

الملاحق

MODUL AJAR EKSPERIMEN

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Muhammad Noor Ihsan
Satuan Pendidikan	: MTsN 2 Banjarmasin
Kelas / Fase	: VII (Tujuh) / D
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Domain	: <i>Mufrodat</i>
Prediksi Alokasi Waktu	: 2x40 Menit (2 Jam Pembelajaran)
Tahun Penyusunan	: 2025

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa Arab, memahami maknanya, dan memahami pola kalimat.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

1. Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif.
2. Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* yang ingin dicapai adalah *ta'adub*, dan *tawassut*.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Buku bahasa Arab,
- Papan Tulis,
- Spidol,
- Aplikasi *Fun Easy Learn*,
- Jaringan Internet,
- *HandPhone*.

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Ceramah
2. Metode Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, Kegiatan Sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع،

العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - ل) + الفعل

المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية / لم + الفعل

المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل

untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang di dengarkan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami kosakata tentang العنوان.
- Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi.

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui menghafal dan memahami mufradat tentang العنوان.
- Peserta didik dapat memahami struktur teks, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal.

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik bisa menerapkan mufradat bahasa Arab yang benar melalui pengalaman secara langsung.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan ke-1

PENDAHULUAN (±5 Menit)

- a. Guru masuk mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar para peserta didik.
- c. Peserta didik membacakan do'a.
- d. Guru melakukan absen kepada para peserta didik.
- e. Asesmen

KEGIATAN INTI (±65 menit)

- Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.
- Guru mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini.
- Guru menuliskan mufradat di papan tulis.
- Guru dan peserta didik melafalkan mufradat tentang العنوان secara

Bersama-sama dan berulang-ulang.

- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mempelajari dan mengingat mufradat.
- Guru mengajak peserta didik untuk bermain sebuah media permainan *Fun Easy Learn*.

- Guru menyiapkan media permainan *Fun Easy Learn*.
- Guru memberikan arahan permainan kepada peserta didik.
- Guru dan peserta didik memulai permainan.
- Guru meminta peserta didik mengerjakan latihan mufradat secara individu.

KEGIATAN PENUTUP (±5 Menit)

- a. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah terlaksana.
- b. Peserta didik membaca do'a berpamitan dengan mengucapkan salam.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik:

Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran bahasa Arab?

2. Asesmen Formatif:

PENILAIAN FORMATIF, yakni tes pretest-posttest

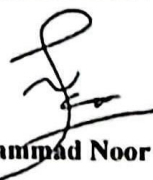
Banjarmasin, 26 April 2025

GURU PAMONG



Ida Herawati, S.Pd.

PRAKTIKAN



Muhammad Noor Ihsan

MODUL AJAR EKSPERIMEN

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Muhammad Noor Ihsan
Satuan Pendidikan	: MTsN 2 Banjarmasin
Kelas / Fase	: VII (Tujuh) / D
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Domain	: <i>Mufrodat</i>
Prediksi Alokasi Waktu	: 2x40 Menit (2 Jam Pembelajaran)
Tahun Penyusunan	: 2025

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa Arab, memahami maknanya, dan memahami pola kalimat.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

1. Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif.
2. Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* yang ingin dicapai adalah *ta'adub*, dan *tawassut*.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Buku bahasa Arab,
- Papan Tulis,
- Spidol,
- Aplikasi *Fun Easy Learn*,
- Jaringan Internet,
- *HandPhone*.

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Ceramah
2. Metode Tanya Jawab

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, Kegiatan Sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع،

العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - ل) + الفعل

المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية / لم + الفعل

المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل

untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang di dengarkan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami kosakata tentang البيت.
- Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema البيت yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi.

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui menghafal dan memahami mufradat tentang البيت. Peserta didik dapat memahami struktur teks, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan rumah.

