

ممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في
شينداي ألوس بمرتابورا

البحث العلمي

إعداد:

نيك نور سافطري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / 1446 هـ

ممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في
شينداي ألوس بمرتابورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نيك نور سافطري

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / 1446 هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : نيك نورسافطري
رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥٤ :
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

ممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في

شينداي ألوس بمرتابورا

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة وليجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



نيك نورسافطري

تحقيق الانتقال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-287/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nike Noor Safitri
NIM : 210101020854
Program : S1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

ممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في شينداي ألس بمرتابورا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : ممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح

للبنات في شينداي أوس بمرتابورا

: نيك نورسافطري

الطالبة

: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥٤

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

: التربية والتعليم

الكلية

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: نيلي أذكي حسن/ رقم القيد:

٢١٠١٠١٠٢٠٣٦٦ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠٢٥

المشرف



الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي ممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في
شينداي ألوس بمرتابورا ، الذي كتبته نيك نورسافطري ، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٥٤
قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة
البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٢ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣،١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
٢٢
الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون اللجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيسا)	١
٢	الدكتور رحمت صادقين الماجستير (عضوا)	٢
٣	محمد إقبال الشوقي الماجستير (عضوا)	٣

الملخص

نيك نورسافطري. ٢٠٨٥٤. ٢٠١٠. ١٠. ٢١٠. ٢١٠. : ممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٥.

الكلمة الرئيسية : ممارسة الكلام، برنامج المحاضرة

يتناول هذا البحث تنفيذ تدريب مهارة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات بشينداي ألوس، مرتابورا. يتركز التركيز الرئيسي لهذا البحث على تدريب المهارة الشفوية من خلال برنامج المحاضرة بوصفه موضوعاً للبحث، يُعدُّ برنامج المحاضرة أحد الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى تنمية قدرة الطالبات على التحدث باللغة العربية بطلاقة وثقة وتنظيم. أمّا الذاتي هذا البحث فهو طالبات معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا و موضوع البحث هو تخطيط و تنفيذ برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا. تنطلق خلفية هذا البحث من أهمية امتلاك مهارة الكلام في تعلم اللغة العربية، والحاجة إلى أساليب تدريب فعّالة تُسهم في بناء الجرأة والطلاقة لدى الطالبات عند التحدث أمام الجمهور. كما أن ضعف الثقة بالنفس لدى بعض الطالبات في التعبير عن أفكارهن يبرز الحاجة إلى تعزيز هذه المهارة من خلال أنشطة عملية مثل المحاضرة. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ذو المدخل النوعي، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. ركّز البحث على عملية التخطيط والتنفيذ لبرنامج المحاضرة الذي تشرف عليه لجنة التعليم، بالإضافة إلى مشاركة الطالبات من مختلف المراحل الدراسية. أظهرت نتائج البحث أن البرنامج يُنفَّذ بانتظام: ثلاث مرات

في الأسبوع لطالبات المرحلتين الثانوية والمتوسطة، ومرة واحدة في الأسبوع لطالبات المرحلتين الإعدادية والمهنية. تبدأ مراحل التنفيذ من تحديد الموضوعات من قبل طالبات الصف السادس، يليها كتابة النص خلال ثلاثة أيام، ثم الحفظ خلال يومين. وتشارك في كل ليلة ثلاث مجموعات، وتستغرق كل طالبة ١٠ إلى ١٥ دقيقة لإلقاء محاضرتها. وقد بيّنت النتائج أن هذا البرنامج أسهم بشكل إيجابي في تنمية مهارة الكلام لدى الطالبات، من حيث الطلاقة، وتوسيع المفردات، وصحة التراكيب النحوية، وزيادة الثقة بالنفس. وبناءً عليه، يُعدُّ برنامج المحاضرة وسيلة تدريبية فعالة ومناسبة في تعلم اللغة العربية في بيئة المعاهد الإسلامية.

ABSTRAK

Nike Noor Safitri. 210101020854. *Latihan Berbicara Melalui Program Muhadarah di Pondok Modern Annajah Cindai Alus Putri Martapura.* Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Latihan Berbicara, Program Muhadarah

