

ABSTRAK

Norbayti. 2021. *Cara Belajar Mahasiswa yang Berprestasi di Bidang Akademik Jurusan Pendidikan Matematika Angkatan 2015*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. (II) H. Muhniansyah, M. Pd.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan cara belajar mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data mengenai cara belajar mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Angkatan 2015. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Objek dalam Penelitian ini adalah cara belajar mahasiswa berprestasi angkatan 2015 di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 10 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara serta dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing serta klarifikasi yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa cara belajar mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Angkatan 2015 berupa mempunyai jadwal belajar, mempunyai kelompok belajar, memperhatikan dosen menjelaskan saat pembelajaran berlangsung, mengulang beberapa kali dalam memahami konsep matematika, menghafal rumus matematika dengan memahaminya, mencatat hal-hal yang penting saat dosen menjelaskan, mempunyai sikap tidak malu bertanya kepada dosen maupun teman-teman yang lebih memahami materi kuliah, serta mempunyai sikap kesungguhan dalam belajar saat di ruang kuliah, dan kesungguhan dalam menyiapkan diri sendiri dalam menghadapi ujian, fasilitas yang mendukung dalam belajar, mempunyai jadwal belajar secara kontinu, mengulang bahan pelajaran di rumah, persiapan menghadapi ujian, ketertarikan dalam membaca buku, sumber-sumber dalam belajar, penggunaan perpustakaan sebagai fasilitas pendukung untuk belajar, mempunyai kelompok belajar, menghafal rumus matematika yang dipelajari, kebiasaan tepat waktu saat masuk kuliah, posisi duduk saat pembelajaran berlangsung, cara mengatasi materi matematika yang tidak dikuasai, pengulangan materi matematika dalam memahami konsep matematika, lamanya mampu berkonsentrasi.