

الملاحق

الملحق ١ : التخطيط في المرحلة التجريبية والضابطة ١. فصل تجريبية

MODUL AJAR
A. Informasi Umum
Nama Penyusun : Muhammad Jailani
Institusi : MTs Siti Mariam Banjarmasin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Bab: 3 / Tema : بيت سلمى والغرف فيه
Jenjang Sekolah : Madrasah Tsanawiyah
Kelas : VII A
Semester: Genap
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)
Metode Pembelajaran : Metode Role Playing
Jenis Kelas : Eksperimen
Jumlah Peserta Didik : 30 orang
Pertemuan: 1 dan 2
Profil Pelajar Pancasila : 1. Beriman 2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 3. Berakhlak Mulia 4. Kreatif 5. Mandiri
Sarana & Prasarana : 1. Buku LKS 2. Media pembelajaran yang dipakai adalah Papan tulis
B. Tujuan Pembelajaran
1. Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan bagian-bagian rumah dalam Bahasa Arab. 2. Menggunakan ungkapan sederhana untuk menanyakan dan menyebutkan ruang-ruang dalam rumah. 3. Melakukan percakapan pendek (muhasabah) dengan menggunakan pola kalimat yang sesuai konteks. 4. mempraktikkan keterampilan berbicara melalui metode role play dengan percaya diri.

C. Materi Pembelajaran

1. Kosakata tentang rumah dan yang terdapat didalamnya
2. Percakapan sederhana:

Ringkasan Materi

المحادثة: Percakapan

بَيْتُ سَلْمَى وَالْغُرْفُ فِيهِ

تَزُورُ كِرَانَا بَيْتَ سَلْمَى بَعْدَ الرَّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. بَيْتُ سَلْمَى فِي شَارِعِ سُودِرْمَانَ
رَقْمَ ٤٥. اِسْتَمِعْ إِلَى الْحَوَارِ بَيْنَ كِرَانَا وَسَلْمَى جَيِّدًا.

كِرَانَا : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا سَلْمَى.

سَلْمَى : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، يَا كِرَانَا. تَفَضَّلِي بِالدُّخُولِ وَالْجُلُوسِ هُنَا.

كِرَانَا : شُكْرًا، يَا سَلْمَى. بَيْتُكَ هَذَا جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ. مَعَ مَنْ تَسْكُنِينَ هُنَا؟

سَلْمَى : أَسْكُنُ مَعَ أَبِي وَأُمِّي وَأُخْتِي الْكُبْرَى وَأَخِي الصَّغِيرِ.

كِرَانَا : كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِكَ؟

 Pindai QR Code untuk mendengarkan

سَلْمَى : فِي بَيْتِي تِسْعَةُ غُرَفٍ وَهِيَ غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ
وَغُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَغُرْفَةُ النَّوْمِ وَالْحَمَّامُ وَالْمَطْبُخُ وَالْمَغْسِلُ وَالْكَرَّاجُ.

كِرَانَا : أَيْنَ غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَغُرْفَةُ الْجُلُوسِ؟

سَلْمَى : غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ أَمَامَ الْمَطْبُخِ وَغُرْفَةُ الْجُلُوسِ
بَيْنَ غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةِ الْأَكْلِ.

كِرَانَا : مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟

سَلْمَى : فِيهَا أَتَعَلَّمُ أَوْ أَذَكِّرُ دُرُوسًا بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ.

كِرَانَا : هَلْ تَعْرِفِينَ الْأَدَوَاتِ الْمُهَيَّاةَ فِي كُلِّ غُرْفٍ؟

سَلْمَى : نَعَمْ، أَعْرِفُهَا. فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ أَرِيكَةٌ وَسَجَّادَةٌ وَزَهْرِيَّةٌ
وَمِنْضَدَةٌ وَرِيشَةُ غُبَارٍ وَفِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ مَكْتَبٌ وَكُرْسِيٌّ
وَكُتُبٌ وَرَفٌّ كُتُبٍ وَفِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ سَجَّادَةٌ وَتِلْفَازٌ وَمَكْنَسَةٌ وَفِي غُرْفَةِ
الْأَكْلِ صُحُونٌ وَأَكْوَابٌ وَمَائِدَةٌ وَمِلْعَقَةٌ وَشَوْكَةٌ وَفِي غُرْفِ أُخْرَى أَدَوَاتُ
كَثِيرَةٌ لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْكُرَهَا.

