد:
210101020228 وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، 27 مايو 2025

المشرفة



الدكتورة فطوية الماجستير

رقم التوظيف : 198506242019032009

الاعتماد

رئيس قسم التعليم العربية بكلية التربية والتعليم جامعة

بنجرماسين الإسلامية الحكومية

مات صادقين الماجستير

رقم التوظيف : 197711222003121004



الاعتماد من طرق لجنة المناقشة

البحث العلمي : الأنشطة الداعمة لترقية مهارة الكلام في معهد دارالهجرة للبنات بمرتابورا، الذي كتبه
فكرية الأولياء أغسطس، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٢٨ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي
أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجته البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٠ يونيو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٧،٣ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقمالتوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتيد:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة فطوية نور الماجستير (رئيسا)	١
٢	الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير (عضوا)	٢
٣	فتح الله منادى الماجستير (عضوا)	٣

الملخص

فكرية الأولياء أغسطس ٢٠٢٨ ٢٠٢٨ ١٠ ١٠ ٢١ الأنشطة الداعمة لترقية مهارة الكلام في معهد دارالهجرة للبنات بمرتابورا. الدكتورة فطوية نور الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: مهارة الكلام، الأنشطة الداعمة، اللغة العربية

تعد مهارة الكلام واحدة من المهارات اللغوية الأربع المنتجة، ولها دور مهم في عملية التواصل. وفي سياق تعليم اللغة العربية في المعهد الحديثة، تعتبر هذه المهارة محورا أساسيا لتشكيل القدرة على التواصل الفعال. يهدف هذا البحث إلى تحديد ووصف الأنشطة المساندة التي تسهم بشكل خاص لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا. وقد استخدم البحث منهجا نوعيا، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أجري تحليل البيانات عبر مراحل تقليل البيانات، وعرضها، وتحققها. وأظهرت نتائج البحث أن من بين عشرين نشاطا لغويا موجودا في المعهد، هناك ثمانية أنشطة تسهم مباشرة لترقية مهارة الكلام، وهي: توزيع المفردات، المحادثة الأسبوعية، المحاضرة، المراجعة المفردات والمحادثة، مسابقة الخطابة بثلاث لغات، خطبة الوداع، البيئة اللغوية، والامتحان الشفوي. وتنفذ هذه الأنشطة بشكل دوري ومنهجي باستراتيجيات تتناسب مع مستويات الطالبات. ويؤمل أن تشكل هذه النتائج مرجعا في تطوير برامج تعليم اللغة العربية لتكون أكثر تواصليا وتطبيقيا في بيئة المعهد.

ABSTRAK

Fikriyyatul Aulia Agustina 210101020228 *Kegiatan-Kegiatan Penunjang untuk Meningkatkan Maharah Kalam di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura*, Pembimbing Dr. Fatwiah Noor, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Kegiatan Penunjang, Bahasa Arab

Keterampilan berbicara merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang bersifat produktif dan memegang peranan penting dalam proses komunikasi. Dalam konteks pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren modern, keterampilan ini menjadi fokus utama guna membentuk kemampuan berkomunikasi secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan penunjang yang secara khusus mendukung peningkatan keterampilan berbicara santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 kegiatan kebahasaan yang ada, terdapat 8 kegiatan yang secara langsung menunjang peningkatan keterampilan berbicara, yaitu: pembagian kosakata, muḥādatsah mingguan, muḥāḍarah, murāja'ah, lomba pidato tiga bahasa, khutbatul wadā', bi'ah lughawiyah, dan ujian lisan. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan secara rutin dan sistematis dengan strategi yang disesuaikan berdasarkan tingkat kemampuan peserta didik. Temuan ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan program pembelajaran bahasa Arab yang lebih komunikatif dan aplikatif di lingkungan pesantren.

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

﴿ سورة البقرة : ٢٨٦ ﴾

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

﴿ سورة الانشراح : ٥-٦ ﴾

رحلة كل شخص مختلفة، فمنهم من يختار الجري الماراثوني، ومنهم من يفضل المشي الهادئ. لكن لا تقلقوا، فأنتم جميعا ستصلون إلى نفس الهدف.

~ سلمى سلساييل ~

إن الله يعلم الوقت المناسب، والمكان المناسب، والجواب المناسب لدعائنا.

~ روني باروليان ~

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد و على آله وصحبه أجمعين. يعدّ البحث العلميّ الذي عنوانه "الأنشطة الداعمة لترقية مهارة الكلام في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا" رحلة لا تقتصر على استخدام العقل فقط، بل تستلزم أيضا حضور القلب، والمثابرة، والثقة بالنفس، والصبر. وقد أعدّ هذا البحث كجزء من متطلبات نيل درجة البكالوريوس (S1) في قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتعليم، في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

خلال هذه المسيرة، أدركت الباحثة أنّ هذا الإنجاز لم يكن ليتحقّق إلا بفضل التوجيه، والدعم، والمساعدة من مختلف الأطراف المشاركة.

