إسماعيل. ٢٠٠٢٤. ١٠١٠١٠٢٠٠٢٤. فعالية استخدام وسيلة الألغاز (Media Puzzle) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين. المشرف الدكتور حسب الله الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٥.

الكلمة الرئيسية : وسيلة الألغاز، مهارة الكتابة

تُعد اللغة العربية من المهارات الأساسية في عملية التعليم في المدارس الدينية، بما في ذلك مهارة الكتابة التي غالبًا ما تشكل تحديًا للطلبة، خاصة في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين. إن نقص تنوع الوسائل التعليمية جعل الطلبة يفتقرون إلى الدافعية ويواجهون صعوبة في الكتابة باللغة العربية. قدم الباحث حلاً لتحسين مهارة الكتابة باللغة العربية من خلال وسيلة تعليمية نشطة وجذابة، وهي استخدام وسيلة الألغاز. يهدف هذا البحث إلى دراسة فعالية استخدام وسيلة الألغاز كأداة مساعدة في تعليم مهارة الكتابة. حيث يُعتقد أن وسيلة الألغاز تُسهم في زيادة دافعية الطلبة، وتنمية إبداعهم، وفهمهم لتركيب الجمل باللغة العربية. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي (*Quasi-Experimental Design*)، حيث تم تقسيم الطلبة إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. تم قياس نتائج التعلم من خلال اختبار قبلي وبعدي. وقد تلقت المجموعة التجريبية تعليمًا باستخدام وسيلة الألغاز، بينما تلقت المجموعة الضابطة تعليمًا بالطريقة التقليدية. تم جمع البيانات من خلال الاختبارات، والملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، وتم تحليلها باستخدام الإحصاء واختبار "مان ويتني" (*Mann Whitney U-Test*). أظهرت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائيًا بين نتائج المجموعتين، حيث كانت القيمة الاحتمالية = *Asymp. Sig (2-tailed)* $0.000 < 0.05$ ، مما يعني قبول الفرضية البديلة (*Ha*) ورفض الفرضية الصفرية (*Ho*). وبالتالي، فإن وسيلة الألغاز فعّالة في تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى طلبة الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين.

ABSTRAK

Ismail. 200101020024. "*Efektivitas Penggunaan Media Puzzle pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas 7 MTsN 1 Banjarmasin.*"

Dosen Pembimbing Hasbullah, S. Ag, M.H.I Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Media *Puzzle*, Keterampilan Menulis

Bahasa Arab merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran di madrasah, termasuk keterampilan menulis yang sering kali menjadi tantangan bagi siswa, khususnya di kelas 7 MTsN 1 Banjarmasin. Kurangnya variasi media pembelajaran membuat siswa kurang termotivasi dan mengalami kesulitan menulis dalam bahasa Arab. Peneliti memberikan Solusi untuk meningkatkan kemampuan menulis Bahasa arab dengan media pembelajaran yang aktif dan juga menarik, salah satunya dengan menggunakan media *puzzle*. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan media *puzzle* sebagai alat bantu pembelajaran menulis. *Puzzle* dinilai mampu meningkatkan motivasi, kreativitas, dan pemahaman siswa terhadap struktur bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media *puzzle* terhadap pembelajaran menulis Bahasa arab di kelas 7 MTSN 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experiment*. Dimana dua kelompok siswa (Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol) diukur hasil belajarnya melalui *pretest* dan *posttest*. Kelas Eksperimen diberi perlakuan menggunakan media *puzzle*, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui tes *Pretest* dan *Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen, observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan analisis statistik dengan menggunakan uji beda *Mann Whitney* (Uji U). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol maka dapat dikatakan bahwa media *puzzle* efektif dalam pembelajaran keterampilan menulis Bahasa arab siswa kelas 7 MTsN 1 Banjarmasin dengan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. H_a = diterima dan H_o = ditolak.