

الملخص

فكرية الأولياء أغسطس ٢٠٢٨ ٢١٠١٠١٠٢٠٢٨ الأنشطة الداعمة لترقية مهارة الكلام في
معهد دارالهجرة للبنات بمرتابورا. الدكتورة فطوية نور الماجستير. في
قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري
الإلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: مهارة الكلام، الأنشطة الداعمة، اللغة العربية

تعد مهارة الكلام واحدة من المهارات اللغوية الأربع المنتجة، ولها دور مهم في عملية التواصل. وفي سياق تعليم اللغة العربية في المعهد الحديثة، تعتبر هذه المهارة محورا أساسيا لتشكيل القدرة على التواصل الفعال. يهدف هذا البحث إلى تحديد ووصف الأنشطة المساندة التي تسهم بشكل خاص لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في معهد دار الهجرة للبنات بمرتابورا. وقد استخدم البحث منهجا نوعيا، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أجري تحليل البيانات عبر مراحل تقليل البيانات، وعرضها، وتحقيقها. وأظهرت نتائج البحث أن من بين عشرين نشاطا لغويا موجودا في المعهد، هناك ثمانية أنشطة تسهم مباشرة لترقية مهارة الكلام، وهي: توزيع المفردات، المحادثة الأسبوعية، المحاضرة، المراجعة المفردات والمحادثة، مسابقة الخطابة بثلاث لغات، خطبة الوداع، البيئة اللغوية، والامتحان الشفوي. وتنفذ هذه الأنشطة بشكل دوري ومنهجي باستراتيجيات تتناسب مع مستويات الطالبات. ويؤمل أن تشكل هذه النتائج مرجعا في تطوير برامج تعليم اللغة العربية لتكون أكثر تواصليا وتطبيقيا في بيئة المعهد.

ABSTRAK

Fikriyyatul Aulia Agustina 210101020228 *Kegiatan-Kegiatan Penunjang untuk Meningkatkan Maharah Kalam di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura*, Pembimbing Dr. Fatwiah Noor, M.P. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Kegiatan Penunjang, Bahasa Arab

Keterampilan berbicara merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang bersifat produktif dan memegang peranan penting dalam proses komunikasi. Dalam konteks pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren modern, keterampilan ini menjadi fokus utama guna membentuk kemampuan berkomunikasi secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan penunjang yang secara khusus mendukung peningkatan keterampilan berbicara santriwati di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 kegiatan kebahasaan yang ada, terdapat 8 kegiatan yang secara langsung menunjang peningkatan keterampilan berbicara, yaitu: pembagian kosakata, muḥādatsah mingguan, muḥāḍarah, murāja'ah, lomba pidato tiga bahasa, khuṭbatul wadā', bī'ah lughawiyyah, dan ujian lisan. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan secara rutin dan sistematis dengan strategi yang disesuaikan berdasarkan tingkat kemampuan peserta didik. Temuan ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam pengembangan program pembelajaran bahasa Arab yang lebih komunikatif dan aplikatif di lingkungan pesantren.