

الملخص

نور هداية، ٢٠٢٩، ٢٠٢٠، ١٠١، ٢١٠. تطبيق تعليم القواعد بطريقة المفتاح في معهد الشَّهَدَاء الإسلاميّ فليهاري، المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: تعليم القواعد، طريقة المفتاح، المعهد الإسلاميّ

يهدف علم النحو أو الدراسات النحوية لمنع الأخطاء اللفظية في نطق الكلمات العربية وكتابتها، ويعدّ وسيلة لفهم الحديث النبوي والقرآن الكريم وسائر العلوم الإسلامية. وفي تعليم القواعد، فإنّ طريقة المفتاح للعلوم يمكن أن تساعد الطالبات على قراءة الكتب التراثية بسهولة وسرعة. أهداف هذه الدراسة هي: ١. لوصف عملية تنفيذ تعليم القواعد باستخدام طريقة المفتاح في معهد الشَّهَدَاء بفليهاري في مرحلة الأولى و الوسطى. ٢. لمعرفة نتائج فهم الطالبات في تعليم القواعد بطريقة المفتاح في مرحلة الأولى و الوسطى في معهد الشَّهَدَاء بفليهاري. ٣. لمعرفة عن التحديات التي تواجه تعليم القواعد بطريقة المفتاح في مرحلة الأولى والوسطى في معهد الشَّهَدَاء بفليهاري. هذه الدراسة هي بحث ميداني باستخدام المنهج الوصفي النوعي. وتمّ جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، ثم تم تحليلها بمنهج "Miles and Huberman"، والذي يشمل تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وقد أظهرت نتائج الدراسة أنّ طريقة المفتاح تنفّذ من خلال عدة مراحل: التحضير، والتنفيذ، والتقييم، والخاتمة. ويعتبر مستوى فهم الطالبات في مرحلة الأولى والوسطى جيداً. بل، فإنّ مستوى الفهم في مرحلة الوسطى لم يظهر بعد تنوّعا كاملاً في قدرات الطالبات (حيث لم يشمل الطالبات ذوات المستوى المرتفع والمنخفض معاً). أما التحديات في تعليم القواعد بطريقة المفتاح في مرحلة الأولى فتنبع من عوامل الداخلية لدى الطالبات. بينما في مرحلة الوسطى، فإنّ التحديات الرئيسية ناتجة عن عوامل داخلية وخارجية.

ABSTRAK

Nur Hidayah, 210101020297. *Implementasi Pembelajaran Qawaid dengan Metode Al-Miftah Di Pondok Pesantren Asy-Syuhada Pelaihari*, Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Pembelajaran Qawā'id, Metode Al-Miftāh, Pondok Pesantren.*

Ilmu tata bahasa atau ilmu gramatikal bertujuan untuk mencegah kesalahan lisan dalam pengucapan kata-kata bahasa Arab, serta sebagai sarana untuk memahami Hadits dan AlQur'an maupun ilmu keislaman lainnya. Dalam hal pengajaran qawaid dengan metode Al-Miftah Lil-Ulum dapat membantu santri untuk mudah dan cepat membaca kitab kuning. Tujuan penelitian ini adalah 1. untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran qawā'id menggunakan metode Al-Miftāh di Pondok Pesantren Asy-Syuhada Pelaihari pada tingkat ula dan wustho. 2. Untuk mengetahui hasil kemampuan pemahaman santri dalam pembelajaran qawaid dengan metode al-miftah di tingkat ula dan wustho pondok pesantren asy-syuhada pelaihari. 3. Untuk mengetahui tantangan-tantangan dalam pembelajaran qawaid dengan metode al-miftah di tingkat ula dan wustho pondok pesantren asy-syuhada pelaihari. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field reseach) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan kemudian dianalisis dengan pendekatan Millies dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Al-Miftāh diterapkan melalui beberapa tahapan: persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan penutup. Adapun tingkat pemahaman santri di tingkat ula dan wustho tergolong baik. namun tingkat pemahaman santri di tingkat wustho belum menunjukkan keberagaman kemampuan secara lengkap (tidak mencakup santri berkategori tinggi maupun rendah). Tantangan dalam pembelajaran pembelajaran qawaid dengan metode al-miftah Di tingkat Ula berasal dari faktor internal santri. Sementara itu, di tingkat Wustho, tantangan utama berasal dari faktor internal dan eksternal.