

## الملخص

نيك نورسافطري. ٢٠٨٥٤. ٢٠١٠. ١٠. ١٠. ٢٠١٠. ٢٠١٠. : ممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا. المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٥.

---

### الكلمة الرئيسية : ممارسة الكلام، برنامج المحاضرة

يتناول هذا البحث تنفيذ تدريب مهارة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات بشينداي ألوس، مرتابورا. يتركز التركيز الرئيسي لهذا البحث على تدريب المهارة الشفوية من خلال برنامج المحاضرة بوصفه موضوعاً للبحث، يُعدُّ برنامج المحاضرة أحد الاستراتيجيات التعليمية التي تهدف إلى تنمية قدرة الطالبات على التحدث باللغة العربية بطلاقة وثقة وتنظيم. أمّا الذاتي هذا البحث فهو طالبات معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا و موضوع البحث هو تخطيط و تنفيذ برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في شينداي ألوس بمرتابورا. تنطلق خلفية هذا البحث من أهمية امتلاك مهارة الكلام في تعلم اللغة العربية، والحاجة إلى أساليب تدريب فعّالة تُسهم في بناء الجرأة والطلاقة لدى الطالبات عند التحدث أمام الجمهور. كما أن ضعف الثقة بالنفس لدى بعض الطالبات في التعبير عن أفكارهن يبرز الحاجة إلى تعزيز هذه المهارة من خلال أنشطة عملية مثل المحاضرة. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ذو المدخل النوعي، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. ركّز البحث على عملية التخطيط والتنفيذ لبرنامج المحاضرة الذي تشرف عليه لجنة التعليم، بالإضافة إلى مشاركة الطالبات من مختلف المراحل الدراسية. أظهرت نتائج البحث أن البرنامج يُنفَّذ بانتظام: ثلاث مرات

في الأسبوع لطالبات المرحلتين الثانوية والمتوسطة، ومرة واحدة في الأسبوع لطالبات المرحلتين الإعدادية والمهنية. تبدأ مراحل التنفيذ من تحديد الموضوعات من قبل طالبات الصف السادس، يليها كتابة النص خلال ثلاثة أيام، ثم الحفظ خلال يومين. وتشارك في كل ليلة ثلاث مجموعات، وتستغرق كل طالبة ١٠ إلى ١٥ دقيقة لإلقاء محاضرتها. وقد بينت النتائج أن هذا البرنامج أسهم بشكل إيجابي في تنمية مهارة الكلام لدى الطالبات، من حيث الطلاقة، وتوسيع المفردات، وصحة التراكيب النحوية، وزيادة الثقة بالنفس. وبناءً عليه، يُعدُّ برنامج المحاضرة وسيلة تدريبية فعالة ومناسبة في تعلم اللغة العربية في بيئة المعاهد الإسلامية.

## ABSTRAK

**Nike Noor Safitri. 210101020854.** Latihan Berbicara Melalui Program Muhadarah di Pondok Modern Annajah Cindai Alus Putri Martapura. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

---

**Kata Kunci:** Latihan Berbicara, Program Muhadarah

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan latihan keterampilan berbicara mahārah al-kalām melalui program muḥāḍarah di Ma'had Annajah Putri, Cindai Alus, Martapura. Fokus utama penelitian ini tertuju pada latihan berbicara melalui Program Muhadarah sebagai objek penelitian. Program muḥāḍarah merupakan salah satu strategi pembelajaran yang difokuskan untuk meningkatkan kemampuan santriwati dalam berbicara bahasa Arab secara aktif, terstruktur, dan percaya diri. Subjek dari penelitian ini adalah para santriwati dari Pondok Pesantren Modern Annajah Cindai Alus Putri Martapura yang mengikuti program secara rutin. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya penguasaan keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab, serta perlunya metode pelatihan yang efektif dalam membangun keberanian dan kefasihan santriwati berbicara di depan umum. Selain itu, rendahnya kepercayaan diri sebagian santriwati dalam berbicara menunjukkan perlunya pembinaan melalui kegiatan nyata seperti *muḥāḍarah*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian ini adalah pada proses perencanaan dan pelaksanaan program muḥāḍarah yang dilakukan oleh bagian ta'lim serta keterlibatan santriwati dalam berbagai jenjang pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini dilaksanakan secara rutin: tiga kali seminggu untuk santriwati MA dan MTs, dan satu kali seminggu untuk santriwati SMP dan SMK. Pelaksanaannya dimulai dari penentuan tema oleh kelas enam, penulisan naskah selama tiga hari, kemudian dilanjutkan dengan proses hafalan selama dua hari. Dalam satu malam, tiga kelompok tampil dengan durasi 10–15 menit persantriwati. Program ini terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan mahārah al-kalām, terutama dalam aspek kelancaran berbicara, penguasaan kosakata, ketepatan tata bahasa, dan peningkatan rasa percaya diri santriwati. Dengan demikian, program muḥāḍarah menjadi salah satu metode latihan yang relevan dan efektif dalam konteks pembelajaran bahasa Arab di lingkungan pondok pesantren.