

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu jenis korelasional, jenis penelitian korelasional digunakan untuk mengetahui seberapa jauh atau seberapa kuat hubungan antara kedua variabel.¹ Dua variabel atau lebih dikatakan berkorelasi apabila perubahan pada variabel yang satu akan diikuti perubahan pada variabel yang lain secara teratur dengan arah yang sama (korelasi positif) atau sebaliknya (korelasi negatif).²

Sedangkan untuk pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan penelitian kuantitatif yaitu penelitian ilmiah yang sistematis terhadap bagian-bagian dan fenomena serta hal-hal yang terkait didalamnya.³ Menurut Sugiyono penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan memperoleh data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.⁴

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat dimana penelitian dilakukan.⁵ Dalam

¹ Sumardi Suryabrata, *Metode Penelitian* (Jakarta: Raja Grafindo Perkasa, 1997), 24.

² Lista Selviana, M Win Afgani, and Rusdy A Siroj, "Correlation Research," *Journal OF Social Science Research* 4, no. 1 (2024).

³ Abigail Soesana et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Yayasan Kita Menulis, 2023), 2.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*, 7.

⁵ Nadya Avelia Gaspar, Welly Waworundeng, and Neni Kumayas, "Efektivitas Pelayanan Publik Berbasis Aplikasi Bitung Digital City (DC) Di Kecamatan Madidir Kota Bitung," *Jurnal Governance* 3, no. 1 (2023): 3.

penelitian ini lokasi penelitian berada di Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala yang beralamat Jalan Purwosari 1, km. 06, Kecamatan Tamban, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber tempat memperoleh keterangan penelitian atau lebih tepat dimaknai sebagai seseorang atau sesuatu yang mengenaunya ingin diperoleh keterangan.⁶ Dalam penelitian ini, subjek penelitian yang akan diteliti yaitu siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala tahun ajaran 2024-2025 yang terdiri dari kelas X, XI dan XII.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian atau variabel penelitian adalah sesuatu yang menjadi perhatian peneliti.⁷ Dalam penelitian kuantitatif, objek penelitian merupakan variabel yang diteliti.⁸ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua variabel yaitu variabel independen (X) dan variabel dependen (Y).

a. Variabel Independen (X)

Variabel independen atau variabel bebas yaitu variabel yang menjadi sebab atau mampu memberikan pengaruh terhadap variabel yang lain.⁹ Variabel independen atau variabel bebas dalam penelitian ini yaitu kecerdasan emosi.

⁶ M. Amirin Tatang, *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995), 92–93.

⁷ Dahlia Amelia et al., *Metode Penelitian Kuantitatif* (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023), 65.

⁸ Muslich Ansori and Sri Iswati, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Surabaya: Airlangga University Press, 2017), 114.

⁹ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), 10.

b. Variabel Dependen (Y)

Variabel dependen atau variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat oleh variabel bebas.¹⁰ Variabel dependen atau variabel terikat dalam penelitian ini yaitu *academic hardiness*.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹¹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala tahun akademik 2024-2025 yang berjumlah 160 siswa yang terdiri dari kelas X, XI dan XII.

2. Sampel

Sampel menurut Sugiyono yaitu bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.¹² Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel dengan jenis *simple random sampling* dimana pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut.¹³ Jumlah anggota sampel yang paling tepat

¹⁰ Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2016), 50.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 80.

¹² Sugiyono, 81.

¹³ Sugiyono, 82.

dalam penelitian tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang dikehendaki (*sampling error*).¹⁴

Tabel Isaac dan Michael memberikan kemudahan dalam penentuan jumlah sampel berdasarkan tingkat 1%, 5% dan 10%. Dengan tabel tersebut, peneliti dapat secara langsung menentukan besaran sampel berdasarkan jumlah populasi dan tingkat kesalahan yang dikehendaki oleh peneliti.¹⁵ Pengambilan keputusan jumlah ukuran sampel peneliti dalam penelitian ini menggunakan tabel dari Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan sebesar 5%.¹⁶ Pengambilan taraf kesalahan sebesar 5% yang dipilih karena sampel mempunyai kepercayaan 95% terhadap populasi.¹⁷ Maka berdasarkan pada tabel Isaac dan Michael diperoleh sampel sebanyak 110 siswa dengan populasi sebesar 160 siswa.¹⁸

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Menurut Suharsimi arikunto data adalah hasil pencatatan penelitian, baik yang berupa fakta maupun angka.¹⁹ Penelitian ini menggunakan data kuantitatif, data kuantitatif merupakan jenis data yang dapat diukur atau dihitung secara

¹⁴ Nur Fadilah Amin, Sabbarudin Garancang, and Kamaluddin Abunawas, "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian," *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 25.

