

**MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK DI SD
NEGERI PENGAMBANGAN 6 BANJARMASIN
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH:
RAHMAD HIDAYAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1446**

**MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK DI SD NEGERI
PENGAMBANGAN 6 BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rahmad Hidayat
NIM. 210101050245**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmad Hidayat
NIM : 210101050245
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 April 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Manajemen Kurikulum Sekolah Penggerak di SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Rahmad Hidayat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-268/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : RAHMAD HIDAYAT
NIM : 210101050245
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Manajemen Kurikulum Sekolah Penggerak di SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin Kalimantan Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juni 2025
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

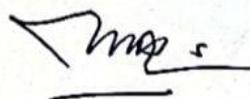
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Kurikulum Sekolah Penggerak di SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Rahmad Hidayat
NIM : 210101050245
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 08 April 2003
Alamat : Banjarmasin, Jl. Veteran KM 5,5 Gg. Mujahidin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2025
Pembimbing



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Mengetahui
Ketua Program Studi MPI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Kurikulum Sekolah Penggerak di SD Negeri
Pengembangan 6 Banjarmasin Kalimantan Selatan,

Nama Rahmad Hidayat NIM 210101050245 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 12 Juni 2025
Nilai : 81,35



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M.Pd (ketua)	1.
2	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (anggota)	2.
3	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (anggota)	3.

ABSTRAK

Rahmad Hidayat, 210101050245, *Manajemen Kurikulum Sekolah Penggerak di SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin Kalimantan Selatan*, Pembimbing Dr. H. Hamdan., M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Sekolah Penggerak, POAC, SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin.

SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin merupakan salah satu sekolah yang telah ditetapkan sebagai Sekolah Penggerak. Sekolah ini memiliki keunikan, seperti keberhasilan dalam pelaksanaan *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*, pembelajaran berbasis teknologi, dan pengembangan karakter peserta didik. Namun, belum banyak penelitian yang mengkaji secara mendalam bagaimana manajemen kurikulum sekolah penggerak dilaksanakan secara sistematis di sekolah dasar, khususnya dalam kerangka pendekatan POAC (Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Evaluasi).

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana manajemen kurikulum sekolah penggerak dijalankan di SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin, sehingga dapat menjadi acuan bagi sekolah lain dalam mengelola kurikulum secara efektif dan berkelanjutan. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya manajemen kurikulum dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka, khususnya dalam meningkatkan mutu pembelajaran dan penguatan karakter peserta didik melalui profil pelajar Pancasila.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini, meliputi: kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum dilakukan secara kolaboratif atau kerja sama melalui penyusunan perangkat ajar dan penguatan karakter untuk mencapai tujuan bersama. Pengorganisasian dilaksanakan dengan membentuk komunitas belajar yang terstruktur berdasarkan fase dan mata pelajaran. Pelaksanaan kurikulum difokuskan pada pembelajaran berbasis proyek (P5), pemanfaatan teknologi digital, serta pemberdayaan karakter siswa. Evaluasi dilakukan secara berkala melalui refleksi dan asesmen formatif untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.

Secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kurikulum di SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Meskipun ada beberapa kendala saat melaksanakannya, namun kendala tersebut dapat diatasi atau diselesaikan dengan cepat maupun sigap.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berharga serta telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
3. Para dosen, karyawan, dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
5. Ibu Hj. Sun'eiyah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan dukungan penuh kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
6. Bapak Yan Rizky Aprimanaga, S.Pd., Bapak Muhammad Dian Faizal, S.Pd. dan Ibu Gina Aulia, S.E, selaku Guru Pengajar dan Operator sekolah yang telah dengan penuh kesabaran dan bantuan yang luar biasa dalam membantu penulis mencari kelengkapan data, baik melalui wawancara maupun dokumentasi.
7. Orang tua saya, Ayah yang bernama Khairunsyah (Alm) dan Ibu saya, yang bernama Rabiatul, serta saudari kakak kandung saya yang selalu memberikan dukungan finansial untuk kelancaran perkuliahan saya, selain semangat, doa, dan motivasi yang tak ternilai harganya. Tanpa kehadiran mereka, baik dalam bentuk materi maupun moral, saya tidak akan mampu menghadapi berbagai tantangan dan rintangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dukungan mereka menjadi sumber kekuatan yang tak tergantikan dalam perjalanan saya.
8. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah berusaha untuk tetap bertahan dan terus maju meskipun menghadapi berbagai tantangan. Saya menghargai setiap langkah kecil yang saya ambil untuk mengatasi rasa malas

dan tetap berkomitmen menyelesaikan skripsi ini. Usaha dan ketekunan saya, meski tidak sempurna, telah menjadi bagian penting dalam mencapai titik ini.

9. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini. Khususnya kepada yang selalu hadir memberikan semangat dan motivasi di balik layar, kehadirannya sangat berarti dan tak ternilai harganya.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 12 Dzulqaidah 1446 H
10 Mei 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ع	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah

3.	وَحْدَةَ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd
----	---------------------	-----------------

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	21
1. Manajemen Kurikulum	21
2. Sekolah Penggerak.....	29
3. In House Training	31
B. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Setting Penelitian	34
D. Partisipan Penelitian.....	35
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data	53

C. Analisis Data.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	137

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 4.1 Keadaan Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin.....	48
2. Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin	50
3. Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Negeri Pengambangan 6 Banjarmasin	51

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	32
2. Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	95
2. Pedoman Wawancara	96
3. Pedoman Dokumen	100
4. Transkrip Wawancara	101
5. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	119
6. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	120
7. Surat Mohon Izin Riset	121
8. Surat Riset	122
9. Surat Mohon Izin Riset	123
10. Surat Telah Selesai Riset.....	124
11. Dokumentasi Hasil Penelitian	125
12. Daftar Riwayat Hidup Penulis	137