

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN *ACADEMIC HARDINESS*
PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
ERVINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN *ACADEMIC HARDINESS*
PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi

**Oleh
Ervina
NIM. 180103040244**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ervina
NIM : 180103040244
Tempat/Tgl. Lahir : Tamban, 15 Maret 2000
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: “Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan *Academic Hardiness* Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 1 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ervina
NIM. 180103040244



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1052./Un.14/III.3/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Ervina
NIM	: 180103040244
Semester	: XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan <i>Academic Hardiness</i> Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiarasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **18%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiarasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Muhammad, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ervina
NIM. 180103040244

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing 1



Musfichin, M.A
NIP. 197903242023211012

Pembimbing 2



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN *ACADEMIC HARDINESS* PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

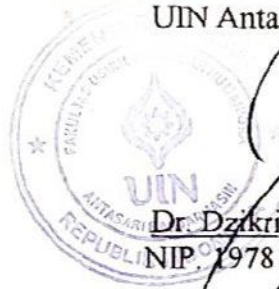
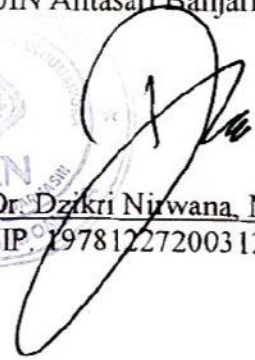
Ervina
NIM. 180103040244

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 11 Juni 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Musfichin, M.A (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003 12 1002

ABSTRAK

Ervina.180103040244. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan *Academic Hardiness* pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala. Pembimbing: (1) Musfichin, M.A, (2) Dra. Mulyani, M.Ag. pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, *Academic Hardiness*, Siswa Madrasah Aliyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan siswa dalam menghadapi tekanan dan tantangan akademik yang semakin meningkat. Kecerdasan emosi dan *academic hardiness* merupakan dua aspek penting yang mendukung keberhasilan siswa dalam menghadapi tantangan pendidikan. Siswa yang mampu mengenali, mengelola dan mengekspresikan emosinya cenderung lebih tangguh dan mampu bertahan dalam situasi akademik yang menekan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji sejauh mana hubungan antara kecerdasan emosi dengan *academic hardiness* pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan sampel sebanyak 110 siswa yang di ambil menggunakan teknik *probability sampling (simple random sampling)* dari kelas X, XI dan XII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket yang dianalisis melalui program komputer *Statistical Packages for Social Science (SPSS)* versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki tingkat kecerdasan emosi dalam kategori tinggi (65,5%) dan mayoritas siswa memiliki tingkat *academic hardiness* dalam kategori sedang (64,5%). Berdasarkan hasil dari analisis korelasi pearson diperoleh nilai $r = 0,477$ dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan *academic hardiness*. Semakin tinggi kecerdasan emosi yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula *academic hardiness* yang mereka miliki. Aspek yang paling dominan dari kecerdasan emosi yaitu kemampuan mengenali emosi orang lain, sedangkan untuk aspek dari *academic hardiness* yaitu pada *control of effort*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas karunia, rahmat, nikmat, dan Hidayah-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosi dengan *Academic Hardiness* pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala”. Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Psikologi, pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ruang serta semangat bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah sabar membimbing

serta memberikan arahan, masukan dan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar membimbing serta memberikan arahan, masukan dan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Mubarak, M.A dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog selaku *professional judgment*.
5. Bapak dan Ibu selaku Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan belakal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu tenaga kependidikan dan staff TU Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administatif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
7. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala beserta dewan guru dan jajarannya.
8. Mama dan Abah tersayang yang telah memberikan dukungan berupa materi maupun non-materi, do'a, semangat, motivasi yang tidak ada hentinya kepada penulis dalam menimba ilmu pendidikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Adikku yang selalu memberikan do'a serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan berupa materi maupun non-materi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku, segenap teman-teman psikologi islam 2018 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi serta do'a dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi dan do'a dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Saya sendiri, yang tidak patah harapan, semangat serta daya juang untuk tetap bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun saya selaku peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat pada lingkungan kampus Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin maupun bagi pembaca lain.

Banjarmasin, 1 Juni 2025

Penulis

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang telah menyertai setiap langkah penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, adik, serta seluruh partisipan yang terlibat, terimakasih untuk do'a serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk kedua dosen pembimbing, Ibu Dra. Mulyani, M.Ag dan Bapak Musfichin, M.A, terimakasih atas segala bimbingan, arahan, semangat serta motivasi yang tidak ada henti-hentinya diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Cukuplah Allah bagiku, tidak ada tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakal, dan Dia adalah Tuhan yang memiliki ‘Arsy (singgasana) yang agung”

(QS. At-Taubah : 129)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Kecerdasan Emosi	18
1. Pengertian Kecerdasan Emosi	18
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi.....	19
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	20
4. Kecerdasan Emosi Dalam Perspektif Islam.....	22
B. <i>Academic Hardiness</i>	23
1. Pengertian <i>Academic Hardiness</i>	23
2. Aspek-Aspek <i>Academic Hardiness</i>	23
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Academic Hardiness</i>	24
4. <i>Academic Hardiness</i> Dalam Perspektif Islam	26
C. Kerangka Pikir	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Data dan Sumber Data	34

F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian	36
H. Desain Pengukuran	39
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum Penelitian	44
B. Hasil Uji Instrumen	45
C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi	48
D. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Skor Skala Likert	36
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosi Penelitian Sebelumnya	37
Tabel 3.3 <i>Blue Print Academic Hardiness</i>	38
Tabel 4.1 <i>Blue Print</i> Skala <i>Academic Hardiness</i> Setelah <i>Try Out</i>	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Academic Hardiness</i>	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	52
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif	53
Tabel 4.6 Kategorisasi Kecerdasan Emosi	54
Tabel 4.7 Kategorisasi <i>Academic Hardiness</i>	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi.....	56
Tabel 4.9 Intrepretasi Nilai R.....	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	30
--------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Diagram 4.2 Responden Berdasarkan Kelas	49
Diagram 4.3 Responden Berdasarkan Jurusan	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Uji Coba.....	79
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba	80
Lampiran 3 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	81
Lampiran 4 Skala Penelitian	83
Lampiran 5 Tabulasi Skala Penelitian.....	86
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	92
Lampiran 7 Hasil Uji Linieritas	93
Lampiran 8 Hasil Analisis Deskriptif	93
Lampiran 9 Hasil Uji Kategorisasi.....	93
Lampiran 10 Hasil Uji Korelasi	94
Lampiran 11 Surat Perubahan Judul	95
Lampiran 12 Surat Studi Pendahuluan.....	96
Lampiran 13 Surat <i>Expert Judgement</i>	97
Lampiran 14 Surat Riset.....	103
Lampiran 15 Surat Selesai Riset	105
Lampiran 16 Surat Submit Jurnal	106
Lampiran 17 Kartu Konsultasi	107
Lampiran 18 Dokumentasi.....	109
Lampiran 19 Jurnal	110