

المراجع

- أبو صباح, بو صباح علي الطيب and محمد يوسف محمد يوسف. "منهج القراءة المكثفة للناطقين بغير العربية: قراءة في نصوص الكتاب الرابع من سلسة العربية بين يديك." *مجلة الآداب للعلوم الإنسانية* 40.١ (2023): ١١٩-٤٠. no. 7
- الخولي, محمد علي. *أساليب تدريس اللغة العربية*. رياض: دون المكان, ١٩٨٦.
- . *أساليب تدريس اللغة العربية*. عمان: دار الفلاح, ٢٠٠٠.
- الرويلي, ليلى, عبدالحميد بن رakan العنزي and عبدالحميد بن رakan. "دور الواقع المعزز في تنمية مهارات القراءة والكتابة في اللغة الانجليزية لدى طالبات المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلماتهن في منطقة الجوف." *مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية* ١٧, no. ٨ (2023): ٢٢٢-١٨٠.
- الفوزان, عبد الرحمن بن إبراهيم. *إضاءات معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر, ٢٠١١.
- القطاطي, أمل and مها مقبول الزايدi. "واقع الممارسات التدريسية القائمة على مبادئ النظرية البنائية لدى معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية." *مجلة كلية التربية (أسيوط)* ٤٠ (December 2024): ١٥٣-٨٠. no. 12
- <https://doi.org/10.21608/mfes.2024.415133>.
- الناقة, محمود كامل. *تعليم اللغة العربية لناطقين بلغات أخرى*. القاهرة: دون الناشر, ١٩٨٥.
- خميس سعيد الغامدي, فوزية. "فعالية التدريس وفقاً للنظرية البنائية الاجتماعية في تنمية بعض عمليات العلم ومهارات التفكير فوق المعرفي والتحصيل في مادة الأحياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بمنطقة الباحه." *مجلة بحوث التربية النوعية* ٢٠١٢, January 1, ٢٠١٢ (no. 24): ٣٩-١. <https://doi.org/10.21608/mbse.2012.145581>.
- رافعين. *مهارة اللغة العربية والطرق لتدرسيتها*. سالاتيجا: دون الناشر, ٢٠١٠.
- رمضان, محمد رزقي. *المنهج النبوى في تعليم اللغة العربية*. Pustaka Cipasung, 2019.
- <https://books.google.co.id/books?id=RxSxDwAAQBAJ>.

- سموه، عماد محمد عبد العزيز. “نمط الواقع المعزز وأثرها في تنمية مهارات إنتاجه لدى معلمى المرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة فى ضوء مفهوم التنمية المهنية.” *التربية (الأزهر)*: مجلة علمية محكمة للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية ٤٢، no. 198 (April 1, 2023): 275–318. <https://doi.org/10.21608/jsrep.2023.294446>.
- طعيمة، رشدي أحمد. *تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه*. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.
- طعيمة، رشدي أحمد، الشعبي and محمد علاء. *تعليم القراءة والأدب استراتيجية مختلفة لجمهور متنوع*. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٦.
- عبد الله، عمر الصديق. *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها*. الجيزة: الدار العالمي، ٢٠٠٨.
- قبلان، بلال عدنان. “أثر وحدة تدريسية قائمة على مدخل القراءة المكثفة في عمليات الفهم القرائي لدى طلاب اللغة العربية من الناطقين بغيرها.” *مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع* ١١٤، no. 114 (2024): 376–407. <https://doi.org/10.33193/JALHSS.114.2024.1288>.
- محمد، عقيلي محمد، وحيد حامد عبد الرشيد and دعاء محمد سليمان محمد. “برنامج تشاركي إلكتروني مقترن في اللغة العربية قائم على مدخل التحليل الأخلاقي لتنمية مهارات القراءة المكثفة لدى طلاب المرحلة الثانوية.” *المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد* ، no. 44 (January 1, 2023): 159–203. <https://doi.org/10.21608/sjsw.2023.287133>
- Abdeldaim, Erfan, Amirul Fahmi Fauzi, Muhammad Ibrahim Adham Biha, Abdul Rahim Zulkifli, and Wan Muhammad'Ammar Wan Mustaffa. “أثر الحافر في مشكلات تعلم اللغة.” *IIUM Journal of Educational Studies* 11, no. 2 (2023): 47–70.
- Achmad, Septiana Azhar Anugrainy, Putri Kholida Faiqoh, and Ahmad Nahid Mashury. “تطوير Learning Cycle 5E لتعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بكديرى”
- ”المادة الدراسية للغة العربية على ضوء نظرية البنائية بنموذج دائرة التعلم *Lahjatuna: Jurnal*

- Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (April 23, 2024): 114–26. <https://doi.org/10.38073/lahjatuna.v3i2.1519>.
- Ahmad Yusoff, Nabilah Fasihah, Ummu Hani Abas, Mohammad Najib Jaffar, Ahmad Asyraf Mat Ali, Mohammad Lukman Al-Hakim Md. Noor, Mohd Fadzil Abdul Hanid, and Norakyairee Mohd Raus. “Augmented Reality Technology For Arabic Vocabulary Learning As A Model Of Quran Reflection For Hearing Impairment Adults.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 7, no. 3 (October 10, 2024). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v7i3.26641>.
- Alfani, Fina Sindy. “Pengaruh Media Augmented Reality (AR) Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Anak Usia Dini.” *Abna: Journal of Islamic Early Chilhood Education* 1, no. 1 (2020): 39–54.
- Amalia, Dita, Annesha Rahmadayanti, Bambang Supriatno, and Riandi. “Potensial Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Biologi Abad 21: Literatur Artikel Dan Desain Inovasi Media.” *BEST JOURNAL: Biology Education Science & Technology* 5, no. 2 (2022): 43–48.
- Amila Sholiha, R Umi Baroroh, and Razita Binti Abdullah. “Innovation in Reading Skills Assessment in Arabic Textbooks Based on HOTS Assessment.” *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 6, no. 2 (September 17, 2023). <https://doi.org/10.22219/jiz.v6i2.27151>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asrori, Imam, M. Thohir, and M. Ainur. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 4th ed. Malang: Misykat, 2014.
- Asyrofi, H. Syamsuddin, and Toni Pransiska. *Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=ZMtxEAAAQBAJ>.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US, 2009. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Bustum, B.M.R., R. Astari, N. Yulianto, U.N. Aisyah, N.S. Ali, and UAD Press. *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pemanfaatan Teknologi*.

- Yogyakarta: UAD PRESS, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=3BADEQAAQBAJ>.
- Bustomi, Bustomi, Ismail Sukardi, and Mardiah Astuti. “PEMIKIRAN KONSTRUKTIVISME DALAM TEORI PENDIDIKAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN LEV VYGOTSKY.” *JRPP: Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.37551>.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (June 5, 2019): 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- تطوير تدريبات المفردات على ضوء النظرية البنائية في كتاب اللغة العربية للمرحلة “الابتدائية”. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2024. <http://etheses.uin-malang.ac.id/66747/>.
- Cholis, Agung Nur. ”استخدام أسلوب التعلم التعاوني في التدريب على القراءة المكثفة.“ *Lisanudhad: Jurnal Bahasa, Pembelajaran Dan Sastra Arab* 3, no. 1 (2016): 47–65. <https://doi.org/10.21111/lisanudhad.v3i1.674>.
- Cvetković, D. *Augmented Reality and Its Application*. London: IntechOpen, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=MJ9lEAAAQBAJ>.
- Damayanti, Dini, and Ina Magdalena. *Jago Mendesain Pembelajaran (Untuk Guru Sekolah Dasar)*. GUEPEDIA, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=Q0ZQEAAAQBAJ>.
- Damogalad, Nurul Aulia, Ibnu Rawandhy N Hula, and Nurul Aini Pakaya. “Design and Development of Maharah Qira’ah Test Using the Kahoot Application.” *Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 6, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.47435/naskhi.v6i2.3062>.
- Darmawaty, Ridha, Muhammad Ainur, Muhammad Mujab, and Ahmad Saidi. “Developing Materials For Special Academic Purposes For Islamic Education Using Google Apps For Education” تطوير المادة الدراسية الأكاديمية لقسم التربية الإسلامية عبر تطبيقات جوجل/

