

ABSTRAK

Nuurina Khasyyah Salsabila. 210101070781. *Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MIN 4 Banjar*, Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : Penerapan *Ice Breaking*, Bahasa Indonesia.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN 4 Banjar memerlukan metode yang menarik untuk meningkatkan semangat dan keterlibatan siswa. Penerapan teknik *ice breaking* diharapkan dapat mengatasi kejenuhan dan meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan *ice breaking* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru Bahasa Indonesia, kepala madrasah, dan siswa kelas V. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta menggunakan teknik triangulasi untuk validasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *ice breaking* dalam bentuk permainan edukatif dan aktivitas kreatif dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran. Namun, terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan waktu dan variasi kemampuan siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa *ice breaking* efektif sebagai strategi pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 4 Banjar