LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Terjemah
1	I	Al-Qur'an Surah Al-An'am ayat 75	"Demikianlah kami memperhatikan kepada ibrahim kekuasaan (kami yang terdapat) di langit dan bumi dan agar dia termasuk orang-orang yang yakin"
2	II	*Model of teaching is a plan or pattern that can be used to shape curricula, to design instruction materials and to guide instruction in the classroom and other setting*	Model pembelajaran adalah sebuah rencana atau pola yang dapat digunakan untuk membentuk kurikulum, merancang bahan intruksi, dan memadukan instruksi di kelas dan pengaturan lainnya.
3	II	Al-Qur'an surah An-Nahl ayat 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan Pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tau siapa yang mendapat petuntuk.
4	II	*They key featute of project is that it is a research effort deliberately focused on finding answer to questions about a topic posed either by the children, the teacher, or the teacher working with the children*	Fitur utama dari proyek ini adalah bahwa ini merupakan upaya penelitian yang sengaja difokuskan untuk menemukan jawaban atas pertanyaan tentang suatu topik yang diajukan oleh anak-anak, guru, atau guru yang bekerja dengan anak-anak.

No	Bab	Kutipan	Terjemah
5	II	*Literature review suggests that project-based teaching method can be applied to all levels of education, from early childhood to tertiary level*	Tinjauan pustaka menunjukkan bahwa metode pengajaran berbasis proyek dapat diterapkan pada semua jenjang pendidikan, mulai dari anak usia dini hingga tingkat tinggi.

Lampiran 2 Hasil Validitas Ahli

LEMBAR VALIDASI TES

Nama Ahli : Misbatun Nisa, S.Pd.i
Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Tingkat satuan/Kelas : SD/4

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin

Penyusun : Evy Juwita

Pembimbing : Dr. Hj. Salamah, M. Pd

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Tes

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari ibu tentang kualitas tes yang akan diberikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas tes siswa ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya ibu dapat memberikan tanda check (√) untuk setiap pendapat ibu pada kolom angka skala 1,2,3,4.
4. Apabila ibu menilai kurang, mohon beri tanda pada tes dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan Kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap tes ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan ibu untuk lembar validasi ini saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian Instrumen Tes

Tinjauan	No	Aspek	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Isi	1	Kesesuaian antara kisi-kisi dengan tes siswa				✓
Kontruksi	2	Kejelasan petunjuk cara mengisi tes siswa				✓
	3	Kejelasan butir pertanyaan pada tes siswa				✓
Bahasa	4	Butir pertanyaan pada tes siswa menggunakan ejaan bahasan yang baik dan benar				✓

C. Skala Penilaian

4 = sangat baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)

3 = baik (sesuai, jelas, tepat guna, tidak operasional)

2 = cukup baik

1 = kurang baik

Saran dan Masukkan
Instrumen Penilaian sudah sangat baik untuk tingkat anak SD kelas 4, soal tes sudah sesuai ke D dan tujuan capaian pembelajaran yang disusun sesuai C4 dan C5, dilengkapi gambar sesuai dengan kegiatan sehari-hari/ benda yang ada di sekitar.

Banjarmasin, Senin 10 Februari 2025

Validator Ahli

Misbatun Nisa, S.Pd.i

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D !

1. Gaya yang hasil oleh otot makhluk hidup, baik manusia atau hewan adalah…
   a. Gaya pegas
   b. Gaya magnet
   c. Gaya otot
   d. Gaya gravitasi
2. Berikut ini yang termasuk contoh dari gaya otot adalah…
   a. Lampu dapat menyala karena ada aliran listrik
   b. Jarum dapat menempel karena gaya magnet
   c. Kursi dapat dipindahkan menggunakan roda
   d. Mobil dapat bergerak karena didorong oleh manusia
3. Pengaruh gaya otot pada saat pembuatan gerabah adalah…
   a. Benda tetap diam ditempat
   b. Benda dapat berubah bentuk
   c. Benda diam tidak dapat berubah bentuk
   d. Benda dapat bergerak terus
4. Berikut adalah manfaat dari gaya gesek adalah, ***kecuali***…
   a. Sepeda yang direm akan berhenti
   b. Mengangkat besi dari sumur
   c. Gergaji digosokkan ke kayu agar terpotong
   d. Mengasah pisau dengan gerinda
5. Dalam permukaan suatu benda, semakin licin permukaan suatu benda, semakin…
   a. Mudah untuk dipegang
   b. Mudah di lempar
   c. Mudah untuk dijatuhkan
   d. Sulit dipegang
6. Berikut ini merupakan contoh dari gaya gesek adalah…
   a. Gaya antara telapak tangan dengan benda yang dipegang
   b. Buah jatuh dari pohon mangga
   c. Benda yang ditempelkan lalu menempel satu sama lain
   d. Mendorong suatu benda dengan kekuatan tangan
7. Bergeraknya mobil dan motor karena adanya sumber listrik berupa aki merupakan contoh…

a. Gaya magnet
b. Gaya gravitasi
c. Gaya listrik
d. Gaya otot

8. Berikut ini yang termasuk contoh dari gaya Listrik dinamis, ***kecuali***…
   a. Penggaris digosok ke ramput agar kertas kecil menempel
   b. Menyalakan senter saat pemadaman lampu PLN
   c. Menyalakan AC Ketika kita berada di ruangan yang panas
   d. Menyalakan setrika karena pakaian kelihatan kucel
9. Gambar disamping merupakan contoh Listrik dinamis karena adanya…
   a. Aliran magnet yang menempel
   b. Aliran arus yang menyebabkan menyala
   c. Aliran Listrik yang menghasilkan energi gerak
   d. Aliran dari energi lain pada generator

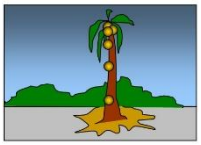
10. Daerah yang bermuatan Listrik disekitar magnet adalah…
    a. Gaya magnet
    b. Medan magnet
    c. Gynamometer
    d. Amperemeter
11. Berikut contoh kegiatan yang melibatkan Listrik statis, kecuali…
    a. Menggosok penggaris ke rambut
    b. Membersihkan debu pada kursi beludru
    c. Sisir plastic digunakan untuk menyisir
    d. Menyalakan kompor dan setrika
12. Gambar dibawah ini adalah perubahan energi Listrik …
    a. Listrik ke panas
    b. Listrik ke dingin
    c. Listrik ke gerak
    d. Listrik ke Cahaya

13. Ujung obeng seperti pada gambar dapat menarik baut atau mur disebabkan adanya …

    a. Gaya Listrik
    b. Gaya magnet
    c. Gaya pegas
    d. Gaya gravitasi
14. Dalam permainan sepak bola, bola yang ditendang akan mengarah kembali ke tanah. Peristiwa ini dipengaruhi oleh…

a. Gaya listrik
b. Gaya pegas
c. Gaya gravitasi
d. Gaya magnet

15. Perstiwa jatuhnya buah kelapa dari pohon termasuk salah satu contoh gaya…
    a. listrik
    b. magnet
    c. gravitasi
    d. otot



16. Berikut ini pemanfaatan gaya magnet, ***kecuali***…
    a. Sebagai petunjuk arah
    b. Dapat menempelkan benda tertentu
    c. Sebagai pembangkit tenaga Listrik
    d. Untuk pengganti energi lain
17. Alat seperti gambar di bawah bekerja menggunakan gaya…
    a. Magnet
    b. Gesek
    c. Listrik
    d. Gravitasi

18. Salah satu pemanfaatan gaya gravitasi adalah …
    a. Petani menggarap sawah ladang menggunakan mesin
    b. Sepeda yang direm dapat berhenti seketika
    c. Pembangkit listrik tenaga air di pegunungan
    d. Paku-paku kecil yang menempel pada ujung gunting
19. Jika diletakkan mendatar, jarum Kompas akan selalu menunjukkan arah…
    a. Selatan-selatan
    b. Barat-timur
    c. Utara-selatan
    d. Tenggara-barat
20. Berikut adalah salah satu benda yang dapat menempel di magnet adalah…
    a. Paku
    b. Kertas
    c. Daun
    d. Plastik
21. Gaya yang dapat mengubah bentuk benda disebut …
    a. Gaya gravitasi
    b. Gaya gesek

c. Gaya tekan
d. Gaya otot

22. Jika kita mendorong meja, gaya yang kita terapkan pada meja tersebut disebut …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya dorong
    d. Gaya magnet
23. Peristiwa yang menunjukkan adanya gaya gravitasi adalah …
    a. Sebuah bola jatuh ke tanah
    b. Sebuah mobil bergerak
    c. Sebuah kapal terapung di laut
    d. Angin bertiup kencang
24. Gaya yang bekerja antara dua permukaan yang bersentuhan dan menghalangi gerakan disebut …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya gesek
    d. Gaya tarik
25. Gaya yang menyebabkan benda bisa bergerak ke atas atau terangkat adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya otot
    d. Gaya angkat
26. Gaya yang dapat menarik benda ke arah pusat bumi disebut …
    a. Gaya magnet
    b. Gaya gesek
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya dorong
27. Alat yang digunakan untuk mengukur gaya adalah …
    a. Termometer
    b. Stopwatch
    c. Dinamometer
    d. Mikroskop
28. Gaya yang terjadi ketika dua magnet saling tarik-menarik atau tolak-menolak disebut …
    a. Gaya Tarik

b. Gaya magnet
c. Gaya dorong
d. Gaya gesek

29. Ketika kamu menarik sebuah kereta dorong, gaya yang digunakan oleh tubuh kita disebut…
    a. Gaya magnet
    b. Gaya otot
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya gesek
30. Ketika sebuah benda jatuh bebas, gaya yang bekerja padanya adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya otot
    d. Gaya angkat
31. Gaya yang dapat membuat benda bergerak disebut …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya Tarik
    d. Gaya gesek
32. Jika sebuah benda tidak bergerak, gaya yang bekerja padanya seimbang disebut …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gesek
    c. Gaya seimbang
    d. Gaya magnet
33. Untuk mengurangi gaya gesek, kita bisa menambah …
    a. Massa benda
    b. Luas permukaan
    c. Pelumas
    d. Berat benda
34. Gaya yang mengakibatkan benda bergerak ke atas adalah …
    a. Gaya gravitasi
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gesek
    d. Gaya angkat
35. Apakah yang dimaksud dengan gaya gesek?
    a. Gaya yang dapat membuat benda bergerak

b. Gaya yang menahan gerakan benda
c. Gaya yang menarik benda ke bawah
d. Gaya yang mengubah bentuk benda

36. Benda yang terjatuh ke tanah karena gaya gravitasi akan mengalami …
    a. Perubahan bentuk
    b. Kecepatan bertambah
    c. Kecepatan berkurang
    d. Tidak ada perubahan
37. Gaya yang dapat mengubah bentuk benda dinamakan …
    a. Gaya elastis
    b. Gaya tekan
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya magnet
38. Gaya apa yang diperlukan untuk mendorong sebuah mobil?
    a. Gaya magnet
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya angkat
39. Dalam peristiwa menarik benda dengan gaya, benda akan bergerak jika gaya yang diberikan lebih besar dari …
    a. Gaya gravitasi
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gesek
    d. Gaya angkat
40. Gaya yang bekerja pada benda yang berada di dekat bumi adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya magnet
    d. Gaya elastis
41. Apa yang dimaksud dengan gaya otot?
    a. Gaya yang dihasilkan oleh mesin
    b. Gaya yang dihasilkan oleh manusia atau hewan untuk bergerak
    c. Gaya yang menggerakkan benda tanpa sentuhan
    d. Gaya yang membuat benda bergerak karena angin
42. Alat yang digunakan untuk meminimalkan gaya gesek pada kendaraan adalah …
    a. Roda

b. Ban
c. Pelumas
d. Mesin

43. Saat seseorang duduk di atas kursi, benda yang menghalangi kita jatuh ke bawah adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya angkat
44. Apa yang terjadi jika gaya dorong pada sebuah benda lebih kecil dari gaya geseknya?
    a. Benda akan tetap bergerak
    b. Benda tidak akan bergerak
    c. Benda akan terlempar
    d. Benda akan berhenti
45. Gaya yang bekerja pada benda yang sedang meluncur di atas permukaan halus adalah …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gesek
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya magnet
46. Ketika kita melompat, kita melawan gaya …
    a. Gravitasi
    b. Otot
    c. Gesek
    d. Dorong
47. Suatu benda bergerak terus jika tidak ada gaya yang menghalangi, hal ini sesuai dengan hukum …
    a. Hukum Newton pertama
    b. Hukum Newton kedua
    c. Hukum Newton ketiga
    d. Hukum gravitasi
48. Sebuah magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari …
    a. Plastik
    b. Kayu
    c. Logam
    d. Kertas

49. Contoh gaya gesek yang berguna dalam kehidupan sehari-hari adalah …
    a. Mendorong benda
    b. Menahan kendaraan agar tidak tergelincir
    c. Menarik bend
    d. Mengangkat benda
50. Apa yang dapat mengurangi gaya gesek pada sepatu?
    a. Permukaan yang kasar
    b. Permukaan yang licin
    c. Sepatu dengan sol tebal
    d. Sepatu dengan sol keras

Kunci Jawaban

1. C	11. A	21. C	31. A	41. B
2. D	12. A	22. C	32. C	42. C
3. B	13. B	23. A	33. C	43. C
4. B	14. C	24. C	34. D	44. B
5. D	15. C	25. D	35. B	45. B
6. A	16. D	26. C	36. B	46. A
7. C	17. A	27. C	37. B	47. A
8. A	18. C	28. B	38. B	48. C
9. C	19. C	29. B	39. C	49. B
10. B	20. A	30. B	40. B	50. B

Lampiran 3 Soal Uji Coba

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D !