كِرَانَا : أَنْظُرِ الْغُرْفَ فِي بَيْتِكَ مُرْتَبَةً. مَتَى تُنْظِفُ وَتُرْتَبِ أَسْرَتِكَ الْغُرْفَ وَأَدَوَاتِهَا؟

سَلْمَى : تُنْظِفُ أَسْرَتِي الْغُرْفَ وَأَدَوَاتِهَا كُلَّ يَوْمٍ. حَتَّى آتِي الْأُسْرَةَ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى
النَّظَافَةِ وَتَرْتِيبِ الْغُرْفِ لِأَنَّ النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.



Info Tambahan

 Pindai QR Code di sini

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model: Inovatif, interaktif
2. Metode: Role Playing (bermain peran)

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan motivasi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi: Mengaitkan tema rumah dengan pengalaman siswa sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (85 Menit)

Dibagi menjadi 3 sesi, masing-masing 35 menit

- Sesi 1 (35 menit)
 - Guru memperkenalkan kosakata tentang bagian rumah dengan bantuan media gambar atau video pendek.
 - Siswa mencatat dan mengulang pengucapan kosakata bersama guru.
- Sesi 3 (35 menit)
 - Guru menjelaskan pola kalimat bertanya dan menjawab tentang bagian rumah.
 - Siswa diberi contoh percakapan dan berlatih berpasangan.
 - Guru membimbing dan memberi koreksi
- Sesi 3 (35 menit)
 - Role Play: Siswa dibagi dalam 2 orang.
 - Setiap pasangan menampilkan percakapannya di depan kelas sesuai yang dibuku lks.
 - Guru memberi apresiasi dan masukan.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Refleksi bersama siswa.
- Penilaian singkat lisan tentang pemahaman dan keaktifan siswa.
- Memberi tugas rumah: Buat dialog pendek dengan tema Rumah saya.

F. Refleksi

Merefleksikan strategi pembelajaran: Apa yang sudah baik dan perlu ditingkatkan

No	Pendekatan/Strategi	Sudah saya lakukan	Sudah saya lakukan, tapi belum efektif	Masih perlu saya tingkatkan lagi
1	Saya sudah menyiapkan media sebelum memulai pelajaran			
2	Saya sudah melakukan seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran secara runtut			
3	Saya sudah mengapresiasi pendapat dan tanggapan peserta didik			
4	Saya sudah meminta peserta didik untuk melakukan pembelajaran dengan baik			

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Mengetahui,

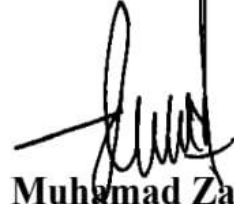
Guru Pamong



Said Abdillah Bahasyim

NIP. 00000000000000000000

Guru Mata Pelajaran



Muhamad Zailani

NIP. 00000000000000000000

٢. فصل ضابطة

MODUL AJAR

A. Informasi Umum

Nama Penyusun : Muhammad Jailani

Institusi : MTs Siti Mariam Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Bab: 3 / Tema : بيت سلمى والغرف فيه

Jenjang Sekolah : Madrasah Tsanawiyah

Kelas : VII B

Semester: Genap

Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)

Metode Pembelajaran : Konvensional (Ceramah)

Jenis Kelas : Kontrol

Jumlah Peserta Didik : 29 orang

Pertemuan: 1 dan 2

Profil Pelajar Pancasila : 1. Beriman

2. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Berakhlak Mulia
4. Kreatif
5. Mandiri

Sarana & Prasarana : 1. Buku LKS

2. Media pembelajaran yang dipakai adalah Papan tulis

B. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami kosakata yang berkaitan dengan rumah dan ruangan di dalamnya.
2. Menggunakan ungkapan sederhana dalam percakapan sehari-hari bertema rumah
3. Merespons pertanyaan lisan dengan jawaban yang tepat.
4. Mampu membuat dan mempraktikkan dialog sederhana tentang rumah secara berpasangan.

C. Materi Pembelajaran

1. Kosakata tentang rumah dan yang terdapat didalamnya
2. Percakapan sederhana:

Ringkasan Materi

المحادثة Percakapan

بَيْتُ سَلَمَى وَالْعُرْفُ فِيهِ

تَرَوُرُ كِرَانَا بَيْتَ سَلَمَى بَعْدَ الرَّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. بَيْتُ سَلَمَى فِي شَارِعِ سُودْرَمَانَ

رَقْمُ ٤٥. اسْتَمِعْ إِلَى الْحَوَارِ بَيْنَ كِرَانَا وَسَلَمَى جَيِّدًا.

كِرَانَا : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا سَلَمَى.

سَلَمَى : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، يَا كِرَانَا. تَفَضَّلِي بِالدُّخُولِ وَالْجُلُوسِ هُنَا.

