

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نخضة الوطن بساتوي
كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد:

نور هداية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠١٦



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع
لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نخضة
الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور هداية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠١٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نور هداية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠١٦

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

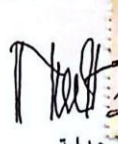
فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع
لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نخضة
الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في
المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن
تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار


316B0ALX341498455
METERAI
TEMPEL

نور هداية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠١٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-260/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noorhidayah
NIM : 210101020016
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

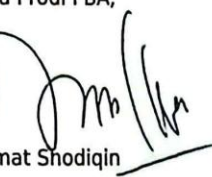
Judul Skripsi:

فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : نور هداية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠١٦

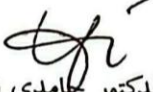
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نور هداية/ ٢١٠١٠١٠٢٠٠١٦ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

المشرف،


الدكتور محمدي إلهامي ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


رهمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية"، الذي كتبه نور هداية، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠١٦ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١١ يونيو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان، الم

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير (رئيسا)	
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	
٣	الحاج محمد كامل رقا أونشار، الماجستير (عضوا)	

الملخص

نور هداية. ٢٠١٦. ٢٠١٠. ١٠١٠. ٢١٠. فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نخضة الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥ م، المشرف: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة، تعليم مهارة الاستماع استندت خلفية هذا البحث إلى ضعف قدرة الطلبة على مهارة الاستماع، وذلك بسبب نقص إتقانهم لأصوات اللغة العربية، بالإضافة إلى استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة افتقرت إلى عنصر الجذب. وقد اختيرت طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لأنها اعتُبرت قادرة على خلق بيئة تعليمية نشطة وممتعة من خلال إشراك الطلبة جسدياً في الاستجابة للتعليمات الشفهية.

هدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نخضة الوطن بساتوي، كاليمنتان الجنوبية. وقد استخدمت الباحثة المنهج الكمي بالطريقة التجريبية، حيث تكونت عينة البحث من الفصلين: الفصل التجريبي دُرست باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة، والفصل الضابط دُرست دون استخدام هذه الطريقة. وتمثلت أداة البحث في اختبار مهارة الاستماع قُدّم قبل المعالجة وبعدها.

وقد أظهرت نتائج تحليل البيانات وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الفصلين، حيث أظهرت نتائج الفصل التجريبي أعلى. وبناءً على نتائج التحليل باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٥، بلغ معدل نتيجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي ٧٦,٤٣، وهو أعلى من معدل نتيجة الفصل الضابط بلغ ٥٨,٨١. وأظهر اختبار ت أن القيمة

الاحتمالية بلغت ٠,٠٠١، وهي أصغر من ٠,٠٥، مما يعني أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وبناء على ذلك، استُنتج أن استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن فعال.

ABSTRAK

Noorhidayah. 210101020016. *Efektivitas Metode Total Physical Respons dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Nahdatul Wathan di Satui Kalimantan Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025. Pembimbing: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.

Kata Kunci: *Metode Total Physical Respons, Pembelajaran Maharah Istima'*

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan menyimak siswa yang disebabkan oleh kurangnya penguasaan terhadap bunyi dan struktur bahasa Arab, serta metode pengajaran yang monoton dan kurang menarik. Metode *Total Physical Respons* dipilih karena diyakini mampu menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan melalui keterlibatan fisik siswa dalam merespons instruksi verbal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Total Physical Response* (TPR) dalam meningkatkan keterampilan menyimak pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Nahdatul Wathan di Satui, Kalimantan Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari dua kelompok: kelompok eksperimen yang diajar menggunakan metode *Total Physical Respons*, dan kelompok kontrol yang diajar tanpa metode tersebut. Instrumen penelitian berupa tes keterampilan menyimak yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes kedua kelompok, di mana kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi SPSS 25, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 76,43 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 58,81. Kemudian hasil uji-t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Total Physical Response*

(TPR) dalam pembelajaran keterampilan menyimak pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Nahdatul Wathan efektif.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أمَّا بَعْدُ، الحمد والشكر لله سبحانه وتعالى على فضله ورحمته، حتى تمكنت من إتمام هذا البحث العلمي بالموضوع "فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية". قدمت هذا البحث العلمي شرطاً لنيل البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية.

في هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلاً إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكيم، الماجستير، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية.

٣. فضيلة المكرم الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدمولي من المعارف والخدمات الجيدة أثناء الدراسة.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للباحثة.

٦. المكرم الحاج لالو إروان مودا، السرجانا، كرئيس المدرسة في مدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن.

٧. المكرم فكري زديني، كمدرس اللغة العربية وطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن.
٨. أقول شكرا جزيلًا إلى والدي المحبوبين، أبي (رحمن هداية) وأمي (حسنياء)، على دعائكما المستمر، ومحبتكما الصادقة، ودعمكما غير المحدود في كل مراحل حياتي. لولا تضحياتكما وتشجيعكما، لما استطعت الوصول إلى هذه المرحلة. أسأل الله أن يكون هذا الإنجاز بداية لنجاحات أخرى تفتخران بها.
٩. إلى زميلاتي المحبوبات (سوسي سوسنتي، روسديانا، سلمى أرمي، مروة، ألفيا هداية، فريدا أنثوري، فتريا نوفي ينا، خير النساء، ستي عائشة) اللاتي يساعدن ويدعمن ويدعين للباحثة أثناء كتابة البحث العلمي.
١٠. إلى أصدقائي المحبوبين (فصل أ قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٢١)
١١. إلى القطتين (مويا وفيليق) رافقتاني في كتابة هذا البحث العلمي.
١٢. الأخير، شكرا جزيلًا للباحثة التي كانت قوية وصامدة حتى نهاية كتابة هذا البحث العلمي. رغم التحديات والصعوبات، اختارت الاستمرار وعدم الاستسلام. أسأل الله أن تكون هذه العزيمة والحماس زادا ثمينًا في مسيرة حياتي القادمة.

