

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث

هذا النوع من البحث يُصنف كبحت ميداني أو بحث ميداني، حيث يتم التركيز في البحث على الحالات المحددة ثم يتم فهمها وتحليلها بعمق. في معهد النهج المستخدم هو النهج النوعي. هذا النهج لأن البحث يتميز بطبيعته "الطبيعية"، وهذا يعني أن البحث يحدث بشكل طبيعي، كما هو، في ظروف طبيعية غير مفبركة، مع التركيز على الوصف الطبيعي. نوع البحث هو دراسة الحالة، ويتم ذلك باستخدام تقنية "دراسة الحالة" لأنها تتيح فرصة للبحث بعمق في حالة محددة.

ب. تصميم البحث

أُجري هذا البحث بسبب وجود تدريب على مهارة الكلام من خلال برنامج المحاضرة الذي يطبقه الطالبات في معهد النجاح للبنات في شينداي ألويس بمرتابورا. ويُعد هذا البرنامج نشاطاً إلزامياً لجميع الطالبات، ومن الأفضل أن يُمارس تدريب الكلام بشكل منتظم من خلال هذا البرنامج.

في هذه المرحلة من البحث، استُخدم منهج الدراسة المكتبية حيث تم تحليل تدريب الكلام كمصدر رئيسي للبيانات، كما استُخدم المنهج النوعي لتفسير الظواهر الموجودة.

ج. ذاتي البحث و موضوعه

وكان الذاتي لهذا البحث هو طالبات معهد النجاح للبنات في شينداي أوس بمرتابورا و موضوع البحث هو تخطيط و تنفيذ برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في شينداي أوس بمرتابورا

د. البيانات ومصادرها البحث

تم الحصول على بيانات البحث من الملاحظة والتوثيق والمقابلات مع معلمة برنامج المحاضرة الواحد والطالبات المشاركات في برنامج المحاضرة المكون من ثلاث مرات، والذي يُعقد في معهد النجاح للبنات في شينداي أوس بمرتابورا. سيتم استخدام هذه البيانات لاحقا لمعرفة معلومات حول ملية تعلم الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في شينداي أوس بمرتابورا. وتنقسم مصادر البيانات في هذا البحث إلى قسمين، وهما مصادر البيانات الأولية والثانوية:

١. البيانات الأساسية

ويمكن الحصول على البيانات الأولية من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق. سيتم إجراء مقابلات مع معلمة برنامج المحاضرة الواحد والطالبات المشاركات في برنامج المحاضرة المكون من ثلاث مرات، سيتم إجراء الملاحظات في بيئة معهد النجاح وسيتم الحصول على الوثائق من البيانات التي حيفظبة المعهد.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي يتوصل إليها الباحثون من عدة مصادر موجودة مثل الأدبيات والتقارير والمقالات والأبحاث العلمية والوثائق الموجودة. وفي هذه الحالة تتعلق البيانات الثانوية بمشكلات ممارسة الكلام في برنامج المحاضرة.

٣. موضوع البحث

تدريب مهارة الكلام من خلال برنامج المحاضرة.

٤. عينة البحث

الطالبات في معهد النجاح للبنات في شينداي أوس بمرتابورا ، من مختلف المراحل التعليمية الثانوية، والمعهد المتوسط، والمتوسطة، والثانوية المهنية المشاركات بانتظام في برنامج المحاضرة

هـ. أسلوب جمع البيانات

تعتبر تقنيات جمع البيانات هي الخطوة الأكثر استراتيجية في البحث، لأن الهدف الرئيسي للبحث هو الحصول على البيانات. في هذا البحث استخدمت الباحثة تقنيات جمع البيانات التالية:

١. المقابلة

إن المقابلة هي لقاء بين شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال الأسئلة والأجوبة، بحيث يمكن بناء المعنى على موضوع معين.^{٢٢} ومن خلال هذه التقنية قدمت الباحثة بإجراء الأسئلة والأجوبة مباشرة مع مصدر البيانات و هي معلمة برنامج المحاضرة الواحد والطالبات المشاركات في برنامج المحاضرة المكون من ثلاث مرات بالنسبة للبيانات التي ترغب في جمعها، فإنها تتعلق بممارسة الكلام من خلال برنامج المحاضرة في معهد النجاح للبنات في شينداي أوس بمرتابورا.