كِرَانَا : شُكْرًا، يَا سَلَمَى. بَيْتُكَ هَذَا جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ. مَعَ مَنْ تَسْكُنِينَ هُنَا؟

سَلَمَى : أَسْكُنُ مَعَ أَبِي وَأُمِّي وَأُخْتِي الْكَبِيرَةِ وَأَخِي الصَّغِيرِ.

كِرَانَا : كَمْ غُرْفَةً فِي بَيْتِكَ؟



سَلَمَى : فِي بَيْتِي تِسْعَةُ غُرَفٍ وَهِيَ غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ وَغُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَغُرْفَةُ النَّوْمِ وَالْحَمَّامُ وَالْمَطْبُخُ وَالْمَغْسِلُ وَالْكَرَّاجُ.

كِرَانَا : أَيْنَ غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ وَغُرْفَةُ الْجُلُوسِ؟

سَلَمَى : غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ أَمَامَ الْمَطْبُخِ وَغُرْفَةُ الْجُلُوسِ بَيْنَ غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةِ الْأَكْلِ.

كِرَانَا : مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ؟

سَلَمَى : فِيهَا أَتَعَلَّمُ أَوْ أَذَاكِرُ دُرُوسًا بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ.

كِرَانَا : هَلْ تَعْرِفِينَ الْأَدَوَاتِ الْمُهَيَّاةَ فِي كُلِّ غُرْفَةٍ؟

سَلَمَى : نَعَمْ، أَعْرِفُهَا. فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ أَرِيكَةُ وَسَجَّادَةٌ وَزَهْرِيَّةٌ

وَمِنْصَدَّةٌ وَرِيشَةُ غُبَارٍ وَفِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ مَكْتَبٌ وَكُرْسِيٌّ

وَكُتُبٌ وَرَفٌّ كُتُبٍ وَفِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ سَجَّادَةٌ وَتِلْفَازٌ وَمَكْنَسَةٌ وَفِي غُرْفَةِ

الْأَكْلِ صُحُونٌ وَأَكْوَابٌ وَمَائِدَةٌ وَمِلْعَقَةٌ وَشَوْكَةٌ وَفِي غُرْفِ أُخْرَى أَدَوَاتُ

كَبِيرَةٌ لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْكُرَهَا.

كِرَانَا : أَنْظُرِي الْغُرْفَ فِي بَيْتِكَ مُرَتَّبَةً. مَتَى تُنْظِفُ وَتُرَتِّبُ أَسْرَتِكَ الْغُرْفَ وَأَدَوَاتَهَا؟

سَلَمَى : تُنْظِفُ أَسْرَتِي الْغُرْفَ وَأَدَوَاتَهَا كُلَّ يَوْمٍ. حَتَّى أَبِي الْأُسْرَةَ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى

النَّظَافَةِ وَتُرَتِّبُ الْغُرْفَ لِأَنَّ النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.



D. Metode Pembelajaran

1. Metode: Konvensional (Ceramah dan Tanya Jawab)

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Apersepsi: Mengaitkan tema rumah dengan pengalaman siswa sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (75 Menit)

- Guru menjelaskan kosakata baru yang berkaitan dengan rumah dan ruangan dalam bahasa Arab.
- Guru menjelaskan pola kalimat yang digunakan dalam dialog sehari-hari.
- Siswa diminta membaca dan menirukan dialog contoh yang telah disiapkan guru.
- Siswa diminta menjawab pertanyaan dari guru terkait isi dialog.
- Guru memberikan latihan lisan secara individu maupun kelompok kecil

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan refleksi dan umpan balik.
- Guru menyampaikan tugas rumah berupa latihan menulis dialog tentang rumah.
- Doa dan penutup.

F. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Partisipasi dalam kegiatan dan keaktifan menjawab.
2. Penilaian Pengetahuan: Lisan, menjawab pertanyaan tentang materi.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik percakapan.