وتقدّم الباحثة بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى:

١. فضيلة المكرم، الدكتور الحاج حمدان الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرو، الأستاذ الدكتور رحمت صادق الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرمة، الدكتورة فطوية الماجستير، مشرفة البحث العلمي التي قدّمت الكثير من التوجيه والإرشاد في كتابته. فإليها تتوجّه الباحثة بالشكر الجزيل على كل الدعم الذي قدّمته.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. الذين قدّموا لي الكثير من الخدمة الطيبة خلال مدة دراستي.

٥. مدير معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا، الشيخ: شهدي رملي

٦. رئيسة مؤسسة المدرسة المتوسّطة والثانوية وقسم التربية والتعليم في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا.

٧. جميع المشرفات في قسم اللغة بمعهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا.
٨. لأُمِّي الحبيبة وأبي الغالي، إلى من كانَ دُعاؤهما سرّاً نجاحي، وتَعْبُهُما سُلّمٌ وصولي،
ورضاهما نُورَ طريقي...أهدي هذا البحثَ ثمرةَ جُهدِي، مع خالصِ الحُبِّ والتقديرِ
والامتنان.

٩. لأصدقائي وزملائي في الصف ب، قسم تعليم اللغة العربية، دفعة ٢٠٢١، شكراً
على الدعم والتعاون والمواقف التي لا تُنسى خلال رحلتنا التعليمية. أهدى هذا
البحثَ لكم جميعاً، مع أصدق التمنيات بمستقبلٍ مشرقٍ لنا جميعاً.

١٠. وأخيراً، شكراً لنفسي، التي سارت في هذا الطريقِ الطويلِ بخطى متعثرّةٍ أحياناً،
وواثقةٍ أحياناً أخرى، التي واجهت التعب، والقلق، والخذلان، لكنها اختارت أن
تُكمل، لا أن تتوقّف. أهدى هذا البحثَ إلى تلك الروح التي لم تفقد الإيمان، ولم
تنطفئ رغم العثرات، إلى نفسي التي تعلّمت أن تنهضَ كلّ مرةٍ بعد السقوط، وأن
تُصغي لصوتِ الأملِ في داخلها حين يصمّت كلُّ شيء. شكراً لي على الصبر، على
الكفاح، وعلى الثبات، فلولا توفيقُ الله ثم إصراري، لما وصلتُ إلى هذه النتيجة.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض عليهم من رحمته ونعمته، وأن يكتب ذلك لهم
في ميزان حسناتهم بأجر مضاعف. وترجو الباحثة أن يكون هذا العمل نافعا، ويعد من
الأعمال الصالحة عند الله تعالى.

بنجرماسين، ذوالقعدة ٢٩ ١٤٤٦ هـ

٢٧ مايو ٢٠٢٥ م

الباحثة

المحتويات

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالبة
ج	رسالة الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرق لجنة المناقشة
و	الملخص
ح	الشعار
ط	الشكر والتقدير
ك	المحتويات
ن	قائمة الجدول
س	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	التعريف الإجرائي
ج	أسئلة البحث

- د. أهداف البحث ٥
- هـ. أهمية البحث ٥
- و. الدراسات السابقة المناسبة ٦
- ز. هيكل البحث ١٢

الباب الثاني

الدراسات النظرية

- أ. تعليم اللغة العربية ١٤
- ب. المهارات اللغوية في اللغة العربية ٢٣
- ج. المعهد ٣٢

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٣٥
- ب. ذاتي البحث وموضوعه ٣٥
- ج. البيانات ومصادرها ٣٦
- د. أسلوب جمع البيانات ٣٧
- هـ. أسلوب تحليل البيانات ٤٠
- و. أسلوب صحة البيانات ٤٣

الباب الرابع

عرض البيانات و تحليلها

- أ. لمحة تاريخية ٤٤
- ب. عرض البيانات ٥٤
- ج. تحليل البيانات ٨٤

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ١٠١
- ب. التوصيات ١٠١
- قائمة المراجع ١٠٣
- الملاحق ١٠٨
- سيرة ذاتية للباحثة ١٣٠

قائمة الجدول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٦	الدراسات السابقة	١،١
١٢	هيكل البحث	١،٢
٣٧	بيانات المربين والكوادر التعليمية	٤،١
٣٧	الخلفية التعليمية	٤،٢
٣٨	بيانات طالبات المدرسة المتوسطة	٤،٣
٣٨	بيانات طالبات المدرسة الثانوية	٤،٤
٥٥	الأنشطة اللغوية في معهد دارالهجرة للبنات	٤،٥

قائمة الملاحق

١٠١	أداة البحث	الملحق ١
١٠٤	المنهج الدراسي	الملحق ٢
١٠٩	بيانات الموظفين والطالبات	الملحق ٣
١١٠	كتاب الدليل للمفردات والحوار في جانب اللغة	الملحق ٤
١١١	صور مقابلات و أنشطة	الملحق ٥
١١٧	رسائل البحث	الملحق ٦