٢. الملاحظة

أن الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات يتم إجراؤها بشكل منهجي ومتعمد من خلال ملاحظة وتسجيل الأعراض التي يتم التحقيق فيها.^{٢٣}

²²Sugiyono, "METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R & D," Alfabeta Bandung, 2015, Mei.

²³ Zuchri Abdussamad, "Buku Metode Penelitian Kualitatif," 2022, hlm 90.

يستخدم هذا البحث نوعاً من الملاحظة التشاركية، أي أن الباحث يشارك في الأنشطة اليومية للشخص الذي تتم ملاحظته أو استخدامه كمصدر لبيانات البحث. لذا فقد جاءت الباحث في هذا المعهد إلى الموقع لملاحظ عملية ممارسة الكلام بشكل مباشر.

٣. الوثيقة

وفقاً أريكونتو، فإن طريقة التوثيق هي: البحث عن البيانات المتعلقة بالأشياء أو الاختلافات في شكل مذكرات، ونصوص، وكتب، وصحف، ومجلات، ونقوش، ومحاضر، وبطاقات تقارير، ومحاضر وما إلى ذلك. المستندات المطلوبة في البحث النوعي هي المستندات ذات الصلة بمحور البحث والمطلوبة لإكمال البيانات.^{٢٤} يستخدم هذا البحث هذه التقنية للحصول على البيانات في شكل وصف عام لموقع البحث، وحالة المعلمين والرؤساء، وحالة الطلاب والمرافق والبنية التحتية المملوكة بالإضافة إلى البيانات الداعمة الأخرى التي تستخدم لاستكمال البيانات الموجودة من قبل النظر في الوثائق المتعلقة بالمشكلة.

و. أسلوب تحليل البيانات

وذكر ناسوتيون أن التحليل بدأ منذ صياغة المشكلة وشرحها، قبل الدخول إلى الميدان، واستمر حتى كتابة نتائج البحث.

يستخدم هذا البحث نموذج مايلس وهوبرمان لتحليل البيانات. الأنشطة في تحليل البيانات، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص/التحقق من الاستنتاجات.^{٢٥}

١. تخفيض البيانات

²⁴Zuchri Abdussamad, "Buku Metode Penelitian Kualitatif," 2022, hlm. 150

²⁵"Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D."

كمية البيانات التي تم الحصول عليها من مجال البحث كبيرة جدا، لذا من الضروري تفصيل البيانات من خلال تقليل البيانات. إن تقليل البيانات يعني تلخيص واختيار واختيار الأشياء الرئيسية، والتركيز على الأشياء المهمة، والبحث عن المواضيع والأنماط. يمكن أن يتم تخفيض البيانات عن طريق التجريد. التجريد هو محاولة لتلخيص الجوهر والعمليات والأسئلة التي يجب الحفاظ عليها حتى تظل في بيانات البحث.

٢. عرض البيانات

ويمكن تقديم هذه البيانات في شكل جداول ورسوم بيانية ورسوم بيانية وصور توضيحية وما شابه. ومن خلال عرض هذه البيانات، يتم تنظيم البيانات، وترتيبها في نمط علاقة، بحيث يكون من الأسهل فهمها.^{٢٦} يتم تنفيذ هذه الخطوة من خلال تقديم مجموعة من المعلومات المنظمة التي توفر إمكانية استخلاص النتائج.

٣. تحقيق البيانات

الاستنتاج أو التحقق هو المرحلة النهائية في عملية تحليل البيانات. في هذا القسم، يعبر فريق الباحثين عن استنتاجات من البيانات التي تم الحصول عليها. يهدف هذا النشاط إلى إيجاد معنى البيانات التي تم جمعها من خلال البحث عن العلاقات أو أوجه التشابه أو الاختلافات. ويمكن استخلاص الاستنتاجات من خلال مقارنة مدى ملاءمة أقوال أفراد البحث مع المعنى الوارد في المفاهيم الأساسية في البحث.

²⁶ sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D," Pt. Alfabeta, Bandung, 2015, Mei.