

**PENGARUH *GRATITUDE* (KEBERSYUKURAN) TERHADAP
FLOW AKADEMIK SISWA MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMILAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH *GRATITUDE* (KEBERSYUKURAN) TERHADAP
FLOW AKADEMIK SISWA MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program sarjana
Psikologi Islam

Oleh

**Rahmilawati
180103040241**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmilawati
NIM : 180103040241
Tempat/Tanggal Lahir : Bakapas, 25 Desember 1999
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Gratitude* (Kebersyukuran) Terhadap *Flow* Akademik Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Juni 2025
Yang membuat pernyataan


Rahmilawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 3337/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Rahmilawati
NIM	: 180103040241
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik	: Ganjil 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Pengaruh Gratitude (Kebersyukuran) Terhadap Flow Akademik Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiarasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **5%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiarasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Desember 2024

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Musfichin, M.A

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh *Gratitude* (Kebersyukuran) Terhadap
Flow Akademik Siswa Man 2 Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh : Rahmilawati
N I M : 180103040241
Fakultas : Ushuludin dan Humaniora
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Psikologi Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Bakapas, 25 Desember 1999
Alamat : Desa Bakapas, Rt.05 Rw.02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuludin dan
Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin , 1 Juni 2025

Pembimbing I


Mustichin, MA

NIP. 197903242023211012

Pembimbing II


Dra. Mulyani, Mag

NIP. 196810101994032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Mulyani, Mag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *GRATITUDE* (KEBERSYUKURAN) TERHADAP *FLOW* AKADEMIK SISWA MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH

Dipersembahkan dan disusun oleh:

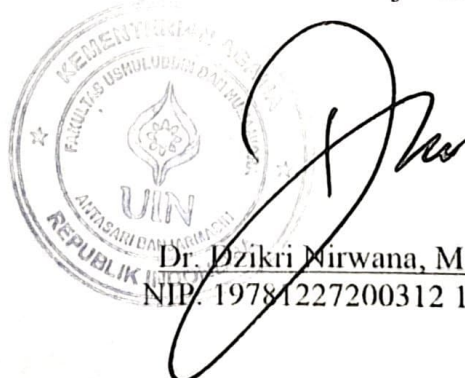
Rahmilawati
NIM. 180103040241

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada Rabu, 11 Juni 2025

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1 
2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Anggota)	2 
3. Musfichin, M.A (Anggota)	3 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Anggota)	4 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227200312 1 002

ABSTRAK

Rahmilawati. 180103040241. *Pengaruh Gratitude (Kebersyukuran) Terhadap Flow Akademik Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing I Musfichin, M.A. dan Pembimbing II Dra. Mulyani, M.Ag., Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Kebersyukuran, Flow Akademik, Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kebersyukuran terhadap *flow* akademik pada siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah (HST). Fenomena awal menunjukkan bahwa beberapa siswa memiliki *flow* akademik yang rendah, ditandai dengan kebosanan dan kurangnya konsentrasi saat mengikuti pembelajaran. Beberapa individu, khususnya religiusitas dan kebersyukuran, memiliki potensi memengaruhi pengalaman *flow* akademik. Dalam perspektif Psikologi Islam, rasa syukur merupakan nilai spiritual yang berkaitan dengan kemampuan memahami dan menghargai nikmat Allah secara bijaksana, yang berpotensi meningkatkan keterlibatan dalam aktivitas akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, dengan populasi 242 dan diambil sampel penelitian yang terdiri dari 70 siswa kelas X hingga XII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner *Gratitude* (kebersyukuran) *Questionnaire* (GQ-6) dan *Learning Flow Scale* (LIS), yang kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS 26.

Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *gratitude* (kebersyukuran) dan *flow* akademik. Nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,664 mengindikasikan bahwa *gratitude* (kebersyukuran) memberikan kontribusi sebesar 66,4% terhadap *flow* akademik siswa. Tingkat *gratitude* (kebersyukuran) siswa berada dalam kategori baik dengan persentase Tingkat Capaian Responden (TCR) sebesar 81,6%, sedangkan tingkat *flow* akademik siswa juga termasuk dalam kategori baik dengan TCR sebesar 83%. Temuan ini menegaskan bahwa semakin tinggi kebersyukuran siswa, maka semakin besar kemungkinan mereka untuk mengalami *flow* akademik yang optimal dalam proses belajar.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa puji syukur yang tiada hentinya atas kehadiran kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dengan taburan cinta atas nikmat dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kekuatan, membekali hamba dengan ilmu yang berlimpah. Maka sekali lagi atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini bisa terselesaikan sebagai tugas akhir menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Sayyidina Muhammad SAW, seseorang yang sangat pantas dan wajib untuk menjadi panutan dari segala umat, berkat perjuangan beliau hamba pada hari ini dan detik ini bisa merasakan betapa indahnya nikmat iman dan Islam, semoga kelak mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak.

