

الملاحق

١. خطة وحدة التعليمية

MODUL AJAR			
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB			
KELAS EKSPERIMEN			
A. INFORMASI UMUM			
Nama Penyusun		: Noorhidayah	
Institusi		: MTS Hidayatussalam Nahdatul Wathan	
Mata Pelajaran		: Bahasa Arab	
Tema/Subtema		: (مهارة الاستماع/أن - لن - ل + الفعل المضارع)	
Jenjang Sekolah	: Madrasah Tsanawiyah (MTS)	Semester	: I (Ganjil)
Fase / Kelas	: D / VIII (Delapan)	Alokasi Waktu : 2 x 35 menit	
Tahun Pelajaran	: 2024/2025		
Metode Pembelajaran	: <i>Total Physical Respons</i> (TPR)		
Strategi	: <i>Active Learning</i>		
Target Peserta Didik	: Peserta Didik Reguler/Tipikal		
Karakteristik PD	: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.		
Jumlah Peserta Didik	: 21 orang		
Kompetensi Awal	: Peserta didik mampu memahami makna dan fungsi dalam penggunaan bentuk (أن - لن - ل + فعل المضارع) yang melibatkan tindak tutur pada kalimat sederhana.		
Profil Pelajar Pancasila	: - Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. - Berkebinaan Global - Gotong Royong - Mandiri - Bernalar Kritis - Kreatif		
Sarana dan Prasarana	: - Papan Tulis - Spidol		
B. KOMPONEN INTI			
1. Alur Tujuan Pembelajaran			
Menyimak			
Peserta didik mampu mengeksplorasi informasi yang didengar tentang المهن dengan menggunakan gramatikal (أن - لن - ل + فعل المضارع).			
Berbicara			
Peserta didik mampu membangun interaksi tentang المهن dengan menggunakan gramatikal (أن - لن - ل + فعل المضارع).			
Membaca-Memirsa			
Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai teks visual atau multimedia tentang المهن dengan menggunakan gramatikal (أن - لن - ل + فعل المضارع).			
Menulis-Mempresentasikan			

Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui kalimat sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang المهن dengan menggunakan gramatikal (أن - لن - ل) + فعل المضارع.	
2. Tujuan Pembelajaran	
1. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari kalimat sederhana yang berkaitan dengan tema: المهن yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi dengan memperhatikan susunan gramatikal (أن - لن - ل) + الفعل المضارع.	
2. Pemahaman Bermakna	
Melalui kegiatan pembelajaran materi tentang (أن - لن - ل) + الفعل المضارع, peserta didik dapat mengeksplorasi informasi tentang (أن - لن - ل) + الفعل المضارع dengan benar dan tepat.	
3. Persiapan Pembelajaran	
1.) Guru membuat dan Menyusun LKPD 2.) Guru menyiapkan bahan dan multimedia pembelajaran interaktif 3.) Guru memeriksa dan memastikan semua sarana dan prasarana yang diperlukan tersedia 4.) Guru memastikan bahwa ruang kelas sudah aman dan nyaman	
4. Materi Pokok	
Materi Tarkib tentang (أن - لن - ل) + الفعل المضارع	
5. Kegiatan Pembelajaran	
a. Kegiatan Awal (10 Menit)	
1. Guru mengucapkan salam, menanya kabar, dan melakukan absensi. 2. Guru mengajak peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> (apersepsi). 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik terkait materi pelajaran. 4. Memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah bersama-sama.	
b. Kegiatan Inti (60 Menit)	
1. Guru memperkenalkan 3 contoh kosakata فعل المضارع serta memperagakan maknanya. 2. Siswa menyimak guru serta memperhatikan makna yang diperagakan oleh guru. 3. Guru menyebutkan kalimat sederhana dari (أن - لن - ل) + فعل المضارع beserta makna dari kalimat tersebut diperagakan langsung oleh siswa. 4. Guru mengucapkan sekilas mengenai macam-macam dhomir yang ada pada fiil dengan memperagakan makna dhomir tersebut dengan gerakan. 5. Guru melanjutkan pembahasan dengan menyuruh siswa secara berpasangan saling mengucapkan dan memperagakan makna kalimat sederhana yang diberikan oleh guru (Game). 6. Guru melakukan <i>ice breaking</i> . 7. Siswa menyimak kembali penjelasan materi yang disampaikan oleh guru tentang (أن - لن - ل) + الفعل المضارع. 8. Guru menanyakan adakah kiranya materi yang sulit untuk dipahami. 9. Guru memberikan soal Latihan kepada siswa. Siswa diminta untuk menjawab soal tersebut.	
c. Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru menanggapi atau mengapresiasi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 2. Menutup pembelajaran dengan hamdalah bersama-sama. 3. Guru mengucapkan salam sebagai akhir pertemuan.	

6. Refleksi

- a. Peserta Didik
Menurutmu, bagian mana yang paling sulit dipahami dalam pelajaran ini?
.....
Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
.....
Kepada siapa kamu meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini?
.....
Jika kamu diminta untuk memberikan Bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?
.....
- b. Guru
Bagaimana kesesuaian durasi waktu dan tujuan belajar yang ingin dicapai pada pembelajaran ini?
.....
Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengajarkan bab ini:
.....
Apakah semua peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran?
.....
Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya:
.....
Kegiatan yang paling disukai peserta didik:
.....
Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik:
.....
Apa Langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
.....

Buku atau sumber lain yang saya temukan untuk mengajar bab ini:
Buku LKS Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum Merdeka

C. Lampiran

1. Materi Buku LKS Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII Kurikulum Merdeka
2. Soal Asesmen (Pre-Test dan Post-Test)
3. Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Satui, 12 Februari 2025
Praktikan

Fikri Zidni

Noorhidayah

LAMPIRAN

Materi Ajar

أسانيد أسانيد أنواع

(أَنْ-كُن-لِ) + أَلْفَعْلُ الْمُضَارِعُ

Huruf (أَنْ-كُن-لِ) dinamakan huruf *maṣḍar*. Maksudnya, huruf tersebut dan fi'l yang jatuh sesudahnya dihukumi sebagai *maṣḍar*. Fi'l *muḍāri'* yang terletak setelah أَنْ/كُن/لِ harus dibaca *manṣūb* dengan tanda *naṣab* sebagai berikut.

