

فعالية استخدام لعبة التعلم السهل والمرح (*Fun Easy Learn*) في إتقان مفردات
اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢
بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

محمد نور إحسان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

فعالية استخدام لعبة التعلم السهل والمرح (*Fun Easy Learn*) في إتقان مفردات
اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢
بنجرماسين

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية
إعداد:
محمد نور إحسان
رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٥٨٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : محمد نور إحسان

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٥٨٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام لعبة التعلم السهل والمرح (Fun Easy Learn) في إتقان
مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٢ بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من فأننا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون
المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٦ يونيو ٢٠٢٥ م

توقيع صاحب الإقرار

محمد نور إحسان





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-332/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Noor Ihsan
NIM : 210101020583
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

فعالية لعب الألعاب الإلكترونية (Fun Easy Learn) في تحسين مفردات اللغة العربية لدى طلبة

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ في الصف السابع بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة التعلم السهل والمرح (Fun Easy Learn) في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين

الطالب : محمد نور إحسان

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٥٨٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد نور إحسان/

٢١٠١٠١٠٢٠٥٨٣ وافقة المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة



الدكتورة إنّا مطمئنة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٣٢٠٠٣

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: " فعالية استخدام لعبة التعلم السهل والمرح (Fun Easy Learn) في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين"، الذي كتبه محمد نور إحسان، رقم القيد: ٢١٠١٠٢٠٥٨٣ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ٢٠ يونيو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦،٩ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتورة إننا مطمئنة، الماجستير (رئيسة)	١. [Signature]
٢	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	٢. [Signature]
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	٣. [Signature]

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد

يدرك الباحث تمام الإدراك أن إنجاز كتابة هذا البحث العلمي لم يكن ليتحقق لولا مساعدة جميع الأطراف، سواء في صورة الدعم أو التوجيه أو الإرشاد أو التحفيز، مما ساعد على إتمام هذا العمل الذي كان يبدو ثقيلاً.

وبناءً على ذلك، فإنني أقدم بكل تواضع بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى جميع الأطراف الذين قدّموا تلك المساعدة، وعلى وجه الخصوص، أقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث العلمي والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادق المااستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وعارف الرحمن حكيم المااستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرمة الدكتورة إنّا مطمئنة الماجستير، كمشرفة البحث العلمي التي قدمت إرشادات وتوجيهات كثيرة في الكتابة.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء البحث.

٥. فضيلة المكرم الدكتور سيف الدين المااستير، كرئيس المكتبة وجميع الموظفين في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للباحث.

٦. فضيلة المكرم الدكتور رضوان شاه الماجستير، كمدبر المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين، الذي منح الإذن لإجراء البحث.
٧. فضيلة المكرمة إيدا هيراواقي، كمعلمة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في بنجرماسين، التي منحت الإذن بإجراء البحث في الصف السابع.
٨. فضيلة المكرمين والذين المحبوب أمي "ملدا" وأبي "الحج هرموناس نور" هما كانا دائماً يمنحان الباحث التحفيز ويدعوانني في كل مراحل رحلتي الأكاديمية. أشكر الجزيل لأبي وأمي على مرافقتهم حتى وصل الباحث إلى هذا اليوم. وإلى أخي "محمد نور فاضل سوقي"، وأختي "ميشا نور حميدة"، أشكركما على دعائكما ودعمكما للباحث. أسأل الله أن يحفظكما دائماً.
٩. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية العام الدراسي ٢٠٢١، الفصل ج، الذين يقدمون دائماً المساعدة والتحفيز لي.
- نسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض رحمته ونعمه عليهم، وأن يكتب ذلك في ميزان حسناتهم بأجر مضاعف. ويرجو الباحث أن يكون هذا البحث العلمي نافعا وأن يكون عملاً صالحاً مقبولاً عنده.

بنجرماسين، ٦ يونيو ٢٠٢٥م

١٠ ذو الحجة ١٤٤٦هـ

الباحث

الملخص

محمد نور إحسان. ٢٠١٠.١٠.٢١. فعالية استخدام لعبة التعلم السهل والمرح (Fun Easy Learn) في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع بالمدسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين. الدكتوراة إنّا مطمئنة الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٥.

الكلمة الرئيسية : فعالية، *Fun Easy Learn* ، مفردات

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام لعبة التعلم السهل والمرح (Fun Easy Learn) في إتقان مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين. خلفية هذا البحث صعوبة الطلبة في فهم مفردات اللغة العربية، خاصة الذين جاءوا من المدرسة الابتدائية بدون أساس لتعليم اللغة العربية. يجب عليهم أن يبدووا من الصفر بدون تجهيزات أولية. بالإضافة إلى ذلك، وسائل التعليم المستخدمة فيها مثل الكتب الدراسية، التسجيلات الصوتية للحوار، والصور.

المدخل المستخدم هو المدخل الكمي ذو التجربة الحقيقية، ويشمل على مجموعتين: مجموعة تجريبية تستخدم لعبة التعلم السهل والمرح (Fun Easy Learn) مجموعة ضابطة تستخدم الطريقة التقليدية. الاختبار المستخدم هو اختبار قبلي وبعدي لقياس مدى فعالية الألعاب عبر الإنترنت في زيادة مفردات اللغة العربية. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار U مان- ويتني بواسطة برنامج SPSS الإصدار ٢٥.

نتائج هذا البحث العلمي أن استخدام لعبة التعلم السهل والمرح (Fun Easy Learn) في إتقان مفردات العربية فعال. بناءً على متوسط نتائج الاختبار القبلي للصف السابع "ح" كمجموعة تجريبية وهو ٦٧,٥٩ ومتوسط نتائج الصف السابع "ي" كمجموعة ضابطة وهو ٦٠,٣٤. ثم متوسط نتائج الاختبار البعدي للصف السابع "ح" وهو ٨٩,٦٦ ومتوسط نتائج الصف السابع "ي" وهو ٦٨,٤٥. وبالتالي، كانت قيمة اختبار U مان- ويتني بمقدار ٠,٠٠٠ أصغر من ٠,٠٥، فتم قبول H_a ورفض H_o .

