

الباب خامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

في ضوء نتائج البحث الذي تم إجراؤه يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية :
في تعلم الكتابة العربية في الصف السابع باستخدام وسيلة الألغاز، كان متوسط الدرجة التي تم الحصول عليها ٨٨,٢٤، وهو ما يعتبر جيداً جداً. وفي تعلم الكتابة العربية في الصف السابع بالطرق التقليدية، كان المتوسط الذي تم الحصول عليه هو ٧٢,٧٠، وهو ما يعتبر جيداً جداً. بناءً على نتائج الاختبار الإحصائي على اختبار U، فإن قيمة Asymp.Sig. (2 tailed) من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥. ومن ثم يمكن الاستنتاج أن الفرضية مقبولة. ومن ثم يمكن القول أن هناك فرق في تعلم الكتاب بين الطلبة في الفصل التجريبي الذين تلقوا العلاج باستخدام وسائل الألغاز والفصل الضابط الذي تلقى طرق التعلم التقليدية. نظراً لوجود فرق كبير، يمكن القول أن وسيلة الألغاز فعالة في تعلم الكتابة باللغة العربية لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين.

ب. الاقتراحات

ومن خلال نتائج البحث والمناقشات والاستنتاجات التي تم عرضها يقدم الباحث المقترحات التالية:

١. يمكن استخدام وسيلة الألغاز في تعلم اللغة العربية كبديل لخلق الابتكار في التعلم.

٢. هناك حاجة إلى تحسين قدرة الطلبة على فهم المفاهيم.

٣. أما بالنسبة للباحثين الآخرين، ونظراً للقيود المختلفة في هذه الدراسة، فمن المستحسن إجراء بحث مماثل مع مواقع وخصائص ومواد أوسع من حيث العناصر اللغوية ومهارات اللغة العربية.