Skripsi ini tentu yang utama kupersembahkan untuk kedua orang tuaku Ayahanda Baderiansyah dan Ibunda Jamilah, suami tercinta Edy Irawan yang sangat kusayangi dan kucintai yang telah meridhoiku selalu mendoakan, menasehatiku, selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang tiada mungkin kubalas hanya dengan ucapan kata persembahan ini, semoga kebaikanmu di berkahi Allah SWT.

Untuk Kakak-kakakku Fauzi, Saidi dan Syahmi, serta ketiga ipar tersayang yang sangat ku sayangi, terima kasih telah menjadi penyemangat dan selalu memberikan do'a dan dukungannya untuk diriku, semoga aku bisa selalu menjadi kebanggaan untuk kalian.

Teruntuk semua Guru-guru dan Dosenku yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang berharga bagi diriku yang sangat bermanfaat bagi kehidupanku kelak di masa akan datang.

Terima kasih juga kepada kawan-kawan yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan yang selalu membuat semangat untuk menyelesaikan skripsi ini terkhusus untuk Nadhiraturrahmi Aidina semoga kita tetap terjalin sillaturrahmi yang baik seterusnya.

Dan teruntuk diri ini yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan yang datang untuk berhenti, terima kasih karena sudah mau menetap dan tetap kuat menghadapinya.

MOTTO

"Dan barang siapa bertakwa kepada Allah SWT, niscaya Dia akan menjadikan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka."

(Q.S. At-Talaq/65: 2–3)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam
semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kepada
manusia jalan keselamatan didunia dan diakhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak
terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan
arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati penulis
ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang
telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan
terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag, Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas
Ushuluddin Dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Musfichin, MA. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang memberikan
arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program
studi.
4. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ushuluddin
dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu,

inspirasi, dorongan moral, serta pelayanan administratif dengan penuh dedikasi, sehingga turut mendukung kelancaran studi penulis hingga tahap penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. H. Ahmad Muaz. MM, selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha MAN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Ungkapan terimakasih dan penghargaan yang sangat spesial bagi penulis haturkan dengan rendah hati dan rasa hormat kepada orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda H. Baderiansyah dan Ibunda Hj. Jamilah yang dengan segala pengorbanannya tak akan pernah penulis lupakan atau jasa-jasa mereka. Do'a restu, nasihat dan petunjuk dari mereka.
8. Suami tercinta Edy Irawan, yang ikut berdo'a dan memberikan motivasi serta turut membantu segala hal dalam perjalanan hingga mencapai titik saat ini.
9. Kepada saudara-saudara kandung saya, "Fauzi Rahman, Saidi Rahman dan Syahmiadi serta para isteri" yang selalu mendukung.
10. Kepada sahabat penulis yang selalu menemani, memberikan motivasi dan bantuan yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Semoga Allah swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Mei 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
َ	I	Kasrah

اَ	U	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rìjâl bukan ar-rìjâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân

bukan ad- dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرَّةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	Ai	a dan i
اوْ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	Â	a dengan topi di atas
يِإِ	Î	i dengan topi di atas
بُؤ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh al-rìjâl bukan ar-rìjâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan Dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَمَاعَةُ إِلَّا سَلَامٌ	Al-Jâmî'ah- al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكٌ الصَّالِحُ	mawlânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبِّ الْإِسْطِلَا ع	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ تَلْعِينِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Operasional	8
1. <i>Gratitude</i> (Kebersyukuran).....	8
2. <i>Flow</i> Akademik.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. <i>Flow</i> Akademik	17
1. Definisi <i>Flow</i> Akademik.....	17
2. Aspek-Aspek <i>Flow</i> Akademik.....	18
3. Faktor yang mempengaruhi <i>Flow</i> Akademik	19
4. <i>Flow</i> Akademik dalam Perspektif Islam.....	19
B. <i>Gratitude</i> (Kebersyukuran).....	21
1. Definisi <i>Gratitude</i> (Kebersyukuran).....	21
2. Aspek-Aspek <i>Gratitude</i> (Kebersyukuran)	22
3. Faktor yang Memengaruhi <i>Gratitude</i> (Kebersyukuran)	23
4. Fungsi <i>Gratitude</i> (Kebersyukuran).....	23
5. <i>Gratitude</i> (Kebersyukuran) dalam Islam	24