- التربوية.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 4, no. 3 (October 7, 2021).
[https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v4i3.12203.](https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v4i3.12203)
- Dewaele, Jean-Marc, and Rachid Meftah. “How Motivation and Enjoyment Spread Their Wings during English Foreign Language Learning: A Pseudo-Longitudinal Investigation into Moroccan Learners.” *Learning and Motivation* 85 (2024): 101962.
- Dewi, Intan Sari, Faisal Mahmoud Adam Ibrahim, and Syuhadak Syuhadak. “Ta’lim Maharah al-Qira’ah Ittishaliyan Bi Istikhdam al-Nushush al-‘Arabiyyah al-Ashliyyah Wa Ta’Tsiruha Fi Tanmiyyah Wa Tahifz al-Qira’ah Laday al-Thalabah.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 6, no. 2 (2022): 527–54.
Dewi, Oktavia Arliana, Hayati Laila, Nurul Hikmah, and Sarjana Ketut. “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Lingkaran.” *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 3 (2023).
[https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.5169.](https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.5169)
- Dharmawisesa, I Ketut Vidvananda, Mohammad Nuh, and Dewi Rahmawaty. “PERANCANGAN VISUAL NOVEL ‘DIANA.’” *Jurnal Desain: Kajian Bidang Penelitian Desain* 4, no. 2 (2024).
[http://dx.doi.org/10.33376/jdes.v4i2.2800.](http://dx.doi.org/10.33376/jdes.v4i2.2800)
- Diarrahman, Faisal Amri, Widyasari Widyasari, and Mahimma Romadhona. “Desain Karakter Motion Graphic Biografi W.R. Soepratman Untuk Anak Muda.” *DIVAGATRA - Jurnal Penelitian Mahasiswa Desain* 4, no. 1 (May 28, 2024): 76–91. [https://doi.org/10.34010/divagatra.v4i1.12659.](https://doi.org/10.34010/divagatra.v4i1.12659)
- Dini, Juan. “Desain Cover Buku Dengan Teknik Overlap Menggunakan Canva.” *Cosmic Jurnal Teknik* 1, no. 1 (2024): 21–30.
- Edidarmo, Toto, Achmad Fudhaili, and Muhammad Rizal Mahfuzo. “The Power of Spiritual Motivation: A Conceptual and Theoretical Review of Arabic Language Learning.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7, no. 1 May (2023): 315–44.
- Erlina, Erlina. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR QIRA’AH TERPADU BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB.” *Jurnal*

- Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 9, no. 2 (February 8, 2018).
<https://doi.org/10.24042/albayan.v9i2.2242>.
- Fahmizher, Muhammad, Ruuhwan, and Hartono Rudi. “PEMBUATAN APLIKASI DENAH BERBASIS AUGMENTED REALITY (AR) MODEL MARKER BASIC TRACKING MENGGUNAKAN METODE MDLC.” *JITET: Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan* 11, no. 3 (2023).
<http://dx.doi.org/10.23960/jitet.v11i3%20s1.3550>.
- Farhan, Ali, Muhammad Kamal, and Mohamad Sarip. “Developing Role Playing Games for the Skill of Reading the Arabic Language.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 8, no. 2 (2024): 487–508. <https://doi.org/10.29240/jba.v8i2.9858>.
- Fatmawati, Rizqi. “PENGEMBANGAN MEDIA ARABIC HOLE BERBASIS VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH QIRA’AH SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH AL BAIRUNY SAMBONGDUKUH JOMBANG TAHUN AJARAN 2019/2020.” *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab* 2, no. 2 (2019): 57–70.
<https://doi.org/10.32764/lahjah.v2i2.773>.
- Fauzan, Abd al-Rahman bin Ibrahim al-. *Idhāt Li Al-Mu’allimī al-Lughah al-‘Arabiyyah Li Ghair al-Nāthiqīn Bihā*. Riyadh: Maktabah Malik Fahd, 2011.
- Febrianingrum, L., R.E.S. Pratama, E. Kurniasih, M. Meisuri, T. Irawati, N. Latifah, T. Arianto, D.A. Susanto, R. Ratnasari, and I.N.T.D. Putra. *Linguistik Terapan Berbasis Digital*. Padang: CV. Gita Lentera, 2024.
https://books.google.co.id/books?id=_rIkEQAAQBAJ.
- Fudholi, Dhomas Hatta. “Story Generator Bahasa Indonesia Menggunakan Skip-Thoughts.” Masters Thesis, Universitas Islam Indonesia, 2022.
<https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/39883>.
- Hasanah, Uswatun, Fatkhirrohman Fatkhirrohman, and Rifqi Aulia Rahman. “Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Maharah Qira’ah Siswa Kelas X MA NU Darul Islah Wonosobo.” *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (July 31, 2022): 155–67.
<https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i2.1513>.

