

المراجع

الشمس, خالد حوير. المهارات اللغوية سجل التعريفي ببعض وسائل صناعة المهارات

التعبيرية. الأردن: مركز الكتاب الأكاديمي, ٢٠٢٥.

المراشدة, طلال عبد الله. بناء المهارات اللغوية في كتب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

في الجامعات الاردنية الرسمية. مدينة: دار الجنان للنشر والتوزيع, ٢٠١٦

روفين, روفين. “مهارات اللغة العربية وطرق تدريسها, IAIN Salatiga Monograph.”

13 Mei 2010.

لوبس, سفرين افندي. “مهارة الاستماع وضوابطها في اللغة العربية: Thariqah Ilmiah.”

Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan & Bahasa Arab 8, no. 1 (15 Juni 2020).

موزادي, نار الهاشيم. “فعالية استخدام طريقة الاستجابة الجسدية الكاملة في تعليم مهارة

الاستماع بمدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية تاجينان PhD Thesis, Universitas

Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023.

نسوتيون, علي أنس. “تعليم مهارة الاستماع لدى الطلاب المتقدمين Thariqah

Ilmiah: Jurnal ilmu-ilmu kependidikan & Bahasa Arab 7, no. 01 (2019).

نور السلامة, نيساء بيلا, عابدة أم عزيزة, محمد شيف الدين dan, محمد فهري خالد.

“تطبيق الطريقة الاستجابة الجسدية الكلية لترقية قوة استدكار الطلبة في التعلم

المفردات العربية 1, no. 8, *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*

(2022).

- Abdullah, Ma'ruf. "Metode penelitian kuantitatif." Aswaja pressindo, 2015.
- Afifah, Afifah, dan Imam Mashuri. "Pengaruh Penggunaan Metode Totally Physical Responce (TPR) Terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Arab MI Miftahur Rahman Benowo Surabaya." *INCARE, International Journal of Educational Resources* 3, no. 1 (2022).
- Ahmadi, Ahmadi, dan Aulia Mustika Ilmiani. *METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.
- Ananda, Rusydi. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: (Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2016.
- Ariska, Ani Ria. "Efektivitas Metode Total Physical Response (Tpr) Dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Arab Pada Maharah Qira'Ah Untuk Siswa Madrasah Ibtida'iyah." Dalam *International Conference of Students on Arabic Language*, 4, 2020.
- Asrul, Asrul, Abdul Hasan Saragih, dan Mukhtar Mukhtar. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2022.
- Astuti, Adilah Hasna, Yusuf Mustofa, Joni Kawijaya, Mulyono, Lukman Habibul Umam, Afit Tito Purwani, dan Isnia Kurnia Lestari. "Keterampilan Istima' Melalui Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Di MTs Riyadlatul Ulum Bumiharjo Lampung Timur." *Mau'idhoh Hasanah : Jurnal Riset* 1, no. 9 (28 Juni 2023).
- Aziza, Lady Farah, dan Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020).
- Baroroh, R. Umi, dan Fauziyah Nur Rahmawati. "Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (16 September 2020).
- Daulay, Uci Humairoh. "Efektivitas Metode Total Physical Response untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas 7 MTs Masmur Pekanbaru." PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2022.

- “DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR REVIEW | Abraham | Jurnal Ilmiah Mandala Education.” Diakses 19 Mei 2025.
- Dewi, Siti Ana, dan Najih Anwar. “Application of the TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) Method to Increase Maharah Al Kalam of Grade 10 Students at Madrasah Aliyah.” *Indonesian Journal of Education Methods Development* 18 (2022).
- Fakhrurrozi, Aziz, dan Erta Mahyudin. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Fathoni, Muhamad. “PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA’.” *Ihtimam : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (1 Juni 2018).
- Hidayah, Nuriyatul. “TPR (Totally Physical Response) sebagai Metode yang Efektif untuk Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab bagi Anak-anak.” *Pembelajaran Bahasa, Sastra Dan Budaya Arab*, 2017.
- Indriana, Dina. *STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Banten: Media Madani, 2020.
- Indriani, Lina, Haryanto Haryanto, dan Dhiniaty Gularso. “Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 6, no. 2 (9 Juli 2022).
- J, Fetri Yeni, Zelhendri Zen, dan Darmansyah Darmansyah. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Lolang, Enos. “Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif.” *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2014).
- Maryanti, Endang. *Upaya Peningkatan Menulis Teks Eksposisi dengan Strategi Pembelajaran Project Based Learning Melalui Media Teknologi Informatika Pada Siswa Kelas X MIPA 5 Semester Ganjil SMA NEGERI 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2019-2020*. Sang Surya Media, 2020.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-MALIKI Press, 2011.

- Nugrawiyati, Jepri. "PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI MADRASAH IBTIDAIYAH." *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama* 3, no. 2 (2015).
- Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Nurjanah, Rosita. "The Use of Total Physical Response Method to Improve English Vocabulary Mastery for the Fifth Grade Students of SDN II Logandu in the Academic Year of 2015/2016." *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN* 4, no. 5.1 (20 Oktober 2016).
- Oensyar, M. Kamil Ramma, dan Ahmad Hifni. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2015.
- Payadnya, I. Putu Ade Andre, dan I. Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish, 2018.
- Putra, Faezal Hadi, Baiq Ummi Kalsum, Haryati Haryati, Rifki Usmandi, dan Suparmanto Suparmanto. "Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah di Ma'had al-Jami'ah UIN Mataram." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 2, no. 1 (2023).
- Ridho, Ubaid. "EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *An Nabighoh* 20, no. 01 (24 Juni 2018).
- Robiansyah, Dodi. "Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) Terhadap Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Ihtimam : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (10 Desember 2022).
- Rohmawati, Afifatu. "Efektivitas pembelajaran." *Jurnal pendidikan usia dini* 9, no. 1 (2015).
- Rosyidi, Abdul Wahab, dan Mamlu'atul Ni'mah. "Memahami konsep dasar pembelajaran bahasa Arab." UIN-Maliki Press, 2011.
- Saepudin, Saepudin. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab (Teori dan Praktik)*. Disunting oleh Muchlasin Muchlasin. Parepare, Indonesia: TrustMedia Publishing, 2012.

- Salim, Nur Oktaviani A., dan Nur Fadilah Amin. “Efektivitas Metode Totally Physical Response (TPR) dalam Meningkatkan Penguasaan Ungkapan Harian Berbahasa Arab Santri Putri Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Istiqamah Lappae Sinjai.” *Al-Maraji’: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2022).
- Sofiyana, Marinda Sari, Sukhoiri Sukhoiri, Novita Aswan, Bangun Munthe, Lumastri Ajeng W, Raodhatul Jannah, Sutresna Juhara, dkk. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Subakti, Hani, dan Kiftian Hady Prasetya. “PENGARUH PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Basataka (JBT)* 3, no. 2 (2020).
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Thohir, Muhammad, Chananak Nabila Melinia, Hidayatus Sholihah, dan Maharotun Nubaha. *METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA ASING*. Sidoarjo: Kanzum Books, 2021.
- Wahyudin, Dedih. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Berdasarkan Teori Unit dan Parsial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Wekke, Ismail Suardi. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Deepublish, 2016.
- Zuhriyah, Nurul. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MAHÂRATUL ISTIMA’.” *Al-Af’idah Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019).