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik bisa menerapkan mufradat bahasa Arab yang benar melalui pengalaman secara langsung.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan ke-2

PENDAHULUAN (±5 Menit)

- a. Guru masuk mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar para peserta didik.
- c. Peserta didik membacakan do'a.
- d. Guru melakukan absen kepada para peserta didik.
- e. Asesmen

KEGIATAN INTI (±65 menit)

- Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.
- Guru mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini.
- Guru menuliskan mufradat di papan tulis.
- Guru dan peserta didik melafalkan mufradat tentang البيت secara Bersama-sama dan berulang-ulang.
- Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mempelajari dan mengingat mufradat.
- Guru mengajak peserta didik untuk bermain sebuah media permainan *Fun Easy Learn*.
- Guru menyiapkan media permainan *Fun Easy Learn*.
- Guru memberikan arahan permainan kepada peserta didik.

- Guru dan peserta didik memulai permainan.
- Guru meminta peserta didik mengerjakan latihan mufradat secara individu.

KEGIATAN PENUTUP (±5 Menit)

- a. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah terlaksana.
- b. Peserta didik membaca do'a berpamitan dengan mengucapkan salam.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik:

Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran bahasa Arab?

2. Asesmen Formatif:

PENILAIAN FORMATIF, yakni tes pretest-posttest

Banjarmasin, 26 April 2025

GURU PAMONG



Ida Herawati, S.Pd.

PRAKTIKAN



Muhammad Noor Ihsan

MODUL AJAR KONTROL

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Muhammad Noor Ihsan
Satuan Pendidikan	: MTsN 2 Banjarmasin
Kelas / Fase	: VII (Tujuh) / D
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Domain	: <i>Mufrodat</i>
Prediksi Alokasi Waktu	: 2x40 Menit (2 Jam Pembelajaran)
Tahun Penyusunan	: 2025

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa Arab, memahami maknanya, dan memahami pola kalimat.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

1. Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif.
2. Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* yang ingin dicapai adalah *ta'adub*, dan *tawassut*.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Buku bahasa Arab,
- Papan Tulis,
- Spidol,

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Qira'ah
2. Metode Menghafal

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, Kegiatan Sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع،

العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - ل) + الفعل

المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية / لم +

الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل

untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang di dengarkan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami kosakata tentang العنوان.
- Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait.

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui menghafal dan memahami mufradat tentang العنوان. Peserta didik dapat memahami struktur teks, dan unsur kebahasaan yang

melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal dan rumah.

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik bisa menerapkan mufradat bahasa Arab yang benar melalui pengalaman secara langsung.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan ke-1

PENDAHULUAN (±5 Menit)

- a. Guru masuk mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar para peserta didik.
- c. Peserta didik membacakan do'a.
- d. Guru melakukan absen kepada para peserta didik.
- e. Asesmen

KEGIATAN INTI (±65 menit)

- a. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.
- b. Guru mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini.
- c. Guru menuliskan mufradat di papan tulis.
- d. Guru dan peserta didik melafalkan mufradat tentang العنوان secara bersama-sama dan berulang-ulang.
- e. Guru membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- f. Guru meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari hari ini.
- g. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk berdiskusi terkait mufradat yang belum dipahami.
- h. Guru meminta peserta didik menyetorkan hafalan mufradat secara bergantian.

KEGIATAN PENUTUP (±5 Menit)

- a. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah terlaksana.
- b. Peserta didik membaca do'a berpamitan dengan mengucapkan salam.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik:

Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran bahasa Arab?

2. Asesmen Formatif:

PENILAIAN FORMATIF, yakni tes pretest-posttest

GURU PAMONG



Ida Herawati, S.Pd.

Banjarmasin, 26 April 2025

PRAKTIKAN



Muhammad Noor Ihsan

MODUL AJAR KONTROL

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Muhammad Noor Ihsan
Satuan Pendidikan	: MTsN 2 Banjarmasin
Kelas / Fase	: VII (Tujuh) / D
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Domain	: <i>Mufrodat</i>
Prediksi Alokasi Waktu	: 2x40 Menit (2 Jam Pembelajaran)
Tahun Penyusunan	: 2025

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa Arab, memahami maknanya, dan memahami pola kalimat.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN

1. Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global, Bergotong-royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif.
2. Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* yang ingin dicapai adalah *ta'adub*, dan *tawassut*.