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Mengetahui,

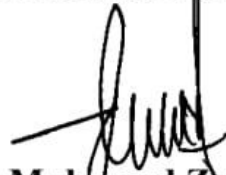
Guru Pamong



Said Abdillah Bahasyim

NIP. 00000000000000000000

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Zailani

NIP. 00000000000000000000

الملحق ٢ : بيانات الطلبة

No	Nama	Keterangan
1	Ach. Sauril Faudi	Eksperimen
2	Achmad Naufal	Eksperimen
3	Afifah	Eksperimen
4	Ahmad Rifai	Eksperimen
5	Akhmad Rafi	Eksperimen
6	Al-Zahra Hariani	Eksperimen
7	Amelia	Eksperimen
8	Anshori Akbar	Eksperimen
9	Dellia Febriana	Eksperimen
10	Dzikran Faqih Kafi	Eksperimen
11	Gusti Ida	Eksperimen
12	Humairah	Eksperimen
13	Ibnu Yanuar Fahlevi	Eksperimen
14	M. Khobir	Eksperimen
15	M. Said Aditya	Eksperimen
16	Maulana Huzaini	Eksperimen
17	Muhammad Abdi	Eksperimen
18	Muhammad Arya Maulana	Eksperimen
19	Muhammad Reza	Eksperimen
20	Muhammad Rezky	Eksperimen
21	Muhammad Yafi Muslim	Eksperimen
22	Mutia Rida Rifani	Eksperimen
23	Nadia Ulfa	Eksperimen
24	Noor Azzahro	Eksperimen
25	Rizky Aditya	Eksperimen
26	Siti Yasmin Ramadhani	Eksperimen
27	Soraya Azqiya	Eksperimen
28	Syaira Rafisa	Eksperimen
29	Syarifah Aisyah Assegaf	Eksperimen
30	Naqiyah Zulfa	Eksperimen

No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Ghani	Kontrol
2	Ahmad Mubarak	Kontrol
3	Ahmad Rafi	Kontrol
4	Ahmad Tedja	Kontrol
5	Ainun Fitria	Kontrol
6	Aprilia Putri	Kontrol
7	Calvin	Kontrol
8	Daipurrahman	Kontrol
9	Dilvin Nasimah	Kontrol
10	Gusti Muhammad Nanda Pratama	Kontrol
11	Ibrahim	Kontrol
12	Kiara Alika Wanala	Kontrol
13	M. Aulia Rahman	Kontrol
14	Maulana	Kontrol
15	Muhammad Fachreza	Kontrol
16	Muhammad Mifzal	Kontrol
17	Muhammad Nor Fandy	Kontrol
18	Muhammad Rasyid	Kontrol
19	Muhammad Ridho	Kontrol
20	Nadia Karisa Putri	Kontrol
21	Nailal Muna	Kontrol
22	Nida Amalia	Kontrol
23	Nor Jihan Salwa	Kontrol
24	Nur Ananda	Kontrol
25	Putri Khairunnisa	Kontrol
26	Rezky Adhitya Ramadhan	Kontrol
27	Saputra	Kontrol
28	Syira Zakia	Kontrol
29	Zainal Aripin	Kontrol

الملحق ٣ : نتائج فصل تجريبية وضابطة

RUBRIK PENILAIAN PRE-TES DAN POST-TES KELAS A

Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Ach. Sauril Fandi	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	1	3
	Keberanian Berbicara	1	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Achmad Naufal	Kejelasan Pengucapan	1	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	3
	Kelancaran Berbicara	2	2
	Keberanian Berbicara	1	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Afifah	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Ahmad Rifai	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	1	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Akhlamad Rafi	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	2
	Keberanian Berbicara	1	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Al-Zahra Hariani	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	1	4

RUBRIK PENILAIAN PRE-TES DAN POST-TES KELAS A

Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Amelia	Kejelasan Pengucapan	1	2
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	2	3
	Kelancaran Berbicara	1	3
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Anshori Akbar	Kejelasan Pengucapan	1	2
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	2	3
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	1	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Delia Febriana	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	2	2
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Dzikran Faqih kafi	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	1	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Gusti ida	Kejelasan Pengucapan	1	3
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Humairah	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	1	3
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	1	3

RUBRIK PENILAIAN PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS A

Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
ibnu yannur fahlevi	Kejelasan Pengucapan	1	2
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	1	3
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
M. Khoir	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	2	4
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
M. Said iditya	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Maulana Huzaim	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	1	3
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	2	4
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
M. Abdi	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	1	4
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	2	4
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
M. Arya maulana	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	1	3
	Keberanian Berbicara	1	3

RUBRIK PENILAIAN PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS B

Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Ahmad Ghani	Kejelasan Pengucapan	2	2
	Struktur Kalimat	1	2
	Kosa kata	1	1
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	2	2
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Ahmad Mubarak	Kejelasan Pengucapan	2	2
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	2	2
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Ahmad Rafi	Kejelasan Pengucapan	1	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	1
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Ahmad Tedja	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	2	1
	Kosa kata	1	1
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	2	4
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Aiman Fitria	Kejelasan Pengucapan	1	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	1
	Kelancaran Berbicara	1	3
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Aprilia Putri	Kejelasan Pengucapan	2	2
	Struktur Kalimat	2	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	2
	Keberanian Berbicara	2	2