- Irawan, Yolandha Paramitha, and Muhammad Rifqi Maulana. “WAZHĀĪFU AL-USRAH ‘ALĀ T’ALLUMI AL-‘ARABIYYAH LI ṬOLABATI AL-MADRASAH AL-ŠANĀWIYAH AL-ISLĀMIYYAH AL-HUKŪMIYYAH BI BERAU.” *Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 7, no. 1 (April 7, 2024): 359. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.3298>.
- Islamiy, Fahmiyah Tsaqofah, and Eni Fariyatul Fahyuni. “Development of Arabic Teaching Modules Based on Constructivism with a Communicative Approach.” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 10, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.14421/almahara.2024.0102-05>.
- Ismayani, A. *Membuat Sendiri Aplikasi Augmented Reality*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2020. https://books.google.co.id/books?id=HV_aDwAAQBAJ.
- Jayanti, Ni Luh Putu Laras, Ni Made Intan Febriani, and AA Made Indrawati. “ALTERNATIVE UNIVERSE BAGI GENERASI Z DALAM MENINGKATKANMINAT LITERASI.” *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)* 3 (2023): 247–54.
- Jung, T., and M.C. Dieck. *Augmented Reality and Virtual Reality: Empowering Human, Place and Business*. Progress in IS. Switzerland: Springer International Publishing, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=5YM0DwAAQBAJ>.
- Kaliraj, P., and D. Thirupathi. *Innovating with Augmented Reality: Applications in Education and Industry*. Florida: CRC Press, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=1ZhLEAAAQBAJ>.
- Khotiah, Siti. “Peningkatan Kompetensi Membaca Teks Berbahasa Arab Melalui Metode Qiraah Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTs Negeri 8 Karangmojo.” *Jurnal Pendidikan Madrasah* 5, no. 2 (November 23, 2020): 237–46. <https://doi.org/10.14421/jpm.2020.52-09>.
- Koderi, Koderi, Muhammad Aridan, and Ahmad Bukhari Muslim. “Pengembangan Mobile Learning Untuk Penguasaan Mufrodat Siswa MTs.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 4, no. 2 November (2020): 265–78.
- Kurniasari, Arvita Agus, Trismayanti Dwi Puspitasari, and Argista Dwi Septya Mutiara. “Penerapan Metode Multimedia Development Life Cycle (MDLC) Pada A

- Magical Augmented Reality Book Berbasis Android.” *ANTIVIRUS: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika* 17, no. 1 (2023): 19–31.

Maliyanah, Alya Afifah, and Laily Fitriani. “Implementation of the Qiraah Jahriyyah Strategy in Improving Maharah Qiraah Learning at IAI Sunan Kalijogo Malang.” *HuRuf Journal : International Journal of Arabic Applied Linguistic* 4, no. 1 (September 30, 2024): 67–76. <https://doi.org/10.30983/huruf.v4i1.7770>.

