

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti cara belajar mahasiswa berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.<sup>1</sup> Sehingga, Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif yang akan mendiskripsikan cara belajar mahasiswa berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015.

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2007), h. 6.

## **B. Metode Penelitian**

Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang.<sup>2</sup> Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat deskripsi secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.<sup>3</sup> Sehingga, penelitian ini menggunakan metode deskripsi yang akan menggambarkan dan menginterpretasi cara belajar mahasiswa berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015 secara sistematis, faktual dan akurat berdasarkan fakta-fakta yang diperoleh.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah benda atau hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat dan yang dipermasalahkan.<sup>4</sup> Dalam penelitian ini, subjek adalah mahasiswa jurusan pendidikan matematika angkatan 2015 yang berprestasi di bidang akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin dengan kriteria memiliki nilai indeks kumulatif (IPK) 3,50 – 4,00 tertinggi diperoleh sebanyak 10 orang.

---

<sup>2</sup>Moh. Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014), h. 43.

<sup>3</sup>Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014), h. 75-76.

<sup>4</sup>*Ibid.*, h. 28.

Objek penelitian adalah barang yang hendak diteliti oleh peneliti. Objek dalam ensiklopedia yaitu sebagai sesuatu yang dengan cara tertentu dapat dikenali oleh subjek pemikir, baik sebagai suatu hal di luar subjek maupun sebagai suatu konsep atau pengertian yang dibentuk oleh subjek di dalam pikirannya.<sup>5</sup> Sehingga, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Cara belajar mahasiswa berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

- 1) Data yang berhubungan dengan cara belajar siswa, meliputi:
  - a) Mengikuti kuliah secara tertib
  - b) Menyempurnakan catatan kuliah
  - c) Membaca secara efisien
  - d) Membuat jadwal belajar
  - e) Konsentrasi
  - f) Mengulangi bahan pelajaran
  - g) Membuat ikhtisari
  - h) Mendengarkan ceramah dosen
  - i) Keluar ruang kuliah dengan meyakinkan

---

<sup>5</sup>Andi Prastowo, *Memahami Metode-Metode Penelitian (Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis)*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2014), h. 29.

- j) Melaksanakan diskusi kelompok
  - k) Kenali tipe dosen
  - l) Kreatif berdialog dengan dosen
  - m) Melakukan persiapan mengikuti kuliah
  - n) Mengerjakan tugas
  - o) Memanfaatkan perpustakaan.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi cara belajar siswa, meliputi:
- a) Faktor internal
  - b) Faktor eksternal

#### b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data ini, meliputi gambaran umum lokasi penelitian seperti latar belakang berdirinya jurusan pendidikan matematika, sarana dan prasarana, keadaan pendidik, keadaan mahasiswa, dan staff tata usaha.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden yaitu mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015 yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.

- b. Informan yaitu kepala Jurusan Pendidikan Matematika, dosen, serta staff tata usaha Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan tertulis mengenai subjek dan objek dalam penelitian.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data yang diperlukan dengan menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

#### **1. Observasi**

Observasi adalah teknik dalam pengumpulan data penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan latar yang diobservasi berupa kegiatan-kegiatan yang terjadi di latar, orang-orang yang berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan, dan partisipasi mereka dalam orang-orangnya.<sup>6</sup>

Observasi dilakukan secara langsung terhadap objek yang diteliti yaitu data tentang mahasiswa yang berprestasi, data tentang keadaan siswa, dan data tentang gambaran umum lokasi penelitian serta sarana dan prasarana.

#### **2. Wawancara**

Wawancara adalah sebuah percakapan dengan tujuan yang bertujuan untuk memperoleh informasi-informasi dari orang.<sup>7</sup> Mengadakan wawancara secara langsung kepada informan dan responden dengan pertanyaan-pertanyaan yang

---

<sup>6</sup>Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014), h. 161.

<sup>7</sup>*Ibid.*, h. 120.

telah dipersiapkan terlebih dahulu, untuk memperoleh data tentang cara belajar mahasiswa berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika. Satu orang melakukan wawancara secara langsung, kemudian sembilan mahasiswa lainnya melakukan wawancara secara tidak langsung karena keterbatasan jarak antara penulis dengan mahasiswa yang diteliti serta kondisi saat ini pada masa penyebaran *virus covid-19*. Wawancara dilakukan secara tidak langsung, yaitu menggunakan wawancara via social media, berupa aplikasi WhatsApp dan pertanyaan-pertanyaan/kuesioner melalui Google Form.

### 3. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau dilakukan kepada responden untuk dijawab. Berikut prosedur penyusunan angket:

- a. Merumuskan tujuan yang akan dicapai dengan kuesioner.
- b. Mengidentifikasi variable yang akan dijadikan sasaran kuesioner.
- c. Menjabarkan setiap variable menjadi sub-variabel yang lebih spesifik dan Tunggal.
- d. Menentukan jenis data yang akan dikumpulkan, sekaligus untuk menentukan Teknik analisisnya.<sup>8</sup>

Dalam penyusunan angket yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah angket cara belajar mahasiswa di rumah maupun di kampus untuk untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Penyusunan angket dilakukan melalui Google Form karena keterbatasan kondisi untuk bertemu secara langsung.

---

<sup>8</sup>Dr. Fenti Hikmawati, M.Si., *Metodologi Penelitian*, (Depok: Rajawali Pers, 2020), h. 83-84.

#### 4. Dokumen

Dokumen adalah material (bahan) seperti fotografi, video, film, memo, surat, diari, rekaman kasus klinis, dan sejenisnya yang dapat digunakan sebagai informasi suplemen sebagai bahan dari kajian kasus yang sumber data utamanya adalah observasi partisipan atau wawancara.<sup>9</sup> Mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian yakni latar belakang berdirinya Jurusan Pendidikan Matematika, keadaan guru, staff tata usaha, serta sarana dan prasarana di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

#### **F. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data**

##### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data, antara lain:

- a. Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing yaitu memilih kembali data-data yang sudah terkumpul untuk kejelasan dan kesempurnaan data.
- c. Klarifikasi data yaitu pengelompokkan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

##### 2. Analisis Data

---

<sup>9</sup>*Ibid.*, h. 179.

Dalam menganalisis data ini, penulis menggunakan analisis deskripsi kualitatif yaitu menggambarkan keadaan data dalam kalimat atau uraian, sehingga akan terlihat cara belajar yang dilakukan oleh mahasiswa yang berprestasi di bidang akademik Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015.

Dalam pengambilan kesimpulan, penulis menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

#### **F. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, maka penulis membagi empat tahapan yakni sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - b. Pengamatan terhadap cara belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika
  - c. Membuat desain proposal skripsi
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi pada dosen penasehat untuk dikonsultasikan
  - e. Mohon persetujuan judul
  - f. Mengajukan proposal skripsi ke kantor Biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Tahap Persiapan
  - a. Merevisi desain proposal skripsi berdasarkan hasil keputusan kantor biro fakultas Tarbiyah dan Keguruan

- b. Konsultasi ke dosen pembimbing
  - c. Melaksanakan seminar proposal skripsi
  - d. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
  - e. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
  - f. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak yang terkait
  - b. Mengumpulkan data-data yang diperlukan di lapangan
  - c. Mengumpulkan data-data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
  - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi
  - c. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.