1. Fathah bila asal fi'l *muḍāri'* berharakat *ḍammah*.
2. Membuang nun/ن bila *ḍamīr* kedua *mu'annaṣ mufrad*, *muṣanna*, dan jamak *muzakkar*.

a. أَنْ : hendak

b. كُن : tidak akan

c. لِ : disebut **لَا تَمِ التَّغْلِيلُ** yang artinya untuk/ supaya (bersambung di awal kata/ أَلْفَعْلُ الْمُضَارِعُ)

Pendidikan Antikorupsi
Pekerjaan yang diberikan hendaknya dikerjakan hingga tuntas sebagai wujud tanggung jawab.

24

Contoh أَنْ

أُرِيدُ أَنْ أَطْبَخَ طَعَامًا فِي الْمَطْعَمِ.
(أَطْبَخُ)
Saya ingin masak makanan di restoran.

يُرِيدُ فَرْحَانُ وَخَالِصٌ أَنْ يَطْبَخَا طَعَامًا فِي الْمَطْعَمِ.
(يَطْبَخَانِ)
Farhan dan Kholis ingin masak makanan di restoran.

يُرِيدُ شَرِيفٌ وَأَصْحَابُهُ أَنْ يَطْبَخُوا طَعَامًا فِي الْمَطْعَمِ.
(يَطْبَخُونَ)
Syarif dan teman-temannya ingin masak makanan di restoran.

Contoh كُنْ

لَنْ تَرْجِعَ نَيْلَةُ لَيْلًا.
(تَرْجِعُ)
Nabilah tidak pulang malam hari.

حَمِيدَةُ وَسَارَةُ لَنْ تَرْجِعَا لَيْلًا.
(تَرْجِعَانِ)
Hamidah dan Sarah tidak pulang malam hari.

أَنْتِ لَنْ تَرْجِعِي لَيْلًا.
(تَرْجِعِينَ)
Kamu (perempuan) tidak pulang malam hari.

Contoh لِ

يَخْضُرُ فَاتِحٌ إِلَى الْفَصْلِ لِيَتَعَلَّمَ.
(لِ + يَتَعَلَّمُ)
Fatih datang ke kelas untuk belajar.

يَخْضُرُ حَنِيفٌ وَبُودِي إِلَى الْفَصْلِ لِيَتَعَلَّمَا.
(لِ + يَتَعَلَّمَانِ)
Hanif dan Budi datang ke kelas untuk belajar.

يَأْخُذُ الْأَوْلَادُ كُتُبًا فِي الْمَكْتَبَةِ لِيَتَعَلَّمُوا.
(لِ + يَتَعَلَّمُونَ)
Anak-anak itu mengambil buku di perpustakaan untuk belajar.

SOAL ASESMEN**Pre-Test**

اكتب الجملة و اشرح معناها بإجابة الصحيحة!

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ١. أَنْ بَجَلْسِي | ٦. لَنْ أَكْتُبَ |
| ٢. يَكْتُبَنَّ | ٧. نَجْلِسُ |
| ٣. لَنْ بَجْلِسَ | ٨. هِيَ تَكْتُبُ |
| ٤. يَكْتُبُ | ٩. هُوَ يَكْتُبُ |
| ٥. أَنْ يَكْتُبَا | ١٠. لَنْ تَكْتُبُوا |

Post-Test

اكتب الجملة و اشرح معناها بإجابة الصحيحة!

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ١. أَنْ يَكْتُبَ | ٦. يَجْلِسَنَّ |
| ٢. أَجْلِسُ | ٧. أَنْتِ تَكْتُبِينَ |
| ٣. هُمَا يَجْلِسَانِ | ٨. أَنْ نَجْلِسَ |
| ٤. لَنْ نَكْتُبَ | ٩. هُوَ يَجْلِسُ |
| ٥. لَنْ بَجْلِسَ | ١٠. لَنْ بَجْلِسُوا |

Kunci Jawaban

Pre-Test

Terjemah	Soal
Dia (1 orang perempuan) ingin duduk	١. أَنْ تَجْلِسِي
Mereka (beberapa orang Perempuan) sedang menulis	٢. يَكْتُبْنَ
Dia (1 orang perempuan) atau Kamu (1 orang laki-laki) tidak akan duduk	٣. لَنْ تَجْلِسَ
Dia (1 orang laki-laki) sedang menulis	٤. يَكْتُبُ
Dia (2 orang laki-laki) ingin menulis	٥. أَنْ يَكْتُبَا
Saya tidak akan menulis	٦. لَنْ أَكْتُبَ
Kami sedang duduk	٧. نَجْلِسُ
Dia (1 orang perempuan) sedang menulis	٨. هِيَ تَكْتُبُ
Dia (1 orang laki-laki) sedang menulis	٩. هُوَ يَكْتُبُ
Kalian (beberapa orang laki-laki) tidak akan menulis	١٠. لَنْ تَكْتُبُوا

Post-Test

Terjemah	Soal
Dia (1 orang laki-laki) ingin menulis	١. أَنْ يَكْتُبَ
Saya sedang duduk	٢. أَجْلِسُ
Dia (2 orang laki-laki) sedang duduk	٣. هُمَا يَجْلِسَانِ

Kami tidak akan menulis	٤. لَنْ نَكْتُبَ
Dia (1 orang perempuan) atau Kamu (1 orang laki-laki) tidak akan duduk	٥. لَنْ يَجْلِسَ
Mereka (beberapa orang perempuan) sedang duduk	٦. يَجْلِسْنَ
Kamu (1 orang perempuan) sedang menulis	٧. أَنْتِ تَكْتُبِينَ
Kami ingin duduk	٨. أَنْ نَجْلِسَ
Dia (1 orang laki-laki) sedang duduk	٩. هُوَ يَجْلِسُ
Kalian (beberapa orang laki-laki) tidak akan duduk	١٠. لَنْ يَجْلِسُوا

Rubrik Penilaian

$$NA = \frac{\text{Jumlah soal yang benar}}{\text{Jumlah soal keseluruhan}} \times 100 = \dots$$