RUBRIK PENILAIAN PRE-TES DAN POST-TES KELAS B

Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Calvin	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	1
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Daipurrahman	Kejelasan Pengucapan	2	2
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	1
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	2	4
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Dilvin Nasindh	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	2	1
	Kosa kata	2	1
	Kelancaran Berbicara	2	2
	Keberanian Berbicara	1	4
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Gusti muhammad Nanda Pratama	Kejelasan Pengucapan	1	1
	Struktur Kalimat	2	2
	Kosa kata	2	2
	Kelancaran Berbicara	2	2
	Keberanian Berbicara	2	2
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Ibrahim	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	3
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	2	1
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Kiara Alika wanala	Kejelasan Pengucapan	1	2
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	3
	Kelancaran Berbicara	2	2
	Keberanian Berbicara	3	4

RUBRIK PENILAIAN PRE-TES DAN POST-TES KELAS B

Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
M. Aulia Rahman	Kejelasan Pengucapan	2	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	1
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	1	2
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
Maulana	Kejelasan Pengucapan	1	3
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	1
	Kelancaran Berbicara	1	3
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
M. Fachreza	Kejelasan Pengucapan	1	2
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
M. Miftal	Kejelasan Pengucapan	2	2
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	2
	Keberanian Berbicara	2	3
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
M. Nor fandy	Kejelasan Pengucapan	2	2
	Struktur Kalimat	1	1
	Kosa kata	1	2
	Kelancaran Berbicara	2	3
	Keberanian Berbicara	1	2
Nama	Aspek	Nilai Pretest	Nilai Posttest
M. Rasyid.	Kejelasan Pengucapan	2	2
	Struktur Kalimat	2	2
	Kosa kata	1	1
	Kelancaran Berbicara	1	2
	Keberanian Berbicara	2	3

الملحق ٤ : بيانات المعلمين



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH TSANAWIYAH SITI MARIAM
KOTA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Sekretariat : Jl. Kelayan A Gg PGA No. 135 Telp. 0511-3275921. Hp. 085349276198
Web : www.ypl-sitimariam.org E-Mail : mts.sitimariambjm@gmail.com

DAFTAR HADIR RAPAT

Hari, Tanggal : 2025
Agenda Rapat :

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
1	Taufik Rahman, M.Pd.I	Kepala Madrasah	1	
2	Ida Heryati, S.Pd	Guru Mata Pelajaran		2
3	Ahmad Sufian, S.Ag	Guru Mata Pelajaran	3	
4	Nor Alya, S.Pd	Guru Mata Pelajaran		4
5	Mahmudah, S.Ag	Guru Mata Pelajaran	5	
6	Khairun Nufus, S.Pd.I	Guru Mata Pelajaran		6
7	Ermasari, S.Pd	Guru Mata Pelajaran	7	
8	Mudi Desyani, S.Pd	Guru Mata Pelajaran		8
9	Nur Aida, S.Pd	Guru Mata Pelajaran	9	
10	Riduan Iman, S.Pd	Guru Mata Pelajaran		10
11	Norhidayani, M.Pd	Guru Mata Pelajaran	11	
12	Marhamah, S.Pd	Guru Mata Pelajaran		12
13	Ella Noor Fajriah, S.Pd	Guru Mata Pelajaran	13	
14	Nurunnajmi Azizah, S.Pd	Guru Mata Pelajaran		14
15	M Fikri Hasibuan, S.Pd	Guru Mata Pelajaran	15	
16	Pahli Hidayat, S.Pd	Guru Mata Pelajaran		16
17	Nursahid, S.Pd	Tata Usaha	17	

Banjarmasin,
Kepala Madrasah,

Taufik Rahman, M.Pd.I

الملحق ٥ : محتوى التعلم لنموذج التقييم

البيت والغرف فيه

تَرْوُرُ كَرِينَا بَيْتَ سَلْمَى بَعْدَ الرُّجُوعِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. بَيْتُ سَلْمَى فِي شَارِعِ سُودَرْمَانَ
رَقْم ٥. اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ بَيْنَ كَرِينَا وَسَلْمَى جَيِّدًا.

كَرِينَا : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا سَلْمَى.

سَلْمَى : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، يَا كَرِينَا، تَفْضَلِي بِالدُّخُولِ وَالْجُلُوسِ هُنَا.

كَرِينَا : شُكْرًا، يَا سَلْمَى. بَيْتُكَ هَذَا جَمِيلٌ وَنَظِيفٌ. مَعَ مَنْ تَسْكُنِينَ هُنَا؟

سَلْمَى : أَسْكُنُ مَعَ أَبِي وَأُمِّي وَأُخْتِي الْكَبِيرَةِ وَأُخِي الصَّغِيرِ.