Nama :

1. Gaya yang hasil oleh otot makhluk hidup, baik manusia atau hewan adalah…
   a. Gaya pegas
   b. Gaya magnet
   c. Gaya otot
   d. Gaya gravitasi
2. Berikut ini yang termasuk contoh dari gaya otot adalah…
   a. Lampu dapat menyala karena ada aliran listrik
   b. Jarum dapat menempel karena gaya magnet
   c. Kursi dapat dipindahkan menggunakan roda
   d. Mobil dapat bergerak karena didorong oleh manusia
3. Pengaruh gaya otot pada saat pembuatan gerabah adalah…
   a. Benda tetap diam ditempat
   b. Benda dapat berubah bentuk
   c. Benda diam tidak dapat berubah bentuk
   d. Benda dapat bergerak terus
4. Berikut adalah manfaat dari gaya gesek adalah, ***kecuali***…
   a. Sepeda yang direm akan berhenti
   b. Mengangkat besi dari sumur
   c. Gergaji digosokkan ke kayu agar terpotong
   d. Mengasah pisau dengan gerinda
5. Dalam permukaan suatu benda, semakin licin permukaan suatu benda, semakin…
   a. Mudah untuk dipegang
   b. Mudah di lempar
   c. Mudah untuk dijatuhkan
   d. Sulit dipegang
6. Berikut ini merupakan contoh dari gaya gesek adalah…
   a. Gaya antara telapak tangan dengan benda yang dipegang
   b. Buah jatuh dari pohon mangga
   c. Benda yang ditempelkan lalu menempel satu sama lain
   d. Mendorong suatu benda dengan kekuatan tangan
7. Bergeraknya mobil dan motor karena adanya sumber listrik berupa aki merupakan contoh…
   a. Gaya magnet
   b. Gaya gravitasi
   c. Gaya listrik
   d. Gaya otot
8. Berikut ini yang termasuk contoh dari gaya Listrik dinamis, ***kecuali***…
   a. Penggaris digosok ke ramput agar kertas kecil menempel
   b. Menyalakan senter saat pemadaman lampu PLN
   c. Menyalakan AC Ketika kita berada di ruangan yang panas
   d. Menyalakan setrika karena pakaian kelihatan kucel
9. Gambar disamping merupakan contoh Listrik dinamis karena adanya…
   a. Aliran magnet yang menempel
   b. Aliran arus yang menyebabkan menyala
   c. Aliran Listrik yang menghasilkan energi gerak
   d. Aliran dari energi lain pada generator

10. Daerah yang bermuatan Listrik disekitar magnet adalah…
    a. Gaya magnet
    b. Medan magnet
    c. Gynamometer
    d. Amperemeter
11. Berikut contoh kegiatan yang melibatkan Listrik statis, kecuali…
    a. Menggosok penggaris ke rambut
    b. Membersihkan debu pada kursi beludru
    c. Sisir plastic digunakan untuk menyisir
    d. Menyalakan kompor dan setrika
12. Gambar dibawah ini adalah perubahan energi Listrik …
    a. Listrik ke panas
    b. Listrik ke dingin
    c. Listrik ke gerak
    d. Listrik ke Cahaya

13. Ujung obeng seperti pada gambar dapat menarik baut atau mur disebabkan adanya …

    a. Gaya Listrik
    b. Gaya magnet
    c. Gaya pegas
    d. Gaya gravitasi
14. Dalam permainan sepak bola, bola yang ditendang akan mengarah kembali ke tanah. Peristiwa ini dipengaruhi oleh…
    a. Gaya listrik
    b. Gaya pegas
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya magnet
15. Perstiwa jatuhnya buah kelapa dari pohon termasuk salah satu contoh gaya…
    a. listrik
    b. magnet
    c. gravitasi
    d. otot

16. Berikut ini pemanfaatan gaya magnet, ***kecuali***…
    a. Sebagai petunjuk arah
    b. Dapat menempelkan benda tertentu
    c. Sebagai pembangkit tenaga Listrik
    d. Untuk pengganti energi lain
17. Alat seperti gambar di bawah bekerja menggunakan gaya…
    a. Magnet
    b. Gesek
    c. Listrik
    d. Gravitasi

18. Salah satu pemanfaatan gaya gravitasi adalah …
    a. Petani menggarap sawah ladang menggunakan mesin
    b. Sepeda yang direm dapat berhenti seketika
    c. Pembangkit listrik tenaga air di pegunungan
    d. Paku-paku kecil yang menempel pada ujung gunting
19. Jika diletakkan mendatar, jarum Kompas akan selalu menunjukkan arah…
    a. Selatan-selatan
    b. Barat-timur
    c. Utara-selatan
    d. Tenggara-barat
20. Berikut adalah salah satu benda yang dapat menempel di magnet adalah…
    a. Paku
    b. Kertas
    c. Daun
    d. Plastik
21. Gaya yang dapat mengubah bentuk benda disebut …
    a. Gaya gravitasi
    b. Gaya gesek
    c. Gaya tekan
    d. Gaya otot
22. Jika kita mendorong meja, gaya yang kita terapkan pada meja tersebut disebut …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya dorong
    d. Gaya magnet
23. Peristiwa yang menunjukkan adanya gaya gravitasi adalah …
    a. Sebuah bola jatuh ke tanah
    b. Sebuah mobil bergerak
    c. Sebuah kapal terapung di laut
    d. Angin bertiup kencang
24. Gaya yang bekerja antara dua permukaan yang bersentuhan dan menghalangi gerakan disebut …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya gesek
    d. Gaya tarik
25. Gaya yang menyebabkan benda bisa bergerak ke atas atau terangkat adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya otot
    d. Gaya angkat
26. Gaya yang dapat menarik benda ke arah pusat bumi disebut …
    a. Gaya magnet
    b. Gaya gesek
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya dorong
27. Alat yang digunakan untuk mengukur gaya adalah …
    a. Termometer
    b. Stopwatch
    c. Dinamometer
    d. Mikroskop
28. Gaya yang terjadi ketika dua magnet saling tarik-menarik atau tolak-menolak disebut ..
    a. Gaya Tarik
    b. Gaya magnet
    c. Gaya dorong
    d. Gaya gesek
29. Ketika kamu menarik sebuah kereta dorong, gaya yang digunakan oleh tubuh kita disebut…
    a. Gaya magnet
    b. Gaya otot
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya gesek

30. Ketika sebuah benda jatuh bebas, gaya yang bekerja padanya adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya otot
    d. Gaya angkat
31. Gaya yang dapat membuat benda bergerak disebut …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya Tarik
    d. Gaya gesek
32. Jika sebuah benda tidak bergerak, gaya yang bekerja padanya seimbang disebut …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gesek
    c. Gaya seimbang
    d. Gaya magnet
33. Untuk mengurangi gaya gesek, kita bisa menambah …
    a. Massa benda
    b. Luas permukaan
    c. Pelumas
    d. Berat benda
34. Gaya yang mengakibatkan benda bergerak ke atas adalah …
    a. Gaya gravitasi
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gesek
    d. Gaya angkat
35. Apakah yang dimaksud dengan gaya gesek?
    a. Gaya yang dapat membuat benda bergerak
    b. Gaya yang menahan gerakan benda
    c. Gaya yang menarik benda ke bawah
    d. Gaya yang mengubah bentuk benda
36. Benda yang terjatuh ke tanah karena gaya gravitasi akan mengalami …
    a. Perubahan bentuk
    b. Kecepatan bertambah
    c. Kecepatan berkurang
    d. Tidak ada perubahan
37. Gaya yang dapat mengubah bentuk benda dinamakan …
    a. Gaya elastis
    b. Gaya tekan
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya magnet

38. Gaya apa yang diperlukan untuk mendorong sebuah mobil?
    a. Gaya magnet
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya angkat
39. Dalam peristiwa menarik benda dengan gaya, benda akan bergerak jika gaya yang diberikan lebih besar dari …
    a. Gaya gravitasi
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gesek
    d. Gaya angkat
40. Gaya yang bekerja pada benda yang berada di dekat bumi adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya magnet
    d. Gaya elastis
41. Apa yang dimaksud dengan gaya otot?
    a. Gaya yang dihasilkan oleh mesin
    b. Gaya yang dihasilkan oleh manusia atau hewan untuk bergerak
    c. Gaya yang menggerakkan benda tanpa sentuhan
    d. Gaya yang membuat benda bergerak karena angin
42. Alat yang digunakan untuk meminimalkan gaya gesek pada kendaraan adalah …
    a. Roda
    b. Ban
    c. Pelumas
    d. Mesin
43. Saat seseorang duduk di atas kursi, benda yang menghalangi kita jatuh ke bawah adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya angkat
44. Apa yang terjadi jika gaya dorong pada sebuah benda lebih kecil dari gaya geseknya?
    a. Benda akan tetap bergerak
    b. Benda tidak akan bergerak
    c. Benda akan terlempar
    d. Benda akan berhenti
45. Gaya yang bekerja pada benda yang sedang meluncur di atas permukaan halus adalah …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gesek
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya magnet
46. Ketika kita melompat, kita melawan gaya …
    a. Gravitasi
    b. Otot
    c. Gesek
    d. Dorong
47. Suatu benda bergerak terus jika tidak ada gaya yang menghalangi, hal ini sesuai dengan hukum …
    a. Hukum Newton pertama
    b. Hukum Newton kedua
    c. Hukum Newton ketiga
    d. Hukum gravitasi
48. Sebuah magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari …
    a. Plastik
    b. Kayu
    c. Logam
    d. Kertas
49. Contoh gaya gesek yang berguna dalam kehidupan sehari-hari adalah …
    a. Mendorong benda
    b. Menahan kendaraan agar tidak tergelincir
    c. Menarik benda
    d. Mengangkat benda
50. Apa yang dapat mengurangi gaya gesek pada sepatu?
    a. Permukaan yang kasar
    b. Permukaan yang licin
    c. Sepatu dengan sol tebal
    d. Sepatu dengan sol keras

Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Uji Coba

Kunci Jawaban

1. C	11. A	21. C	31. A	41. B
2. D	12. A	22. C	32. C	42. C
3. B	13. B	23. A	33. C	43. C
4. B	14. C	24. C	34. D	44. B
5. D	15. C	25. D	35. B	45. B
6. A	16. D	26. C	36. B	46. A
7. C	17. A	27. C	37. B	47. A
8. A	18. C	28. B	38. B	48. C
9. C	19. C	29. B	39. C	49. B
10. B	20. A	30. B	40. B	50. B

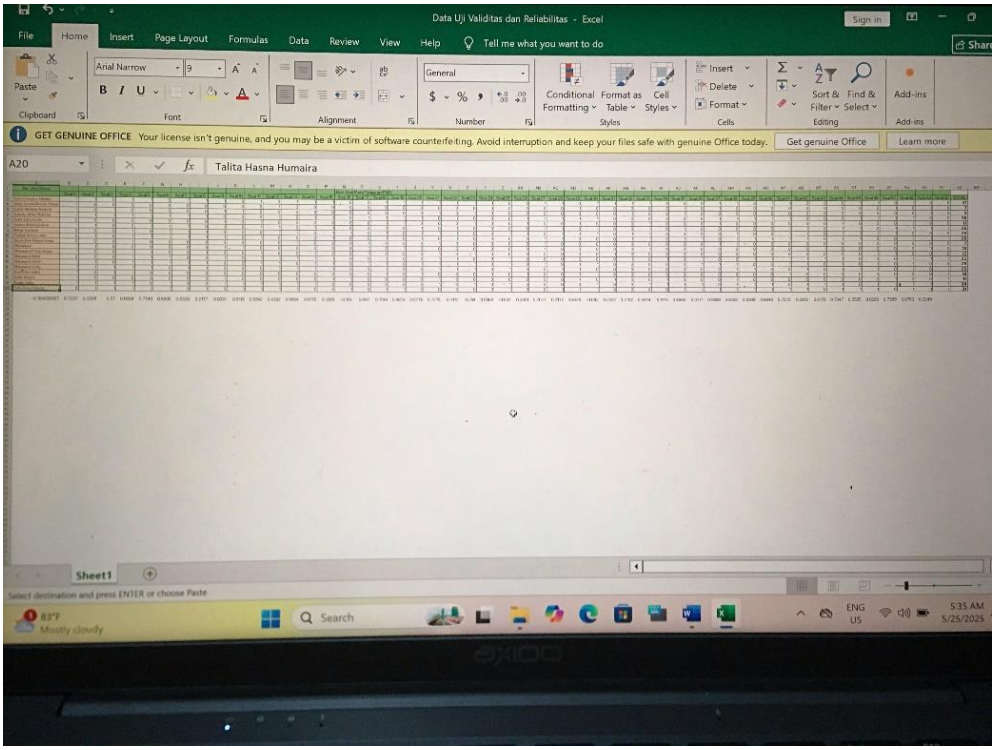
Lampiran 5 Data Hasil Uji Coba

No	Nama	Hasil Jawaban Benar
1	Adeeva Azqiara Alyumna	31
2	Alaric Zeroun Elbertus Tindan	7
3	Aqiela Abidatun Nazhirah	9
4	Ashanty Alisha Maharani	30
5	Azkia Zahra Assifa	11
6	Azzalea Bathrisya Ihsan	26
7	Bunga Septiyani	26
8	Fatimah Arrasya Jabir	28
9	Gicella Putri Hidayat Islamy	7
10	Muhammad	10
11	Muhammad Fairuz Abiyyu	12
12	Muhammad Nabil	25
13	Muhammad Shofi'i	29
14	Muhammad Zacky	26
15	Naufal Hari Aditia	10
16	Rafifa Marisa	11
17	Regina Aulya	30
18	Talita Hasna Humaira	31

Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Validitas

Butir Soal	Hasil Validitas	Valid	Tidak Valid
Soal 1	0,681		√
Soal 2	0,001	√	
Soal 3	0,417		√
Soal 4	0,014	√	
Soal 5	0,002	√	
Soal 6	0,000	√	
Soal 7	0,002	√	
Soal 8	0,005	√	
Soal 9	0,945		√
Soal 10	0,990		√
Soal 11	0,030	√	
Soal 12	0,009	√	
Soal 13	0,068		√
Soal 14	0,011	√	
Soal 15	0,006	√	
Soal 16	0,610		√
Soal 17	0,542		√
Soal 18	0,004	√	
Soal 19	0,489		√
Soal 20	0,040	√	
Soal 21	0,760		√
Soal 22	0,001	√	
Soal 23	0,689		√
Soal 24	0,253		√
Soal 25	0,010	√	
Soal 26	0,877		√
Soal 27	0,310		√
Soal 28	0,001	√	
Soal 29	0,945		√
Soal 30	0,005	√	
Soal 31	0,716		√
Soal 32	0,311		√
Soal 33	0,278		√
Soal 34	0,701		√
Soal 35	0,576		√
Soal 36	0,014	√	
Soal 37	0,761		√
Soal 38	0,010	√	

Butir soal	Hasil Validitas	Valid	Tidak Valid
Soal 39	0,005	√	
Soal 40	0,002	√	
Soal 41	0,003	√	
Soal 42	0,001	√	
Soal 43	0,748		√
Soal 44	0,006	√	
Soal 45	0,001	√	
Soal 46	0,003	√	
Soal 47	0,910		√
Soal 48	0,000	√	
Soal 49	0,763		√
Soal 50	0,188		√



Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.733	51

Lampiran 8 Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran dari Responden

Lembar Observasi Pembelajaran

Nama : Evy Juwita

NIM : 210101070349

Mata Pelajaran : IPAS

Berilah tanda (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang di lakukan

No	Langkah-langkah Observasi	Aktivitas/ Kegiatan Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Perencanaan	a. Guru membuat modul ajar tentang *Project Based Learning* b. Ketepatan materi pembelajaran *Project Based Learning* c. Guru membuat tugas proyek yang sesuai dengan model *Project Based Learning*	√ √ √		Terlaksana
2	Pelaksanaan	a. Guru Membuka Pelajaran dengan pertanyaan mendasar b. Guru dan peserta didik merencanakan proyek membuatan infografis c. Guru dan peserta didik Menyusun jadwal pengerjaan proyek infografis d. Peserta didik membuat infografis dari kertas karton e. Guru mengawasi jalannya proyek	√ √ √ √ √		Terlaksana

No	Langkah-langkah Observasi	Aktivitas/Kegiatan Guru	Ya	Tidak	Keterangan
3	Evaluasi	a. Peserta didik melaporkan hasil proyek yang dibuat		√	Terlaksana
		b. Peserta didik mempresentasikan hasil proyek yang telah selesai dibuat		√	
		c. Guru melakukan penilaian terhadap laporan		√	
		d. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap hasil laporan		√	

Banjarmasin, 20 Februari 2025

Ahmad Marjuni, S.Pd

Lampiran 9 Penentuan Kelompok Belajar

Kelompok 1 Gaya Gravitasi	Kelompok 2 Gaya Otot	Kelompok 3 Gaya Gesek
1. Princes Arina Noor Sahbirin 2. Bilqis Quindelia Zalfana 3. Dinda Nur Rizkya 4. Adila Farhendina 5. Muhammad Rafa Azka	1. Qanita Putri Ramadhani 2. Naura Nadhifa Ansyori 3. Raisha Thafana Mumtazah 4. Nadhifa Anaya Rahman 5. Febina Alshaimaa Lindra	1. Abdullah Khoirul Azzam 2. Abizard Shahid Muhammad AlFatih 3. Muhammad Ridho Risqina Kamil 4. Dian Syafiq Al-Gajali 5. Achmad Arfa Nabil Pramana
Kelompok 4 Gaya Magnet	Kelompok 5 Gaya Listrik	Kelompok 6 Gaya Pegas
1. Zeyda Yasaraa Hakim 2. Yasmin Afiqa Humaira 3. James Riady Irwan 4. Sabrina Chumaira Aulia 5. Jihan Elya Khansa	1. Ahza Tsaqif Ahlami 2. Gusti Arkan Raffa 3. Muhammad Adrian Abdiel Amzari 4. Muhammad Adib Qarizha 5. Muhammad Daffa Pradipta	1. Sultan Ahmad Fatir 2. Muhammad Riszky Sipnan Paridi 3. Muhammad Irfan Raditya 4. Muhammad Arkan Maulana 5. M.Faqih Harjuna Zaidan 6. Ahza Hanan Sinatrya

Lampiran 10 Soal Test Awal (*Pre-test*) dan Soal Akhir (*Posttest*)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

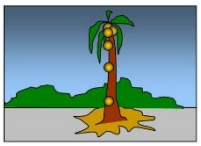
Kelas :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D !

1. Berikut ini yang termasuk contoh dari gaya otot adalah…
   a. Lampu dapat menyala karena ada aliran Listrik
   b. Jarum dapat menempel karena gaya magnet
   c. Kursi dapat dipindahkan menggunakan roda
   d. Mobil dapat bergerak karena didorong oleh manusia
2. Berikut adalah manfaat dari gaya gesek adalah, ***kecuali***…
   a. Sepeda yang direm akan berhenti
   b. Mengangkat besi dari sumur
   c. Gergaji digosokkan ke kayu agar terpotong
   d. Mengasah pisau dengan gerinda
3. Dalam permukaan suatu benda, semakin licin permukaan suatu benda, semakin…
   a. Mudah untuk dipegang
   b. Mudah di lempar
   c. Mudah untuk dijatuhkan
   d. Sulit dipegang
4. Berikut ini merupakan contoh dari gaya gesek adalah…
   a. Gaya antara telapak tangan dengan benda yang dipegang
   b. Buah jatuh dari pohon mangga
   c. Benda yang ditempelkan lalu menempel satu sama lain
   d. Mendorong suatu benda dengan kekuatan tangan
5. Bergeraknya mobil dan motor karena adanya sumber listrik berupa aki merupakan contoh…
   a. Gaya magnet
   b. Gaya gravitasi
   c. Gaya Listrik
   d. Gaya otot

6. Gambar dibawah ini adalah perubahan energi Listrik …
   a. Listrik ke panas
   b. Listrik ke dingin
   c. Listrik ke Gerak
   d. Listrik ke Cahaya

7. Berikut contoh kegiatan yang melibatkan Listrik statis, ***kecuali…***
   a. Menggosok penggaris ke rambut
   b. Membersihkan debu pada kursi beludru
   c. Sisir plastic digunakan untuk menyisir
   d. Menyalakan kompor dan setrika
8. Dalam permainan sepak bola, bola yang ditendang akan mengarah kembali ke tanah. Peristiwa ini dipengaruhi oleh…
   a. Gaya Listrik
   b. Gaya pegas
   c. Gaya gravitasi
   d. Gaya magnet
9. Perstiwa jatuhnya buah kelapa dari pohon termasuk salah satu contoh gaya…
   a. listrik
   b. Magnet
   c. Gravitasi
   d. otot



10. Salah satu pemanfaatan gaya gravitasi adalah …
    a. Petani menggarap sawah ladang menggunakan mesin
    b. Sepeda yang direm dapat berhenti seketika
    c. Pembangkit listrik tenaga air di pegunungan
    d. Paku-paku kecil yang menempel pada ujung gunting
11. Berikut adalah salah satu benda yang dapat menempel di magnet adalah…
    a. Paku
    b. Kertas
    c. Daun
    d. Plastik
12. Jika kita mendorong meja, gaya yang kita terapkan pada meja tersebut disebut …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya dorong
    d. Gaya magnet

13. Gaya yang menyebabkan benda bisa bergerak ke atas atau terangkat adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya otot
    d. Gaya angkat
14. Gaya yang terjadi ketika dua magnet saling tarik-menarik atau tolak-menolak disebut …
    a. Gaya Tarik
    b. Gaya magne
    c. Gaya dorong
    d. Gaya gesek
15. Ketika sebuah benda jatuh bebas, gaya yang bekerja padanya adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya otot
    d. Gaya angkat
16. Benda yang terjatuh ke tanah karena gaya gravitasi akan mengalami …
    a. Perubahan bentuk
    b. Kecepatan bertambah
    c. Kecepatan berkurang
    d. Tidak ada perubahan
17. Gaya apa yang diperlukan untuk mendorong sebuah mobil?
    a. Gaya magnet
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya angkat
18. Dalam peristiwa menarik benda dengan gaya, benda akan bergerak jika gaya yang diberikan lebih besar dari …
    a. Gaya gravitasi
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gesek
    d. Gaya angkat
19. Gaya yang bekerja pada benda yang berada di dekat bumi adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya magnet
    d. Gaya elastis

20. Apa yang dimaksud dengan gaya otot?
    a. Gaya yang dihasilkan oleh mesin
    b. Gaya yang dihasilkan oleh manusia atau hewan untuk bergerak
    c. Gaya yang menggerakkan benda tanpa sentuhan
    d. Gaya yang membuat benda bergerak karena angin
21. Alat yang digunakan untuk meminimalkan gaya gesek pada kendaraan adalah …
    a. Roda
    b. Ban
    c. Pelumas
    d. Mesin
22. Apa yang terjadi jika gaya dorong pada sebuah benda lebih kecil dari gaya geseknya?
    a. Benda akan tetap bergerak
    b. Benda tidak akan bergerak
    c. Benda akan terlempar
    d. Benda akan berhenti
23. Gaya yang bekerja pada benda yang sedang meluncur di atas permukaan halus adalah …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gesek
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya magnet
24. Ketika kita melompat, kita melawan gaya …
    a. Gravitasi
    b. Otot
    c. Gesek
    d. Dorong
25. Sebuah magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari …
    a. Plastik
    b. Kayu
    c. Logam
    d. Kertas

Lampiran 11 Kunci Jawaban Test Awal (Pre-test) dan Test Akhir (Posttest)

1. D	6. A	11. A	16. B	21. C
2. B	7. A	12. C	17. B	22. B
3. D	8. C	13. D	18. C	23. B
4. A	9. C	14. B	19. B	24. A
5. C	10. C	15. B	20. B	25. C

Lampiran 12 Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

Ilmu Pengerahuan Alam dan Sosial KELAS IV

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Evy Juwita
Email : evyjuwita81@gmail.com
Instansi : SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin
Tahun Penyusunan : Tahun 2025
Jenjang Sekolah : SD/MI
Mata Pelajaran : IPAS
Fase / Kelas : B/ IV (Empat)
BAB 2 : Gaya di Sekitar Kita
Topik : Berbagai Bentuk Gaya di Sekitar Kita
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI AWAL

- Mengetahui gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari

B. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1) Beriman ,bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
2) Berkebinekaan global,
3) Bergotong-royong,
4) Mandiri,
5) Bernalar kritis, dan
6) Kreatif

C. SARANA DAN PRASARANA

- Ruang Kelas
- LKPD (terlampir)
- Kertas, 2 magnet, benda yang tidak terbuat dari besi (pensil, kertas, penghapus), karet gelang, batu, kertas karton, spidol warna
- Jaringan/Wifi
- LCD Proyektor
- Laptop
- Buku Guru dan Siswa ESPS Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas IV Irene M.J.A PT. Erlangga Tahun 2022

D. TARGET PESERTA DIDIK

❖ Peserta didik : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN

❖ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian gaya, jenis-jenis gaya (seperti gaya gravitasi, gaya gesek, gaya pegas, gaya magnet).