بيان النتيجة	القيمة	الرقم
ممتاز	١٠٠-٨١	١
جيد جدا	٨٠-٦١	٢
جيد	٦٠-٤١	٣
مقبول	٤٠-٢١	٤
ناقص	٢٠-١	٥

٢. نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي والضابط

نتائج الإختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي (VIII أ)

No	Nama	Pre-Test	Post-Test
1.	Ali Ramadhan	25	90
2.	Dayanti	50	90
3.	Fahruci	15	55
4.	Heni Nor Anisa	10	60
5.	Kurnia Ainun	25	75
6.	M. Angga Saputra	45	70
7.	M. Fauzi	35	65
8.	M. Ilham	15	60
9.	M. Irfan	10	35
10.	M. Rafi'i	55	85
11.	M. Rendi	35	75
12.	M. Zaini Rahman	35	70
13.	M. Zainuddin	-	-
14.	Najiya Sarah Aini	40	90
15.	Nor Hidayah	25	85
16.	Nor Hikmah	40	85
17.	Raisah	50	100
18.	Rifki	15	50
19.	Satrio Saka Setyo	35	80
20.	Siti Aisyah	45	100
21.	Siti Fatimatuzzahra	40	85
22.	Wenda Wahada Sefiati	50	100

نتائج الإختبار القبلي والبعدي في الفصل الضابط (VIII ب)

No	Nama	Pre-Test	Post-Test
1.	Abdul Bari	-	-
2.	Abdul Hasim	15	40
3.	Abdul Salam	35	70
4.	Ahmad Fauzan	50	65
5.	Devi Febrianti	25	60
6.	Hafizah Rahmah	-	-

7.	Hanifa Agustina	30	55
8.	Hizbullah	40	85
9.	Husnatul Karimah	50	70
10.	Jovi Talitha Verda	25	65
11.	Laili	20	60
12.	Lalu Rifki Soleh	45	80
13.	Lena Juita	35	65
14.	M. Afrian Padlu Huda	20	45
15.	Mutia	25	55
16.	Nabila	15	35
17.	Nur Hidayah	40	60
18.	Nur Hikmah	35	50
19.	Rabiatul Zahra	20	45
20.	Raffa Akbar	-	-
21.	Rifky	55	75
22.	Runi	20	45
23.	Siti Aisyah	40	70
24.	Yuli Astuti	15	35

٣. ورقة عمل الطلبة

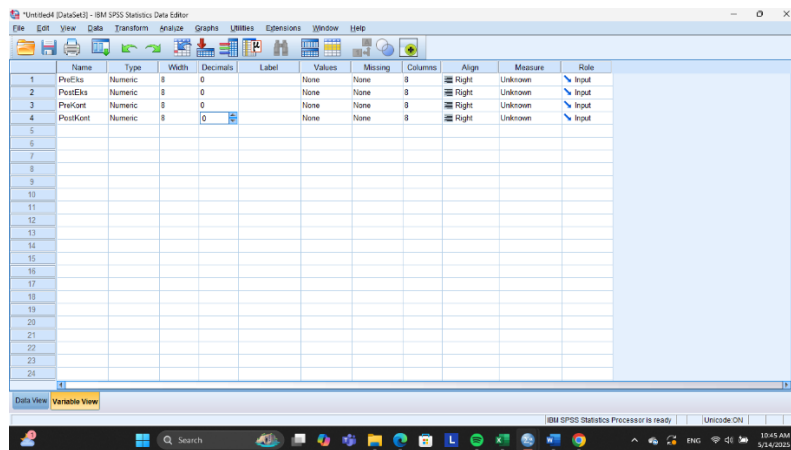


٤. إجراءات تحليل البيانات باستخدام البرنامج SPSS 25

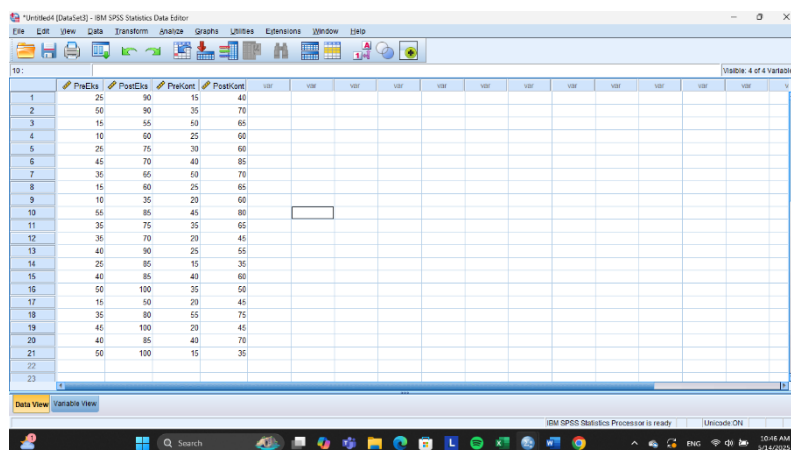
Nilai Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi

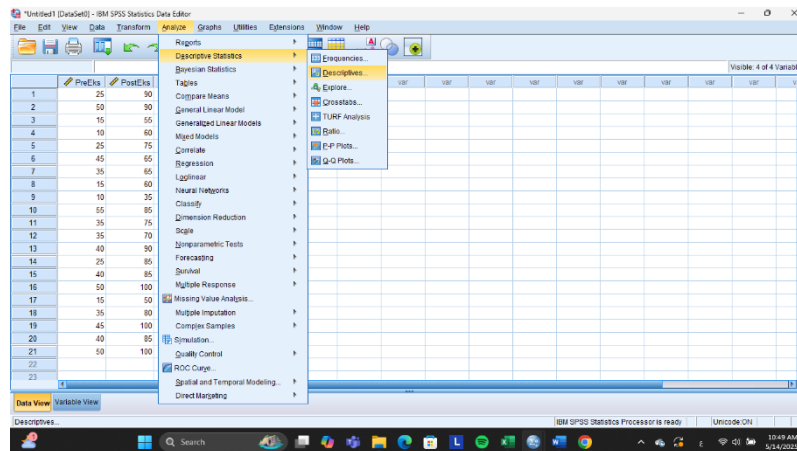
Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Buka aplikasi SPSS 25.
2. Klik Variabel View, pada kolom 1 name diisi “Pre-Test Eksperimen”, Kolom 2 “Post-Test Eksperimen”, Kolom 3 “Pre-Test Kontrol” dan Kolom 4 “Post-Test Kontrol”. Pada kolom Decimals diganti dengan 0 kemudian klik Ok.

