

ABSTRAK

Ervina.180103040244. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan *Academic Hardiness* pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala. Pembimbing: (1) Musfichin, M.A, (2) Dra. Mulyani, M.Ag. pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosi, *Academic Hardiness*, Siswa Madrasah Aliyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan siswa dalam menghadapi tekanan dan tantangan akademik yang semakin meningkat. Kecerdasan emosi dan *academic hardiness* merupakan dua aspek penting yang mendukung keberhasilan siswa dalam menghadapi tantangan pendidikan. Siswa yang mampu mengenali, mengelola dan mengekspresikan emosinya cenderung lebih tangguh dan mampu bertahan dalam situasi akademik yang menekan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji sejauh mana hubungan antara kecerdasan emosi dengan *academic hardiness* pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan sampel sebanyak 110 siswa yang di ambil menggunakan teknik *probability sampling (simple random sampling)* dari kelas X, XI dan XII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket yang dianalisis melalui program komputer *Statistical Packages for Social Science (SPSS)* versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki tingkat kecerdasan emosi dalam kategori tinggi (65,5%) dan mayoritas siswa memiliki tingkat *academic hardiness* dalam kategori sedang (64,5%). Berdasarkan hasil dari analisis korelasi pearson diperoleh nilai $r = 0,477$ dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan *academic hardiness*. Semakin tinggi kecerdasan emosi yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula *academic hardiness* yang mereka miliki. Aspek yang paling dominan dari kecerdasan emosi yaitu kemampuan mengenali emosi orang lain, sedangkan untuk aspek dari *academic hardiness* yaitu pada *control of effort*.