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan latihan keterampilan berbicara mahārah al-kalām melalui program muḥāḍarah di Ma'had Annajah Putri, Cindai Alus, Martapura. Fokus utama penelitian ini tertuju pada latihan berbicara melalui Program Muhadarah sebagai objek penelitian. Program muḥāḍarah merupakan salah satu strategi pembelajaran yang difokuskan untuk meningkatkan kemampuan santriwati dalam berbicara bahasa Arab secara aktif, terstruktur, dan percaya diri. Subjek dari penelitian ini adalah para santriwati dari Pondok Pesantren Modern Annajah Cindai Alus Putri Martapura yang mengikuti program secara rutin. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya penguasaan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab, serta perlunya metode pelatihan yang efektif dalam membangun keberanian dan kefasihan santriwati berbicara di depan umum. Selain itu, rendahnya kepercayaan diri sebagian santriwati dalam berbicara menunjukkan perlunya pembinaan melalui kegiatan nyata seperti *muḥāḍarah*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian ini adalah pada proses perencanaan dan pelaksanaan program muḥāḍarah yang dilakukan oleh bagian ta'lim serta keterlibatan santriwati dalam berbagai jenjang pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini dilaksanakan secara rutin: tiga kali seminggu untuk santriwati MA dan MTs, dan satu kali seminggu untuk santriwati SMP dan SMK. Pelaksanaannya dimulai dari penentuan tema oleh kelas enam, penulisan naskah selama tiga hari, kemudian dilanjutkan dengan proses hafalan selama dua hari. Dalam satu malam, tiga kelompok tampil dengan durasi 10–15 menit persantriwati. Program ini terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan mahārah al-kalām, terutama dalam aspek kelancaran berbicara, penguasaan kosakata, ketepatan tata bahasa, dan peningkatan rasa percaya diri santriwati. Dengan demikian, program muḥāḍarah menjadi salah satu metode latihan yang relevan dan efektif dalam konteks pembelajaran bahasa Arab di lingkungan pondok pesantren.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والشكر لله سبحانه وتعالى بتوفيق هدايته ورحمته، تمكن الكاتبة من إتمام كتابة الرسالة التي بعنوان " ممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا."

صلوات وسلام دائمين على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه الذي أرسلهم الله سبحانه وتعالى ليخرجوا الناس من ظلمات الجاهلية إلى النور الذي يضيء، ويملاً الحياة بالعلم والمعرفة كما هو الحال الآن.

بالطبع لن تكون هذه البحث دون دعاء وجهود ودعم من الأشخاص الرائعين الذين يقفون وراء الكاتب الذين كانوا دائماً مخلصين في تقديم الدعاء والتحفيز والتعليم والدعم المادي والمعنوي في هذه المناسبة يود الكاتبة أن يعبر عن أسمى آيات الشكر والامتنان لجميع الأطراف التي قامت بتوجيه الكاتب ودعمه سواء من الناحية المعنوية أو المادية طوال فترة إعداد هذه الرسالة، سائلين الله تعالى أن يجزيهم عن ذلك أجراً عظيماً. ومن باب حسن النية يتقدم الكاتب بجزيل الشكر إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحج حمدان الماجستير ك عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذه الرسالة والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، و كمشرف البحث العلمي، الذي قدم الكثير من المساعدة، والتوجيه والإرشاد للكاتب

منذ بداية الدراسة الجامعية حتى تمكن الكاتبة من إتمام هذا البحث و فضيلة المكرم عارف رحمن حكيم الماجستير ، كسكريتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي قدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير الذي قد قام بتوجيهي وإرشادي ودعمي طوال فترة إعداد هذا البحث. لولا توجيهه وتحفيزه لما تمكنت من إتمام هذا البحث بنجاح. أسأل الله أن يجزيه خيراً على كل ما قدمه من علمٍ وعطاءٍ

٥. المحاضرون والمحاضرات كلية التربية والتعليم في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بانجار ماسين الذين قدموا الكثير من العلم والخدمات الجيدة طوال فترة دراستي

٦. وموظفين وموظفات كلية التربية والتعليم في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بانجار ماسين الذين قدموا الكثير من العلم والخدمات الجيدة طوال فترة دراستي.

٧. الدكتور سيف الدين الماجستير، رئيس مكتبة جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بانجار ماسين وجميع العاملين الذين قدموا خدمات متميزة للباحث في الحصول على الكتب المطلوبة.

٨. الدكتور كيائي محمد فاضل أنصاري الماجستير، رئيس معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس، وجميع الموظفين والمرافقين الذين كانوا على استعداد لتوفير إذن البحث والمعلومات المطلوبة.

٩. بكل إخلاص أتقدم بالشكر لأول حب في حياتي، وهو والدي عبد الكهار، وباب جنتي، والدتي الحبيبة روسماواتي أهدي هذه الدرجة الجامعية بكل حب وتقدير لوالديّ اللذين كانا دائماً مصدر قوتي لم يكلّوا أبداً من تقديم الدعم، سواء كان معنوياً أو مادياً، في كل خطوة من خطوات إعداد هذا البحث كانت دعواتهم المستمرة نوراً يهديني حتى تمكنت من إتمام دراستي بنجاح أسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض عليهم رحمته وبركاته،

ويمنحهم صحة كاملة وعمرًا مديدًا، لكي يظلوا دائمًا سعداء وفخرًا للعائلة. وأتمنى أيضًا أن أتمكن من رد جميلهم وتضحياتهم بالإنجازات والسلوكيات المشرفة، وأن أكون شخصًا نافعًا لعائلي ومجتمعي وديني.