¹⁵ Ari Intan, "Pengukurang Besar Sampel" (id.scribd.com, October 9, 2017), <https://id.scribd.com/document/361142730/Pengukuran-Besar-Sampel#:~:text=Pengukuran%20Besar%20Sampel-,Metode%20Issac%20dan%20Michael%20menggunakan%20Tabel%20Untuk%20menentukan%20Jumlah%20Sampel,dan%20tingkat%20kesalahan%20yang%20diinginkan>.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 87.

¹⁷ Fadilah Amin, Garancang, and Abunawas, "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian," 28.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 87.

¹⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 100.

langsung dan memiliki informasi atau penjelasan yang menghasilkan hasil dalam bentuk angka atau bilangan.²⁰

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek tempat data diperoleh atau diambil.²¹ Terdapat dua jenis data berdasarkan sumbernya, yaitu sumber data primer dan sumber data skunder.²² Sumber data primer didapatkan oleh peneliti secara langsung dari sumber utama oleh peneliti.²³ Dalam peneliti ini, peneliti melakukan penyebaran kuesioner untuk mendapatkan data primer. Sedangkan sumber data skunder yaitu didapat dari bermacam-macam sumber sebelumnya (peneliti sebagai tangan kedua).²⁴ Sumber data skunder dalam penelitian ini di dapatkan dari karya ilmiah seperti jurnal, buku, *ebook*, skripsi serta karya-karya ilmiah lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian yaitu mendapatkan data.²⁵ Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data sebagai berikut.

1. Wawancara

Wawancara digunakan apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan

²⁰ Pinton Setya Mustafa et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga* (Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang, 2020), 26–27.

²¹ H. Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Suka-Press, 2021), 57.

²² Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, 2nd ed. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), 132.

²³ Sandu Siyoto and Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 68.

²⁴ Siyoto and Sodik, 68.

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 224.

untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti. Serta apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dari jumlah respondennya sedikit atau kecil.²⁶ Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan wawancara dengan beberapa siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala untuk mengidentifikasi masalah awal.

2. Kuesioner atau Angket

Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis yang ditunjukkan kepada responden untuk dijawab.²⁷ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kuesioner dengan jenis skala likert. Skala likert yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, persepsi seorang individu atau sekelompok individu tentang sebuah fenomena.²⁸ Adapun alternatif jawaban yang disediakan oleh peneliti meliputi pilihan Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS).

TABEL 3.1 NILAI SKOR SKALA LIKERT

Pernyataan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
<i>Favorable</i>	4	3	2	1
<i>Unfavorable</i>	1	2	3	4

G. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan alat untuk menggambarkan variabel penelitian dari beberapa sisi, bila tidak terdapat alat ukur maka penelitian tidak memiliki arti.²⁹

²⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*, 137.

²⁷ Sugiyono, 142.

²⁸ Sugiyono, 93.

²⁹ Jelpa Periantalo, *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019), 71.

Instrumen adalah alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Data yang diperoleh melalui instrumen nantinya akan dijelaskan dan dilampirkan, serta digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian.³⁰ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua skala yaitu skala kecerdasan emosi dan *academic hardiness*.

1. Skala Kecerdasan Emosi

Skala kecerdasan emosi dalam penelitian ini menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Daniel Goleman yaitu mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan. Dengan mengadaptasi skala Sania Azlianti dengan judul skripsi hubungan kecerdasan emosional dan *forgiveness* pada remaja di SMK Taruna Satria Pekanbaru. Dengan reliabilitas *cronbach's alpha* sebesar 0,804.

