

قائمة المراجع

- رشدي أحمد طعيمة. (١٩٨٩). *تعليم العربية لغير الناطقين بها. مناهجه وأساليبه*. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم الإيسسكو.
- رشدي أحمد طعيمة. (بلا تاريخ). *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. مكة المكرمة: الجامعة اما القرى.
- محمود كامال الناقة. (١٤٠٦). *برامج تعليم العربية للمسلمين الناطقين بلغات أخرى في ضوء دوافعهم (دراسة ميدانية)*. مكة المكرمة: الجامعة اما القرى.
- ابراهيم انيس، المعجم الوسيط. (٢٠٠٤) *الطبعة الرابعة* مصر: مكتبة الشروق الدولية.
- محمد علي الخولي. (١٩٩٨). *الاختبارات اللغوية*. مصر: دار الفلاح للنشر والتوزيع
- طعيمة، رشدي أحمد ١٩٩٨، *مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي* مصر، دار الفكر العربية.
- الرحمن، ت. (2009). *الطرق المقترحة في تعليم التعبير الشفهي لغير الناطقين باللغة العربية*. Banjarmasin, Kalimantan Selatan : Antasari Press.
- Abdullah, A. W. (2021). *تحليل عناصر المنهج التعليمي*. 2013 في مادة اللغة العربية على المستوى الابتدائي في إندونيسيا. Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature, 1(2).
- Farid, Edi Kurniawan. "تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع لدارس اللغة العربية لغير الناطقين بها". ١٢-١٤ (٢٠١٨): ١٢-١٤. *Alsuna: Journal of Arabic and English Language*.
- Widodo, Arif. "تنفيذ تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة سونان". ٢٠٢٢ (٢٠٢٢): ١٨١-١٦٩. *Kilmatuna: Journal Of Arabic Education* درجة.
- Chamisijatin, L. (2008). *SILABUS MATA PELAJARAN*. Jakarta: Departemen Pendidikan Tinggi. H 11-20
- Darmiah, Darmiah. "Perkembangan Kognitif Anak Usia MI." *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 9.1 (2020).
- Effendi, Ramlan. "Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP." *JIPMat* 2.1 (2017).

- Endang Nuryasana dan Noviana Desiningrum, "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR STRATEGI BELAJAR MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA," t.t, Hal. 969.
- Fenti Hikmawati, "Metodologi Penelitian", (Rajawali Pers: Depok 2020), h.84
- Fiantika, Feny, et al. "Metodologi penelitian kualitatif." *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In Rake Sarasin (Issue March). Surabaya: PT. Pustaka Pelajar. <https://scholar.google.com/citations> (2022). h 10
- Government of Saskatchewan. A Guide to Using the Common Framework of Reference (CFR) with Learners of English as an Additional Language. Canada: Government of Saskatchewan. 2013. H 18
- H M Kamil Ramma Oensyar and others, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, 2015
- Harsiati, T. (n.d.). *Modul 7 Pengembangan Alat Penilaian Kompetensi Berbicara*. <https://sipejar.um.ac.id>. 30/1/25
- Harsiati, T. (n.d.). *Pengembangan Alat Penilaian Kompetensi Berbicara*. <https://sipejar.um.ac.id> 30/1/25
- Ibda, Fatimah. "Perkembangan kognitif: teori jean piaget." *Intelektualita* 3.1 (2015).
- Ina Magdalena, Amanda Khofifah, and Fitri Auliyah, "Bahan Ajar," *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 1, no. 1 (2023): h. 12,
- Karim, Hikmah. "Pengembangan Silabus Berbasis Nilai-Nilai Karakter."
- Kosasih, Engkos. *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara, 2021.
- Lestari, Raras Budiarti, Hepsy Nindiasari, and Abdul Fatah. "Penerapan pendekatan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa sma ditinjau dari tahap perkembangan kognitif." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 3.2 (2019).
- M. Andi Setiawan, *Belajar Dan Pembelajaran* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017), h. 20,
- M. Ismail Makki and Aflahah, *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran* (Pamekasan: Duta Media, 2019), h. 10.
- Magdalena, Ina. dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol 2 No.2.
- Mauliya, Annisa. "Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget." *ScienceEdu* 2.2 (2019): 86-91.
- Nurlaila, Nurlaila. "Maharah Kalam dan Problematika Pembelajarannya." *Al-Af'idah Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Arab* 4.2 (2020).
- Nuryasana, Endang dan Noviana Desiningrum. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. JIP: Jurnal Inovasi Pendidikan. Vol 1 No.5.

- Utah State Office of Education (1992): Elementary core curriculum standards levels K-3: arts, information, technology, language arts, library, media, mathematics, responsible healthy lifestyles, science, social studies. Salt Lake City: Utah State Office of Education
- Pendidikan, Badan Standar Nasional. "Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah." *BSNP. Jakarta* (2006).
- Rahmaini, " Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab." *Ihya' al Arabiyah*, No.2 (2015).
- Reizal, Haidhar, Agustiningsih Agustiningsih, and Fajar Surya Utama. "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Infografis Pada Tema Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD." *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 5.2 (2020).
- Simamora, B. (2022). Skala likert, bias penggunaan dan jalan keluarnya. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 84-93.
- Sugiyono,. "Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D." (2013).
- Sumarni, Sri. "Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP)." (2019).
- Syaifullah, Muhammad, and Nailul Izzah. "Kajian teoritis pengembangan bahan ajar bahasa Arab." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 3.1 (2019): 127-144.
- Turohmah, Fauzia, Elsa Mayori, and Resna Yuliana Sari. "Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 14.1 (2020).
- Wahyuhono. (2016). Peningkatan Kompetensi Menyusun Silabus Melalui Supervisi Akademik Berkelanjutan Bagi Guru sdn 2 Telawah Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Pada Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 6 No.2.
- Waraulia, Asri Musandi. "Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan." (2020).
- Wijaya, Muallim, Umar Manshur, and Nurul Latifah. "Implementasi Metode Taqdimul Qishoh dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Lembaga Al-Wafiyah Kitab dan Bahasa Arab (AWKIBA)." *Jurnal Mu'allim* 4.2 (2022).
- Wulan, An Ratna. "Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Assesmen, Tes, dan Pengukuran." *Jurnal, FPMIPA Universitas pendidikan indonesia* 2007. h 1. http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/197404171999032/pengertian_asesmen./27/1/25
- Wahyuhono. (2016). Peningkatan Kompetensi Menyusun Silabus Melalui Supervisi Akademik Berkelanjutan Bagi Guru sdn 2 Telawah Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Pada Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 6 No.2.
- Waraulia, Asri Musandi. "Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan." (2020).

- Widodo, Arif . "تنفيذ تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة سونان
Kilmatuna: Journal Of Arabic Education. ١٨١-١٦٩:(٢٠٢٢) ٢.١ درجة".
- Wijaya, Mualim, Umar Manshur, and Nurul Latifah. "Implementasi Metode
Taqdimul Qishoh dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Lembaga Al-
Wafiyah Kitab dan Bahasa Arab (AWKIBA)." *Jurnal Mu'allim* 4.2 (2022).
- Wulan, An Ratna. "Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Assesmen, Tes, dan
Pengukuran." *Jurnal, FPMIPA Universitas pendidikan indonesia* 2007. h 1.
- Zulhanif. (2018). Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Supervisi di SDN 165
Pekanbaru. *Jurnal FIGUR*. Vol 01 No. 02.
- Zulhidah. (2006). Pengembangan Silabus Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal
Potensia*. Vol 5 No.2