

فعالية طريقة لعب الأدوار (Role Playing) في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف  
السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

## البحث العلمي

إعداد:

محمد جيلاني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

فعالية طريقة لعب الأدوار (Role playing) في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف  
السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

### البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد جيلاني

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم بالكامل : محمد جيلاني

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع

فعالية طريقة لعب الأدوار (Role playing) في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع

بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد

في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك،

ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ مارس ٢٠٢٥

توقيع صاحب الإقرار  
٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٠  
٦٥٠٤٢٠٥٠١٠٢٠٧٦٠  
METERAI  
TEMPEL  
٦٥٠٤٢٠٥٠١٠٢٠٧٦٠



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-256/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhamad Zailani  
NIM : 210101020760  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 3%

Judul Skripsi:

فعالية طريقة لعب الأدوار (Roleplay) في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع

في المدرسة الثانوية الإس لامية سيتي مريم بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Mei 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية طريقة لعب الأدوار (Role playing) في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

الطالب : محمد جيلاني

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : محمد جيلاني /  
٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ مارس ٢٠٢٥

المشرف



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

إسماعيل بنجرماسين



رهمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: " فعالية طريقة لعب الأدوار (Role playing) في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين"، الذي كتبه مُجَد جيلاني، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٠ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٣ يونيو ٢٠٢٥ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٩,٠٨ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	

## الاستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. نشكره سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تحصى، وعلى توفيقه وهدايته لما فيه صلاح دينانا وآخرتنا. فبفضله ومنتته تتم الصالحات وتتحقق الأمان. والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خير خلقه، سيدنا ونبينا محمد، الذي بعثه الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بهداهم إلى يوم الدين.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع "فعالية طريقة لعب الأدوار (Role Playing) في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين". وفي هذه المناسبة النفيسة، يقدم الباحث شكرًا جزيلاً إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، و عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدما توجيهات في كتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف حسب الله الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيعات للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحث.
٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا الخدمات للباحث.
٦. إلى فضيلة المكرم الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير. مدير المدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، الذي تفضّل بمنح الإذن للباحث لإجراء هذا البحث حتى الانتهاء منه، فجزاه الله خير الجزاء على دعمه وتعاونه.
٧. إلى روح المغفور له بإذن الله، السيد عبد الله باهاشم، الذي كان له الفضل بعد الله تعالى في مرافقة الباحث وتوجيهه أثناء إجراء هذا البحث، نسأل الله سبحانه وتعالى أن يغفر له، ويتقبل منه صالح أعماله، ويجعل مقامه في أعلى الجنان، إنه سميع مجيب.
٨. إلى طلبة الصفين السابع (أ) و (ب) بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين للسنة الدراسية ٢٠٢٥/٢٠٢٥ م، الذين أظهروا حماسًا وتعاونًا ملحوظًا في مساعدة الباحث أثناء إعداد هذا البحث العلمي، فجزاهم الله خير الجزاء وبارك في علمهم.
٩. إلى والديّ الكريمين، أبي (محمود) وأمي (جاوية)، اللذين لم يتوانيا عن منح الحب والرعاية والتوجيه منذ الطفولة وحتى الآن. ويُدرك الباحث تمامًا أن كلمات الشكر هذه لا تفي بشيء من جهودهما وتضحياتهما على مرّ السنين، وأن صفحات هذا البحث، مهما كثرت، لن تكون كافية للتعبير عن جميل فضلها وكرمها كما يوجّه الباحث شكره إلى شقيقته (إيليا ريسكا)، سائلًا الله تعالى أن يحفظها ويوفّقها دائمًا.

