

**PENGARUH *QANA'AH* TERHADAP STRES PENGASUHAN
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (ABK) DI INSTALASI REHABILITASI MEDIK
RUMAH SAKIT DAERAH IDAMAN (RSDI) KOTA
BANJARBARU**

SKRIPSI

OLEH

**AYU LESTARI
210103040102**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH *QANA'AH* TERHADAP STRES PENGASUHAN
ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS (ABK) DI INSTALASI REHABILITASI MEDIK
RUMAH SAKIT DAERAH IDAMAN (RSDI) KOTA
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi Islam

**Oleh
AYU LESTARI
210103040102**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Lestari

NIM : 210103040102

Tempat/Tanggal Lahir : Tajau Pecah, 17 April 2003

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Qana’ah Terhadap Stres Pengasuhan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Instalasi Rehabilitasi Medik Rumah Sakit Daerah Idaman (RSDI) Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ayu Lestari

NIM. 210103040102

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1060/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Ayu Lestari
NIM	: 210103040102
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Pengaruh Qana'ah Terhadap Stres Pengasuhan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Instalasi Rehabilitasi Medik Rumah Sakit Daerah Idaman (RSDI) Kota Banjarbaru

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **18%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sejabat,



PERSETUJUAN SKRIPSI

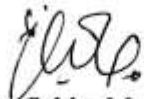
PENGARUH *QANA'AH* TERHADAP STRES PENGASUHAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI INSTALASI REHABILITASI MEDIK RUMAH SAKIT DAERAH IDAMAN (RSDI) KOTA BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ayu Lestari
NIM. 210103040102

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat Diujikan Kepada Tim Penguji

Pembimbing I


Musfichin, M.A
NIP.197903242023211012

Pembimbing II


Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 196412291994032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *QANA'AH* TERHADAP STRES PENGASUHAN ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI INSTALASI REHABILITASI MEDIK RUMAH SAKIT DAERAH IDAMAN (RSDI) KOTA BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ayu Lestari

NIM. 210103040102

Telah Diujikan pada Tim Penguji

Pada: Kamis, 19 Juni 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Penguji 1)	2. 
3. Musfichin, M.A (Penguji 2)	3. 
4. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Penguji 3)	4. 
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Ayu Lestari. 210103040102. *Pengaruh Qana'ah Terhadap Stres Pengasuhan Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Instalasi Rehabilitasi Medik Rumah Sakit Daerah Idaman (RSDI) Kota Banjarbaru.* Pembimbing (I) Musfichin, M.A dan pembimbing (II) Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, pada program studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: *Qana'ah*, Stres Pengasuhan, Orang tua

Orang tua menjadi penanggung jawab besar dalam merawat, mengasuh dan memberikan penanganan terhadap anaknya yang memiliki kebutuhan khusus. Dalam merawat anak berkebutuhan khusus tentunya bukan hal yang mudah, terkadang orang tua merasakan stres pengasuhan dikarenakan banyak mendapatkan tuntutan dan kesulitan selama pengasuhan. Untuk merespon keadaan yang tidak menyenangkan ini, orang tua dapat menerapkan nilai-nilai Islam seperti memiliki sikap *qana'ah*. Dengan *qana'ah*, orang tua akan memiliki rasa penerimaan terhadap apa yang dimiliki dan berpotensi dapat menerima segala tekanan dan tuntutan yang dialami ketika mengasuh anak, sehingga dapat menciptakan pengasuhan yang sehat dan penuh kasih sayang. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *qana'ah* terhadap stres pengasuhan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, sekaligus memberikan wawasan baru mengenai dampak penerapan nilai-nilai keagamaan terhadap gangguan psikologis manusia.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Jumlah populasi sebanyak 97 orang dan secara keseluruhan digunakan sebagai sampel penelitian atau disebut juga sampel jenuh. Adapun instrumen dalam penelitian ini meliputi skala *qana'ah* dan stres pengasuhan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara *qana'ah* dan stres pengasuhan dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Nilai koefisien arah regresi X (*Qana'ah*) sebesar $-0,981 < 0,001$ yang berarti semakin tinggi tingkat *qana'ah*, maka semakin rendah tingkat stres pengasuhan, begitupun sebaliknya. *Qana'ah* memiliki pengaruh sebesar 0,321. Dapat disimpulkan bahwa variabel *qana'ah* mempunyai kemampuan sebesar 32,1% dalam menjelaskan varians variabel stres pengasuhan dan masih ada 67,9% varians yang dijelaskan oleh faktor variabel independen lainnya.