D. SARANA DAN PRASARANA

- Buku bahasa Arab,
- Papan Tulis,
- Spidol,

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik

F. MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode Qira'ah
2. Metode Menghafal

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang pengenalan, fasilitas di madrasah, peralatan sekolah, alamat, rumah, keluarga, Kegiatan Sehari-hari, hobi, pekerjaan, kesehatan, hari-hari besar Islam, pariwisata, alam, dan lingkungan dengan menggunakan susunan gramatikal:

المبتدأ + الخبر، الأرقام، الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر، التصريف اللغوي للمضارع،

العدد الترتيبي (الساعة)، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (أن - لن - ل) + الفعل

المضارع، المصدر الصريح، الفعل الماضي، كان واسمها وخبرها، لا الناهية / لم +

الفعل المضارع، الفعل المزيد، فعل الأمر، اسم الموصول، اسم التفضيل

untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang di dengarkan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami kosakata tentang البيت.
- Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema البيت yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait.

C. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui menghafal dan memahami mufradat tentang البيت. Peserta didik dapat memahami struktur teks, dan unsur kebahasaan yang melibatkan

tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal dan rumah.

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik bisa menerapkan mufradat bahasa Arab yang benar melalui pengalaman secara langsung.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pertemuan ke-2

PENDAHULUAN (±5 Menit)

- a. Guru masuk mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar para peserta didik.
- c. Peserta didik membacakan do'a.
- d. Guru melakukan absen kepada para peserta didik.
- e. Asesmen

KEGIATAN INTI (±65 menit)

- a. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.
- b. Guru mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini.
- c. Guru menuliskan mufradat di papan tulis.
- d. Guru dan peserta didik melafalkan mufradat tentang البيت secara bersama-sama dan berulang-ulang.
- e. Guru membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- f. Guru meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari hari ini.
- g. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk berdiskusi terkait mufradat yang belum dipahami.
- h. Guru meminta peserta didik menyetorkan hafalan mufradat secara bergantian.

KEGIATAN PENUTUP (±5 Menit)

- c. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah terlaksana.
- d. Peserta didik membaca do'a berpamitan dengan mengucapkan salam.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Asesmen Diagnostik:

Apakah kalian sudah siap melaksanakan pembelajaran bahasa Arab?

2. Asesmen Formatif:

PENILAIAN FORMATIF, yakni tes pretest-posttest

GURU PAMONG



Ida Herawati, S.Pd.

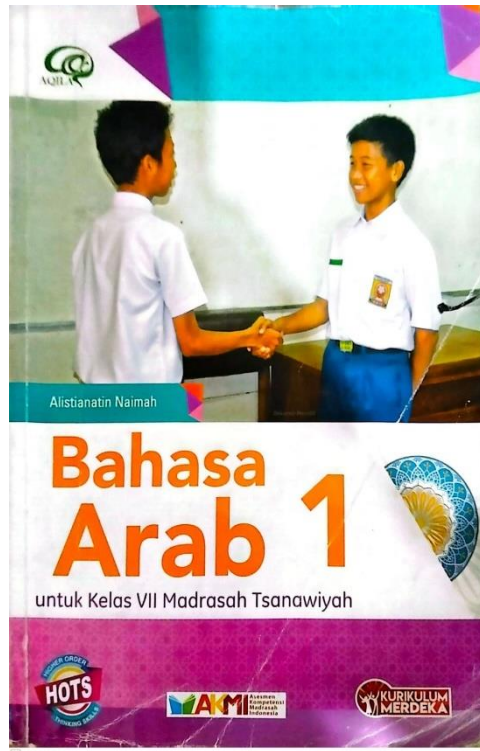
Banjarmasin, 26 April 2025

PRAKTIKAN



Muhammad Noor Ihsan

كتاب التدريس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.



