

**PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS V MIN 4 BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**NUURINA KHASYYAH SALSABILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2025M/1446H**

**PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI KELAS V MIN 4 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh Nuurina Khasyyah Salsabila**

**NIM 210101070781**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuurina Khasyyah Salsabila  
Nim : 210101070781  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Agustus 2002  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Penerapan *Ice Breaking* Dalam Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 4 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 Juni 2025



Nuurina Khasyyah Salsabila

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 71/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nuurina Khasyyah Salsabila  
NIM : 210101070781  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Penerapan Ice Breaking dalam Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 4 Banjar  
Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Afzulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan *Ice Breaking* dalam upaya meningkatkan semangat Belajar Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 4 Banjar

Di tulis oleh : Nuurina Khasyyah Salsabila

NIM : 210101070781

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 11 Agustus 2002

Alamat : Jl. HKSN Perumahan Warga Indah 3 Blok B No 3 RT 14 RW 02 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 mei 2025  
Pembimbing

M. Adh Nurul Ihsan, S.Pd. I, M.Pd.I  
NIP. 198806162023211045

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. Nurul Azzahra, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan *Ice Breaking* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V MIN 4 Banjar”,

Nama Nuurina Khasyyah Salsabila NIM 210101070781, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Juni 2025

Nilai : 81.5



Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M, Pd  
NIP. 196604051993031005

| No | Nama                                                        | Tanda Tangan |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd<br>(Ketua)                      | 1            |
| 2  | Syarifah Salmah, M.Pd.I<br>(Anggota 1)                      | 2            |
| 3  | Muhammad Adli Nurul Ihsan,<br>S.Pd.I, M.Pd.I<br>(Anggota 2) | 3            |

## ABSTRAK

**Nuurina Khasyyah Salsabila.** 210101070781. *Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MIN 4 Banjar*, Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci :** Penerapan *Ice Breaking*, Bahasa Indonesia.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN 4 Banjar memerlukan metode yang menarik untuk meningkatkan semangat dan keterlibatan siswa. Penerapan teknik *ice breaking* diharapkan dapat mengatasi kejenuhan dan meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan *ice breaking* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru Bahasa Indonesia, kepala madrasah, dan siswa kelas V. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta menggunakan teknik triangulasi untuk validasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *ice breaking* dalam bentuk permainan edukatif dan aktivitas kreatif dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran. Namun, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu dan variasi kemampuan siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa *ice breaking* efektif sebagai strategi pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 4 Banjar

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjamasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjamasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapa Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.



4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Ibu Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM selaku kepala Sekolah MIN 4 Banjar beserta staf dan karyawan MIN 4 Banjar yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Darhana, S.Pd.I selaku guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta yang selalu tulus mendoakan dan memberikan semangat tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan ini, dengan kehadirannya menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis untuk terus maju dan menyelesaikan studi ini dengan sebaik-baiknya.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang telah menjadi tempat berbagi suka dan duka selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Dzulhijjah 1446  
13 Juni 2025



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|            |            |
|------------|------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th |
| 2. ب : B   | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T   | 18. ع : ‘  |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J   | 20. ف : F  |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q  |
| 7. خ : Kh  | 22. ك : K  |
| 8. د : D   | 23. ل : J  |
| 9. ذ : Dz  | 24. م : M  |
| 10. ر : R  | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z  | 26. و : W  |
| 12. س : S  | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy | 28. ء : `  |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh |            |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | a                 | Fathah     |
| ِ                | i                 | Kasrah     |
| ُ                | u                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديواف) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| يَـ              | ai                | a dan i    |
| وَـ              | au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-diwân* bukan *ad-diwân*.

## 4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( َ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku

jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

## 5. Ta Matbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab         | Alih Aksara              |
|----|-------------------|--------------------------|
| 1  | طريقة             | Tharîqah                 |
| 2  | الجامعة الإسلامية | Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah |
| 3  | وحدة الوجود       | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lainlain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis *Abdussamad al-Palimbani*, tidak *'Abd al-Samad al-Palimbânî*; *Nuruddin al-Raniri*, tidak *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                | Alih Aksara                           |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ذهب الأستاذ                | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثبت الأجر                  | tsabata al-ajru                       |
| الحركة العصرية             | al-ḥarakah al-‘ashriyyah              |
| أشهد أن لا إله إلا الله    | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مولنملك الصال              | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يؤثركم الله                | yu'tsirikum Allâh                     |
| المظاهر العقلية            | al-mazhâhir al-‘aqliyyah              |
| حب الإسطلاع                | ḥub al-istithlâ'                      |
| المادة المصنوعة من الحيواف | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طرف العي                   | tharf al-‘ayni                        |
| المساهمة                   | al-musâhamah                          |
| من سلك طريقا               | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|                                                 | Halaman |
|-------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                             | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI.....                       | iii     |
| PERSETUJUAN.....                                | iv      |
| PENGESAHAN.....                                 | v       |
| ABSTRAK .....                                   | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                            | vii     |
| TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....               | ix      |
| DAFTAR ISI .....                                | xiv     |
| DAFTAR TABEL .....                              | xvi     |
| DAFTAR GAMBAR .....                             | xvii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                            | xviii   |
| <br>BAB I PENDAHULUAN .....                     | <br>1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                  | 1       |
| B. Definisi Operasional.....                    | 11      |
| C. Fokus Penelitian.....                        | 13      |
| D. Tujuan Penelitian .....                      | 13      |
| E. Signifikasi Penelitian.....                  | 13      |
| F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....      | 15      |
| G. Sistematika Penulisan .....                  | 17      |
| <br>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR..... | <br>18  |
| A. <i>Ice Breaking</i> .....                    | 18      |
| B. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....           | 43      |
| C. Kerangka Berpikir.....                       | 45      |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN .....             | <br>46  |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....        | 46      |
| B. Setting Penelitian .....                     | 47      |
| C. Informan Penelitian.....                     | 47      |
| D. Data dan Sumber Data .....                   | 48      |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 50      |
| F. Instrumen Penelitian .....                   | 51      |
| G. Teknik Analisis Data .....                   | 53      |
| H. Teknik Keabsahan Data.....                   | 55      |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 57  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....      | 57  |
| B. Penyajian Data .....                      | 63  |
| C. Pembahasan .....                          | 89  |
| BAB V PENUTUP .....                          | 114 |
| A. Simpulan.....                             | 114 |
| B. Saran.....                                | 115 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 117 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                       | 121 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....           | 177 |