١٠. إلى زملائي في قسم تعليم اللغة العربية، دفعة عام ٢٠٢١ المستوى الثامن، الذين لم يتوقفوا عن تقديم الدعم والتشجيع المستمر للباحث، فجزاهم الله خير الجزاء.
١١. إلى يا نور أوليا، على كونك دائماً ملاذاً ومصدراً للتشجيع في كل مراحل هذه الرحلة. لقد كانت مشاركتك جزءاً من هذا الكفاح.
١٢. إلى جميع الأطراف الذين لا يستطيع الباحث أن يذكر أسماءهم، ممن أسهموا في تسهيل إعداد هذا البحث العلمي، فجزاهم الله جميعاً خير الجزاء وبارك في جهودهم.

بنجرماسين، ٢٤ مارس ٢٠٢٥ م

٢٦ ذوالقعدة ١٤٤٦ هـ

الباحث

## ملخص البحث

محمد جيلاني. ٢٠٧٦٠. ٢٠١٠. ٢١٠١. ٢٠١٠. ٢١٠١. ٢٠٧٦٠. فعالية طريقة لعب الأدوار في تعليم مهارة الكلام لطلبة الصف السابع بمدرسة ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. المشرف الأستاذ حسب الله الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

---

الكلمات المفتاحية: الفعالية، طريقة لعب الأدوار، مهارة الكلام.

يُلاحظُ أنَّ تعليمَ اللغةِ العربيةِ في المدرسةِ ستي مريمِ المتوسطةِ الإسلاميةِ بنجرماسين، خاصةً في مهارةِ الكلامِ، يميلُ إلى استخدامِ الطرائقِ التقليديةِ، مما غالبًا ما يُؤلِّدُ تصورًا لدى الطلبةِ بأنَّ هذهِ المادةَ صعبةٌ ومعقدةٌ. وهذا الوضعُ من شأنه أن يُعيقَ تحسِينَ فهمِ الطلبةِ ونتائجِ تعلمِهِم. يهدفُ هذا البحثُ إلى تقييمِ فعاليةِ تطبيقِ طريقةِ لعبِ الأدوارِ كبديلٍ مبتكرٍ في تعليمِ مهارةِ الكلامِ، على أملِ أن يُسهمَ في رفعِ مستوى نتائجِ تعلمِ الطلبةِ وتغييرِ ذلكِ التصورِ السلبيِّ. في هذا البحثِ، استخدمَ الباحثُ المنهجَ الكميَّ بنوعِ المنهجِ التجريبيِّ. وقد تمَّ الحصولُ على مصادرِ البياناتِ بتقنياتِ الاختبارِ والملاحظةِ والتوثيقِ. أما تقنياتِ تحليلِ البياناتِ المستخدمةُ فهي تحليلُ الاختبارِ الأدواتِ، والاختبارِ التمهيديةِ، والاختبارِ الفرضياتِ.

أظهر اختبار ويلكوكسون أن قيمة (Asymp. Sig. (2-tailed) بلغت ٠,٠٠٠ في الصنفين الضابط والتجريبي، مما يدل على وجود فرق دال بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في كلا الصنفين، لأن هذه القيمة أقل من ٠,٠٥. أظهر اختبار مان ويتني أن قيمة (Asymp. Sig. (2-tailed) بلغت ٠,٠٠٠، وهي أقل من ٠,٠٥، لذلك تم رفض الفرضية الصفرية  $H_0$  وقبول الفرضية البديلة  $H_1$ ، مما يعني أن هناك فرقاً دالاً بين المجموعتين. تشير هذه النتائج إلى أن طريقة لعب الأدوار فعالة في تحسین نتائج تعلم الطلاب، وإن

كانت لا تزال ضمن التصنيف الجيد، خاصة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة  
ستي مريم المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.

## ABSTRAK

**Muhamad Zailani.** 210101020760. *Efektivitas Metode Role playing dalam Pembelajaran Maharah Kalam untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Hasbullah, S. Ag, M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

---

---

Kata Kunci: Efektivitas, Metode *Role playing*, *Maharah Kalam*.