كَرِينَا : كَمْ غُرْفَةٍ فِي بَيْتِكَ؟

سَلْمَى : فِي بَيْتِي تِسْعَةُ غُرَفٍ وَهِيَ غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ وَغُرْفَةُ
الْمُذَاكِرَةِ وَغُرْفَةُ النَّوْمِ وَالْحَمَّامُ وَالْمَطْبَخُ وَالْمِعْسَلُ وَالْمِرْحَاضُ.

كَرِينَا : أَبْنِ غُرْفَةَ الْمُذَاكِرَةِ وَغُرْفَةَ الْجُلُوسِ؟

سَلْمَى : غُرْفَةُ الْمُذَاكِرَةِ أَمَامَ الْمَطْبَخِ، وَغُرْفَةُ الْجُلُوسِ بِجَانِبِ غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ.

كَرِينَا : مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي غُرْفَةِ الْمُذَاكِرَةِ؟

سَلْمَى : فِيهَا أَتَعَلَّمُ أَوْ أَذَاكِرُ دُرُوسِي بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ.

كَرِينَا : هَلْ تُوزَعِينَ الْأَدَوَاتِ الْمُهَيَّاةَ فِي كُلِّ غُرْفَةٍ؟

سَلْمَى : نَعَمْ، أَعْرِفُهَا، فِي غُرْفَةِ الْإِسْتِقْبَالِ أَرَائِكُ وَسَجَّادَةٌ وَمِرْوَحَةٌ وَمِصْبَاحٌ، وَفِي غُرْفَةِ

الْمُذَاكِرَةِ مَكْتَبٌ وَكُرْسِيٌّ وَمِصْبَاحٌ وَسَبُورَةٌ، وَفِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ سَجَّادَةٌ وَتِلْفَازٌ وَمَكْنَسَةٌ،

وَفِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ مَفْرَشٌ وَمَائِدَةٌ وَكَرَاسِيٌّ، وَفِي غُرْفِ أُخْرَى أَدَوَاتٌ كَثِيرَةٌ لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ