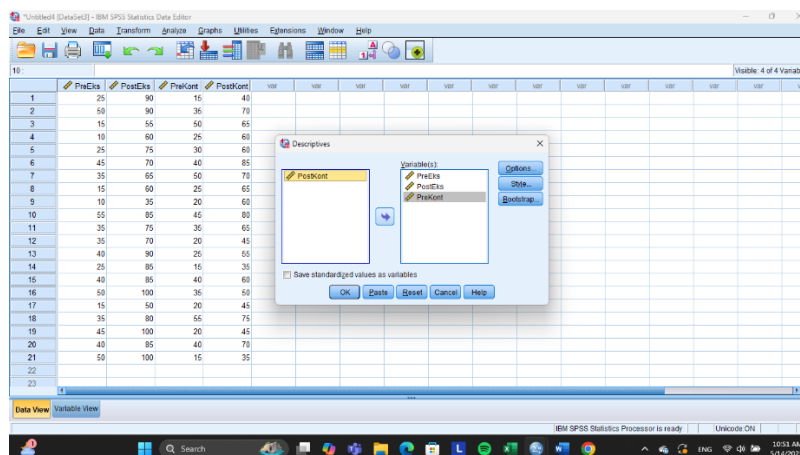


3. Kemudian buka Data view. Masukkan Nilai dari hasil Pre-Test dan PostTest dari kelas Eksperimen dan Kontrol. Kemudian pilih Analyze- Descriptive Statistics- Descriptives.

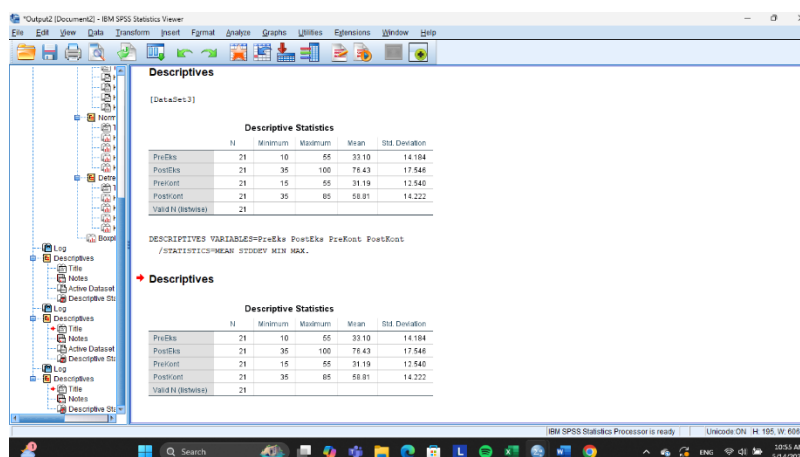




4. Pindahkan Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol dan Post-Test kontrol dari kolom Variabel (s) ke kolom sebelahnya kemudian Klik Ok.



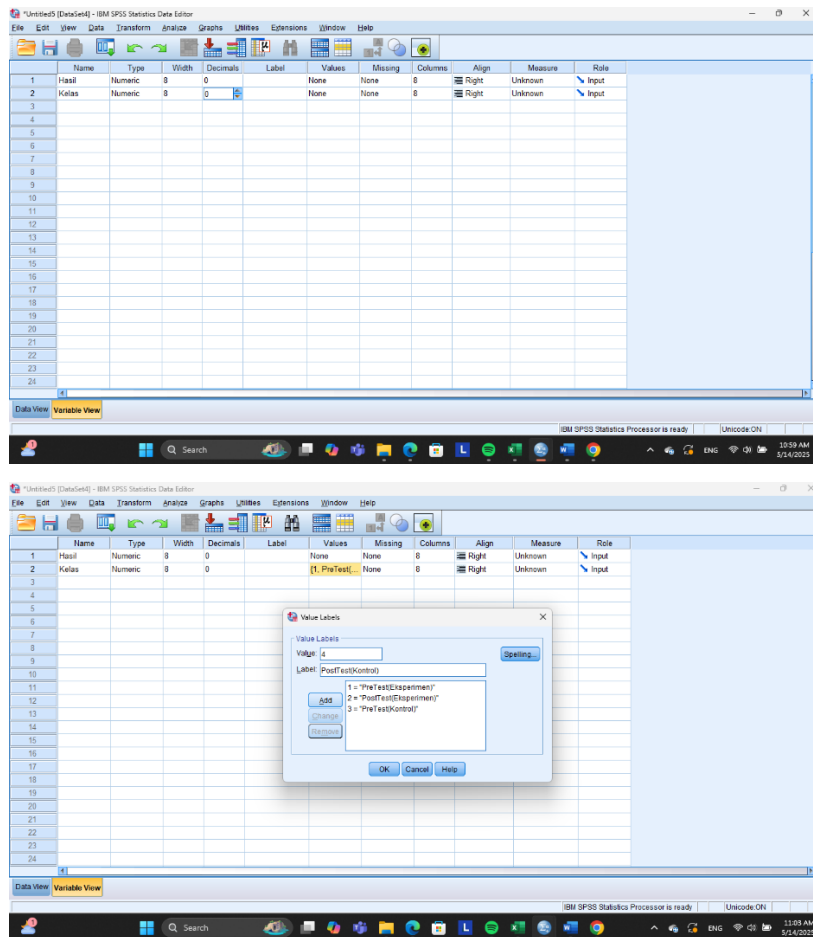
5. Setelah itu muncullah hasil Analisis Deskriptif dari Nilai tertinggi, terendah, Mean dan Standar Deviasi.