فهرس الكتاب	
Daftar Isi	
iii	المقدمة
v	لتجهيد
vi	ارشاد استعمال الكتاب
ix	ارشاد الاستعمال للمعلم
xii	شخصية طالب المبادئ الخمسة وطالب رحمة للعالمين
xiv	انجاز تعلم اللغة العربية
xvi	فهرس الكتاب
الدروس الأول: التعارف	
3	المفردات
4	الاشتقاق
14	الكلام
19	القراءة
24	الكتابة

الدروس الثاني: المفردات المدرسية	
39	المفردات
40	الاشتقاق
48	الكلام
54	القراءة
57	الكتابة
الدروس الثالث: الأدوات المدرسية	
71	المفردات
72	الاشتقاق
81	الكلام
84	القراءة
87	الكتابة
97	الامتحان ليضيف السيرة
103	التصحيحية الأولى
الدروس الرابع: العنوان	
109	المفردات
110	الاشتقاق
120	الكلام
122	القراءة
124	الكتابة

الدروس الخامس: البيت	
135	المفردات
136	الاشتقاق
145	الكلام
148	القراءة
152	الكتابة
الدروس السادس: من يوميات الأسرة	
169	المفردات
170	الاشتقاق
179	الكلام
182	القراءة
187	الكتابة
201	الامتحان لآخر السيرة
207	التصحيحية الثانية
211	أسئلة تقييم كفاءة المدرسة الإندونيسية
214	تقوية صورة طالب المبادئ الخمسة وطالب رحمة للعالمين
217	المراجع
218	عاملو النشر

أسئلة اختبار القبلي والبعدي

الاختبار القبلي

NAMA :

KELAS :

Berilah Tanda Silang (X) pada salah satu jawaban diantara A, B, C dan D!

1. هَذَا سُورٌ كَبِيرٌ

Apa arti kata yang bergaris bawah dalam bahasa Indonesia?