١٠. كل حب واحترام أهدي هذا البحث إلى عائلي الكبيرة التي لم تدخر جهدًا في تقديم الدعم والدعاء والمحبة المستمرة. لولا وجودكم ودعواتكم، لما وصلت إلى هذه المرحلة. أسأل الله أن يجزيكم خيرًا على كل محبتكم ورحمتكم وبركاته الوفيرة.

١١. إلى محمد أنصاري، شكرًا جزيلاً على وجودك ودعمك في حيات كنت دائمًا بجانبني في الفرح والحزن، وقد ساعدتني كثيرًا في كتابة هذه الرسالة بوقتك وجهدك ودعمك المعنوي شكرًا لكونك سندًا لي، تساندني وتستمع إليّ وتشجعي دائمًا. أسأل الله أن يبارك لنا في كل ما نمرّ به معًا.

الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي التخرج لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، تأمل الباحثة في وجود مدخلات سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. نأمل أن يكون هذا البحث العلمي التخرج مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسه وبشكل عام للقراء

بتجرماسن، ٢ يونيو ٢٠٢٥



الكاتبة

استهلال

إلى نفسي، نيك نور سافطري شكرًا لكِ على صمودكِ حتى هذه اللحظة، حتى في الأوقات التي شككتَ فيها في قدراتكِ شكرًا لكِ لأنكِ لم تستسلمي عندما شعرتِ بثقل كل شيء، وعندما بدت الخطوات الصغيرة بلا جدوى ومع ذلك، واصلتِ الكاتبة المسير ببطء ولكن بثبات كنتِ تؤمنين أن كل جهد، مهما كان صغيرًا، هو جزء من الرحلة الطويلة نحو الحلم هذه الرحلة ليست سباقًا سريعًا، بل هي ماراثونٌ يتطلب الصبر، والثبات، والإرادة القوية التي لا تتزعزع شكرًا لكِ لأنكِ اخترتِ الاستمرار في التقدّم، حتى عندما كان الطريق مليئًا بالمنعطفات والعقبات لقد أصبحت عملية إعداد هذه الرسالة دليلًا واضحًا على أن الباحثة قادرة على تجاوز الشكوك والمخاوف التي كانت تسكنها شكرًا لكِ لأنكِ حافظتِ على الحماس والطموح في تحقيق الأهداف، ولأنكِ استطعتِ إتمام هذه الدراسة في الوقت المناسب ومهما كان الطريق الذي تختارينه اليوم، فتقي بأن كل ما مررتِ به من جهود وتضحيات لم يكن عبثًا إن الكاتبة تستحق أن تحتفل بهذا الإنجاز واصلِي السير، وواصلِي النضال، ولا تتوقفي عن المحاولة مرارًا وتكرارًا وواصلِي أن تكوني إنسانًا تتعلّم وتنمو وتثبت، رغم ما فيكِ من نقص أو كمال افرحي، لأنكِ أثبتتِ أن الكاتبة تستطيع.

المحتويات

الموضوع	أ
إقرار الطلبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
الملخص	و
الشكر والتقدير	ط

الباب الأول المقدمة.....1

أ. خلفية البحث	١
ب. التعريف الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٥
د. أهداف البحث	٦
هـ. أهويات البحث	٦
و. الدراسات السابقة.....	٧
ز. هيكل البحث	٩

الباب الثاني الإطار النظري١٠

أ. مهارة الكلام..... ١٠

ب. المحاضرة بالعربية ١٣

الباب الثالث منهجية البحث ١٦

أ. نوع ومدخل البحث ١٦

ب. تصميم البحث ١٦

ج. ذاتي البحث و موضوعه ١٧

د. البيانات ومصادرها البحث ١٧

هـ. أسلوب جمع البيانات ١٩

الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها ٢١

أ. لمحة عامة عن موقع البحث ٢١

ب. عرض البيانات ٢٥

ج. تحليل البيانات ٤٣

الباب الخامس الخاتمة ٥٠

أ. نتائج البحث ٥٠

ب. الإقتراحات ٥١

المراجع ٥٣

السيرة الذاتية للباحثة ٦١

قائمة الجدول

٤.١	مشرفو قسم التعليم المركزي ٢٦ (Central Education Section - CES)
٤.٢	الهيكل التنظيمي قسم التعليم المركزي للفترة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.٣	هيكل قسم التعليم في المنطقة للفترة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤.٤	الواجبات قسم التعليم المركزي للفترة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.٥	فيم لمجموعات للفترة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.٦	مكان المحاضرة للفترة ٢٠٢٤-٢٠٢٥

قائمة الملاحق

- أ. صورة التوثيق ٥٨
- ب. خطاب إلكتروني ٦٥