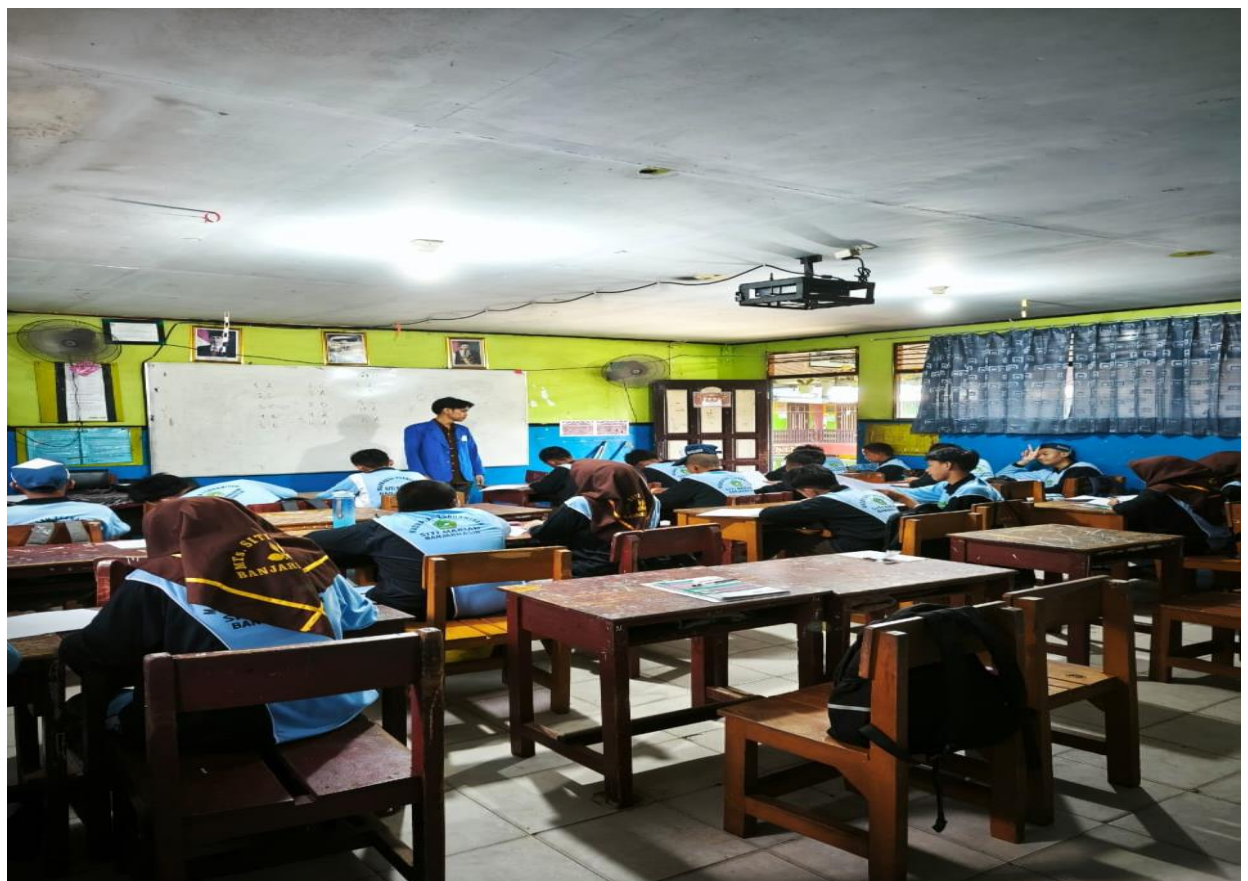
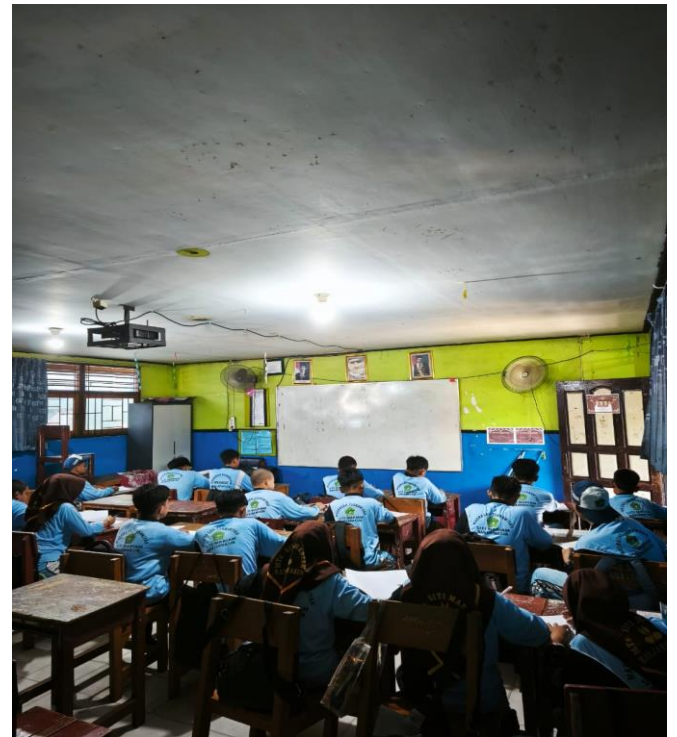
أَذْكُرَهَا.

كَرِينَا : أَنْظُرِ الْعُرْفَ فِي بَيْتِكَ نَظِيفَةٌ جَدًّا. مَنْ يُنْظِفُ وَيُرَتِّبُ أَشْيَاءَ الْعُرْفِ وَأَدَوَاتِهَا؟

سَلَمَى : نُرَتِّبُ أَشْيَاءَ الْعُرْفِ وَأَدَوَاتَهَا كُلَّ يَوْمٍ. نَحْنُ أَيْ وَأُمِّي نَحْرِصُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى
النَّظَافَةِ وَتَرْتِيبِ الْعُرْفِ لِأَنَّ النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.

الملحق ٦ : الوثائق







مدير المدرسة المتوسطة ستي مريم
بنجرماسين



موظف الشؤون الإدارية بمدرسة ستي مريم
المتوسطة بنجرماسين

الملاحق ٧ : المراسلات



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0108 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

20 Januari 2025

Yth. Kepala MTs Siti Mariam Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhamad Zailani
NIM : 210101020760
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Manggis
No HP : 081253459084

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0108 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

20 Januari 2025

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhamad Zailani
NIM : 210101020760
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Manggis
No HP : 081253459084

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-661/Kk.17.01-2/PP.00.9/02/2025

5 Februari 2025

Sifat : Blasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Muhammad Zailani

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0108/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 tanggal 20 Januari 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Muhammad Zailani
NIM : 210101020760
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم (Roleplay) فعالية طريقة لعب الأدوار
المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Siti Mariam Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 22 Januari 2025 sampai dengan 22 Maret 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



Tembusan Yth :

Kepala MTs Siti Mariam Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH TSANAWIYAH SITI MARIAM
KOTA BANJARMASIN**

Akreditasi "B" Tahun 2016

Alamat: Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 Telp (0511) 3275921 Hp. 081298203066 Email: mtssitimariam.21@gmail.com



