

ABSTRAK

Muhammad Saman Abdul Ghoni. 210101010857. *Efektivitas Evaluasi Bulanan Meningkatkan Hafalan Mahasantri Tahfidz di Asrama Bumi Graha Lestari Putra.* Pembimbing Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, Evaluasi Bulanan, *Reward*, *Punishment*, Mahasantri

Evaluasi bulanan merupakan bentuk penilaian berkala yang dilakukan setiap bulan untuk mengukur perkembangan dan kualitas hafalan mahasantri secara sistematis. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk memantau dan mengevaluasi keaktifan setiap mahasantri yang terdaftar di Asrama Tahfidz Mahasiswa Bumi Graha Lestari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektivitas evaluasi bulanan dalam upaya meningkatkan hafalan mahasantri tahfidz di Asrama Bumi Graha Lestari Putera serta mengetahui jenis-jenis penilaian evaluasi, *reward*, dan *punishment* yang diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam kepada pembina dan mahasantri, observasi kegiatan evaluasi bulanan, serta dokumentasi kegiatan evaluasi bulanan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi bulanan di asrama dilaksanakan secara rutin dan mencakup tiga aspek utama penilaian, yaitu kehadiran halaqoh, kehadiran ta'lim, dan setoran hafalan (tasmi'). Evaluasi ini terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan kedisiplinan mahasantri dalam menghafal Al-Qur'an. Selain itu, sistem *reward* diberikan dalam bentuk ucapan selamat, penyebutan saat evaluasi, dan wisuda hafalan bagi yang mencapai target tertentu. Adapun *punishment* atau *qodho'an* diterapkan dalam bentuk tugas tambahan seperti menonton ulang ta'lim, mengaji tambahan, atau kerja bakti. Sistem *reward* dan *punishment* ini bersifat edukatif dan mampu membentuk tanggung jawab serta semangat menghafal yang lebih baik pada diri mahasantri.