MOTTO

...حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

..., "Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung." (QS. Ali Imran/03:173)

"Jangan terpesona dengan kehidupanmu di dunia sehingga meninggalkan kehidupan akhirat" - Imam Syafi'i

"Terkadang Allah akan membiarkanmu merasakan pahitnya kehidupan dunia, sehingga kamu dapat menghargai dan mencicipi manisnya iman" - Omar Suleiman

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan kemudahan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi cahaya ditengah kegelapan dan membawa umat manusia menuju kebenaran. Alhamdulillah, skripsi yang telah selesai ini dengan tulus penulis persembahkan kepada kedua orang tua dan kedua adik yang berada di kampung halaman. Terimakasih atas segala do'a, dukungan, pengorbanan dan cinta kalian menjadikan penulis dapat melangkah sejauh ini.

Kepada semua pihak yang terlibat di dalam penelitian, khususnya dosen penasihat akademik penulis Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag dan dosen pembimbing skripsi penulis bapak Musfichin, M.A atas segala bimbingan dan motivasi selama penulis mengerjakan skripsi ini. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada pogram studi Psikologi Islam yang menjadi tempat penulis mendapatkan banyak ilmu-ilmu baru yang luar biasa, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak orang dan dapat digunakan untuk seterusnya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	‘el
م	mim	m	‘em
ن	nun	n	‘en
و	waw	w	we
ه	ha’	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya’	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّرٌ	ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُّوسُ	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta’ *marbutah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَةٌ	ditulis	<i>ja>mi’ah</i>
مَكْتَبَةٌ	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المَكْتَبَةُ الْجَمِيلَةُ	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
---------------------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

اَ	fathah	ditulis	a
إِ	kasrah	ditulis	i

ُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساورة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya kebenaran.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dukungan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak tersebut, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan motivasi disetiap kesempatan kepada mahasiswa/i yang berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta jajarannya yang telah mengesahkan dan mendukung proses pengerjaan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag. dan Bapak Musfichin, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan arahan dan persetujuan atas skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag, selaku dosen penasihat akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk penulis selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Musfichin, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah ikhlas dan penuh kesabaran dalam membimbing, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang sudah sepenuh hati memberikan ilmunya kepada kami para mahasiswa selama perkuliahan berlangsung.
7. Kepada kedua orang tua yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang tak pernah surut. Serta kepada kedua adik yang menjadi semangat penulis untuk selalu melangkah maju dan memberikan yang terbaik untuk keluarga.
8. Kepada Rumah Sakit Daerah Idaman (RSDI) Kota Banjarbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan riset penelitian skripsi serta bersedia untuk membantu dalam pengumpulan data penelitian.
9. Kepada para responden penelitian yang sudah bersedia untuk berkontribusi dalam penelitian ini. Do'a dan semangat yang mereka berikan kepada

penulis menjadi salah satu motivasi dalam mengerjakan penelitian dengan sungguh-sungguh.

10. Kepada sahabat-sahabat penulis, terimakasih sudah memberikan dukungan dan bantuan serta menjadi pendengar yang baik bagi penulis.
11. Kepada seluruh teman seperjuangan di Jurusan Psikologi Islam angkatan 2021, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada penulis.
12. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, Ayu Lestari. Terimakasih sudah selalu bertahan disegala kondisi dan menjadi perempuan yang selalu berjuang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi bidang keilmuan Psikologi Islam. Kepada pihak-pihak yang terlibat, semoga Allah SWT. selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat pahala mereka dengan berlipat ganda, *Aamiin ya robbal 'Alamiin*.