- A. Pagar
- B. Atap
- C. Kayu
- D. Rumput

2. Kata “**kain pel**” dalam bahasa Arab adalah ...

- A. قِطَارٌ
- B. سَيَّارَةٌ
- C. فُوطَةٌ
- D. مَشِي



3. مَا هَذِهِ الصُّورَةُ...؟

- A. بَيْتٌ
- B. مَطْبَخٌ
- C. حَدِيقَةٌ
- D. مَيْدَانٌ



٤. مَا هَذَا...؟

A. بِسَاطٌ

B. طَبِيبٌ

C. طَالِبٌ

D. طَبَّاحٌ

5. Kata “menabung” dalam bahasa Arab adalah ...

A. يُرْسَلُ

B. يَشْتَرِي

C. يُوفِّرُ

D. يَذْهَبُ

6. Apa arti dari kata “نَقْدٌ” dalam bahasa Indonesia?

A. Uang Tunai

B. Televisi

C. Komputer

D. Laptop



٧. مَنْ هُوَ...؟

A. تَاجِرٌ

B. مُمَرِّضٌ

C. مُعَلِّمَةٌ

D. طَبِيبٌ

8. Kata “bunga” dalam bahasa Arab yang benar adalah ...

A. يُجَيِّبُ

- B. نَقْدٌ
- C. زَهْرَةٌ
- D. يَسْأَلُ

9. Kata “جَدِيدٌ” dalam bahasa Indonesia memiliki arti ...

- A. Lama
- B. Baru**
- C. Belakang
- D. Depan

10. Terjemahan dari kata “**Pemerintah**” dalam bahasa Arab yang benar adalah ...

- A. مَصْبَحٌ
- B. مِفْتَاحٌ
- C. حُكُومِيٌّ
- D. مَكْتَبٌ



١١. مَنْ هُوَ ...؟

- A. أَخٌ صَغِيرٌ
- B. أَبٌ
- C. أُمٌّ
- D. أُخْتٌ

12. Bagaimana terjemahan yang benar dari “**perawat**” dalam bahasa Arab?

- A. بِنْتُ
- B. مُمَرِّضٌ**
- C. أَبٌ

D. أُمُّ

13. Arti kata “سَيَّارَةٌ” dalam bahasa Indonesia yang benar adalah ...

- A. Mobil
- B. Bus
- C. Pesawat
- D. Sepeda

14. Bagaimana menerjemahkan kata "sore" dalam bahasa Arab dengan benar?

- A. لَيْلٌ
- B. مَسَاءٌ
- C. صَبَاحٌ
- D. نَهَارٌ



١٥. مَا هَذِهِ الصُّورَةُ...؟

- A. أَثَاثُ الْبَيْتِ
- B. قَرْيَةٌ
- C. دَوْلَةٌ
- D. مَحْفَظَةٌ



١٦. مَا هَذِهِ...؟

- A. شَارِعٌ
- B. دَوْلَةٌ

C. مَدِينَةٌ

D. مِفْتَاحٌ

17. Manakah kata yang memiliki makna yang paling tepat dengan “tempat pensil”?

A. مَقْلَمَةٌ

B. حَقَظَةٌ

C. مُرْتَبٌ

D. مَاهِرَةٌ

18. “هَذَا الْفُنْدُقُ فَاحِرٌ”. Terjemahan yang bergaris bawah dalam bahasa

Indonesia yang benar adalah ...

A. Kota

B. Mewah

C. Murah

D. Restoran



١٩. مَا هَذَا...؟

A. مَصْرَفٌ

B. فَصْلٌ

C. مَطْبَخٌ

D. حَدِيقَةٌ

20. Terjemahkan kata “هَاتِفٌ” dalam bahasa Indonesia yang benar adalah...

A. Pemerintah

B. Kota

C. Jalan

D. Telepon

الاختبار البعدي

NAMA :

KELAS :

Berilah Tanda Silang (X) pada salah satu jawaban diantara A, B, C dan D!

1. دَوْلَةُ إندونيسيا

Apa arti kata yang bergaris bawah dalam bahasa Indonesia?

- A. Negara
- B. Pinggiran Kota
- C. Pemerintah
- D. Kota

2. Kata “**nomor**” dalam bahasa Arab adalah ...

- A. قِطَارٌ
- B. فُوطَةٌ
- C. رَقْمٌ
- D. مَشٍ

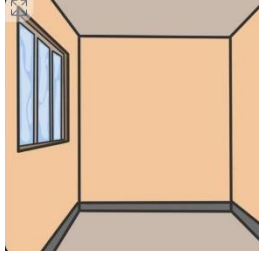


3. مَا هَذِهِ الصُّورَةُ...؟

- A. بَيْتٌ
- B. مَطْبَخٌ
- C. حَدِيقَةٌ

D. مَيْدَانٌ

٤. مَا هَذِهِ الصُّورَةُ...؟



A. غُرْفَةٌ

B. حَمَّامٌ

C. مَطْبَخٌ

D. طَبَّاخٌ

5. Pilihlah terjemahan yang benar dari “menabung” dalam bahasa Arab adalah ...

A. يُرْسَلُ

B. يَشْتَرِي

C. يُوفِّرُ

D. يَذْهَبُ

6. Apa arti dari kata “نَقْدٌ” dalam bahasa Indonesia?

A. Uang Tunai

B. Televisi

C. Komputer

D. Laptop



٧. مَا إِسْمُ هَذَا الشَّيْءِ؟

A. تَاجِرٌ

B. كِتَابٌ

C. كُرْسِيٌّ

D. سَرِيرٌ

8. Kata “**bunga**” dalam bahasa Arab yang benar adalah ...
- A. يُجِيبُ
- B. نَقَدُ
- C. زَهْرَةٌ
- D. يَسْأَلُ
9. Kata “مَرْكَزِيٌّ” dalam bahasa Indonesia memiliki arti ...
- A. Pusat
- B. Baru
- C. Belakang
- D. Depan
10. Terjemahan dari kata “**Pemerintah**” dalam bahasa Arab yang benar adalah ...
- A. مَصْبَحٌ
- B. مِفْتَاحٌ
- C. مَكْتَبٌ
- D. حُكُومِيٌّ