Masriah, Masriah, and Yanti Kusnawati. “Development of Augmented Reality Video Media to Improve Mastery of Tahiat Arabiya Arabic Language Course Students.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8, no. 2 (2024): 663–82. <https://doi.org/10.29240/jba.v8i2.11056>.

استخدام وسيلة سياحة للممارسة اللغوية في مواجهة اختبارات اللغة العربية لغير.“” Maulana, Muhammad Rifqi. In *APCoMS: The Annual Postgraduate Conference on Muslim Society*, 6:29–41, 2024.

مشاكل تعليم علم الصرف لدى الطلاب مدرسة الإرشاد تنجاران ٨ المتوسطة الإسلامية بمعهد بكرة مرتابورا.“” Maulana, Muhammad Rifqi, and Nurullah Thorieq Faiz Anaam. من الشباب إلى الكبار: تعليم “النحو بالمسجد بنجرماسين” *Lugawiyat* 7, no. 1 (May 26, 2025): 1–14. <https://doi.org/10.18860/lg.v7i1.31576>.

Maulana, Muhammad Rifqi, Ridha Darmawaty, and Nurullah Thorieq Faiz Anaam. “Joyful Listening: Integrating ‘Nusa Dan Rara’ Animation and KAHOOT! For Maharah Istima’.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 17, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.24042/9rf63d07>.

Maulana, Muhammad Rifqi, Hamidi Ilhami, and Rahmat Shodiqin. “MASYĀKILU TA'LĪMI 'ILMI AL-SORFI BI MADRASAH AL-IRSYĀD AL-MUTAWASSITĀH AL-ISLĀMIYYAH.” *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (October 3, 2023): 413. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.2588>.

- Maulana, Muhammad Rifqi, and Fatwiah Noor. "أصل العرب وسكان جزيرة العرب" In *Proceedings of the 8th International Conference on Islamic Studies*, 8:33–52. Pamekasan, East Java: IAIN Madura, 2024. <https://conference.iainmadura.ac.id/index.php/iconis/article/view/782>.
- Maulana, Muhammad Rifqi, Ahmad Rayhan, Yolandha Paramitha Irawan, Bulkiyah Bulkiyah, and Rabiyana Amalina. "تطبيق الحروف العربية الملايوية في تعليم النحو بمعهد الفلاح" *"بنجربارو كاليمانتان الجنوبية Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 16, no. 1 (2024): 67–78. <http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v16i1.25216>.
- Maulana, Muhammad Rifqi, Zein Ridha, and Bakri Mohammed Bkheet Ahmed. "Language Environment on Speaking Skills Training in Islamic Middle School." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 8, no. 2 (2024): 617–40. <https://doi.org/10.29240/jba.v8i2.10962>.
- Maulana, Muhammad Rifqi, Sulistia Sulistia, Tiara Warahmah, Siti Zubaidah, Muhammad Akrie, Siti Raihanah, and Nor Sri Rahmi. "Pelatihan dan Pendampingan Tata Cara Wudhu dan Sholat pada Anak Desa Tilahan, Kalimantan Selatan." *Jalujur: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (December 29, 2023): 89–95. <https://doi.org/10.18592/jalujur.v2i2.11200>.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya, 2012.
- Munajat, Fuad, Ahmad Falah, Sri Dahlia, and Intan Umi Salma. "Pengembangan Bahan Ajar Qiraah Bahasa Arab Level Perguruan Tinggi Berbasis Konten Moderasi Islam." *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 16, no. 2 (2024). <http://dx.doi.org/10.21043/arabia.v16i2.29234>.
- Nasution, Sahkholid. "تدریس مهارة القراءة لغير الناطقين باللغة العربية" *Ihya Al-Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 2, no. 2 (2012).
- Nasution, Sahkholid, and Zulheddi Zulheddi. "PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS TEORI KONSTRUKTIVISME DI PERGURUAN TINGGI." *Arabi : Journal of Arabic Studies* 3, no. 2 (December 31, 2018): 121. <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i2.96>.

