

الملخص

نور هداية. ٢٠١٦. ٢٠١٠. ١٠١٠. ٢١٠. فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لتعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نخضة الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥ م، المشرف: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة، تعليم مهارة الاستماع استندت خلفية هذا البحث إلى ضعف قدرة الطلبة على مهارة الاستماع، وذلك بسبب نقص إتقانهم لأصوات اللغة العربية، بالإضافة إلى استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة افتقرت إلى عنصر الجذب. وقد اختيرت طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة لأنها اعتُبرت قادرة على خلق بيئة تعليمية نشطة وممتعة من خلال إشراك الطلبة جسدياً في الاستجابة للتعليمات الشفهية.

هدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نخضة الوطن بساتوي، كاليمنتان الجنوبية. وقد استخدمت الباحثة المنهج الكمي بالطريقة التجريبية، حيث تكونت عينة البحث من الفصلين: الفصل التجريبي دُرست باستخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة، والفصل الضابط دُرست دون استخدام هذه الطريقة. وتمثلت أداة البحث في اختبار مهارة الاستماع قُدّم قبل المعالجة وبعدها.

وقد أظهرت نتائج تحليل البيانات وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الفصلين، حيث أظهرت نتائج الفصل التجريبي أعلى. وبناءً على نتائج التحليل باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٥، بلغ معدل نتيجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي ٧٦,٤٣، وهو أعلى من معدل نتيجة الفصل الضابط بلغ ٥٨,٨١. وأظهر اختبار ت أن القيمة

الاحتمالية بلغت ٠,٠٠١، وهي أصغر من ٠,٠٥، مما يعني أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وبناء على ذلك، استُنتج أن استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن فعال.

ABSTRAK

Noorhidayah. 210101020016. *Efektivitas Metode Total Physical Respons dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Nahdatul Wathan di Satui Kalimantan Selatan.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025. Pembimbing: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.

Kata Kunci: *Metode Total Physical Respons, Pembelajaran Maharah Istima'*

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan menyimak siswa yang disebabkan oleh kurangnya penguasaan terhadap bunyi dan struktur bahasa Arab, serta metode pengajaran yang monoton dan kurang menarik. Metode *Total Physical Respons* dipilih karena diyakini mampu menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan melalui keterlibatan fisik siswa dalam merespons instruksi verbal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Total Physical Response* (TPR) dalam meningkatkan keterampilan menyimak pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Nahdatul Wathan di Satui, Kalimantan Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari dua kelompok: kelompok eksperimen yang diajar menggunakan metode *Total Physical Respons*, dan kelompok kontrol yang diajar tanpa metode tersebut. Instrumen penelitian berupa tes keterampilan menyimak yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes kedua kelompok, di mana kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi. Berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi SPSS 25, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 76,43 lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 58,81. Kemudian hasil uji-t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Total Physical Response*

(TPR) dalam pembelajaran keterampilan menyimak pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Nahdatul Wathan efektif.