

فعالية استخدام وسيلة الألغاز (*Media Puzzle*) في تعليم مهارة الكتابة
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

إسماعيل



كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

فعالية استخدام وسيلة الألغاز (*Media Puzzle*) في تعليم مهارة الكتابة
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

إسماعيل

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٤

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي:

اسم بالكامل : إسماعيل

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة الألغاز (*Media Puzzle*) في تعليم مهارة الكتابة

لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

توقيع صاحب الإقرار



إسماعيل

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٤

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة الألغاز (Media Puzzle) في
تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

الطالب : إسماعيل
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٤
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدها الطالب: إسماعيل / ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٤
وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

المشرف

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحماك صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٤





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-311/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ismail
NIM : 200101020024
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة الالغاز (Media Puzzle) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة الالغاز (Media Puzzle) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين ، الذي كتبه إسماعيل رقم القيد ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٤ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الاثنين
التاريخ : ١٦ يونيو ٢٠٢٥
ويكون مقبولاً بدرجة : ٨٥,٨

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة انتساري الإسلام بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماحمدي

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الإسم	التوقيع
١.	الدكتور حسب الله الماجستير (رئيسا)	١
٢.	محمد إقبال الشوقي الماجستير (عضوا)	٢
٣.	مخلص أنصاري الماجستير (عضوا)	٣

ABSTRAK

Ismail. 200101020024. "*Efektivitas Penggunaan Media Puzzle pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Kelas 7 MTsN 1 Banjarmasin.*"

Dosen Pembimbing Hasbullah, S. Ag, M.H.I Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Media *Puzzle*, Keterampilan Menulis

Bahasa Arab merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran di madrasah, termasuk keterampilan menulis yang sering kali menjadi tantangan bagi siswa, khususnya di kelas 7 MTsN 1 Banjarmasin. Kurangnya variasi media pembelajaran membuat siswa kurang termotivasi dan mengalami kesulitan menulis dalam bahasa Arab. Peneliti memberikan Solusi untuk meningkatkan kemampuan menulis Bahasa arab dengan media pembelajaran yang aktif dan juga menarik, salah satunya dengan menggunakan media *puzzle*. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan media *puzzle* sebagai alat bantu pembelajaran menulis. *Puzzle* dinilai mampu meningkatkan motivasi, kreativitas, dan pemahaman siswa terhadap struktur bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas media *puzzle* terhadap pembelajaran menulis Bahasa arab di kelas 7 MTSN 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experiment*. Dimana dua kelompok siswa (Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol) diukur hasil belajarnya melalui *pretest* dan *posttest*. Kelas Eksperimen diberi perlakuan menggunakan media *puzzle*, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui tes *Pretest* dan *Posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen, observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta dianalisis menggunakan analisis statistik dengan menggunakan uji beda *Mann Whitney* (Uji U). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol maka dapat dikatakan bahwa media *puzzle* efektif dalam pembelajaran keterampilan menulis Bahasa arab siswa kelas 7 MTsN 1 Banjarmasin dengan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. H_a = diterima dan H_o = ditolak.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه الظاهرة والباطنة، وأسبغ علينا من فضله وكرمه، وهدانا إلى الصراط المستقيم. الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أتقدم بخالص الشكر والإمتنان لكل من كان له دور في إنجاز هذا البحث المتواضع بعنوان: "فعالية استخدام وسيلة الألغاز (Media Puzzle) في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين"، سائل الله سبحانه وتعالى أن يجعله خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به كل من يطلع عليه. بفضل الله ثم بدعم من حولي، تمكن من إتمامها. فالحمد لله على البداية، والحمد لله على الختام. "وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين". وبكل حب، أهدي ثمرة هذا النجاح إلى:

١. فضيلة المكرم البروفسور الدكتور الحاج مجيب الرحمن كعميد الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. إلى والدي جوميدي ووالدتي تيتن وأختي الصغيرة رحمة الذين يقدمون دعواتهم دائمة ودعمهم وتحفيزهم.

٤. إلى عائلتي الكريمة وخصوصًا لعمتي ناني، أختي الصغيرة دياه، أختي ديوي، وأخي هاريس الذين قدموا دائمًا المساعدة والتشجيع والدعم في إكمال هذه الدراسة. لا أستطيع أن أرد ما أعطيتني، جزاكم الله خير الجزاء.. آمين.