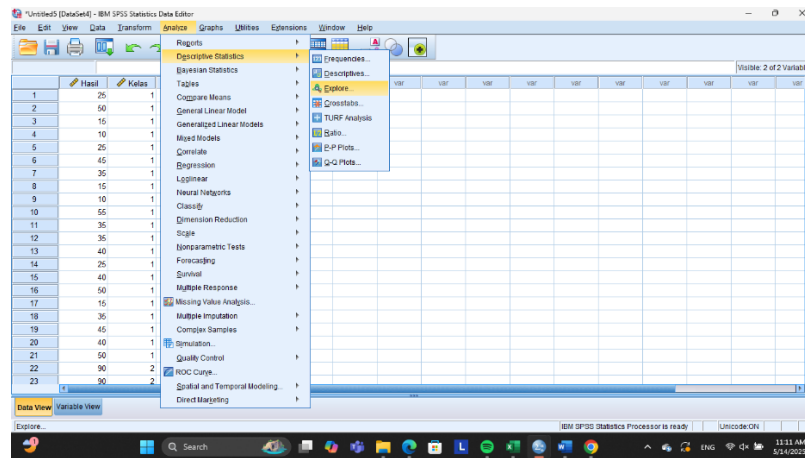
Uji Normalitas

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

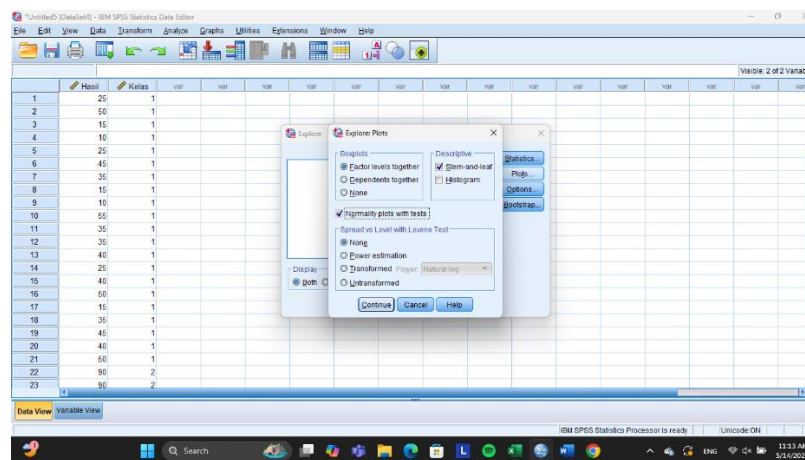
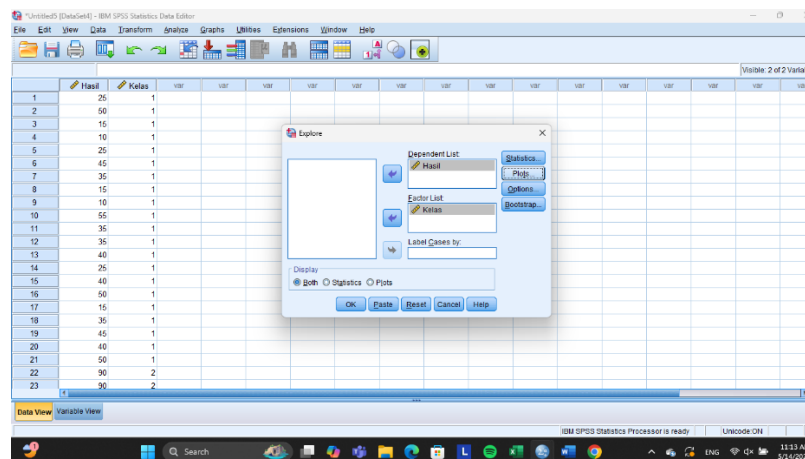
1. Buka Aplikasi SPSS 25.
2. Kemudian pada kolom Name 1 diisi “Hasil” dan Name 2 diisi “Kelas”. Pada Kolom Values Klik Kanan pada bagian Terakhir tulisan “None” kemudian akan muncul kotak yang akan diberi tanda 1 “Pre-Test (Eksperimen)”, 2 “Post-Test (Eksperimen)”, 3 “Pre-Test (Kontrol)” dan 4 “Post-Test (Kontrol)” lalu klik Ok.



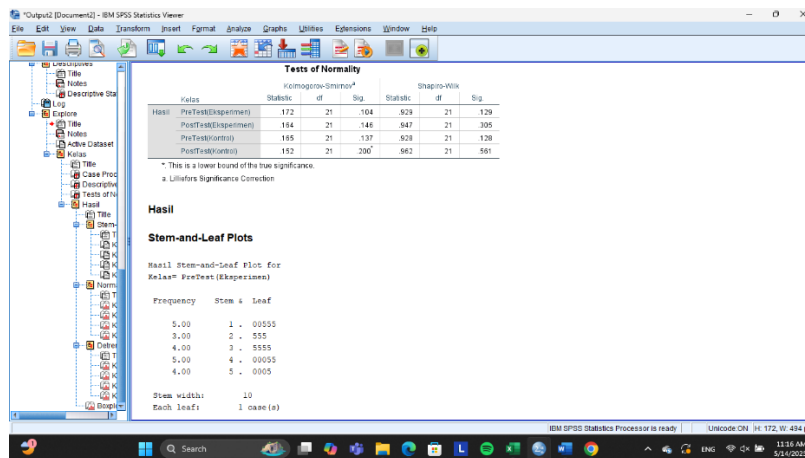
3. Masukkan Nilai dari Pre-Test dan Post-Test dari Kelas Eksperimen dan Kontrol dalam 1 kolom bagian hasil dan kolom bagian kelas Di isi dengan masing- masing tanda yang sudah disesuaikan kemudian Pilih Analyze-Descriptive statistics-Explore.



4. Pindahkan “hasil” ke kolom “Dependent List” dan “kelas” ke kolom “Label Cases By”. Kemudian klik Plots, centang “Normality plots with tests”, lalu klik Continue dan klik Ok.