F. MODEL PEMBELAJARAN

❖ Pembelajaran Tatap Muka
❖ Model Pembelajaran PjBL (*Project Based Learning*)

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ **Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat**

1. Peserta didik mampu membuat infografis secara berkelompok tentang materi gaya dengan tepat.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

❖ Peserta didik mampu memahami macam-macam gaya dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari
❖ Meningkatkan kemampuan percaya diri peserta didik dalam menyajikan hasil pengamatan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

❖ Mengapa kita perlu mengetahui ragam gaya yang ada didalam kehidupan kita ?

❖ Mengapa kita perlu macam-macam gaya (magnet, gravitasi, pegas dll) ?

- ❖ Apa pentingnya bagi kita untuk mengetahui pengaruh gaya dalam kehidupan sehari-hari ?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**
  1. Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
  2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Guru mengingatkan betapa pentingnya membaca doa sebelum memulai suatu kegiatan, dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.
  3. Guru memeriksa kehadiran siswa.
  4. Guru Menanyakan Kabar dengan bernyanyi "Apa Kabar"
  5. Guru membangkitkan semangat siswa dengan menyanyikan lagu "ampar-ampar pisang" lagu wajib nasional dari Kalimantan Selatan
  6. Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan pembelajaran kemarin dengan materi ajar yang akan dipelajari hari ini.
  7. Guru mengajak peserta didik untuk mengenali pengetahuan awalnya terkait gerak benda secara mandiri.
  8. Guru membuka proses pembelajaran dengan menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
  9. Guru menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajara.
- **Kegiatan Inti (45 Menit)**
  1. Guru mengorientasikan peserta didik pada masalah. Pada kegiatan ini guru memberikan bahan ajar dan video yang sesuai dengan materi.
  2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar membentuk peserta didik dalam 5 kelompok belajar dengan anggota 6-7 peserta didik untuk mendiskusikan dan menyelesaikan tugas sesuai dengan arahan guru.
  3. Guru membagikan media dan juga alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai dengan tugas yang diamati oleh masing-masing kelompok.
  4. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
     a. Pada kegiatan ini guru memastikan setiap kelompok beranggotakan peserta didik yang heterogeny sehingga dalam kerja kelompok terjadi pembelajaran tutor sebaya yang dapat membantu dalam menyelesaikan masalah-msalah pada LKPD.
     b. Peserta didik bekerja sama, berdiskusi dalam mengerjakan Infografis, sesuai dengan petunjuk pengerjaan.

c. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat hasil analisis dengan benar.
d. Guru dan peserta didik mengaitkan pengetahuan yang ditemukan dengan mengaitkan pengetahuan yang sudah ada sebelumnya.

5. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
   a. Peserta didik mendiskusikan alternatif jawaban-jawaban yang didapatkan Bersama kelompok.
   b. Kelompok menarik Kesimpulan jawaban yang akan dikumpulkan dan dipresentasikan Bersama guru.
6. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecaham masalah.
   a. Guru memulai Kembali diskusi secara klasikal
   b. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
   c. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam melaksanakan diskusi dan tanya jawab kelompok.
   d. Masing-masing kelompok mengatur reseme dan hasil diskusi tanya jawab kelompok
   e. Guru memberikan penguatan berkaitan dengan hasil resume kelompok.

- **Kegiatan Penutup (15 Menit)**
  1. Guru memberikan penguatan Kembali dari materi yang dipelajari untuk hari ini.
  2. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui post tes yang disiapkan oleh guru
  3. Guru memberikan refleksi dan menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran
  4. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

E. REFLEKSI

- **Refleksi Guru**
  1. Apakah peserta didik senang selama pembelajaran ?
  2. Apakah pembelajaran hari ini sudah bisa menumbuhkan profil pelajar pancasila aspek kreatif dan gotong royomg ?
  3. Apakah pembelajaran hari ini bisa mengasah kreatifitas siswa ?
  4. Apa kelebihan dan kelemahan pembelajaran hari ini ?
  5. Apa yang perlu diperbaiki untuk pembelajaran berikutnya ?
- **Refleksi Peserta didik**
  1. Kegiatan apa yang paling kamu sukai selama pembelajaran hari ini ?
  2. Apa saja peranmu saat kegiatan kelompok ?

3. Hal apa yang menghambat dirimu saat melakukan percobaan ?
4. Apa yang membantumu untuk memahami materi hari ini?

F. ASESMEN/PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Pembuatan Infografis menggunakan kertas karton

Kriteria	Level 4 (sangat baik)	Level 3 (baik)	Level 2 (cukup)	Level 1 (sangat kurang)
Hasil Karya	Produk sangat baik dan sesuai dengan materi yang dibahas	Produk cukup menarik sesuai dengan materi yang dibahas	Produk sesuai dengan materi namun masih perlu perbaikan	Produk belum sesuai dengan materi yang dibahas
Kreativitas dan estetika: 1. Menggunakan bahan yang ada 2. Siswa membuat modifikasi atau pengembangan sendiri diluar arahan 3. Tampilan produk rapi, menarik dan tersusun dengan baik	Memenuhi semua kriteria yang diharapkan	Memenuhi 2 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 kriteria yang diharapkan	Seluruh kriteria tidak ada yang terpenuhi

Kriteria	Level 4	Level 3	Level 2	Level 1
Desain (warna dan gambar)	Mengguna kan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/ simbol pada ide sentral cabang utama dan cabang lainnya	Mengguna kan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambat/ simbol hanya pada ide sentral, dan cabang utama	Mengguna kan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/ simbol pada ide sentral	Tidak mengguna kan warna dan gambar atau hanya mengguna kan satu warna

Nilai akhir = *Jumlah Skor/ Skor maksimal* X 100

Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPAS

No	**Kompetensi Dasar**	**Indikator**	**Level Kognitif/ C**	**Nomor Soal**	**Jumlah Soal**
1	3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya Listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	Menelaah pengertian gaya otot	**C4**	1,2,20	3

		Mempraktikkan hasil percobaan gaya otot	**C5**	3,12	2
		Menelaah pengertian gaya gesek	**C4**	4,21,23	3
		Mendemontrasikan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari	**C5**	18	1
		Menelaah pengertian gaya listrik	**C4**	5,6,7	3
		Menelaah pengertian gaya magnet	**C4**	8,9, 14, 25	4
		Menelaah pengertian gravitasi	**C4**	10,15,19,22,24	5
		Menganalisis manfaat gaya magnet	**C4**	11,16	2
		Menelaah macam-macam pengertian gaya	**C4**	13,17	2

LKPD Materi Gaya di Sekitar Kita (IPAS Kelas 4 SD)

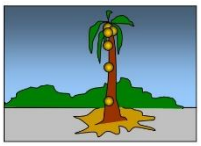
Nama:

1. Berikut ini yang termasuk contoh dari gaya otot adalah…
   a. Lampu dapat menyala karena ada aliran listrik
   b. Jarum dapat menempel karena gaya magnet
   c. Kursi dapat dipindahkan menggunakan roda
   d. Mobil dapat bergerak karena didorong oleh manusia
2. Berikut adalah manfaat dari gaya gesek adalah, ***kecuali***…
   a. Sepeda yang direm akan berhenti
   b. Mengangkat besi dari sumur
   c. Gergaji digosokkan ke kayu agar terpotong
   d. Mengasah pisau dengan gerinda
3. Dalam permukaan suatu benda, semakin licin permukaan suatu benda, semakin…
   a. Mudah untuk dipegang
   b. Mudah di lempar
   c. Mudah untuk dijatuhkan
   d. Sulit dipegang
4. Berikut ini merupakan contoh dari gaya gesek adalah…
   a. Gaya antara telapak tangan dengan benda yang dipegang
   b. Buah jatuh dari pohon mangga
   c. Benda yang ditempelkan lalu menempel satu sama lain
   d. Mendorong suatu benda dengan kekuatan tangan
5. Bergeraknya mobil dan motor karena adanya sumber listrik berupa aki merupakan contoh…
   a. Gaya magnet
   b. Gaya gravitasi
   c. Gaya listrik
   d. Gaya otot
6. Gambar dibawah ini adalah perubahan energi Listrik …
   a. Listrik ke panas
   b. Listrik ke dingin
   c. Listrik ke gerak
   d. Listrik ke Cahaya

7. Berikut ini pemanfaatan gaya magnet, ***kecuali***…
   a. Sebagai petunjuk arah

b. Dapat menempelkan benda tertentu
c. Sebagai pembangkit tenaga Listrik
d. Untuk pengganti energi lain

8. Dalam permainan sepak bola, bola yang ditendang akan mengarah kembali ke tanah. Peristiwa ini dipengaruhi oleh…
   a. Gaya listrik
   b. Gaya pegas
   c. Gaya gravitasi
   d. Gaya magnet
9. Perstiwa jatuhnya buah kelapa dari pohon termasuk salah satu contoh gaya…
   a. listrik
   b. Magnet
   c. Gravitasi
   d. otot



10. Salah satu pemanfaatan gaya gravitasi adalah …
    a. Petani menggarap sawah ladang menggunakan mesin
    b. Sepeda yang direm dapat berhenti seketika
    c. Pembangkit listrik tenaga air di pegunungan
    d. Paku-paku kecil yang menempel pada ujung gunting
11. Berikut adalah salah satu benda yang dapat menempel di magnet adalah…
    a. Paku
    b. Kertas
    c. Daun
    d. Plastik
12. Jika kita mendorong meja, gaya yang kita terapkan pada meja tersebut disebut …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya dorong
    d. Gaya magnet
13. Gaya yang menyebabkan benda bisa bergerak ke atas atau terangkat adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya otot
    d. Gaya angkat

14. Gaya yang terjadi ketika dua magnet saling tarik-menarik atau tolak-menolak disebut …
    a. Gaya Tarik
    b. Gaya magnet
    c. Gaya dorong
    d. Gaya gesek
15. Ketika sebuah benda jatuh bebas, gaya yang bekerja padanya adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya otot
    d. Gaya angkat
16. Benda yang terjatuh ke tanah karena gaya gravitasi akan mengalami …
    a. Perubahan bentuk
    b. Kecepatan bertambah
    c. Kecepatan berkurang
    d. Tidak ada perubahan
17. Gaya apa yang diperlukan untuk mendorong sebuah mobil?
    a. Gaya magnet
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya angkat
18. Dalam peristiwa menarik benda dengan gaya, benda akan bergerak jika gaya yang diberikan lebih besar dari …
    a. Gaya gravitasi
    b. Gaya dorong
    c. Gaya gesek
    d. Gaya angkat
19. Gaya yang bekerja pada benda yang berada di dekat bumi adalah …
    a. Gaya gesek
    b. Gaya gravitasi
    c. Gaya magnet
    d. Gaya elastis
20. Apa yang dimaksud dengan gaya otot?
    a. Gaya yang dihasilkan oleh mesin
    b. Gaya yang dihasilkan oleh manusia atau hewan untuk bergerak
    c. Gaya yang menggerakkan benda tanpa sentuhan
    d. Gaya yang membuat benda bergerak karena angin

21. Alat yang digunakan untuk meminimalkan gaya gesek pada kendaraan adalah …
    a. Roda
    b. Ban
    c. Pelumas
    d. Mesin
22. Apa yang terjadi jika gaya dorong pada sebuah benda lebih kecil dari gaya geseknya?
    a. Benda akan tetap bergerak
    b. Benda tidak akan bergerak
    c. Benda akan terlempar
    d. Benda akan berhenti
23. Gaya yang bekerja pada benda yang sedang meluncur di atas permukaan halus adalah …
    a. Gaya dorong
    b. Gaya gesek
    c. Gaya gravitasi
    d. Gaya magnet
24. Ketika kita melompat, kita melawan gaya …
    a. Gravitasi
    b. Otot
    c. Gesek
    d. Dorong
25. Sebuah magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari …
    a. Plastik
    b. Kayu
    c. Logam
    d. Kertas

KUNCI JAWABAN

1. D	6. A	11. A	16. B	21. C
2. B	7. A	12. C	17. B	22. B
3. D	8. C	13. D	18. C	23. B
4. A	9. C	14. B	19. B	24. A
5. C	10. C	15. B	20. B	25. C

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Rubrik	Ketika peserta didik berdoa Ketika peserta didik berdiskusi Ketika peserta didik mempresentasikan hasil diskusi	Ketika peserta didik melakukan diskusi kelompok menemukan manfaat dan pengaruh gaya dalam kehidupan sehari-hari serta mempresentasikan hasil kerja kelompok, guru melakukan penilaian lembar observasi

PENILAIAN SIKAP

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Rubrik	Ketika peserta didik berdoa Ketika peserta didik berdiskusi Ketika peserta didik mempresentasikan hasil diskusi	Ketika peserta didik melakukan diskusi kelompok menemukan manfaat dan pengaruh gaya dalam kehidupan sehari-hari serta mempresentasikan hasil kerja kelompok, guru melakukan penilaian lembar observasi

2. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Guru dapat menyampaikan materi pengayaan untuk dipelajari oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok.

