

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على نتائج البحث السابقة، تمكن للباحثة أن تستنتج أن استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة (*Total Physical Respons*) في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن بساتوي، كاليمنتان الجنوبية فعال بشكل ملحوظ. أظهرت نتائج التحليل الإحصائي أن معدل نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي بلغ ٧٦,٤٣، بينما بلغ معدل نتائج الفصل الضابط ٥٨,٨١. وبلغت قيمة الاحتمالية (Sig.) ٠,٠٠١، وهي أصغر من مستوى الدلالة ٠,٠٥، مما يشير إلى وجود فرق بين الفصلين. بناءً على ذلك، تم الفرضية البديلة (H_a) مقبولة، والفرضية الصفرية (H_o) مردودة، مما يدل على أن استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية هداية السلام نهضة الوطن بساتوي كاليمنتان الجنوبية فعال.

ب. مقترحات البحث

بناءً على نتائج البحث والمناقشات والاستنتاجات التي تم عرضها، تقدم الباحثة التوصيات التالية:

١. تشجيع استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم مهارة الاستماع نظراً لفعالية هذا الأسلوب في تعليم مهارة الاستماع لدى الطلبة، يُوصى باعتماده كطريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم اللغة العربية، خاصة في المدارس المتوسطة.

٢. تعزيز قدرات الطلبة في فهم المفاهيم اللغوية من الضروري تطوير برامج تعليمية تركز على تعزيز فهم الطلبة للمفاهيم اللغوية، مما يساهم في تعليم مهارة الاستماع وغيرها من المهارات اللغوية.

٣. إجراء بحوث مستقبلية متنوعة نظرا للقيود المختلفة الموجودة في هذا البحث، يُوصى للباحثين الآخرين بإجراء دراسات مماثلة في بيئات تعليمية مختلفة ومع خصائص طلبة متنوعة، مع التركيز على مواد لغوية أوسع تشمل مختلف عناصر اللغة.