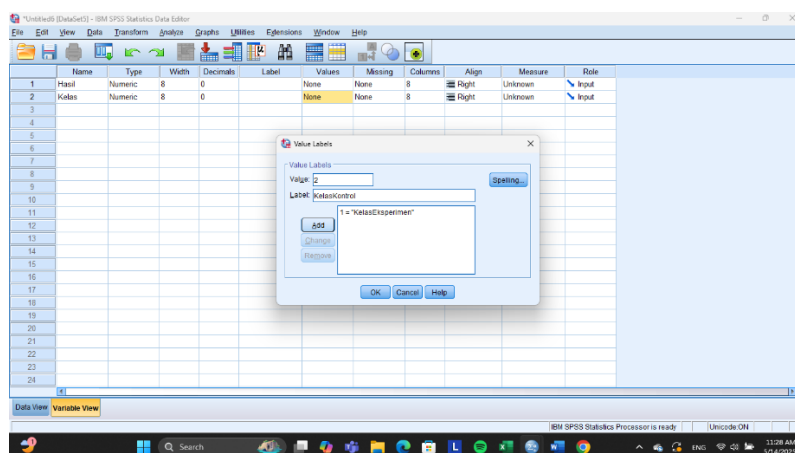
5. Setelah itu muncul hasil dari Uji Normalitas.



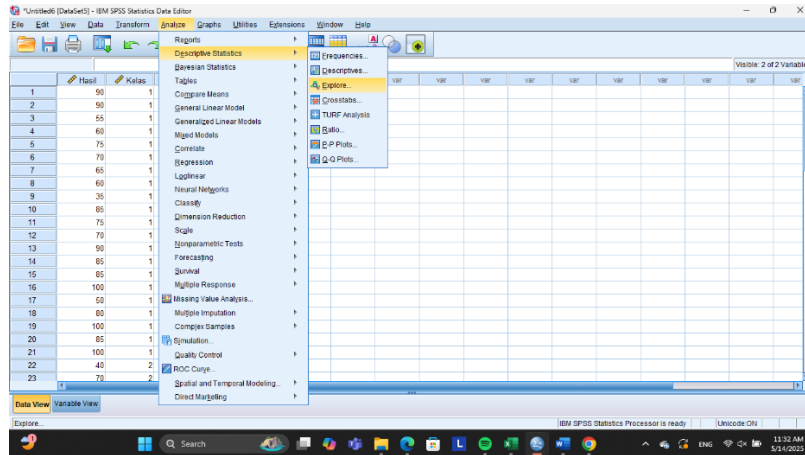
Uji Homogenitas

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

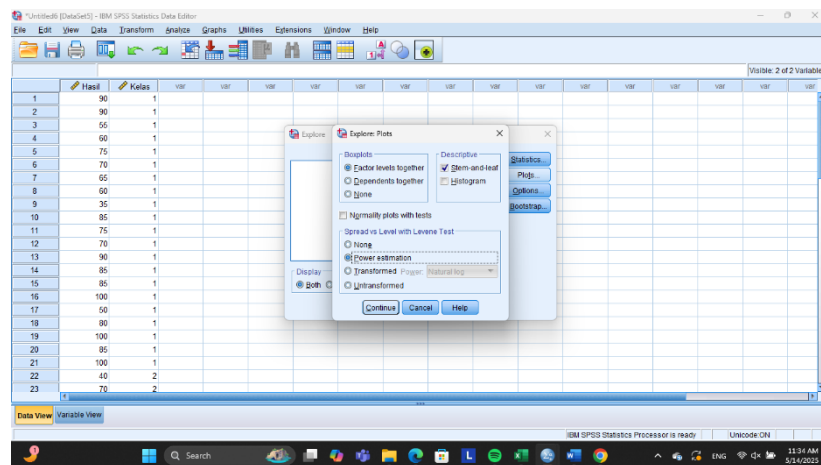
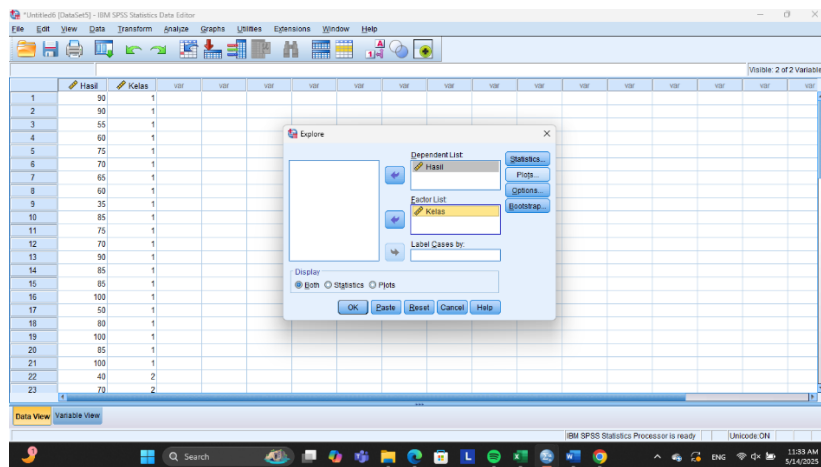
1. Buka Aplikasi SPSS 25.
2. Klik variabel view kemudian isi kolom name 1 diisi "hasil" lalu pada kolom label di isi "Hasil", dan kolom name 2 diisi "kelas" lalu pada kolom label diisi "kelas". Pada kolom decimals ganti dengan "0" kemudian pada kolom none yang ke 2 bagian ujung diklik lalu akan muncul kotak pada bagian value isi dengan angka 1 (KelasEksperimen), dan angka 2 (KelasKontrol), lalu klik Ok.



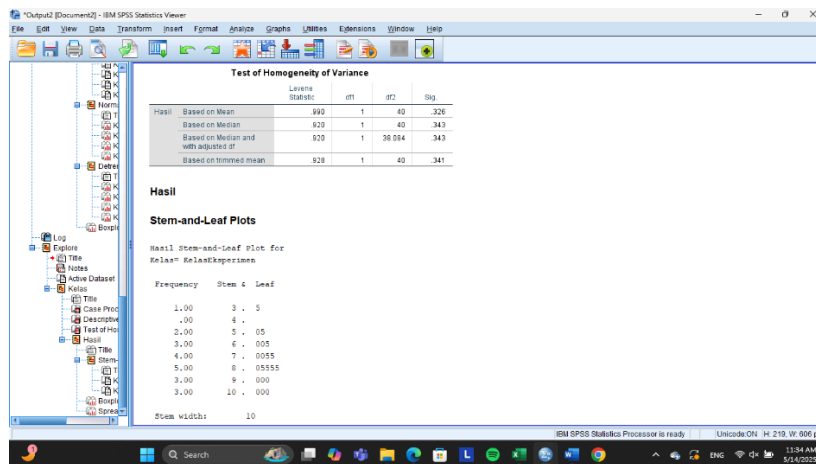
3. Klik Data view kemudian masukkan data kelompok. Kemudian pilih Analyze- Descriptive- Statistics- Explore.