Banjarmasin, 28 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Hipotesis Penelitian.....	19
H. Sistematika Penulisan	19
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 21
A. Kajian Teori	21
1. Stres Pengasuhan.....	21
a. Definisi Stres Pengasuhan.....	21
b. Aspek-Aspek Stres Pengasuhan.....	23
c. Faktor Penyebab Stres Pengasuhan.....	24
d. Stres Pengasuhan Dalam Perspektif Islam.....	26
2. <i>Qana'ah</i>	30
a. Definisi <i>Qana'ah</i>	30
b. Indikator <i>Qana'ah</i>	33
c. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi <i>Qana'ah</i>	35
d. <i>Qana'ah</i> Dalam Perspektif Islam.....	37
e. <i>Qana'ah</i> Dalam Perspektif Psikologi	40
B. Kerangka Pikir	41
 BAB III METODE PENELITIAN	 45
A. Jenis Penelitian.....	45

B. Lokasi Penelitian	46
C. Subjek Dan Objek Penelitian	46
D. Populasi Dan Sampel	48
E. Data Dan Sumber Data.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Desain Pengukuran.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
2. Pelaksanaan Penelitian	62
3. Data Demografis Responden.....	63
4. Uji Validitas	66
5. Uji Reliabilitas	69
6. Uji Asumsi Klasik	69
7. Kategorisasi Variabel	75
8. Uji Hipotesis	76
9. Kontribusi Variabel	79
B. Pembahasan.....	82
C. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	KATEGORISASI PENILAIAN SKALA <i>FAVOURABLE</i> DAN <i>UNFAVOURABLE</i>	53
TABEL 3.2	<i>BLUE PRINT</i> SKALA <i>QANA'AH</i>	54
TABEL 3.3	<i>BLUE</i> SKALA <i>PRINT PARENTING STRES INDEX – SHORT FORM (PSI-SF)</i>	55
TABEL 3.4	KRITERIA KATEGORISASI VARIABEL.....	58
TABEL 4.1	DATA DEMOGRAFIS BERDASARKAN JENIS KELAMIN	63
TABEL 4.2	DATA DEMOGRAFIS BERDASARKAN USIA.....	64
TABEL 4.3	DATA DEMOGRAFIS BERDASARKAN PENDIDIKAN TERAKHIR.....	65
TABEL 4.4	HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL <i>QANA'AH</i>	67
TABEL 4.5	HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL STRES PENGASUHAN	68
TABEL 4.6	RELIABILITAS MENURUT GULFORD.....	69
TABEL 4.7	HASIL UJI RELIABILITAS.....	69
TABEL 4.8	HASIL UJI NORMALITAS.....	70
TABEL 4.9	HASIL UJI LINEARITAS.....	72
TABEL 4.10	HASIL UJI HOMOSKEDASTISITAS.....	73
TABEL 4.11	HASIL UJI AUTOKORELASI.....	74
TABEL 4.12	HASIL UJI AUTOKORELASI SETELAH MENGGUNAKAN METODE COCHRAN-ORCUTT.....	74
TABEL 4.13	KATEGORISASI VARIABEL <i>QANA'AH</i>	75
TABEL 4.14	KATEGORISASI VARIABEL STRES PENGASUHAN.....	76
TABEL 4.15	HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA.....	77
TABEL 4.16	HASIL KOEFISIEN DETERMINASI (R^2).....	78

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	DIAGRAM DATA DEMOGRAFIS RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN.....	64
GAMBAR 4.2	DIAGRAM DATA DEMOGRAFIS RESPONDEN BERDASARKAN USIA.....	65
GAMBAR 4.3	DIAGRAM DATA DEMOGRAFIS RESPONDEN BERDASARKAN PENDIDIKAN TERAKHIR.....	66
GAMBAR 4.4	GRAFIK PROBABILITY PLOT.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	KUESIONER PENELITIAN.....	101
LAMPIRAN 2	TABULASI DATA KUESIONER <i>QANA'AH</i>	107
LAMPIRAN 3	TABULASI DATA KUESIONER STRES PENGASUHAN	112
LAMPIRAN 4	HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN <i>QANA'AH</i>	116
LAMPIRAN 5	HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN STRES PENGASUHAN.....	118
LAMPIRAN 6	HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN <i>QANA'AH</i>	121
LAMPIRAN 7	HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN STRES PENGASUHAN.....	122
LAMPIRAN 8	SURAT IZIN RISET.....	124
LAMPIRAN 9	SURAT SELESAI RISET.....	125
LAMPIRAN 10	KARTU KONSULTASI SKRIPSI.....	126
LAMPIRAN 11	SURAT KETERANGAN SELESAI UJIAN KOMPREHENSIF.....	128
LAMPIRAN 12	SURAT KETERANGAN SUBMIT JURNAL.....	129
LAMPIRAN 13	ARTIKEL JURNAL PENELITIAN.....	130