Latar belakang penelitian ini adalah Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Siti Mariam Banjarmasin, khususnya pada keterampilan berbicara cenderung menggunakan metode konvensional yang seringkali menimbulkan persepsi di kalangan siswa bahwa mata pelajaran ini sulit dan rumit. Kondisi ini berpotensi menghambat peningkatan pemahaman dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penerapan metode *role playing* sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran *maharah kalam*, dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta mengubah stigma negatif tersebut.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen sebagai jenis penelitian. Sumber data yang diperoleh dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis uji instrument, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Uji Wilcoxon menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest pada kedua kelas tersebut, karena nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000, yang juga lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Temuan ini mengindikasikan bahwa metode *role playing* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, meskipun masih dalam kategori baik, khususnya pada siswa kelas VII di MTs Siti Mariam Banjarmasin.

## محتويات البحث

	الصفحة
الموضوع..... أ	
إقرار الطالب..... ج	
تحقيق الانتحال..... د	
الموافقة..... هـ	
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... و	
الملخص..... ي	
الاستهلال..... ز	
محتويات البحث..... م	
<b>الباب الأول : المقدمة..... ١</b>	
أ. خلفية البحث..... ١	
ب. التحديد الإجرائي..... ٥	
ج. أسئلة البحث..... ٨	
د. أهداف البحث..... ٨	
هـ. أهمية البحث..... ٨	
و. الدراسات السابقة المناسبة..... ٩	
ز. فرضية البحث..... ١٤	
ح. إفتراضات البحث..... ١٤	
ط. هيكل البحث..... ١٥	
<b>الباب الثاني : الإطار النظري..... ١٧</b>	
أ. طريقة التعليم..... ١٧	
١. تعريف طريقة التعليم..... ١٧	

١٨	٢ . أهداف استخدام طريقة التعليم
١٩	٣ . فوائد طريقة التعليم
٢٠	٤ . خصائص طريقة التعليم
٢٠	٥ . العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التعليم
٢١	٦ . أنواع طريقة التعليم
٢٣	٧ . العلاقة بين طريقة التعليم ونتائج التعلم
٢٤	ب . طريقة التعليم لعب الأدوار
٢٤	١ . تعريف لعب الأدوار
٢٤	٢ . أهداف طريقة لعب الأدوار
٢٥	٣ . خصائص طريقة لعب الأدوار
٢٧	٤ . خطوات تنفيذ طريقة لعب الأدوار
٢٨	٥ . مزايا وعيوب طريقة لعب الأدوار
٢٩	٦ . تقييم التعلم باستخدام طريقة لعب الأدوار
٣١	ج . تعليم مهارة الكلام
٣٢	١ . تعريف مهارة الكلام
٣٣	٢ . أهداف و فوائد مهارة الكلام
٣٥	٣ . مستويات تعلم مهارة الكلام
٣٧	٤ . طرائق واستراتيجيات تعليم مهارة الكلام
٣٩	٥ . تحديات في تعليم مهارة الكلام
٤٠	٦ . العوامل المؤثرة في مهارة الكلام
٤٢	٧ . دور المعلم في تطوير مهارة الكلام
٤٣	٨ . التقييم في تعليم مهارة الكلام
٤٥	الباب الثالث : منهجية البحث

أ. نوع و مدخل البحث	٤٥
ب. تصميم البحث	٤٥
ج. موقع البحث	٤٧
د. مجتمع البحث وعينة	٤٧
هـ. البيانات ومصادرها	٤٩
و. تقنيات جمع البيانات	٥٠
ز. أداة البحث	٥٢
ح. تقنيات تحليل البيانات	٥٤
<b>الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها</b>	<b>٥٨</b>
أ. نتائج البحث	٥٨
١. وصف موقع البحث	٥٨
٢. عرض البيانات	٦١
٣. تحليل البيانات	٧٧
<b>الباب الخامس : الخاتمة</b>	<b>٨٨</b>
أ. خلاصة نتائج البحث	٨٨
ب. الاقتراحات	٨٨
المراجع	٩٠
الملاحق	٩٦
السيرة الذاتية للباحث	١٢٧