ABSTRAK

Muhammad Noor Ihsan. 210101020583. *Efektivitas bermain game online (Fun Easy Learn) dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab pada siswa MTsN 2 di kelas tujuh Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Dr. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Efektivitas, *Fun Easy Learn*, Kosakata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bermain game online (*Fun Easy Learn*) dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab pada MTsN 2 di kelas tujuh Banjarmasin. Latar belakang ini Siswa kesulitan memahami kosakata bahasa Arab, terutama berasal dari Sekolah Dasar tanpa dasar pembelajaran bahasa Arab. Mereka harus memulai dari nol tanpa bekal awal. Selain itu, media pembelajaran yang digunakan seperti buku teks, audio percakapan, dan gambar.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan eksperimen murni (*true experimental design*) yang melibatkan dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan game online *fun easy learn* dan kelompok kontrol yang menggunakan konvensional. Tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengukur sejauh mana efektivitas bermain game online dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab. Analisis data dilakukan dengan uji U menggunakan program SPSS versi 25.

Hasil dalam penelitian ini adalah bermain game online *fun easy learn* dalam meningkatkan kosakata bahasa Arab adalah efektif. Berdasarkan hasil rata-rata *pretest* kelas tujuh H sebagai kelompok eksperimen adalah 67,59 dan kelas tujuh J sebagai kelompok kontrol adalah 60,34 dan hasil rata-rata *posttest* kelas tujuh H adalah 89,66 dan kelas tujuh J adalah 68,45. Kemudian, nilai uji U sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ.
إقرار الطالب	ب.
دليل خال من الانتحال	ج.
الموافقة	د.
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ.
الشكر والتقدير	و.
ملخص البحث باللغة العربية	ح.
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ط.
محتويات البحث	ي.
قائمة الجدول	ل.
قائمة الملاحق	م.

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١.
ب. التحديد الإجرائي	٤.
ج. أسئلة البحث	٥.
د. أهداف البحث	٦.
هـ. أهميات البحث	٦.
و. الدراسات السابقة	٧.
ز. فرضية البحث	١٢.
ح. هيكل البحث	١٣.

الباب الثاني

الإطار النظري والفكري

- أ. الإطار النظري ١٥
١. مفردات اللغة العربية ١٥
٢. تعليم اللغة العربية ١٦
٣. وسائل تعليم اللغة العربية ٢٠
٤. تعريف التكنولوجيا ٢٢
٥. تعليم اللغة العربية والألعاب ٢٣
٦. مفهوم تطبيق التعلم السهل المرح (Fun Easy Learn) ٢٤
٧. خطوات تطبيق التعلم السهل المرح (Fun Easy Learn) ٣٠
٨. مزايا وعيوب تطبيق التعلم السهل المرح (Fun Easy Learn) ٣٠
- ب. الإطار الفكري ٣١

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. مدخل ونوع البحث ٣٣
- ب. تصميم البحث ٣٣
- ج. مجتمع البحث وعينته ٣٥
- د. البيانات ومصادرها ٣٦
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٧
- و. تصميم القياسات ٣٩
- ز. أساليب تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث..... ٤٨
- ب. عرض بيانات البحث ٥٢
- ج. تحليل بيانات البحث..... ٥٩
- د. مناقشة البحث ٧٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٧٤
- ب. اقتراحات البحث ٧٥
- قائمة المراجع باللغة العربية..... ٧٧
- قائمة المراجع باللغة الإندونيسية..... ٧٧
- الملاحق ٨٢
- سيرة ذاتية للباحث ١٢٢

قائمة الجدول

رقم	الصفحة
٢,١	تطبيق Fun Easy Learn ٢٦
٢,٢	الإطار الفكري ٣٢
٣,١	تصميم البحث ٣٤
٣,٢	جملة المجتمع ٣٥
٣,٣	عينة البحث ٣٦
٣,٤	تصميم القياسات ٤٠
٣,٥	القيمة وتصنيفها ٤١
٤,١	نتائج تعليم المفردات في المجموعة الضابطة ٥٥
٤,٢	نتائج تعليم المفردات في المجموعة التجريبية ٥٧
٤,٣	نتائج اختبار الصلاحية ٦٠
٤,٤	نتائج اختبار الموثوقية ٦٢
٤,٥	التحليل الوصفي للمجموعة الضابطة ٦٢
٤,٦	التحليل الوصفي للمجموعة التجريبية ٦٣
٤,٧	التحليل الوصفي للمجموعة الضابطة والتجريبية ٦٤
٤,٨	اختبار الطبيعي ٦٦
٤,٩	اختبار التجانس ٦٧
٤,١٠	اختبار مان-ويتني U ٦٨

قائمة الملاحق

الصفحة

وحدة تعليمية.....	٨٣
كتاب التدريس بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.....	٩٩
أسئلة اختبار القبلي والبعدي	١٠٠
درجات اختبار القبلي والبعدي	١١٠
معلمة اللغة العربية للصف السابع	١١١
صور أنشطة بحث الإجراءات الصفية	١١٢
وثيقة تعيين المشرف على البحث التخرجي	١١٤
وثيقة إتمام مناقشة مقترح البحث	١١٥
وثيقة تغيير عنوان البحث.....	١١٦
وثيقة البحث من عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية	
بنجرماسين	١١٧
وثيقة تصريح إجراء البحث	١٢٠
وثيقة إنجاز البحث	١٢١