C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Lokasi Penelitian	28
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
1. Subjek Penelitian	28
2. Objek Penelitian.....	28
E. Populasi dan Sampel.....	29
1. Populasi	29
2. Sampel	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Skala	30
2. Wawancara.....	30
3. Dokumentasi	31
4. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Asumsi Dasar	34
2. Uji Hipotesis	35
H. Teknik Pengolahan Data.....	36
I. Desain Pengukuran.....	36
1. Uji Validitas.....	37
2. Uji Reliabilitas	37
3. Uji Asumsi Klasik.....	37
J. Teknik Analisis Data	39
1. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian.....	39
2. Uji Hipotesis (Uji Regresi linear sederhana)	40
K. Prosedur Penelitian.....	40
1. Tahap Pendahuluan.....	40
2. Tahap Persiapan.....	41
3. Tahap Pelaksanaan.....	41
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
1. Sejarah Sekolah MAN 2 Hulu Sungai Tengah	42
2. Profile Sekolah MAN 2 Hulu Sungai Tengah	42
3. Visi Misi Sekolah MAN 2 Hulu Sungai Tengah	43
4. Tujuan dan Sasaran MAN 2 Hulu Sungai Tengah	43
5. Data Siswa	44
B. Hasil Uji Instrumen	44

1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	48
C. Hasil Analisis dan Interpretasi Data	49
1. Uji Asumsi Dasar	49
2. Deskriptif Data Hasil Penelitian	52
3. Analisis Data	62
B. Pembahasan	70
1. Tingkat <i>Gratitude</i> (Kebersyukuran) Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah	70
2. Tingkat <i>Flow</i> Akademik Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah	76
3. Pengaruh antara <i>Gratitude</i> (Kebersyukuran) terhadap <i>Flow</i> Akademik pada Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah	82
4. Temuan-Temuan Penelitian	95
C. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 RINCIAN <i>BLUEPRINT GRATITUDE</i> (KEBERSYUKURAN)	32
TABEL 3.2 <i>BLUEPRINT TRY OUT GRATITUDE</i> (KEBERSYUKURAN).....	32
TABEL 3.3 <i>BLUEPRINT THE FLOW AKADEMIK</i>	33
TABEL 3.4 <i>BLUEPRINT TRY OUT THE FLOW AKADEMIK</i>	33
TABEL 3.5 KLASIFIKASI TCR	40
TABEL 4.6 DATA SISWA MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH	44
TABEL 4.7 UJI VALIDITAS SKALA <i>GRATITUDE</i> (KEBERSYUKURAN) ..	46
TABEL 4.8 UJI VALIDITAS SKALA <i>FLOW AKADEMIK</i>	47
TABEL 4.9 RELIABILITAS SKALA <i>GRATITUDE</i> (KEBERSYUKURAN)....	48
TABEL 4.10 RELIABILITAS SKALA <i>FLOW AKADEMIK</i>	49
TABEL 4.11 UJI <i>ONE-SAMPLE KOLMOGOROV-SMIRNOV TEST</i>	50
TABEL 4.12 UJI LINEARITAS.....	50
TABEL 4.13 SCATTERPLOT UJI HETEROSKEDASTISITAS	52
TABEL 4.14 KARAKTERISTIS RESPONDEN BERDASARKAN UMUR	53
TABEL 4.15 KARAKTERISTIS RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN	54
TABEL 4.16 KARAKTERISTIS RESPONDEN BERDASARKAN KELAS	54
TABEL 4.17 DISTRIBUSI FREKUENSI TANGGAPAN RESPONDEN VARIABEL <i>GRATITUDE</i> (KEBERSYUKURAN)	56
TABEL 4.18 DISTRIBUSI FREKUENSI TANGGAPAN RESPONDEN VARIABEL <i>FLOW AKADEMIK</i> SISWA.....	59
TABEL 4.19 UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA.....	63
TABEL 4.20 REKAPITULASI HASIL UJI T	64
TABEL 4.21 UJI TINGKAT PENGARUH VARIABEL <i>R SQUARE</i>	64

TABEL 4.22 SUMBANGAN EFEKTIF SKALA <i>FLOW</i> AKADEMIK	66
TABEL 4.23 SUMBANGAN EFEKTIF SKALA <i>GRATITUDE</i> (KEBERSYUKURAN)	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	108
Lampiran II Kuesioner Penelitian	110
Lampiran III Tabulasi responden	114
Lampiran IV Tabel Data Informasi Responden	117
Lampiran V Uji Coba Awal Instrumen Penelitian	120
Lampiran VI Output SPSS	129
Lampiran VII Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana).....	134
Lampiran VIII Tabel T.....	135
Lampiran IX Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran X Surat Penetapan Judul dan Pembimbing.....	138
Lampiran XI Surat Izin Melakukan Riset	139
Lampiran XII Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	140
Lampiran XIII Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif.....	141
Lampiran XIV Surat Bebas Plagiat.....	142
Lampiran XV Surat Terbit Jurnal	143
Lampiran XVI Daftar Riwayat Hidup.....	144