

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

المجيد، أ د إياد عبد and مركز الكتاب الأكاديمي. المهارات الأساسية في اللغة العربية. مركز الكتاب الأكاديمي، ٢٠١٥.

حسين، عبدالرزاق. مهارات الاتصال اللغوي. العبيكان للنشر، ٢٠١٠.

صومان، أحمد. دراسات في تنمية مهارات التحدث والكتابة لطلبة المرحلة الأساسية، Al Manhal، ٢٠١٠.

عمشه، خالد حسين أبو. التقويم اللغوي في برامج تعليم العربية للناطقين بغيرها. مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية. n.d.

القادر، محمود هلال عبد. “أثر استخدام استراتيجيات تعلم اللغة في تدريس اللغة العربية على تنمية بعض المهارات اللغوية لدى طلاب المرحلة الابتدائية.” مجلة العلوم التربوية و النفسية ٧. 103-121: (April 30, 2023): no. 16

حميده، الشيماء شعبان عمران. “طرق وأساليب حديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.” مجلة كلية الآداب بقنا ٣١. 293-316: (April 1, 2022): no. 55

كيفوش، ربيع. “تعليم المهارات اللغوية تواصلية.” مجلة الآداب و العلوم الإجتماعية ٩. 196-208: (December 5, 2022): no. 2

وصال، هامل and فرج الله سهام. “المهارات اللغوية و أثرها في تحقيق التواصل اللغوي في الخطاب التربوي.” (2020). Accessed May 26, 2025. <https://dspace.univ-guelma.dz/jspui/handle/123456789/10565>.

ب. المراجع الأجنبية

- Adama, Habibia, and Nuril Mufidah. "Muhadharoh Untuk Meningkatkan Kemampuan Kalam Santri PP Nurul Hakim Kediri Lombok Barat." *Jurnal An-Nasyr: Jurnal Dakwah dalam Mata Tinta* 9, no. 2 (2022): 119–131.
- Adawiyah, Yayah Robiatul. "البيئة اللغوية في ترقية مهارة الكلام بمعهد المصروفية كركسان." *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)* 3, no. 1 (2019): 57–74.
- Ahmadi, Maswan, Kurnia Istita'ah, Nur Rohmah Sholihah, and Zakiyah Arifah. "PENGGERAKAN PROGRAM BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN MODERN." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (June 30, 2018): 70–80.
- Amin, Bani. "Konsep Pengajaran Maharah Al-Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2023): 24–48.
- Anwar, Syahrul, Dede Munir, and Yans Septiadi. "PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB MURID MDTA IRSYADUL IBAD MELALUI PELATIHAN MUHADATSAN." *Tifani : Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (April 1, 2023): 20–26.
- Astuti, Widi, Cahya Edi Setyawan, and Irvan Maulana Aji. "Penerapan Biah Lughawiyah Dalam Pembiasaan Maharah Kalam Di Pondok Pesantren Ibnul Qayyim Putra Yogyakarta." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2020): 95–120.
- Aziz, Mahbub Humaidi, M. Syathibi Nawawi, and Muhammad Alfian. "PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM PADA PROGRAM KURSUS BAHASA ARAB SPESIAL RAMADHAN DI PONDOK PESANTREN DARUL LUGHAH WAD DIRASATIL ISLAMIAH PAMEKASAN - MADURA." *Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* 5, no. 2 (2019): 221–234.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 56–71.
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 9, no. 2 (September 16, 2020): 179–196.

- Dairoby Al-Banjary, Akhmad, and Muhammad Kamil Ramma Oensyar. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Dari Masa Ke Masa*. Banjarmasin: Antasari Press, 2020.
- Ekawati, Dian, and Ahmad Arifin. "Pendekatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori, Konsep, Dan Implementasi." *An Nabighoh* 24, no. 1 (June 30, 2022): 111–126.
- Faidah, Malyuna Milyari. "تدريس مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية في برنامج تعليم اللغة العربية." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 2 (July 30, 2022): 155–168.
- Fathian, Fitraman, Muhamad Nurkolis Majid, Muhamad Haikal Maghribi, and Ade Nandang. "Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Di Pesantren Al Ishlah Tajug Indramayu." *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 2 (2024): 185–201.
- Furoidah, Asni. "MEDIA PEMBELAJARAN DAN PERAN PENTINGNYA DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* 2, no. 2 (September 4, 2020): 63–77.
- Hakim, M. Arif, and Ali Shodiqin. "إبتكارات معلم اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام." *Arabia* 10, no. 1 (July 16, 2018). Accessed May 2, 2025. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/3590>.
- Hapid, Nurul. "Penerapan Metode Langsung (Thoriqoh Mubasyarah) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab." *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)* 1, no. 4 (2023): 265–270.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika, 2015.
- Hermanto, Bambang, Anwar Rudi, and Nur Rahmad Yahya Wijaya. "أهمية مهارة الكلام." *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 7, no. 2 (December 31, 2019): 329–340.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Khansa, Hasna Qonita. "STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* 1, no. 2 (2016). Accessed April 3, 2024. <https://prosiding.arabum.com/index.php/konasbara/article/view/23>.
- Khoirun, Nisa, and Chotimah Chusnul. "Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren." *Inovatif* 6, no. 1 (February 1, 2020): 45–68.