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

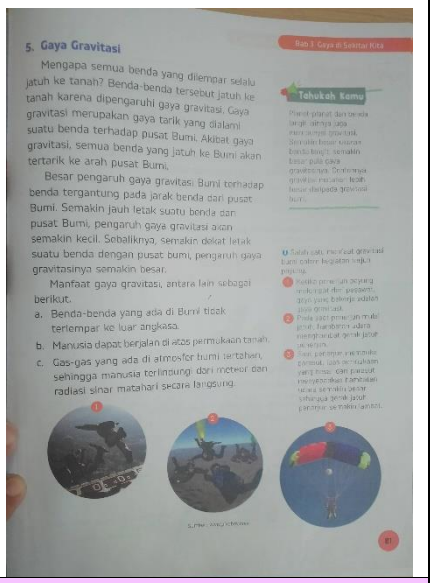
Infografis adalah penyajian data, informasi atau pengetahuan dalam bentuk visual, seperti grafik, bagan, jadwal dan diagram. Infografis bertujuan agar informasi yang disampaikan lebih mudah dipahami dan menarik. Infografis adalah bentuk visualisasi data yang menyampaikan informasi kompleks kepada pembaca agar dapat dipahami dengan lebih mudah dan cepat.

1. Buatlah Infografis dari kertas karton sesuai dengan topik pembahasan sesuai dengan bentuk-bentuk gaya (**Gaya otot, gaya gesek, gaya magnet, gaya pegas, gaya gravitasi dan gaya listrik**) sesuai dengan materi yang telah di tentukan. Adapun yang penjelasan yang akan dibahas yaitu:
   a. Pengertian
   b. Contoh
   c. Manfaat

Nilai **Paraf Orang Tua**

_____ _____

B. BAHAN BACAAN GURU



C. GLOSARIUM

- Peserta didik akan belajar tentang ap aitu gaya, bentuk-bentuk gaya dan sifatnya, juga gaya yang ada disekitar mereka, pengaruhnya terhadap suatu benda, serta manfaat dari ragam gaya pada kehidupan sehari-hari. Peserta didik akan melakukan ekplorasi dalam bentuk percobaan, serta membuat sebuah produk yang memanfaatkan sifat gaya. Mereka akan mencari tau

hubungan dari sifat gaya serta manfaat yang bisa dipakai oleh gaya tersebut untuk membantu aktivitas manusia sehari-hari. Pada bab ini, peserta didik diharapkan dapat menunjukkan kreativitas mereka dalam membuat produk serta mencari Solusi dari permasalahan yang dihadapi.

- Bab ini juga akan banyak melibatkan peserta didik dalam kegiatan berdiskusi baik dalam kelompok besar maupun kelompok kecil yang diharapkan bisa melatih sikap peserta didik untuk mentimak saat berdiskusi (akhlak mulia)
- Aktivitas-aktivitas di bab ini dikaitkan dengan SBdP (Seni Budaya dan Keterampilan) untuk mendesain serta membuat proyek, matematika (mengenal konsep kecepatan pada saat belajar gaya) juga Bahasa Indonesia saat peserta didik mempresentasikan hasil proyeknya

D. DAFTAR PUSTAKA

- Internet dan sumber lain yang relevan
- Buku

Mengetahui,

Guru

Evy Juwita

Ahmad Marjuni, S.Pd **21010107034**

Lampiran 13 Surat Uji Validitas

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0287/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 10 Februari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Ita, S.Pd, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin "** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Evy Juwita
NIM	: 210101070349
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jalan Pala Gatot Subroto VI No. 10, RT.30, Kelurahan Kuripan, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Februari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0287/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 10 Februari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Marifatun Nisa, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin "** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Evy Juwita
NIM	: 210101070349
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jalan Pala Gatot Subroto VI No. 10, RT.30, Kelurahan Kuripan, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Februari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Evy Juwita

NIM : 210101070349

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 9 KOTA BANJARMASIN

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2024

Tempat : Gedung A. Ruang Laboratorium PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 15 Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 9 KOTA BANJARMASIN
Ditulis Oleh	: EVY JUWITA
NIM	: 210101070349
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan
Alamat	: Jln. Pala, Kuripan Kecamatan. Banjarmasin Timur., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bmbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset	**: SD MUHAMMADIYAH 9 KOTA BANJARMASIN**
Daerah Tempat Riset	**: Jln A. Yani, Kuripan, Kecamatan. Kota Banjarmasin Timur., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan**

Banjarmasin, 3 Februari 2025

Mengetahui Pembimbing Skripsi

Dr. Hj. Salamah, M. Pd

NIP. 196809151994032002

Lampiran 16 Surat Izin Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 0298 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Evy Juwita
NIM	:	210101070349
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jalan Pala Gatot Subroto VI No. 10, RT.30, Kelurahan Kuripan, Banjarmasin Timur
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 9 KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian	:	SD MUHAMMADIYAH 9 KOTA BANJARMASIN
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	14 Februari 2025
Sampai Tanggal	:	14 April 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Februari 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Evy Juwita
210101070349

Lampiran 17 Surat Selesai Riset

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 7
SD MUHAMMADIYAH 9 BANJARMASIN
TERAKREDITASI "A"
Jl. A. Yani Km. 3 RT. 1 No. 1 Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kode Pos 70236 HP 822-5047-4448
E-mail : sdmuhammadiyah9bjm@gmail.com IG. @sdmuhammadiyah9bjm

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
421.2/033/SDM.9/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: **Habib Sholeh, S.Pd., M.Pd.**
KTAM	: 1.146.252
Jabatan	: Plt Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD. Muhammadiyah 9 Banjarmasin
Alamat	: Jl. A. Yani Km. 3 RT.1 Banjarmasin.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	Evy Juwita
NIM	:	210101070349
Judul	:	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 9 KOTA BANJARMASIN.

Telah selesai melaksanakan penelitian **skripsi** di SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Februari 2025
Plt. Kepala Sekolah,

Habib Sholeh, S.Pd., M.Pd.
KTAM. 1.146.252

Lampiran 18 Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest*

Kelas IVA

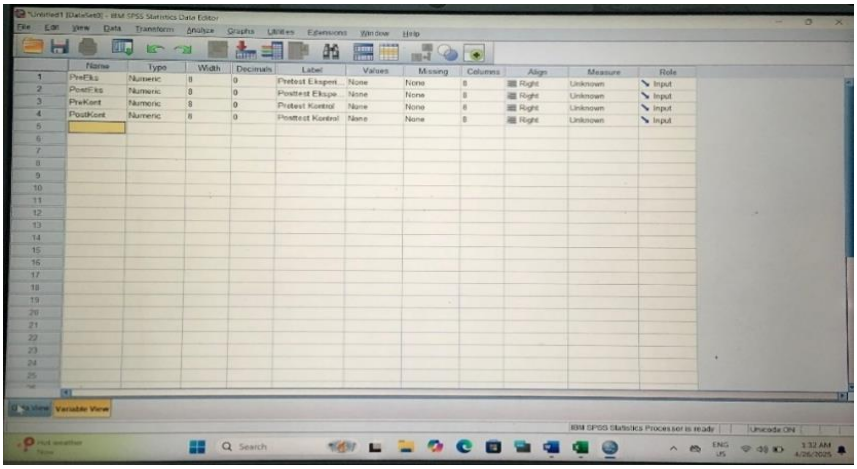
No	**Nama**	Pretest	Postest
1	Adiba Khanza Shakila	44	68
2	Al Biruni Sabilillah Hidayat	60	76
3	Arqilla Dhia Aisyah	68	80
4	Azra Tsabitah Azura	56	64
5	Daniel Athaya Al Khalifah	52	72
6	Faqih Anshori	64	76
7	Faris Andra Rizaldi	72	80
8	Ghaitsa Najwa Zahwanda	68	72
9	Mikayla Fakhira Ramadhani	44	68
10	Muhammad Aditya Naufal	56	72
11	Muhammad Al Fatih	68	76
12	Muhammad Axel Inzaghi	60	72
13	Muhammad Erlangga Putra	72	84
14	Muhammad Hafizh Al Fajari	56	76
15	Muhammad Qinan Ghifari Haq	60	84
16	Muhammad Rafa Azka	52	72
17	Muhammad Raka Isniansyah	40	64
18	Muhammad Rayhan	48	72
19	Muhammad Rizaldi	72	80
20	Muhammad Syafiq Firjatullah	52	76
21	Muhammad Uwais Athar Haryanto	64	84
22	Muhammad Zikra Maulana	44	76
23	Nadya Hana Shafira	60	72
24	Noura Helmina Najam	68	84
25	Nufaira Amaraya	52	72
26	Nuur Muhammad Hasan	56	76
27	Nyimas Adila Misya Malika	32	64
28	Rizki El Hazima	60	72
29	Syaira Kanaya Aqila	52	76
30	Zahida Qolbi Nadhifa	64	88

Kelas IVB

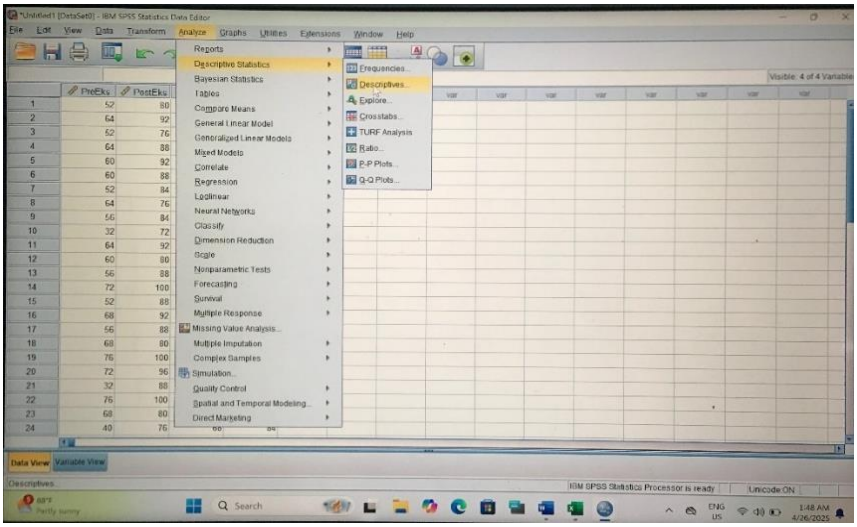
No	Nama	Pretest	Posttest
1	Abdullah Khoirul Azzam	52	80
2	Abizard Shahid Muhammad AlFatih	64	92
3	Achmad Arfa Nabil Pramana	52	76
4	Adila Farhendina	64	88
5	Ahza Hanan Sinatrya	60	92
6	Ahza Tsaqif Ahlami	60	88
7	Bilqis Quindelia Zalfana	52	84
8	Dian Syafiq Al-Gajali	64	76
9	Dinda Nur Rizkya	56	84
10	Febina Alshaimaa Lindra	32	72
11	Gusti Arkan Raffa	64	92
12	James Riady Irwan	60	80
13	Jihan Elya Khansa	56	88
14	M.Faqih Harjuna Zaidan	72	100
15	Muhammad Adib Qarizha	52	88
16	Muhammad Adrian Abdiel Amzari	68	92
17	Muhammad Arkan Maulana	56	88
18	Muhammad Daffa Pradipta	68	80
19	Muhammad Irfan Raditya	76	100
20	Muhammad Rafa Azka	72	96
21	Muhammad Ridho Risqina Kamil	32	88
22	Muhammad Riszky Sipnan Paridi	76	100
23	Nadhifa Anaya Rahman	68	80
24	Naura Nadhifa Ansyori	40	76
25	Princes Arina Noor Sahbirin	72	100
26	Qanita Putri Ramadhani	68	92
27	Raisha Thafana Mumtazah	56	84
28	Sabrina Chumaira Aulia	60	88
29	Sultan Ahmad Fatir	52	92
30	Yasmin Afiqa Humaira	60	88
31	Zeyda Yasaraa Hakim	68	92

Lampiran 19 Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest* Menggunakan SPSS 26

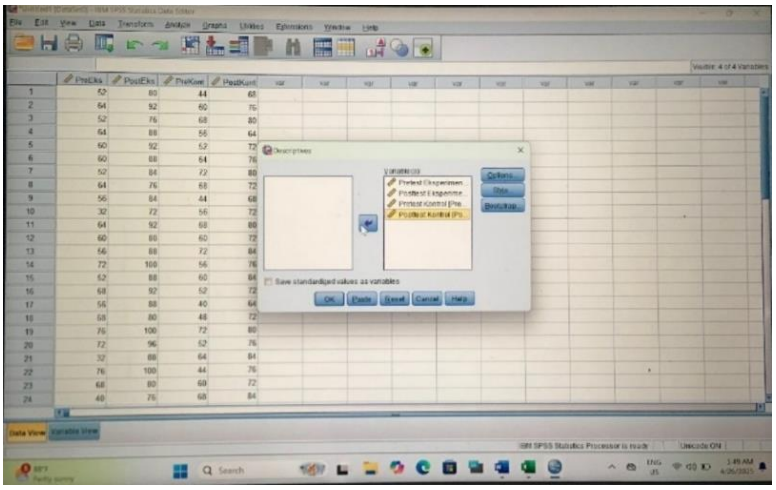
1. Siapkan data yang akan dianalisis, Buka program SPSS, selanjutnya klik *Variabel View* (dipojok kiri bawah), kemudian pada bagian *Name* ditulis *(PreEks.PostEks,PreKont,PostKont),* pada bagian *Decimals* ubah menjadi angka 0, Pada bagian *Label* ketik *(Pretest* Ekspereimen,*Posttes*t Eksperimen,*Pretest* Kontrol,*Posttest* Kontrol), abaikan pilihan lainnya dan biarkan tetap default.