TABEL 3.2 *BLUE PRINT* KECERDASAN EMOSI PENELITIAN SEBELUMNYA

No	Aspek	Indikator	Item		Total
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Mengenali emosi diri	Memahami penyebab timbulnya emosi	1,2		2
		Kepercayaan diri	3	4	2
2	Mengelola emosi	Mengendalikan emosi	5	6	2
		Mengekspresikan emosi dengan tepat	24	7	3
3	Memotivasi diri sendiri	Optimis	8	11,25	3
		Dorongan prestasi	9,10	12	3

³⁰ Supriyadi, *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Evaluasi: Konsep, Teknik Penyusunan, Uji Validitas Dan Reabilitas* (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2020), 2.

LANJUTAN TABEL 3.2 *BLUE PRINT* KECERDASAN EMOSI PENELITIAN SEBELUMNYA.

4	Mengenali emosi orang lain	Peka terhadap perasaan orang lain	13,21	15	3
		Mendengarkan masalah orang lain	14	16,23	3
5	Membina hubungan	Dapat bekerja sama	17,22		2
		Terampil berkomunikasi	18	19,20	3
		Jumlah Item	14	13	25

2. Skala *Academic Hardiness*

Skala *academic hardiness* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu alat ukur *Revised Academic Hardiness Scale* (R-AHS) yang disusun dan dikembangkan oleh Lois A. Benishek, dkk yaitu *challenge*, *commitment*, *control of effort* dan *control of affect*. Dengan memodifikasi skala yang disusun oleh Ahmad Nadif Muhlisin dengan judul hubungan penyesuaian diri dengan *academic hardiness* siswa kelas XI MA Darul Ulum Banyuwangi di lingkungan ponpes Darul Ulum Banyuwangi, Pamekasan. Dengan reliabilitas *cronbach's alpha* sebesar 0,833.

TABEL 3.3 *BLUE PRINT ACADEMIC HARDINESS*

No	Aspek	Indikator	Item		Total
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	<i>Challenge</i>	Didefinisikan sebagai niat siswa untuk mencari pekerjaan sulit saja dan melihat tantangan sebagai pengalaman yang pada akhirnya akan memberikan kontribusi terhadap pertumbuhan pribadi mereka.	2,8,20	12,15,17	6

LANJUTAN TABEL 3.3 *BLUE PRINT ACADEMIC HARDINESS*

2	<i>Commitment</i>	Merupakan indikasi dari kesediaan siswa untuk mengajukan usaha berkelanjutan dan berkorban untuk unggul secara akademis.	4,18	6,14	4
3	<i>Control of effort</i>	Berhubungan dengan kemampuan siswa untuk mengenali dan mengaktifkan perilaku yang meningkatkan kemampuan mereka untuk mengatasi kesulitan akademik	3,7,9,13	5,10	6
4	<i>Control of affect</i>	Merupakan kemampuan siswa untuk mempengaruhi dan mengatur emosi mereka ketika di hadapkan dengan tantangan akademik	1,16	11,19	4
		Jumlah item	11	9	20

H. Desain Pengukuran

Dalam penelitian ini terdapat dua desain pengukuran yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas dan reliabilitas digunakan untuk menguji data yang berbentuk angket pernyataan yang dijawab oleh responden apakah layak atau tidak digunakan dalam mengambil data penelitian.³¹ Berikut merupakan pengertian dari uji validitas dan reliabilitas.

1. Validitas

Validitas berkaitan dengan sejauh mana ketepatan sebuah alat ukur dalam mengukur apa yang hendak diukur. Konsep validitas mengacu pada kelayakan,

³¹ Saifuddin Azwar, *Dasar-Dasar Psikometrika* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018), 95.

kebermaknaan, dan kebermanfaatan hasil skor dari sebuah alat tes.³² Validitas yaitu suatu ukuran yang menunjukkan kevalidan suatu alat ukur.³³ Pengujian validitas dapat menggunakan rumus korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh Pearson.³⁴ Adapun rumus korelasi *product moment* yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum Y)(\sum X)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : Koefisien korelasi butir

N : Jumlah responden

X : Skor pada butir tertentu

Y : Skor total butir

2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah keakuratan atau ketepatan dari instrumen penelitian yang digunakan sebagai alat pengumpulan data.³⁵ Suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel jika instrumen tersebut dapat menghasilkan data penelitian yang konsisten, karena dengan konsisten sebuah data dapat dipercaya kebenarannya.³⁶

Rumus yang digunakan untuk menghitung uji reliabilitas yaitu:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2}\right)$$

Keterangan :

r_{11} : Koefisien reliabilitas instrumen

k : Banyaknya jumlah pertanyaan

³² Purwanto, *Teknik Penyusunan Instrumen* (Magelang: Stai Press, 2018), 56.