١١. مَا هَذِهِ الصُّورَةُ؟

- A. دَوْلَةٌ
- B. مَدِينَةٌ
- C. قَرْيَةٌ
- D. ضَاحِيَةٌ

12. Bagaimana terjemahan yang benar dari “**perawat**” dalam bahasa Arab?

- A. بِنْتُ
- B. أَبٌ
- C. مُمَرِّضٌ
- D. أُمٌ

13. Arti kata “سَيَّارَةٌ” dalam bahasa Indonesia yang benar adalah ...

- A. Mobil
- B. Bus
- C. Pesawat
- D. Sepeda

14. Bagaimana menerjemahkan kata "sore" dalam bahasa Arab dengan benar?

- A. لَيْلٌ
- B. مَسَاءٌ
- C. صَبَاحٌ
- D. نَهَارٌ



١٥. مَا هَذِهِ الصُّورَةُ...؟

- A. أَثَاثُ الْبَيْتِ
- B. قَرْيَةٌ
- C. دَوْلَةٌ
- D. مَحْفَظَةٌ



١٦. مَاذَا فِي الصُّورَةِ...؟

A. شَارِعٌ

B. مَكْتَبٌ

C. مَدِينَةٌ

D. مَصْبَاحٌ

17. Manakah kata yang memiliki makna yang paling tepat dengan “tempat pensil”?

A. مَقْلَمَةٌ

B. مَحْفَظَةٌ

C. مُرْتَبٌ

D. مَاهِرَةٌ

18. هَذَا الْفُنْدُقُ فَاحِرٌ. Terjemahan yang bergaris bawah dalam bahasa Indonesia yang benar adalah ...

A. Kota

B. Mewah

C. Murah

D. Restoran



١٩. مَا هَذَا...؟

A. مَصْرَفٌ

B. فَضْلٌ

C. مَطْبَخٌ

D. شَارِعٌ

20. Terjemahkan kata “أَرِيكَةٌ” dalam bahasa Indonesia yang benar adalah...

A. Karpet

B. Pintu

C. Sofa

D. Telepon

درجات اختبار القبلي والبعدي

رقم	الصف السابع ح (التجربة)		الصف السابع ي (الضابطة)	
	الاختبار القبلي	الاختبار البعدي	الاختبار القبلي	الاختبار البعدي
1	50	90	60	70
2	40	90	40	55
3	80	100	70	85
4	85	100	70	90
5	75	100	55	60
6	75	100	60	65
7	70	100	50	60
8	75	100	50	50
9	90	100	65	45
10	90	100	55	80
11	85	100	65	70
12	85	100	70	65
13	85	100	70	80
14	65	95	80	85
15	65	95	65	80
16	70	85	75	90
17	80	90	55	80
18	15	45	55	85
19	45	85	55	70
20	75	80	60	85
21	45	85	75	85
22	70	75	45	35
23	45	80	45	20
24	60	75	45	85
25	75	95	55	30
26	70	95	75	65
27	85	90	70	85
28	55	75	65	75
29	55	75	50	55

معلمة اللغة العربية للصف السابع



صور أنشطة بحث الإجراءات الصفية

أ. الصف السابع ح (التجربة)



ب. الصف السابع ي (الضابطة)



وثيقة تعيين المشرف على البحث التخرجي



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 446 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|--|-----------------------------------|
| Nama | : Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D |
| NIP/NUP | : 196910241995032003 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I/III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: | |
| Nama | : Muhammad Noor Ihsan |
| NIM | : 210101020583 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) |
| Judul Skripsi | : |

فعالية لعب الألعاب الإلكترونية (Fun Easy Learn) في تحسين مفردات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية في الصف السابع في بنجرماسين

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Juli 2024
DEKAN,

Hamdan

- Tembusan:
1. Prodi S1 PBA;
 2. Dosen Pembimbing;
 3. Mahasiswa

وثيقة إتمام مناقشة مقترح البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-385/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Noor Ihsan
 NIM : 210101020583
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jalan Jend. Sudirman, Komplek Haur Kuning Permai, RT. 10 RW. 004, Tapin, Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية لعب الألعاب الإلكترونية (Fun Easy Learn) في تحسين مفردات اللغة العربية

لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في الصف السابع في بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Rabu, 28 Agustus 2024

Tempat : Gedung C Lokal 2.09, Ruang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 29 Agustus 2024
 Ketua Prodi PBA,

 Rahmat Shodiqin

وثيقة تغيير عنوان البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-149/Un.14./III.1.e/PP.00.9/04/2025

22 April 2025

Lampiran :-

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
 Sdr (i) Muhammad Noor Ihsan
 NIM. 210101020583
 Mahasiswa Prodi PBA
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

