

**EFEKTIVITAS EVALUASI BULANAN MENINGKATKAN HAFALAN
MAHASANTRI TAHFIDZ DI ASRAMA BUMI GRAHA LESTARI PUTRA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD SAMAN ABDUL GHONI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**EFEKTIVITAS EVALUASI BULANAN MENINGKATKAN HAFALAN
MAHASANTRI TAHFIDZ DI ASRAMA BUMI GRAHA LESTARI PUTRA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Saman Abdul Ghoni
NIM. 210101010857**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Saman Abdul Ghoni

Nim : 210101010857

Tempat/Tanggal Lahir : Muara Lahei, 02 April 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Efektivitas Evaluasi Bulanan Meningkatkan Hafalan Mahsantri Tahfiz Di Asrama Bumi Graha Lestari Putra" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Saman Abdul Ghoni

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Saman Abdul Ghoni
NIM : 210101010857
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

EFEKTIVITAS EVALUASI BULANAN MENINGKATKAN HAFALAN
MAHASANTRI TAHFIDZ DI ASRAMA BUMI GRAHA LESTARI PUTRA

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.tumitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Signature]
Drs. H. Surajjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Evaluasi Bulanan Meningkatkan Hafalan
Mahasantri Tahfiz Di Asrama Bumi Graha Lestari Putra

Ditulis Oleh : Muhammad Saman Abdul Ghoni

NIM : 210101010857

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)

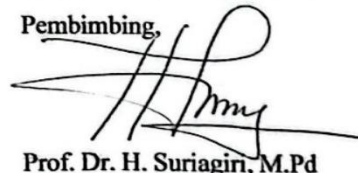
Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Lahei, 02 April 2002

Alamat : Jl. Tanjung binuang, rt.6, Lahei II, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan
sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2025

Pembimbing,



Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd

NIP. 196311091991031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Evaluasi Bulanan Meningkatkan Hafalan Mahasantri Tahfiz Di Asrama Bumi Graha Lestari Purta.

Nama Muhammad Saman Abdul Ghoni NIM 210101010857 telah disajikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 17 Juni 2025

Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri M. Pd (Ketua)	1
2	Dr. Hairul Hudaya, M. Ag (Anggota)	2
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. (Anggota)	3

ABSTRAK

Muhammad Saman Abdul Ghoni. 210101010857. *Efektivitas Evaluasi Bulanan Meningkatkan Hafalan Mahasantri Tahfidz di Asrama Bumi Graha Lestari Putra.* Pembimbing Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Evaluasi Bulanan, *Reward*, *Punishment*, Mahasantri

Evaluasi bulanan merupakan bentuk penilaian berkala yang dilakukan setiap bulan untuk mengukur perkembangan dan kualitas hafalan mahasantri secara sistematis. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk memantau dan mengevaluasi keaktifan setiap mahasantri yang terdaftar di Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektivitas evaluasi bulanan dalam upaya meningkatkan hafalan mahasantri tahfidz di Asrama Bumi Graha Lestari Putera serta mengetahui jenis-jenis penilaian evaluasi, *reward*, dan *punishment* yang diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam kepada pembina dan mahasantri, observasi kegiatan evaluasi bulanan, serta dokumentasi kegiatan evaluasi bulanan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi bulanan di asrama dilaksanakan secara rutin dan mencakup tiga aspek utama penilaian, yaitu kehadiran halaqoh, kehadiran ta'lim, dan setoran hafalan (tasmi'). Evaluasi ini terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan kedisiplinan mahasantri dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu, sistem *reward* diberikan dalam bentuk ucapan selamat, penyebutan saat evaluasi, dan wisuda hafalan bagi yang mencapai target tertentu. Adapun *punishment* atau *qodho'an* diterapkan dalam bentuk tugas tambahan seperti menonton ulang ta'lim, mengaji tambahan, atau kerja bakti. Sistem *reward* dan *punishment* ini bersifat edukatif dan mampu membentuk tanggung jawab serta semangat menghafal yang lebih baik pada diri mahasantri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt. penulis ucapkan karena atas berkat, Rahmat, taufiq, hidayah, dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan membuat skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Mudir, ustadz, dan seluruh mahasantri Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari, Kecamatan Banjarmasin Utara.
7. Kedua orangtua penulis yaitu H. Samitro, ibu H. Nurbainah, kaka yaitu Muhammad Ja'far Al-Fadl, adik yaitu Muhammad Salim Abdullah, Sulis Tiawati, Muhammad Fuji Rahman, Muhammad Zain Abdul Karim, Muhammad Syarwani Abdan yang senantiasa memberikan do'a, cinta, semangat, dan kasih sayang kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini sehingga selesai.
8. Seluruh guru yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu di sekolah formal ataupun non formal, mulai dari SDN I LAHEI II, SEKOLAH ARAB, LAHEI II, MTS dan SMA DARUL HIJRAH PUTRA.
9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.
Penulis juga berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah
di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Dzulqa'dah 1446 H
22 Mei 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah

ـَ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin
بَا	â
بِي	î
بُو	û

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan

huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ)

tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

o.	Kata Arab	Alih Aksara
.	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>
.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	<i>Wahdah al-Wujûd</i>

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-

kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-ḥarakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	<i>mawlânâ Malik al-Shâlîḥ</i>
يُؤْثِرُكُمْ اللَّهُ	<i>yu’tsirukum Allâh</i>
الْمِظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<i>ḥub al-istithlâ’</i>
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	<i>al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân</i>
طَرْفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TANSLETERASI.....	x
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Depinisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
G. Sistematika Penulisan	8
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 9
A. Pengertian Efektivitas	9
B. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	13
C. Evaluasi	18
D. Pengertian <i>Reward</i> dan <i>Punishmen</i>	21
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 31
A. Jenis dan Pendekatan Penelit	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian.....	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 41
A. Gambaran Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	47
C. Pembahasan.....	65
 BAB V PENUTUP.....	 75
A. Simpulan	75

B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	106

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	35
--	----

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 *Reward* Evaluasi Bulanan..... 62
2. Gambar 4.2 *punishment* halaqoh Ta'lim 65

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Tejemah Bahasa Asing	80
2. Instrumen Penelitian.....	81
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	84
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	85
5. Surat Riset Dekan Ftk Uin Antasari Banjarmasin.....	86
6. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	87
7. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	88
8. Foto Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari	92
9. Foto Kegiatan Halaqah (Tahfidz atau Tahsin).....	93
10. Foto Kegiatan Ta'lim.....	94
11. Foto Pelaksanaan Kegiatan Evaluasi Bulanan	95
12. Foto Kegiatan Wawancara.....	96
13. Buku Absensi Evaluasi Bulanan	99
14. Buku Mutaba'ah Mahasantri	101
15. Sarana dan Prasarana.....	103
16. Kurikulum Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari	104