

**DESKRIPSI CARA BELAJAR
MAHASISWA YANG BERPRESTASI DI BIDANG AKADEMIK
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA ANGKATAN 2015**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Norbayti

1301251002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Norbayti
NIM : 1501251002
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,

A 6000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KEMENTERIAN PERKURANGAN RI', 'POS TERAI TEMPEL', 'KEZ1E96AHF835694173', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'. A handwritten signature is written over the stamp.

Norbayti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Deskripsi Cara Belajar Mahasiswa yang Berprestasi di Bidang Akademik Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015

Ditulis Oleh : Norbayti

NIM : 1301251002

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 10 Oktober 1995

Alamat : Jl. Sepakat Rt. 30 Rw. 04 No. 70 Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

Banjarmasin, 06 Januari 2021
Pembimbing Bidang Bahasa Teknik Penulisan



H. Muhniansyah, M.Pd.
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

ABSTRAK

Norbayti. 2021. *Cara Belajar Mahasiswa yang Berprestasi di Bidang Akademik Jurusan Pendidikan Matematika Angkatan 2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. (II) H. Muhniansyah, M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara belajar mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data mengenai cara belajar mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Objek dalam Penelitian ini adalah cara belajar mahasiswa berprestasi angkatan 2015 di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 10 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara serta dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing serta klarifikasi yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa cara belajar mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Angkatan 2015 berupa mempunyai jadwal belajar, mempunyai kelompok belajar, memperhatikan dosen menjelaskan saat pembelajaran berlangsung, mengulang beberapa kali dalam memahami konsep matematika, menghafal rumus matematika dengan memahaminya, mencatat hal-hal yang penting saat dosen menjelaskan, mempunyai sikap tidak malu bertanya kepada dosen maupun teman-teman yang lebih memahami materi kuliah, serta mempunyai sikap kesungguhan dalam belajar saat di ruang kuliah, dan kesungguhan dalam menyiapkan diri sendiri dalam menghadapi ujian, fasilitas yang mendukung dalam belajar, mempunyai jadwal belajar secara kontinu, mengulang bahan pelajaran di rumah, persiapan menghadapi ujian, ketertarikan dalam membaca buku, sumber-sumber dalam belajar, penggunaan perpustakaan sebagai fasilitas pendukung untuk belajar, mempunyai kelompok belajar, menghafal rumus matematika yang dipelajari, kebiasaan tepat waktu saat masuk kuliah, posisi duduk saat pembelajaran berlangsung, cara mengatasi materi matematika yang tidak dikuasai, pengulangan materi matematika dalam memahami konsep matematika, lamanya mampu berkonsentrasi.

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah/94:6)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya serta karunia-Nya. Rasa syukur yang selalu diucapkan melalui doa-doa karena atas izin-Mu sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan rasa cinta dan terima kasih saya kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa mendukung, selalu mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terimakasih untuk segala yang telah diberikan.
2. Suami saya Syahdan yang selalu mendukung, membantu serta menguatkan diri saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak saya Arpillawati dan Didi Heriyadi, serta adik saya Muhammad Raffa yang selalu mendukung terhadap segala hal yang saya lakukan.
4. Guru-guru saya dan para dosen yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dewan guru, Kepala Sekolah serta Ketua Yayasan SD Attarbiyah Al-Islamiyah yang memberikan dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Orang-orang yang saya sayangi Maulidah, Ariani Hikmah, Hj. Mas'unnah, Khairina Putri, Mukarramah, Norbaiti, Ibu Yuni, seluruh rekan kerja Rumah Cerdas Ibu Yuni, serta PMTK C 2013 yang selalu menjadi kawan terbaik dan pendukung bagi saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى
يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan petunjuk serta arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi.
2. Bapak H. Muhniansyah, M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M. M. Pd. sebagai dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi

khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta Kepala Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Kalimantan Selatan beserta seluruh staffnya yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
6. Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Matematika Angkatan 2015 yang mau meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan data skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut. Penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2021

Penyusun,

Norbayti
NIM. 130121002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	13
B. Cara Belajar.....	18
C. Cara Belajar Matematika.....	28
D. Prestasi Belajar	30
E. Faktor-faktor yang mendukung Keberhasilan Prestasi Belajar.	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	42
G. Prosedur Penelitian	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data	51
C. Analisa Data	65

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	70
	B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN.....		77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		108

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	10
TABEL II	: Interval Nilai Akhir (NA) dan Kualifikasi Kelulusan	30
TABEL III	: Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan Predikat Kelulusan....	31
TABEL IV	: IPK Mahasiswa yang Berprestasi Jurusan PMTK angkatan 2015	48
TABEL V	: Hasil Wawancara dengan Mahasiswa Berprestasi	49

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Gedung Perkuliahan Jurusan PMTK	46
GAMBAR II	: Ruang Perkuliahan Jurusan PMTK	47
GAMBAR III	: Laboratorium Jurusan PMTK	47
GAMBAR IV	: Perpustakaan Jurusan PMTK	47

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: Jumlah Mahasiswa Jurusan PMTK	45
-----------	---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	72
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	73
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi	80
LAMPIRAN IV	: Daftar Nama Subjek Mahasiswa Yang Diteliti	81
LAMPIRAN V	: Data Transkrip Nilai Mahasiswa Yang Diteliti.....	82