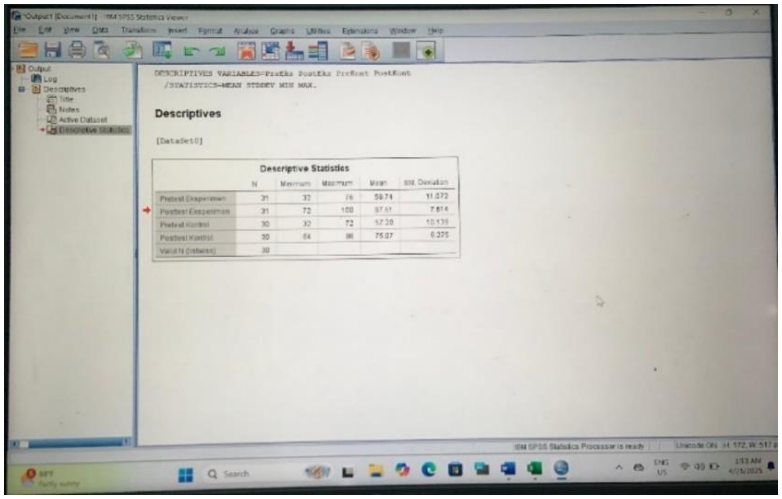
2. Klik *Data View* (dibagian pojok kiri bawah)-Masukkan Data yang sudah disiapkan copy data dari file Excel lalu patekan ke SPSS-dari menu utama SPSS, pilih *Analiyze*-kemudian pilih sub menu *Descriptive Statistik,* lalu pilih *Descriptive*



3. Kemudian isi kotak *Variabel* (s) 1/1 dengan variabel nilai

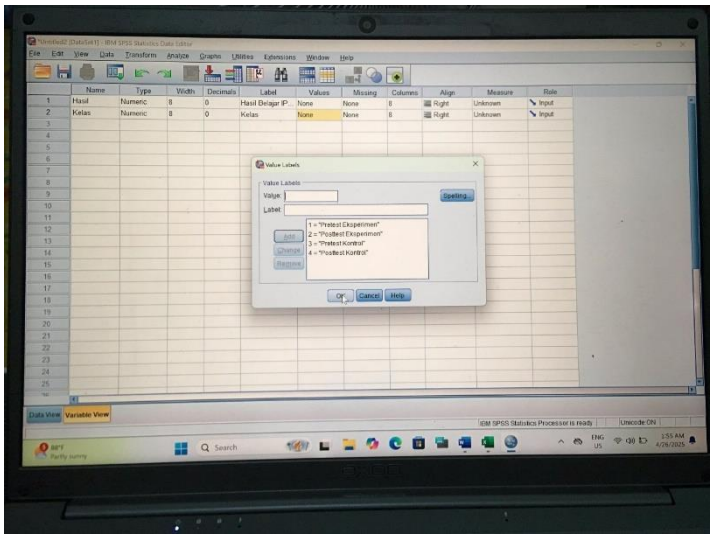


4. Selanjutnya klik *Options*, muncul "*Descriptive: Options*" Ketika semua telah diberi tanda centang, pilih *Continue* dan *OK*, kemudian Hasil Otomatis Keluar

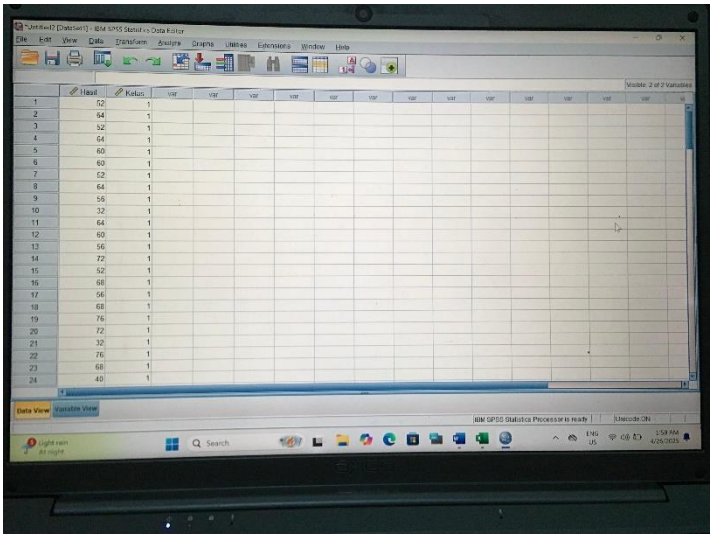


Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS 26

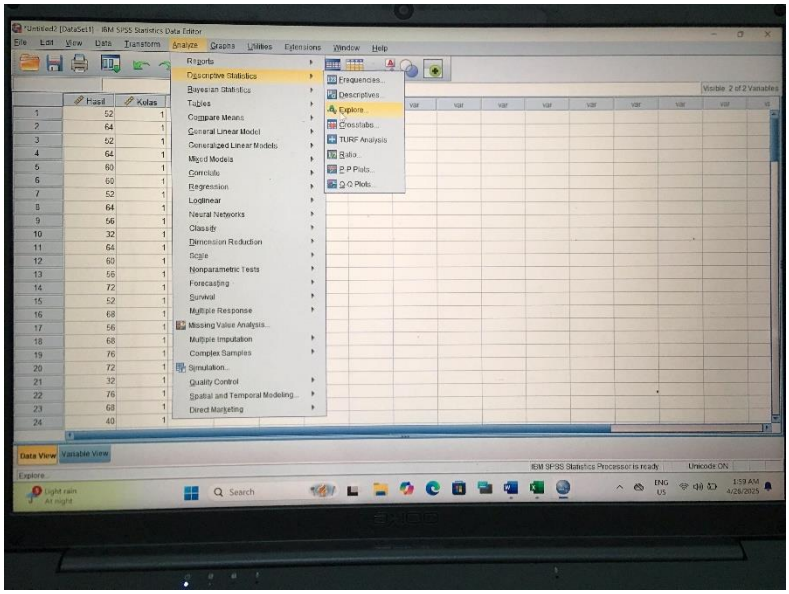
1. File-New Data- Variabel View-(Name) Hasil dan Kelas
   Label Hasil (Hasil Belajar Siswa) dan Kelas (Kelas)-Velues-klik titik bundar-value 1,2,3,4 1/1- label(pretest Eksperimen-Add (buat 4 Kode)-Oke



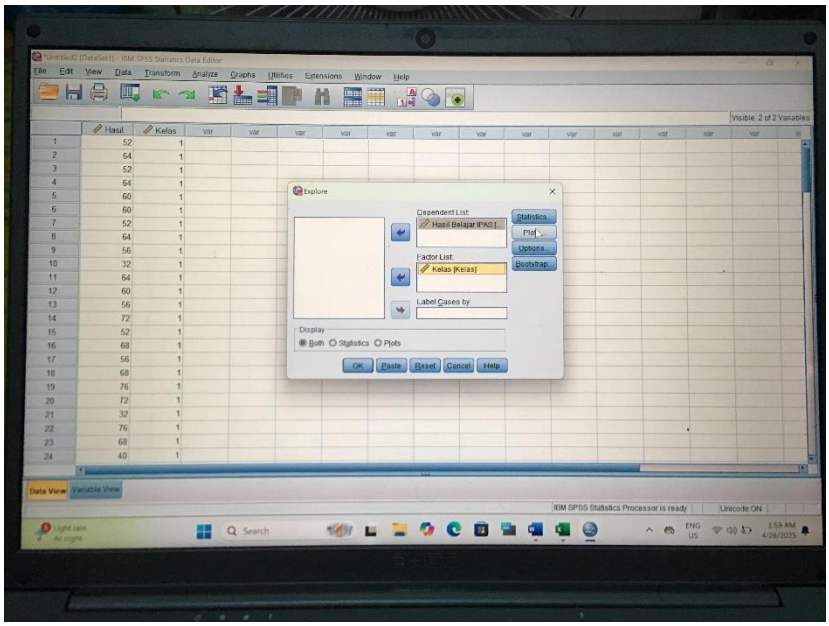
2. Data View-Hasil(Hasil Belajar, Kelas(kode)- Masukkan data 1/1 yang sudah disiapkan di excel



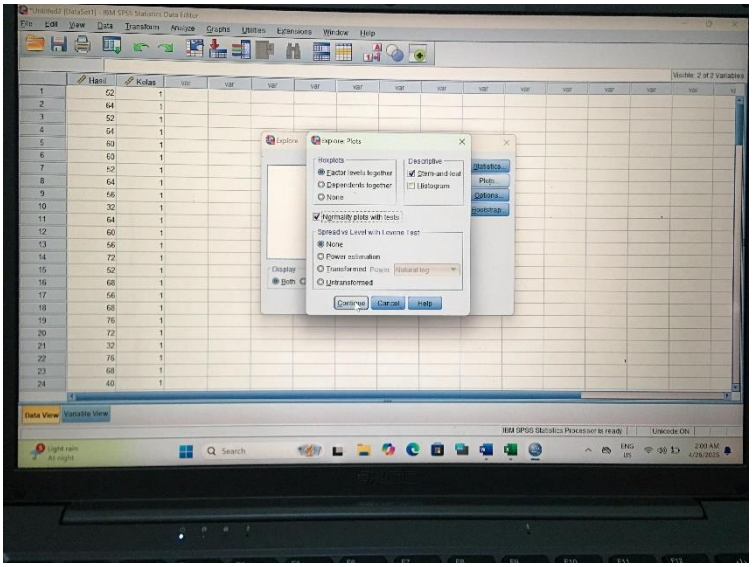
3. Analyze-Deskriptive Statistik- Explore



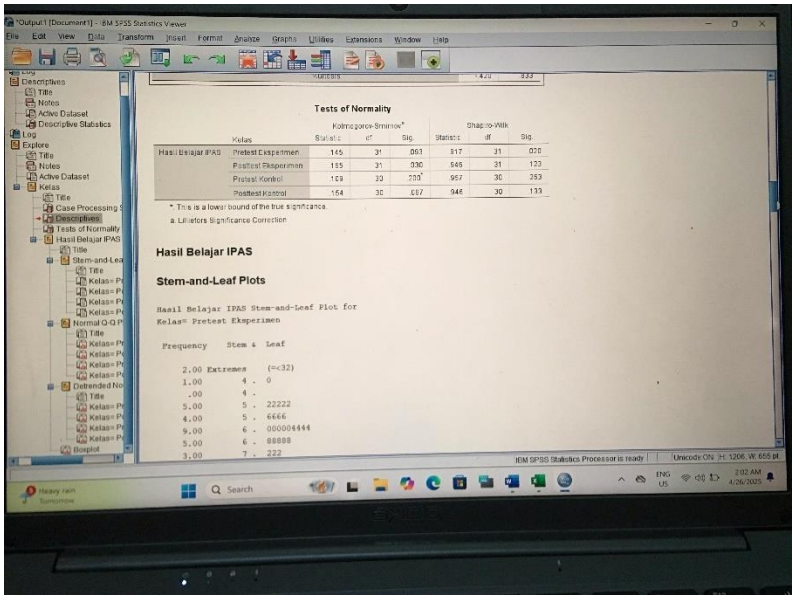
4. Hasil Belajar pindah ke (Dependen list), Kelas pindah ke (factor list)



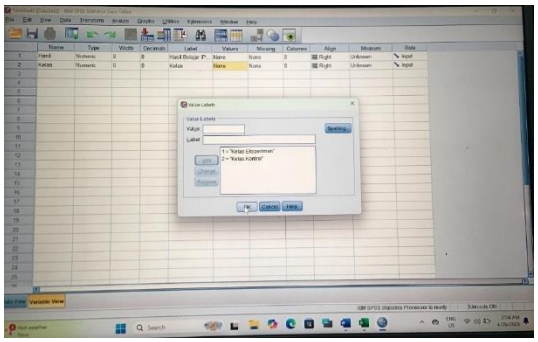
5. Plot-ceklis normality plot wit tests-countinue