٥. فضيلة المكرم الأستاذ رحمت صادقين الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. فضيلة المكرم، الأستاذ الحاج حسب الله، الماجستير، كمشرف البحث العلمي أقدم شكر وامتنان و احترام.
٧. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقائف والتشجيعات.
٨. فضيلة الأستاذة ميمنة السرجانا معلمة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين أقدم لها خالص الشكر لمساعدة الباحث في الميدان.
٩. الى صاحبة رقم القيد ٢٠١٤١.١٠.٢١٠١٠١٠١٠١٠٢٠١٤١ يامن مدت يداها في أوقات الضعف وتذكرني مدى قوتي واستطاعتي التي لا تحبطني، والذي شاركنتني خطوات هذا الطريق وهون تعب الطريق.
١٠. وأخيراً أشكر نفسي على الإصرار والثبات في مواجهة الصعوبات حتى دفعني للإستمرار للإتمام هذا البحث. هذا البحث لم يكن مجرد أوراق بل كان دليلاً على اصرار وعزيمة الباحث. ما سكلنا البدايات إلا بتيسيره وما بلغنا النهايات إلا بتوفيقه وما حققنا الغايات إلا بفضلته فالحمد لله فجزاكم الله خيراً وأثابكم خير الجزاء.

بنجرماسين، ٢٧ مايو ٢٠٢٥

٢٩ ذو القعدة ١٤٤٦هـ

الباحث

المحتويات البحث

الموضوع.....	
أ صفحة الغلاف	
ب إقرار الطالب	
ج الموافقة.....	
د دليل خال من الانتحال	
ه الإعتماد من طرف لجنة المناقشة	
و ملخص البحث باللغة العربية.....	
ز ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	
ح الشكر والتقدير	
ي محتويات البحث	

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. التحديد الاجرائي.....	٥
ج. تحديد المشكلات.....	٦
د. أسئلة البحث.....	٧
ه. أهداف البحث.....	٧
و. أهمية البحث.....	٧

- ز. الدراسات السابقة المناسبة ٨
- ح. فرضية البحث ٩
- ط. هيكل البحث ٩

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. فعالية التعليم ١١
- ب. استراتيجيات التعلم التعاوني (Cooperatif Learning) ١٢
- ج. تعلم مهارة الكتابة العربية في المدارس المتوسطة ١٤
- د. الوسائل التعليمية ٢٠
- هـ. وسيلة الالغاز ٢١

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. مدخل ونوع البحث ٢٧
- ب. تصميم البحث ٢٧
- ج. مكان وزمان البحث ٢٧
- د. موضوع وهدف البحث ٢٨
- هـ. متغيرات البحث ٢٨
- و. البيانات ومصادر البيانات ٢٨

٢٩	ز. تنفيذ البحث
٣٠	ح. تقنيات جمع البيانات
٣٢	ط. الخطوات التجريبية
٣٣	ي. وصف التعلم
٣٣	ك. تطوير أدوات البحث
٣٤	ل. تصميم القياس
٣٥	م. تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

٤٢	أ. وصف عام لموقع البحث
٤٧	ب. وصف الأنشطة التعليمية في الفصل الضابط و الفصل التجريبي
٥٣	ج. عرض بيانات
٥٧	د. تحليل بيانات نتائج تعليم الطلبة

الباب الخامس

الخاتمة

٦٤	أ. الخلاصة البحث
٦٤	ب. الاقتراحات
٦٥	قائمة المراجع

٦٩	الملاحق
١٣٦	سيرة ذاتية للباحثة

الجدوال المركة

٣٤	الجدوال ٣,١ : التقييم
٣٥	الجدوال ٣,٢ : تفسير نتائج التعليم
٣٧	الجدوال ٣,٣ : معايير اختبار الحالة الطبيعية
١	الجدوال ٤,١ : مدرسين الذين يكون ناظر في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٤٢	بنرماسين
١	الجدوال ٤,٢ : رئيسة المدرسة والمدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٤٥	بنجرماسين
١	الجدوال ٤,٣ : الجملة الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٤٧	بنجرماسين
٤٨	الجدوال ٤,٤ : الزمني لتنفيذ التعليم في مجال البحث
٥٤	الجدوال ٤,٥ : توزيع عدد الطلبة الذين يؤدون الاختبار الأولي (الاختبار القبلي)
٤٨	الجدوال ٤,٦ : عرض مؤهلات درجات الاختبار القبلي للطلبة في الفصل الضابط
٤٨	بنجرماسين
٤٨	الجدوال ٤,٧ : عرض مؤهلات درجات الاختبار القبلي للطلبة في الفصل التجريبي
٥٥	بنجرماسين

الجدوال ٤,٨ : توزيع عدد الطلبة الذين يؤدون الاختبار النهائي (الاختبار البعدي)	
٥٦	
الجدوال ٤,٩ : عرض مؤهلات درجات الاختبار البعدي للطلبة في الفصل الضابط	
٥٦	
الجدوال ٤,١٠ : عرض مؤهلات درجات الاختبار البعدي للطلبة في الفصل التجريبي	
٥٧	
الجدوال ٤,١١ : المتوسط والانحراف المعياري لنتائج تعليم الطلبة في برنامج SPSS ٢٥	
٥٨	
الجدوال ٤,١١ : اختبار الحالة الطبيعية لنتائج تعلم الطلبة في برنامج SPSS ٢٥ .. ٥٨	
الجدوال ٤,١٢ : اختبار مان ويتني لنتائج التعليم .. ٦٠	