4. Pindahkan “Hasil” kekolom “Dependent list” dan “kelas” kekolom “Factor list” kemudian Plots lalu centang “Power Estimation”, lalu klik Continue dan klik Ok.



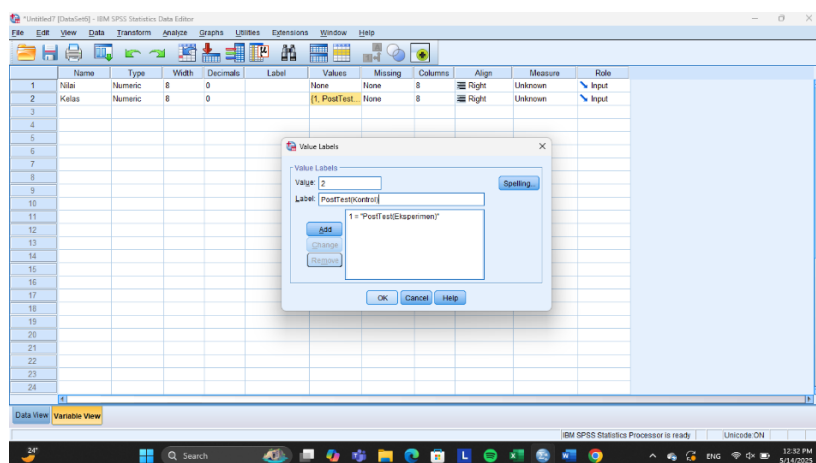
5. Setelah itu muncul hasil dari uji Homogenitas.



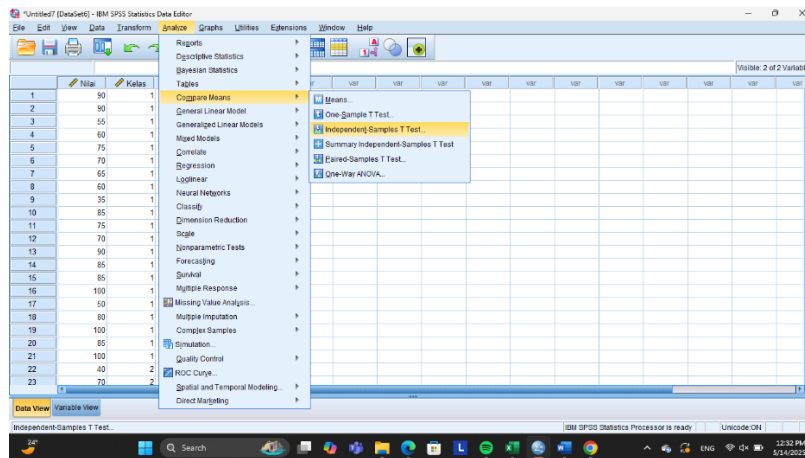
Uji Independent Sample T Test

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

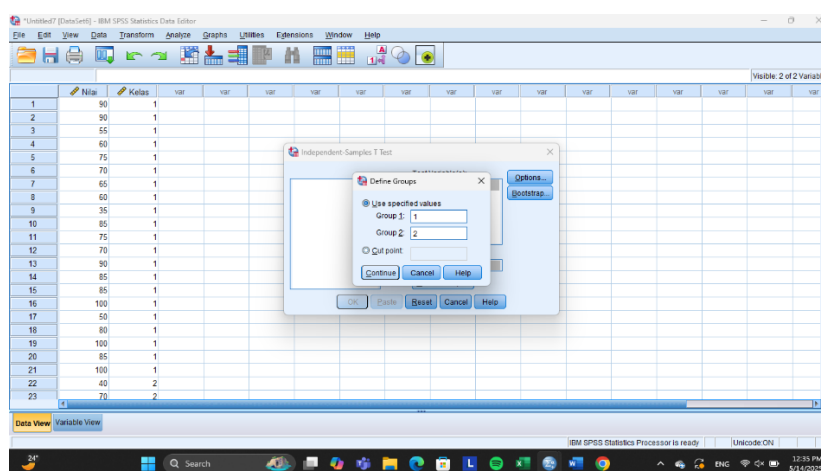
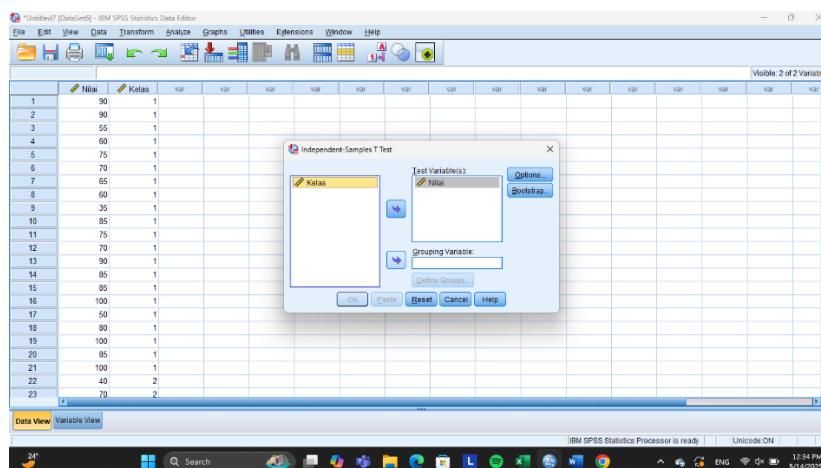
1. Buka Aplikasi SPSS 25.
2. Klik variabel view kemudian isi kolom name 1 diisi "Hasil" dan kolom name 2 diisi "kelas". Pada kolom decimals ganti dengan "0" kemudian pada kolom none yang ke 2 bagian ujung diklik lalu akan muncul kotak pada value bagian 1 isi dengan (PostTest Eksperimen), dan bagian 2 (PostTest Kontrol), lalu klik Ok.