- Moleong, M.A, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Muradi, Ahmad. “Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia.” *Jurnal Al-Maqayis* 1, no. 1 (2013). Accessed May 5, 2025. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/download/182/123>.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab Super Efektif, Kreatif Dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press, 2016.
- pondokdarulhijrahputrimartapura. “Moto Dan Panca Jiwa Pondok.” *Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura Kalimantan Selatan*, February 22, 2016. Accessed May 4, 2025. <https://pondokdarulhijrahputrimartapura.wordpress.com/2016/02/22/moto-dan-panca-jiwa-pondok/>.
- . “Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.” *Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura Kalimantan Selatan*, February 22, 2016. Accessed May 4, 2025. <https://pondokdarulhijrahputrimartapura.wordpress.com/2016/02/22/pondok-pesantren-darul-hijrah-putri-martapura/>.
- Pradita, Linda Eka, and Rani Jayanti. *Berbahasa Produktif melalui Keterampilan Berbicara: Teori dan Aplikasi*. Penerbit NEM, 2021.
- Pratama, Rifki Yoga, Asep Maulana, and Syamsul Anam. “تطبيق طريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الكلام في المدرسة الابتدائية القادري.” *Shaut al Arabiyyah* 9, no. 2 (November 29, 2021): 106–116.
- Rahmah, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2019. Accessed May 27, 2025. <https://repository.bbg.ac.id/handle/repository.bbg.ac.id/handle/837>.
- Sanah, Siti, Odang Odang, and Yuni Lutfiyani. “Model Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab Di Pesantren.” *Ta’lim Al-’Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2022): 271–293.
- Sauri, Sofyan. “NILAI KEARIFAN LOKAL PESANTREN DALAM UPAYA PEMBINAAN KARAKTER SANTRI.” *Nizham: Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (September 24, 2017): 21–50.
- Setyaki, Aria, Herliana Herliana, Salwa Nabilah, and Kisno Umbar. “Program Mufrodat (Kosa Kata) Pagi dalam Meningkatkan Maharah Kalam Santriwati Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory.” *TADRIS AL-*

ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab 3, no. 1 (January 30, 2023): 64–78.

Setyonegoro, Agus. “HAKIKAT, ALASAN, DAN TUJUAN BERBICARA (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa).” *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 2, no. 2 (2013). Accessed May 3, 2025. <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/1451>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sugiyono, Dr. “Memahami Penelitian Kualitatif” (2010). Accessed April 9, 2025. https://digilib.unigres.ac.id/index.php/index.php?p=show_detail&id=966&keywords=.

Taubah, Miftachul, and Ilzam Dhaifi. “Reseptif Dan Produktif Dalam Bahasa Arab.” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2020): 33–36.

Thohir, Muhammad, Chananak Nabila Melinia, Hidayatus Sholihah, and Maharotun Nubaha. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab.” kanzum books, 2021. Accessed May 17, 2025. <http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/670/>.

al-Tingari, Salih Mahjoub, and Nong Laksana Kama. “أنشطة فعالة لتطوير مهارة الكلام / لدى متعلمي العربية في برامج تعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية أو أجنبية / Effective Activities to Enhance Conversation Skill for Arabic Language Teaching Programs as A Second or Foreign Language.” *مجلة الدراسات اللغوية والأدبية* (Journal of Linguistic and Literary Studies) 9, no. 1 (April 28, 2018): 41–59.

Wahab Rosyidi, Abd, and Mamlu’atul Ni’mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.

Wahyuni, Sari. *Qualitative Research Method Theory and Practice*. Jakarta Selatan: Salemba Empat, 2015.

Wulandari, Nawang. “Analisis Kesalahan Fonologis Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.” *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 01 (2020): 71–84.