بنجرماسين، ٢٧ ذو القعدة ١٤٤٦

٢٥ مايو ٢٠٢٥

الباحثة

المحتويات

الموضوع	أ
إقرار الطلبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
الملخص	ز
الشكر والتقدير	ي
المحتويات	ل
قائمة الجداول	س
قائمة الملاحق	ف
الباب الأول: المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٧
د. أهداف البحث	٨
هـ. أهمية البحث	٨
و. الدراسات السابقة	٩
ز. فروضية البحث	١٤

١٥	هـ. هيكل البحث
١٦	الباب الثاني: الإطار النظري
١٦	أ. تعليم اللغة العربية
٢٠	ب. مهارة الاستماع
٢٦	ج. طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة
٣٣	الباب الثالث: منهجية البحث
٣٣	أ. المدخل ونوع البحث
٣٤	ب. تصميم البحث
٣٥	ج. موضوع البحث
٣٥	د. مجتمع البحث وعينه
٣٧	هـ. بيانات البحث ومصدرها
٣٩	و. أساليب جمع البيانات
٤٠	ز. تصميم القياسات
٤١	ح. أساليب تحليل البيانات
٤٥	الباب الرابع
٤٥	أ. البيانات عن الميدان البحث وتعليم اللغة العربية
٥٢	ب. تقديم البيانات
٧٢	ج. تقويم البيانات
٧٢	د. تحليل البيانات وتفسيرها
٧٧	الباب الخامس

أ. خلاصة البحث	٧٧
ب. مقترحات البحث	٧٧
المراجع	٧٩
الملاحق	٨٤
سيرة ذاتية للباحثة	١١٠

قائمة الجداول

- جدول ٣,١: الاختبار القبلي والاختبار البعدي لتصميم الفصلين ٣٤
- جدول ٣,٢: عدد طلبة الصف الثامن من مدرسة المتوسطة الإسلامية هداية
- السلام نُهضة الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية ٣٦
- جدول ٣,٣: عدد عينة البحث (طلبة الصف الثامن) من مدرسة المتوسطة
- الإسلامية هداية السلام نُهضة الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية ٣٧
- جدول ٣,٤: رموز التقويم لنتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ٤١
- جدول ٤,١: هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نُهضة الوطن ٤٥
- جدول ٤,٢: الهيكل التنظيمي للمدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام
- نُهضة الوطن ٤٦
- جدول ٤,٣: أحوال المدرسون والموظفون في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية
- السلام نُهضة الوطن ٤٨
- جدول ٤,٤: أحوال الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نُهضة
- الوطن ٥٠
- جدول ٤,٥: أحوال الأجهزة في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نُهضة
- الوطن ٥١
- جدول ٤,٦: أحوال التنفيذ التعليم مهارة الاستماع ٥٥
- جدول ٤,٧: نتائج الاجتبار القبلي من الفصل التجريبي ٦٢

٦٣	 جدول ٤,٨ : قيمة نتائج الاختبار القبلي من الفصل التجريبي
٦٤	 جدول ٤,٩ : نتائج الاجتبار القبلي من الفصل الضابط
٦٦	 جدول ٤,١٠ : قيمة نتائج الاختبار القبلي من الفصل الضابط
٦٧	 جدول ٤,١١ : نتائج الاجتبار البعدي من الفصل التجريبي
٦٨	 جدول ٤,١٢ : قيمة نتائج الاختبار القبلي من الفصل التجريبي
٦٩	 جدول ٤,١٣ : نتائج الاجتبار البعدي من الفصل الضابط
٧١	 جدول ٤,١٤ : قيمة نتائج الاختبار البعدي من الفصل الضابط
	 جدول ٤,١٥ : بشكل عام، هذه نتائج الاختبار القبلي والبعدي على الفصل
٧٣	 التجريبي والضابط
	 جدول ٤,١٦ : نتيجة SPSS 25 في التحليل المعدل والانحراف المعياري على نتائج
٧٣	 الاختبار البعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابط
	 جدول ٤,١٧ : نتيجة SPSS 25 في تحليل الاختبار الطبيعي على نتائج الاختبار
٧٤	 البعدي
	 جدول ٤,١٨ : نتيجة SPSS 25 في التحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار
٧٥	 البعدي
	 جدول ٤,١٩ : نتيجة SPSS 25 في تحليل الاختبار T على نتائج الاختبار
٧٥	 البعدي

قائمة الملاحق

١. خطة وحدة التعليمية ٨٤
٢. نتيجة الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي والضابط ٩١
٣. ورقة عمل الطلبة ٩٣
٤. إجراءات تحليل البيانات باستخدام البرنامج SPSS 25 ٩٤
٥. الوثائق ١٠٣
٦. المراسلة ١٠٥