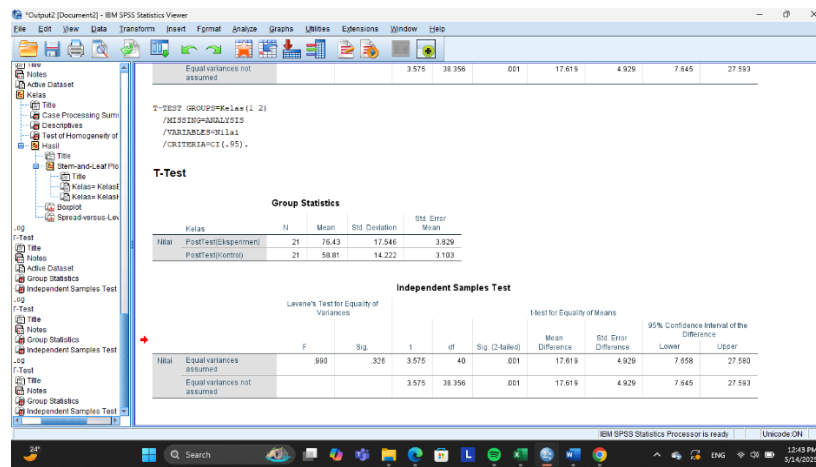
3. Klik Data view kemudian masukkan data kelompok. Pilih Compare Means, kemudian Independent Sample T Test.



4. Pindahkan “Hasil” ke kolom “Test variable” dan kelas ke kolom “Grouping Variable” kemudian pilih “Define Groups”. Kemudian Group 1 diisi angka “1” dan Group 2 diisi angka “2”. Kemudian klik Continue dan klik ok.



5. Setelah itu muncul hasil dari uji Independent Sample T Test.



٥. الوثائق





٦. المراسلة

شهادة إتمام مناقشة الخطة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-379/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Noorhidayah
 NIM : 210101020016
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Desa Asam-asam, Rt. 09, Rw. 02, Kec. Joring, Kab. Tanah Laut,
 Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في مدرسة
 المتوسطة الإسلامية هداية السلام بساتوي كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: Senin, 15 Juli 2024
 Tempat : Gedung F/2.18 Lokal PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 28 Agustus 2024

Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

رسالة موافقة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: Info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-14/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025

Judul Skripsi : فعالية استخدام الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام بساتوي كاليمنتان الجنوبية

Nama : Noorhidayah
 NIM : 210101020016
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Desa Asam-Asam, Rt. 09, Rw. 02, Kec. Jorong, Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 10 Januari 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. Hamid Ilhami, M.Ag
 NIP. 197302192001121002

رسالة البحث من عميد كلية التربية والتعليم الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0092 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Noorhidayah
 NIM : 210101020016
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Desa Asam-asam, Rt. 09, Rw. 02, Kec. Jorong, Kab. Tanah Laut
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام بساتوي كاليمنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : MTs Hidayatussalam
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 27 Januari 2025
 Sampai Tanggal : 28 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

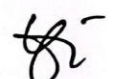
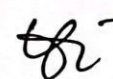
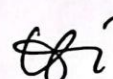


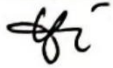
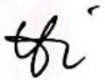
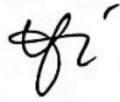
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noorhidayah
 210101020016

دفتر استشراف البحث العلمي

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.)	15 Juli 2024	- Sumber data tidak ada, dilengkapi lagi - sampelnya sebutkan secara rinci.	
2.)	22 Juli 2024	- Hipotesisnya diperbaiki sedikit bagian Ho.	
3.)	08 Januari 2025	Minta TTD untuk surat riset.	
4.)	20 Januari 2025	Revisi bab 1-3 Stripi.	
5.)	10 Maret 2025	Tambah referensi asing (Arab)	
6.)	14 April 2025	Diskusi masalah uji T di SPSS	
7.)	21 April 2025	Data sekolah di bab 4 diperbaiki lagi.	
8.)	25 April 2025	Perbaiki bagian Analisis data, di cek lagi agar tidak ada kesalahan dalam menginput nilai.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9.)	28 April 2025	Lengkapi bagian lampiran.	
10.)	02 Mei 2025	Tambahkan dokumentasi hasil nilai siswa serta buku ajar yang dipakai	
11.)	07 Mei 2025	Tambahkan langkah-langkah Penghitungan data SPSS di bagian lampiran.	
12.)	14 Mei 2025	- Cek kembali dan lengkapi hal-hal yang kurang di bab 1 - 5. - Modul ajar taruh di bagian lampiran	
13.	16 Mei 2025	Sudah layak diajukan ke Sidang Munas yang selanjutnya	

سيرة ذاتية للباحثة

أ- بطاقة الشخصية

الاسم الكامل	: نور هداية
رقم القيد	: ٢١٠١٠١٠٢٠٠١٦
المكان والتاريخ للميلاد	: تانه لاثوة، ١٠ فبراير ٢٠٠٣
الشعبية	: اندونيسية
العنوان	: قرية أسام-أسام، جورونج، تانه لاثوة
رقم الجوال	: ٠٨٢٢٥١١٣٦١٨٤
عنوان الإيميل	: hidayahnoor528@gmail.com
الخلفية الدراسية	:

١. مدرسة الابتدائية الحكومية ٥ أسام-أسام، في سنة ٢٠٠٩-٢٠١٥
٢. مدرسة المتوسطة الإسلامية الكوثر ساتوي، في سنة ٢٠١٥-٢٠١٨
٣. مدرسة الثانوية الإسلامية الكوثر ساتوي، في سنة ٢٠١٨-٢٠٢١

ب- هوية الوالدين

١. اسم الأب	: رحمن هداية
المكان والتاريخ للميلاد	: ماهنج فوتة، ١٣ يوليو ١٩٧٨
المهنة	: الموظف
٢. اسم الأم	: حسنياه
المكان والتاريخ للميلاد	: باتونج، ٢١ مايو ١٩٧٩
المهنة	: ربة البيت