³³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2020), 211.

³⁴ Arikunto, 213.

³⁵ Arikunto, 221.

³⁶ Purwanto, *Teknik Penyusunan Instrumen*, 74.

$\sum \sigma_b^2$: Jumlah varians butir

σ_t^2 : Varians total

I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data adalah suatu proses untuk mendapatkan data dari setiap variabel penelitian yang siap dianalisis.³⁷ Berikut merupakan teknik pengolahan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. *Editing* atau tahap pengeditan, yaitu proses memeriksa kembali kelengkapan dari isi kuesioner yang diberikan kepada subjek penelitian. Tujuan dari pengeditan ini untuk mengurangi kesalahan atau kekurangan yang ada di dalam daftar pertanyaan yang telah diisi.³⁸

b. Koding, yaitu usaha untuk mengklasifikasikan jawaban-jawaban para responden menurut macamnya.³⁹

c. Skoring, yaitu menentukan skor numerik atau nilai kepada masing-masing kategori jawaban untuk setiap pertanyaan dalam instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data.⁴⁰

d. Tabulasi, yaitu proses penyusunan data kedalam bentuk tabel.⁴¹

2. Analisis Data

Analisis data merupakan bentuk kegiatan yang dilaksanakan dengan

³⁷ Sofwatillah et al., "Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah," *Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 80, <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>.

³⁸ Cholid Nabuko and Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, 3rd ed. (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), 153.

³⁹ Anak Agung Putu Agung and Anik Yuesti, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (Denpasar: ABpublishER, 2017), 100.

⁴⁰ Isra Adawiyah Siregar, "Analisis Dan Interpretasi Data," *Alacrity* 2, no. 1 (2021): 40, <http://ppipublishing.com/index.php/alacrity>.

⁴¹ Agung and Yuesti, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, 108.

menelaah, mengelompokkan dan menafsirkan.⁴² Dalam penelitian kuantitatif teknik analisis data menggunakan statistik.⁴³ Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh peneliti berdistribusi normal atau tidak. Serta untuk mengetahui data berdistribusi normal, mendekati normal atau bisa dianggap normal, bisa dilakukan beberapa prosedur seperti uji *kolmogorov smirnov*, uji *shapiro-wilk* dan sebagainya.⁴⁴ Dalam penelitian ini, pengujian normalitas data penelitian menggunakan *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan dari *Statistical Packages for Social Science (SPSS)* versi 25.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas yaitu merupakan uji syarat yang dilakukan sebelum pengujian hipotesis dimana berkaitan dengan masalah hubungan atau prediksi/pengaruh/regresi.⁴⁵ Uji linieritas digunakan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang linier antara kedua variabel. Dalam penelitian ini, pengujian linieritas data penelitian menggunakan bantuan dari *Statistical Packages for Social Science (SPSS)* versi 25.

⁴² Sandu Siyoto and Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 109.

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 147.

⁴⁴ Monika Palupi Murniati, St. Vena Purnamasari, and Stephana Dyah Ayu R, *Alat-Alat Pengujian Hipotesisi* (Semarang: Unika Soegijapranata, n.d.), 34.

⁴⁵ Suci Rahayu Widyastuti, *Bahan Ajar Statistika Inferensial (Jilid 1)* (UNU Cirebon press, 202), 25.

c. Uji Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara atas suatu permasalahan penelitian.⁴⁶

Dalam penelitian ini pengujian hipotesis menggunakan teknik korelasi, teknik korelasi digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya kecenderungan hubungan antara dua variabel atau lebih.⁴⁷ Dalam penelitian ini, pengujian korelasi data penelitian menggunakan bantuan dari *Statistical Packages for Social Science (SPSS)* versi 25.

⁴⁶ Ridhahani, *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa Dan Peneliti Pemula* (Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020), 47.

⁴⁷ Setyo Budiwanto, *Metode Statistika Untuk Mengelolah Data Keolahragaan* (2017), 62.