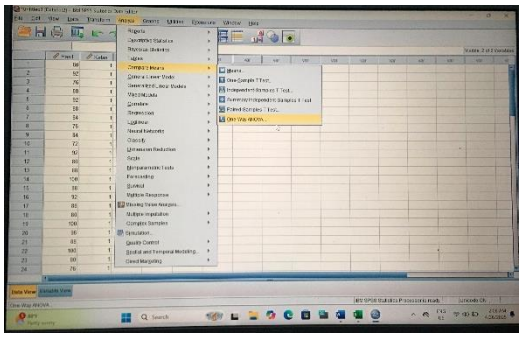


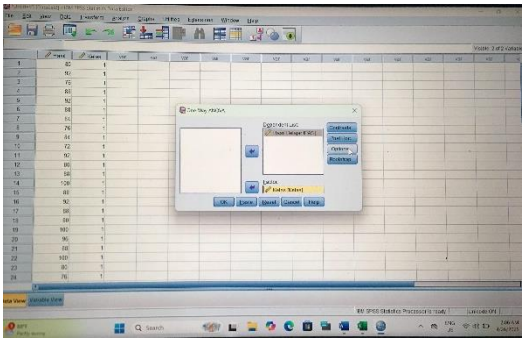
6. Hasil Otomatis Keluar

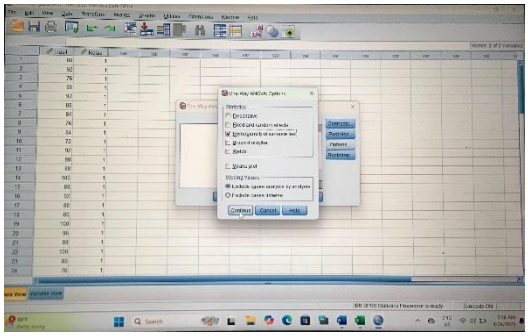


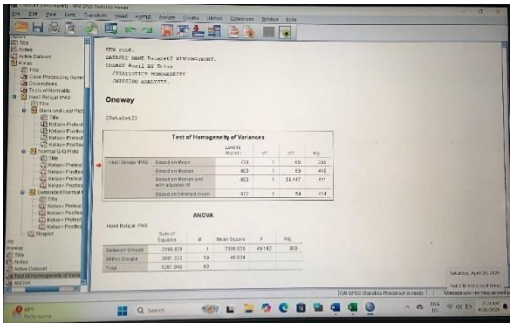
Lampiran 21 Uji Homogenitas, Menggunakan SPSS 26





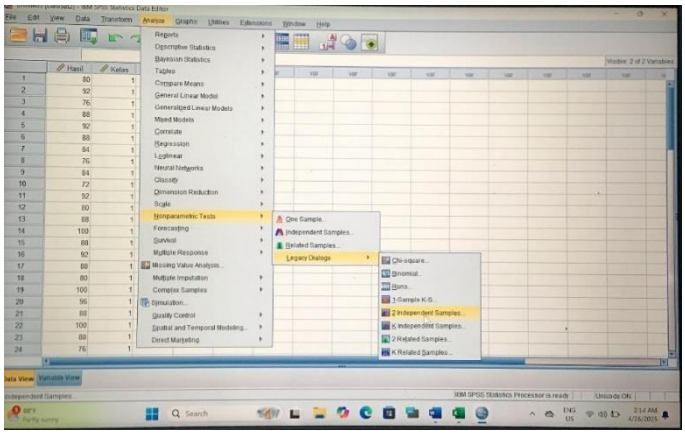




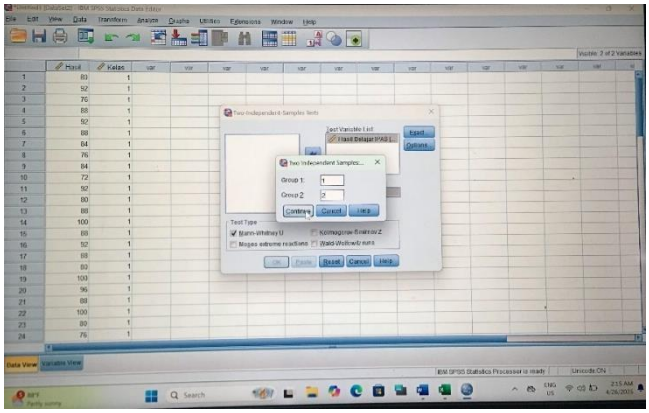


Lampiran 22 Uji *U Mann Whitney* Menggunakan SPSS 26

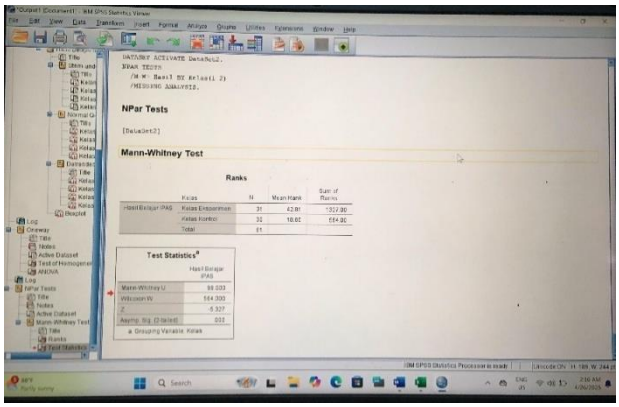
1. *Analayze-nonparametrik test-legacydialogs-2 Independent samples*



2. Kelas (none 1Eks, 2 Kont), Nilai Posttest saja-Hasil Belajar(variabellis), Kelas (grouping variabel)-Define group (isi sesuai kode-countinue-ceklis man whitney



3. Otomatis keluar hasil



Lampiran 23 Pelaksanaan di kelas Kontrol

Lampiran 24 Pelaksanaan di kelas Eksperimen

Lampiran 25 Data Sekolah

A. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin hingga sekarang

SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin didirikan pada tanggal 9 November 1964 berdasarkan SK Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan PWM Kalimantan Selatan No. E.1/004-PWM/1972. Beralamatkan di jalan Ahmad Yani Km. 3, Kelurahan Kuripan, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kode Pos 70236. Awalnya SD Muhammadiyah 9 bertempat di Mushalla Al Fitrah yang terletak di jalan Ahmad Yani KM 2 bernama SD Muhammadiyah, kemudian berpindah ke jalan Ahmad Yani Km. 3 dan bernama SD Muhammadiyah Khairan pada tahun 1966. Pada tahun 1980-an nama sekolah menjadi SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin sampai sekarang.

SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin terus berbenah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas siswa melalui berbagai program sekolah, melalui Visi sekolah ” Santun, Islami, Mandiri dan Berwawasan Lingkungan ”. Prestasi akademik dan non akademik terus ditingkatkan. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan status sekolah melalui Badan Akreditasi , tahun 1995 status disamakan, tahun 2005 oleh BAN status ”B”, tahun 2011 status ”A”, tahun 2017 kembali dengan status ”A”.

Kepemimpinan dimulai H. Ahmad Gazali M (1964 – 1968), Asran Nasri (1968 – 1972),Khairussalim H. Sulaiman (1972 - 1978), Drs. H. Arsuni Busera (1978 -1980), Abdul Hamid Ismail (1980 – 1985). Naseri (1985 – 1987), Ilmi (1987 – 1990), Hj. Siti Arsimah (1990 – 2001), Ahsanul Fitri, M.Pd (2001 – 2009), Muhdiansyah, SE.,MM (2009 – 2011), Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri, S.Pd (2011 – 2021), Suhrawardi, S.Ag.,S.Pd (2021 – 2024) Habib Sholeh, M.Pd (2025 – Sekarang).

SD Muhammadiyah 9 memadukan kurikulum dari Muhammadiyah (Ismuba) dengan kurikulum nasional (K.13) dan menambahkan muatan lokal, pengembangan diri dan ekstrakurikuler yang merupakan pendidikan berbasis keunggulan lokal dan global.

Program unggulan berupa kelas tahfiz yang dilaksanakan seluruh siswa dari hari senin sampai kamis mulai pukul 09.15 – 9.45 WITA, ekstrakulikuler berjumlah 17 yaitu Dokter Kecil (DK), Tahsinul Khat tingkat dasar, Tartil/tilawah, Seni Tari, Seni Lukis, Seni musik dan menyanyi, Club Sains dan Matematika, Club Mading Siswa, Futsal, Bulu Tangkis, Renang, Paskibra, Memanah*,Robotika*, Sendratasik*. Kegiatan Muhadharah, Jumat Taqwa, Mabit di bulan Ramadhan, Study Exchange dan lain-lain..

Sekarang SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin mempunyai Guru, Tenaga Kependidikan dan Karyawan orang dan guru Tahfiz dan BTA 83 orang sebagai tenaga Guru Tidak Tetap (GTT), jumlah siswa TP 2024/2025 sebanyak 594 orang. 20 Guru sudah bersetifikat Pendidikan , 6 Guru melanjutkan ke jenjang S-2 dan yang lainnya strata S-1, 5 orang dari SMK Akuntasi dan perkantoran, SMA (Karyawan)

Sarana prasarana berupa 2 Buah Gedung terdiri dari 1 Gedung baru lantai 4, 2 Gedung lama lantai 3 dan lantai 2 berada di wilayah Jalan Kenanga Kelurahan Kebun Bunga. Pada tanggal 3 Nopember 2021 bangunan lantai 2 tersebut di bongkar untuk membangun Mushala Sekolah dinamai ”Mushalla Khairan”. Sekolah ini ini dikelilingi pagar, memiliki ruang UKS, Lab Sains dan Matematika, Perpustakaan, Ruang Pelayanan dan Mushalla.

Kurikulum yang diterapkan menggunakan Kurikulum 13 dan sekarang mengarah pada implementasi Kurikulum Merdeka. Serta menggabungkan dengan Kurikulum Muhammadiyah yang disusun oleh Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Jam belajar anak 5 hari pembelajaran dari Senin sampai Jumat, dimulai pukul 07.30 – 16.00 WITA dari Senin sampai Kamis, hari Jumat pukul 07.30 – 10.40 WITA.

Demikian selayang pandang sejarah singkat dari SD Muhammadiyah 9, semboyan motivasi kami dengan motto sebagai berikut :

” Alif” terdepan dan Mendunia ”

” Melintas tanpa Batas”

” Unggul Islami”

” Membumi dan Mendunia”

B. Identitas Sekolah

a. Nama Sekolah : SD. Muhammadiyah 9 Banjarmasin
b. No. Statistik Sekolah : 102156002052
c. NPSN : 30305066
d. Tipe Sekolah : Swasta
e. Alamat Sekolah : Jl. A. Yani Km. 3 RT.1 Kel. Kuripan Kec.Banjarmasin Timur Kode Pos 70236
f. No. Telepon : 0511- 3270900 / WA : 0822 5047 4448
Email : sdmuhammadiyah9bjm@gmail.com
Website : sdm9banjarmasin.sch.co.id
g. Status Sekolah : Terakreditasi
h. Nilai Akreditasi : ” A ”

C. Visi Sekolah : ***Santun, Islami, Mandiri Berwawasan Lingkungan (SIM-B)***

D. Misi Sekolah

a. Membentuk kepribadiaan siswa yang santun dalam tutur kata perbuatan.
b. Membiasakan kegiatan setiap hari sesuai dengan tuntunan Agama Islam
c. Mengembangkan kurikulum yang berwawasan global.
d. Mengimplementasikan prestasi siswa dan guru di segala bidang.
e. Mewujudkan lingkungan sekolah ramah anak
f. Menjadikan sekolah berstandar Nasional secara prestasi akademik maupun non akademik.
g. Mewujudkan lingkungan yang nyaman, aman, asri, bersih dan sehat
h. Mewujudkan perilaku 3R (Reduce, Reuse, Reycl **)**

E. Tujuan :

a. Dapat mengamalkan ajaran agama Islam dari hasil proses belajar dan kegiatan pembiasaan.

b. Mengembangkan berbagai kegiatan dalam proses belajar di kelas berbasis pendidikan budaya dan karakter
c. Mengembangkan budaya sekolah kondusif untuk mencapai tujuan pendidikan dasar.
d. Meraih prestasi akademik dan non akademik.
e. Menguasai dasar- dasar pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang sekolah yang lebih tinggi.
f. Memanfaatkan dan memelihara fasilitas untuk sebesar-besarnya dalam proses pembelajaran
g. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat
h. Terwujudnya sekolah Adiwiyata

F. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kepala Sekolah / Karyawan

No	Jabatan	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pend. Akhir
			L	P		
1	Plt. Kepala Sekolah	Habib Sholeh,S.Pd., M.Pd.	L		38	S.2
2	Kaur Kesiswaan	Khairullah, S.Pd.	L		26	S.I
3	Kaur Ismuba	Sadriyansah, S.Pd.I	L		47	S.I
4	Kaur Kurikulum	Rina Nur Lita, S.Pd.		P	34	S.I
5	Kaur Sarpras	Akhmad Rinaldi, S.Pd.	L		26	S.I
6	Humas	Lazman Taris, S.Pd.	L		33	S.I
7	TU	Muhammad Yusuf, S.E.	L		32	S.I
8	Operator	Nurul Hikmah		P	48	SMA
9	Bendahara Sekolah	Miftah Khair, S.H.I	L		41	S.I
10	Bendahara BOS	Wahyu Arisandi	L		26	SMK
11	Bendahara BUMS	Aufa Nabilla, S.Pd	L		26	S.I
12	Perpustakaan	Muhammad Yusuf, S.Sos	L		24	S.I
13	Petugas Kebersihan/Jaga Malam	Rusdiansyah	L		45	SMA
14	Saptam	Sabri	L		50	SMA

G. Data Sarana Ruang dan Lapangan

1. Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Jumlah dan Ukuran				Jml ruang lainnya yang digunakan untuk kegiatan sekolah	Jml ruang yang digunakan untuk ruang kelas
	Ukuran 7X8m² (a)	Ukuran > 56 m² (b)	Ukuran < 56 m² (c)	Jumlah (d) = (a+b+c)		
Baik	9		3	18	11 Ruang	18 Ruang
Rsk ringan	1		3			
Rsk sedang			3			
Rsk berat	-					
Rsk total	-					

Keterangan : 4 ruang digunakan untuk : Ruang Kepsek, Ruang tamu, Dewan Guru, Ruang TU

1 Ruang Pelayanan

18 Ruang untuk rombel kelas 1 sampai kelas 6

1 Ruang dalam kondisi cukup baik untuk Laboratorium Sains

1 Ruang perpustakaan dan 1 ruang mushalla

1 Ruang UKS

1 Ruang OB

1 Gudang

2. Data Ruang Belajar

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (PXL)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (PXL)	Kondisi*)
1. Perpustakaan	1	7 x 8 m^2	sedang	6. Lab. Bahasa	-		
2. Lab. IPA	1	4 x 8 m^2	sedang	7. Lab. Komputer	-		
3. UKS	1	6 x 7 m^2	Baik	8. PTD	-		
4. Multi media	-			9. Serbaguna/Aula	-		
5. Kesenian	-			10.Mushalla	1	10,5 x 8 m^2	sedang

3. Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (P X L)	Kondisi *)
1. Kepala Sekolah	1	4 x 3,5	baik
2. Kepala Urusan Sekolah, Humas	1	4 x 3,5	baik
3. Guru	1	7x8	baik
4. Tata Usaha	1	4 x 3,5	baik
5. Tamu	1	4 x 3,5	baik
Lainnya			

4. Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (PXL)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (PXL)	Kondisi *)
1. Gudang	1	1,5 x 2 / 2 buah	Baik	10. Ibadah	1	8 x7	Sedang
2. Dapur	1	1x2	Sedang	11. Ganti	1	1,5 x 1,5	Sedang
3. Tempat Penampungan Air	4	1x3	Baik	12. BUMS	1	3,5 x 4	Baik
4. KM/WC Guru	3	1,5 x1,5	Baik	13. Hall/ Lobi	-		
5. KM/WC Siswa	17	1,5 x1,5	Baik	14. Kantin	1	2 x 3	Baik
6. BK				15. Menara Air/Tempat Galon Air	2	4 x 3	Baik
7. UKS/PMR	1	6 x 7	Baik	16. Bangsal Kendaraan	1	2 x 7	Baik
8. HW/ Pramuka	1	1 x 1	Sedang	17. Rmh Penjg	1	3,5 x 6	Baik

5. Lapangan Olahraga dan Upacara

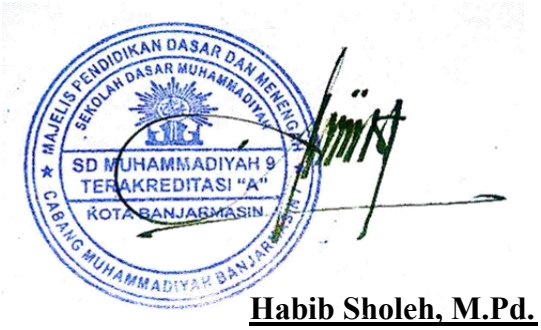
Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Keterangan
1. Lapangan Olahraga a. Basket b. Bulu Tangkis c. Futsal	1	18x15	Baik	Sudah dipaving
2. Lapangan Upacara	1	18x15	Baik	Sudah dipaving

6. Data Tanah

a. Kepemilikan Tanah : PC Muhammadiyah Banjarmasin 7
b. Status Tanah : Hak milik dan hak pakai
c. Luas Lahan/ Tanah : 801 m^2
d. Luas Tanah Terbangun : 24x7 (Lantai 4) dan 21x5 (Lantai 3),
16 7 (Lantai 2) sekarang sudah ada musholla Sekolah
e. Luas Tanah Siap Bangun : 10 x 20 m^2

Banjarmasin, 21 Februari 2025

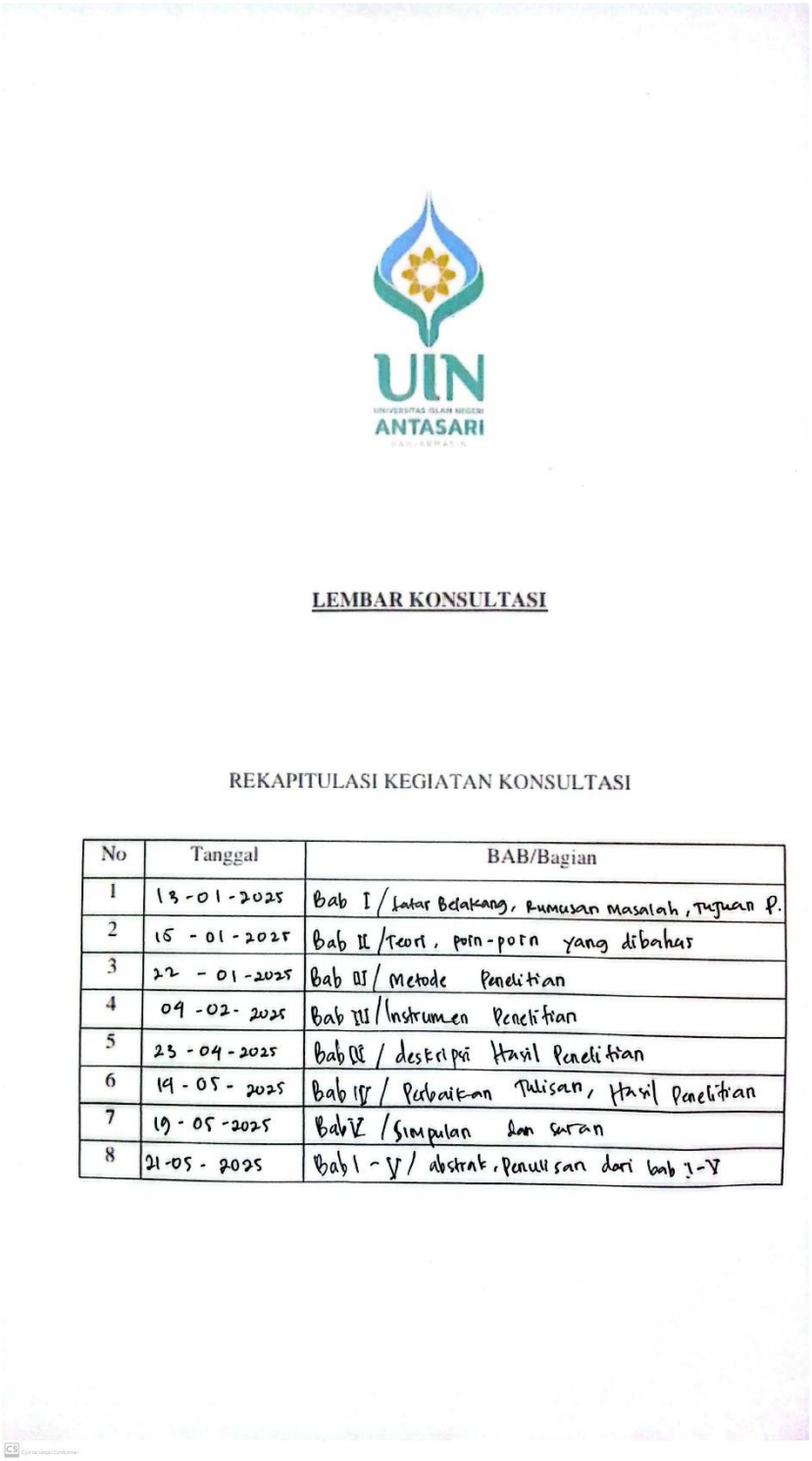
Plt. Kepala Sekolah,



Habib Sholeh, M.Pd.

KTAM. 1.146.252

Lampiran 26 Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	BAB/Bagian
1	13-01-2025	Bab I / latar Belakang, Rumusan masalah, Tujuan P.
2	15-01-2025	Bab II / Teori, poin-poin yang dibahas
3	22-01-2025	Bab III / Metode Penelitian
4	04-02-2025	Bab III / Instrumen Penelitian
5	23-04-2025	Bab IV / deskripsi Hasil Penelitian
6	19-05-2025	Bab IV / Perbaikan Tulisan, Hasil Penelitian
7	19-05-2025	Bab V / Simpulan dan saran
8	21-05-2025	Bab I - V / abstrak, Penulisan dari bab I-V

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: EVY JUWITA
NIM	: 210101070349
PROGRAM STUDI	: PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN	: .....
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: Dr. Hj. Salamah, M.Pd
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 17 - Mei - 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: .....
JUDUL SKRIPSI	:

"Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Kota Banjarmasin"

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

Ke-	Tanggal	Catatan/Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Senin 29-04-2024	- Konsultasi judul skripsi - Ganti judul	
2.	Rabu 08-05-2024	- Konsultasi judul - Konsultasi Bab 1 - Perbaikan Latar Belakang - Perbaikan Rumusan Masalah dan Tujuan penelitian	
3.	Senin 13-01-2025	- Konsultasi Hasil Revisi Bab 1 - Konsultasi Bab 2 dan 3 - Perbaikan Teori, poin-poin yang dibahas - Perbaikan Metode penelitian	
4.	Rabu 15-01-2025	- Konsultasi Hasil perbaikan - Revisi Teori - Perbaikan sub bab pada bab II	
5.	Rabu 22-01-2025	- Perbaikan penulisan (sesuai pedoman) - Konsultasi Instrumen penelitian	
6.	Selasa 04-02-2025	- Penambahan materi bab 2 - Tanda tangan surat riset	
7.	Rabu 23-04-2025	- Konsultasi bab IV - Perbaikan bagian deskripsi hasil - Gambaran sekolah sedikit saja - perbaikan tabel (spasi 1)	

Ke-	Tanggal	Catatan/Konsultasi	Tanda Tangan
8.	Rabu 14-05-2025	- Konsultasi hasil Revisi - Perbaikan sistematika penulisan - perbaikan paragraph, spasi padatabel, Perhatikan margin 4433.	
9.	Senin 19-05-2025	- Perbaikan Bab IV - Perbaikan kesimpulan - Perbaikan Abstrak - Perbaikan penulisan - Perbaikan saran	
10.	Rabu 21-05-2025	- Sedikit perbaikan - Tanda Tangan ACC	

Lampiran 27 Media Pembelajaran

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama	: Evy Juwita
NIM	: 210101070349
TTL	: Wonorejo, 07 Agustus 2002
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Desa Wonorejo Kecamatan Kusan Hulu Kabupaten Tanah Bumbu
Nomor HP	: 083112073687
Alamat Email	: evyjuwita81@gmail.com
Pengalaman Organisasi//kerja	:

a. Bendahara Bidang Prestasi UKM BD PSHT UIN Antasari Banjarmasin
b. Ketua Akhwat divisi Syahril LDK Nurul Fata
c. Ketua Asrama Mahasiswa Tanah Bumbu Bersujud II

Prestasi Akademik :-

Prestasi Non Akademik :

a. Juara 1 Silat Tanding kelas D Putri pean olahraga HUT SMKN 1 Kusan Hulu yang ke-3 tahun 2017
b. Juara 2 Dekorasi Al-Qur'an MTQ Nasional XV Tingkat kecamatan Kusan Hulu Tahun 2018
c. Juara 2 Pencak Silat seni tunggal O2SN tingkat SMA Kabupaten Tanah Bumbu 2019
d. Juara Terbaik 1 Khatt Dekorasi Putri MTQ Nasional ke XIV Tingkat kecamatan Kusan Hulu Tahun 2023
e. Juara 2 Badminton ganda Putri pekan musyarrof pada acara harlah LDK Nurul Fata ke-25 Tahun 2023

Daftar Karya Ilmiah :-

Banjarmasin, 21 Mei 2025

Evy Juwita