- Nugraha, D.N.S., and N. Hermina. *Buku Ajar Teknologi Digital Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Penyandang Tunarungu*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=gp7sEAAAQBAJ>.
- Nurcholis, Ahmad, Syaikhu Ihsan Hidayatullah, and Muhamad Asngad Rudisunhaji. “KARAKTERISTIK DAN FUNGSI QIRAH DALAM ERA LITERASI DIGITAL.” *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 18, no. 2 (December 30, 2019): 131–46. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v18i2.1853>.
- Pamuji, Siti Sulistyani, and SS Inung Setyami. *Keterampilan Berbahasa*. Jawa Barat: Guepedia, 2021.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.” *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (December 30, 2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Paradowski, Michał B, and Magdalena Jelińska. “The Predictors of L2 Grit and Their Complex Interactions in Online Foreign Language Learning: Motivation, Self-Directed Learning, Autonomy, Curiosity, and Language Mindsets.” *Computer Assisted Language Learning*, 2023, 1–38.
- Peddie, J. *Augmented Reality: Where We Will All Live*. Switzerland: Springer International Publishing, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=0RrOEAAAQBAJ>.
- Pranowo. *Teori Belajar Bahasa Untuk Guru Bahasa Dan Mahasiswa Jurusan Bahasa*. 1st ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Pribadi, Benny A. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. 3rd ed. Jakarta: PT. Dian Rakyat, 2011.
- Rappe, Rappe. “Kemahiran Membaca Bahasa Arab Tingkat Mutaqaddimin Serta Metode Dan Strategi Pembelajarannya.” *Shaut al Arabiyyah* 8, no. 2 (December 1, 2020): 131. <https://doi.org/10.24252/saa.v8i2.17786>.
- Rusman. *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ>.
- Rustan, Edhy. *Desain Instruksional Dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa*. Selat Media Patners, 2023. https://books.google.co.id/books?id=TQ_LEAAAQBAJ.

- Safitri, Galuh Kiki, Ahmad Miftahuddin Miftahuddin, and Retno Purnama Irawati. “INTEGRASI BAHASA INGGRIS KE DALAM BAHASA ARAB DI BIDANG PENDIDIKAN PADA KAMUS ISTILAH PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI KARYA DR. HASSAN SHEHATA DAN ZAINAB AN NAJAR ANALISIS FONOLOGI DAN SEMANTIK.” *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 9, no. 1 (2020): 9–14. <https://doi.org/10.15294/la.v9i1.39300>.
- Sagala, R.W. *English Applied Linguistics: Pendekatan Utilitarian Terhadap Bahasa*. Medan: UMSU Press, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=xRYUEQAAQBAJ>.
- Saski, Nabilah Hamudiana, and Tri Sudarwanto. “Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran.” *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)* 9, no. 1 (2021): 1118–24. <https://doi.org/10.26740/jptn.v9n1.p1118-1124>.
- Schunk, Dale H. *Learnig, Theories an Education Perspektive. Penerjemah: Eva Hamdiah Dan Rahmat Fajar*. 1st ed. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017. <https://books.google.co.id/books?id=CPhqDwAAQBAJ>.
- Siregar, Torang. *PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (RESEARCH AND DEVELOPMENT)*. Jawa Barat: Goresan Pena, 2025. <https://books.google.co.id/books?id=wItREQAAQBAJ>.
- Sismulyasih, N., T.I. Wati, T.F. Afifah, and B. Wijayama. *Media Pembelajaran SD*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=qOTPEAAAQBAJ>.
- Siti Nurilngin. “Discovery Learning Model in Learning Maharah Qira’ah in Senior High School/ Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Maharah Qira’ah Di Sekolah Menengah Atas.” *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 3, no. 1 (June 27, 2022): 88–106. <https://doi.org/10.22515/athla.v3i1.5125>.
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.