SURAT PERSETUJUAN RISET

Nomor: 024/MTs-SM/SPR/B/I/2025

Assalamualaikum warahmatullah wabarakaatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Rahman, M.Pd.I
NIP : 197809262006041002
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs Siti Mariam Banjarmasin

Dengan ini memberikan izin untuk melaksanakan Riset dan Penelitian di MTs Siti Mariam Banjarmasin dari tanggal 22 Januari 2025 s/d 22 Maret 2025, kepada nama dibawah ini :

Nama : Muhammad Zailani
NIM : 210101020760
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Demikian Surat Persetujuan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakaatuh



Banjarmasin, 22 Januari 2025
Kepala Madrasah,

Taufik Rahman, M.Pd.I
NIP.197809262006041002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM
MADRASAH TSANAWIYAH SITI MARIAM
KOTA BANJARMASIN**



Akreditasi "B" Tahun 2016
Alamat: Jl. Kelayan A Gg. PGA No.135 Telp (0511) 3275921 Hp. 081298203066 Email: mtssitimariam.21@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 074/MTs-SM/SK/B/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Taufik Rahman, M.Pd.I
NIP : 197809262006041002
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa(i) dengan nama dibawah ini :

Nama : Muhammad Zailani
NIM : 210101020760
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Tanggal Penelitian : 22 Januari s.d. 22 Maret 2025

Telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian di MTs Siti Mariam Banjarmasin Selama 59 Hari untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi dengan judul “فعالية طريقة لعب الأدوار (Roleplay) في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية سيتي مريم بنجرماسين”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Kepala Madrasah,



Taufik Rahman, M.Pd.I
NIP. 197809262006041002

الملاحق ٨ : ملاحظات التشاور مع المشرف

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Muhamad Zailani
NIM : 210101020760
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 13 Juni 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 20 Juni 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Hasbullah, S. Ag, M.H.I
JUDUL SKRIPSI :

فعالية طريقة Role Playing في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع في مدرسة سيتي مريم
الإسلامية بنجرماسين



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

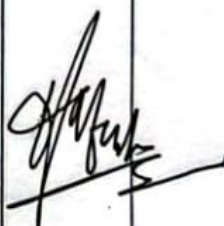


LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1		Definisi Operasional
2		Rumusan masalah
3		Kajian Teori
4		metode Penelitian
5		populasi dan Sam Pel.
6		Data dan Sumber data
7		Rumusan masalah
8		Kesimpulan.
9		
10		
11		
12		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
		✗ kajian Teori ⇒ 1. pengertian maharah kalam lebih difokuskan lagi, (maharah kalam) yang akan diteliti.	
		✗ metode penelitian ⇒ 1. Desain penelitian. Jelaskan pengertian dari quasi experimental. ⇒ apakah menggunakan quasi dan eksperimennya. ⇒ masukan kelas yang akan di tetapkan sebagai kelas kontrol dan eksperimen. dan jelaskan.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	14 Mei 2025	kesimpulan direvisi disebutkan dgn bhs Eksprimen dan diseleksi kem dgn rumusan masalah. Lampiran ditulis kedlm bhs Arab	
	23 Mei 2025	- Rumusan masalah diperbaiki: lihat catatannya dlm naskah - kesimpulan di seder kanakan lihat catatannya dlm naskah - lengkapi cover depannya	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
	28 Mei 2025	Naskah sudah ok, Acc untuk didaftarkan dan disidangkan di depan Tim penguji	

سيرة ذاتية للباحث

١. الإسم بالكامل : محمد جيلاني
٢. رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٠
٣. المكان والتاريخ للملاد : روبوغ بويوغ، ١٢ أغسطس ٢٠٠١
٤. الشعبية : إندونسي
٥. العنوان : شارع تجليلك ريوت كيلومتر ٥٣، سمبيت، كاليمانتان الوسطى
٦. رقم الجوال : ٠٨١٢٥٣٤٥٩٠٨٤
٧. عنوان الإيميل : muhammadjailani.spt@gmail.com
٨. الخبرات التربوية : المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة روبوغ بويوغ
المدرسة المتوسطة الإسلامية دار المعرفة سامفيت
المدرسة العالية الإسلامية دار اللغة والدعوة
٩. الخبرات في المنظمة :
- أ. الرئيس العام جمعية طلبة قسم التعليم اللغة العربية للفترة ٢٠٢٣/٢٠٢٤
- ب. الرئيس العام اتحاد طلبة اللغة العربية باندونيسيا للفترة ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(ITHLA DPW VI KALIMANTAN)