فعالية لعب الألعاب الإلكترونية (Fun Easy Learn) في تحسين مفردات اللغة العربية لدى طلاب

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في الصف السابع في بنجرماسين

Berubah menjadi :

فعالية لعب الألعاب الإلكترونية (Fun Easy Learn) في تحسين مفردات اللغة العربية لدى طلبة

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ في الصف السابع بنجرماسين

Pembimbing:

1. Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

وثيقة البحث من عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0533 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

20 Maret 2025

Yth.Kepala MTsN 2 Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Noor Ihsan
 NIM : 210101020583
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Jend. Sudirman, Komplek Haur Kuning Permai, RT.10 RW.04,
 Rangda Malingkung, Tapin Utara
 No HP : 081256012179

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0533 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Noor Ihsan
 NIM : 210101020583
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Jend. Sudirman, Komplek Haur Kuning Permai, RT.10 RW.04, Rangka Malingkung, Tapin Utara
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

في تحسين مفردات اللغة العربية لدى طلاب المدرسة (Fun Easy Learn) فعالية لعب الألعاب الإلكترونية
 المتوسطة الإسلامية الحكومية في الصف السابع في بنجرماسين

Tempat Penelitian : MTsN 2 Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 10 April 2025
 Sampai Tanggal : 10 Juni 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Noor Ihsan
 210101020583



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0533 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

20 Maret 2025

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Noor Ihsan
NIM : 210101020583
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Jend. Sudirman, Komplek Haur Kuning Permai, RT.10 RW.04,
Rangda Malingkung, Tapin Utara
No HP : 081256012179

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

وثيقة تصريح إجراء البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: Info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-40/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2025

Judul Skripsi :
 فعالية لعب الألعاب الإلكترونية Learn Easy Fun في تحسين مفردات اللغة العربية
 لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في الصف السابع في
 بنجرماسين

Nama : Muhammad Noor Ihsan
 NIM : 210101020583
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Jend. Sudirman, Komplek Haur Kuning Permai, RT.10, RW.04,
 Rangka Malingkung, Tapin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 03 Februari 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D
 NIP. 196910241995032003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

Jl. Batu Benawa RT. 47 No. 32 Kel. Teluk Dalam Banjarmasin 70117
NSM : 121163710002 NPSN : 30315486 Telp/Fax (0511) 4365073
E-mail : Mtsn2kotabjm@gmail.com Website : mtsn2kotabjm.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : B-753/MTs.17.01-2/TL.00/06/2025

Berdasarkan hasil pengumpulan data tentang Efektivitas Bermain Game Online (*Fun Easy Learn*) dalam meningkatkan Kosakata Bahasa Arab pada siswa MTsN 2 Kota Banjarmasin di kelas VII, maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Riduansyah, M.Pd.
NIP : 196702031994031008
Pangkat : Pembina Tingkat I / IVb
Jabatan : Kepala MTs Negeri 2 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Muhammad Noor Ihsan**
NIM : 210101020583
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian yang bertempat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Banjarmasin, pada Hari Jum'at, tanggal 16 Mei 2025 dalam rangka penyusunan Skripsi di MTs Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juni 2025
Kepala Madrasah,

Riduansyah

سيرة ذاتية للباحث

- أ. الإسم : محمد نور إحسان
- ب. رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٥٨٣
- ج. مكان وتاريخ الميلاد : رنتاو، ٣٠ يوليو ٢٠٠٣
- د. الجنسية : إندونيسي
- هـ. العنوان : شارع الجنرال سوديرمان، مجمع هاور كونينج
برماي، الحي العاشر، المنطقة الرابعة، رونгда مالينكونغ، تابين الشمالية
- و. رقم الهاتف : ٠٨١٢٥٦٠١٢١٧٩
- ز. البريد الإلكتروني : noorihsan300703@gmail.com
- ح. الخبرات التنظيمية :
- عضو في فريق رياضة الريشة الطائرة بوحدة النشاط الطلبة الرياضي
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣
 - عضو في قسم البحث والتطوير بجمعية الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣
 - عضو في قسم الإعلام والمعلومات بجمعية الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