- Suardi, M. *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish, 2018.
<https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ>.
- Suhardi, Reza Fachrial. “Analysis of Eighth-Grade Students’ Difficulties in Learning Reading Skills of Arabic Texts in Class.” In *Prosiding Fakultas Ushulludin Adab Dan Dakwah*, 2:195–210. Jambi: Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, 2024.
<https://ejurnal.iainkerinci.ac.id/index.php/pik/article/view/3813>.
- Sukiman, Uki. *Prosa Sastra Arab Modern: Seri Sastra Arab*. 1st ed. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2021.
- Sundari, Sundari, and Eva Dina Chairunisa. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (GENERATIVE LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU (SEJARAH) KELAS VII DI SMP NEGERI 15 PALEMBANG.” *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah* 4, no. 1 (July 1, 2018): 1–9.
<https://doi.org/10.31851/kalpataru.v4i1.2443>.
- Suparno, Paul. *Filsafat Konstruktifisme Dalam Pendidikan*. 7th ed. Yogyakarta: Kanisius, 2007.
- Syaifullah, Muhammad, and Nailul Izzah. “Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 127–44.
- Syarofah, Alfiatus, Sutiah Sutiah, R Taufiqurrohman, and Risna Rianti Sari. “Design and Development of the Game ‘Kitabah For Kids’ Augmented Reality Technology for Arabic Language Learning.” *Kilmatuna: Journal Of Arabic Education* 4, no. 2 (October 31, 2024): 104–16. <https://doi.org/10.55352/pba.v4i2.983>.
- Taubah, Miftachul, and Ilzam Dhaifi. “Reseptif Dan Produktif Dalam Bahasa Arab.” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2020): 33–36.
- Ubay, Ubay, Muhammad Syaifullah, Nurul Murtadho, Syuhadak Syuhadak, Wakhidati Nurrohmah Putri, and Baiq Tuhfatul Unsi. “Fa’aliyyah Mawad Ta’lim Maherah al-Qira’ah Li Tarqiyah Maherah al-Qira’ah al-Thullab.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7, no. 1 May (May 3, 2023): 15. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.5558>.

- Wahyudi, Dedi, Siti Sanah, Ade Arip Ardiansyah, and Qisti Rafelita Rizkina. “Istikhdām Al-Wasilah al-Syam’iyyah al-Bashiriyyah Li Tarqiyah Maharah Qira’ah al-Akhbār al-‘Arabiyyah.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7, no. 2 November (November 17, 2023): 709. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.8501>.
- Wan Daud, Wan Ab Aziz, Mohammad Taufiq Abdul Ghani, Ahmad Abdul Rahman, Mohd Akashah Bin Mohamad Yusof, and Ahmad Zaki Amiruddin. “Arabic-Kafa: Design and Development of Educational Material for Arabic Vocabulary with Augmented Reality Technology.” *Journal of Language and Linguistic Studies* 17, no. 4 (December 1, 2021): 1760–72.
- Wicaksono, A., and A.S. Roza. *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=2HFcCwAAQBAJ>.
- Yuwana, S., and T. Indarti. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Malang: UMMPress, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=ZY3kEAAAQBAJ>.
- Zarkasyi, Ahmad Hidayatullah. “Waqi’ Ta’lim al-Lughah al-Arabiyyah Fi Ma’ahid Wa al-Madaris Bi Indunisiya.” *Lisanudhad: Jurnal Bahasa, Pembelajaran Dan Sastra Arab* 1, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.21111/lisanudhad.v1i2.451>.
- Zukdi, I. *Pengembangan Model Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyan*. Sumatera Barat: CV. AZKA PUSTAKA, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=uumSEAAAQBAJ>.
- .

قائمة الملاحق

الرقم	القائمة
١	خطاب القرار لمشرفة خطة رسالة الماجستير
٢	خطاب قرار المشرفتين لرسالة الماجستير
٣	خطاب الطلب للخبراء
٤	ورقة التصديق من خبير مواد التعليم
٥	ورقة التصديق من خبير اللغة العربية
٦	ورقة التصديق من خبير التصميم
٧	خطاب تصريح البحث
٨	ورقة الصلاحية من الطلبة
٩	ورقة الصلاحية من الحاضرة
١٠	المتح المطور
١١	أسئلة التقييم للطلبة
١٢	توثيق البحث
١٣	السيرة الذاتية للباحث