

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	1	2	Q.S Al-Alaq ayat 1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan 2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia 4. yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran 2. Catatan Wawancara

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Narasumber : Kepala Sekolah

Hari/ Tanggal : 13 Januari 2025

Waktu : 10.00-10.30 wita

Hasil Wawancara:

1.	Sejak kapan bapak sebagai kepala sekolah di MI TPI keramat Banjarmasin	:	Sejak 2018-sekarang
2	Kurikulum apa yang di gunakan di sekolah ini	:	Kelas rendah kurikulum k13 dan kelas tinggi yang kurikulum merdeka
3	Sarana prasarana apa saja yang dimiliki di MI TPI Keramat Banjarmasin agar pembelajaran lebih baik?	:	Sarana prasarana di sekolah ini cukup memadai dan terpenuhi tapi disini belum ada media pembelajaran yang sekolah siapkan, paling cuma pakai buku lks dan buku mata pelajaran
4	Apa yang bapak tau tentang perkembangan membaca siswa pada kelas 1 kemampuan membaca siswa?	:	Saya kurang tau, tapi kalau di perhatikan kemampuan membaca siswa kelas 1 tingkat bacanya berbeda beda ada yang sudah lancar bahkan ada belum bisa

Lampiran 3. Catatan Wawancara

Tempat : Ruang Kelas I
 Narasumber : Ibu Nurmini S.Ag
 Hari/ Tanggal : 14 Januari 2025
 Waktu : 09.30-10.00 wita

Hasil Wawancara:

1.	Strategi apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran bahasa indonesia	:	Saya biasanya menggunakan metode membaca bersama dengan cara membaca buku LKS pada materi Bahasa Indonesia nanti siswa menirukan bacaan yang saya bacakan setelah itu siswa dan guru membaca bacaan itu secara bersamaan, setelah itu siswa disuruh mengamati gambar yang ada di LKS untuk mengerjakan atau menulis gambar tersebut sambil menunggu siswa selesai menulis saya sembari mengajarkan anak yang belum bisa membaca dipanggil ke depan untuk membacakan kembali bacaan yang tadi sudah dibaca bersama
2	Apakah di kelas 1 masih ada yang kurang dalam membaca?	:	Ada yang sudah ada, ada yang belum lancar juga beberapa anak, bahkan awal semester masih ada beberapa yang belum
3	Apa saja langkah langkah ibu lakukan sebelum pembelajaran dalam membaca bersama?	:	Langkah-langkah yang saya lakukan 1) Guru menyiapkan alat/bahan yang dibutuhkan, 2) LKS sesuai dengan tema, 3) Guru terlebih dulu membaca LKS sampai benar-benar memahami isinya, 4) Guru mengondisikan siswa (siswa yang lancar dan belum lancar, dikondisikan duduk di bagian depan), 5) Guru mengatur strategi sesuai dengan kondisi kelas, 6) Guru membacakan cerita dengan intonasi yang jelas dan sesuai Guru membaca dan siswa menyimak sambil melihat bacaan yang tertera pada buku. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca kalimat berikutnya, dan diikuti oleh siswa yang lain. Begitu seterusnya, 7) Di akhir cerita, guru bisa menanyakan atau meminta siswa menceritakan kembali isi cerita.
4	Apa faktor yang mempengaruhi	:	1) intelegensia, sikap, dan minat belajar yang berbeda-beda di antara siswa, 2) kemampuan

	kemampuan membaca siswa?		bahasa yang belum berkembang optimal, serta kebiasaan membaca dan pengetahuan tentang cara membaca yang masih minim. Selain itu, 3) kondisi bacaan yang kurang menarik dan tidak sesuai tingkat perkembangan siswa turut menjadi hambatan. 4) Latar belakang sosial, ekonomi, budaya, dan emosi siswa juga sangat berpengaruh terhadap motivasi dan dukungan belajar di rumah
5	Alat atau bahan ajar apa yang ibu siapkan?	:	Yang ada karna masih kelas 1 yang saya gunakan cuman buku LKS, spidol, papan tulis
6	Bagaimana ibu mengkondisikan kelas bagi siswa yang belum lancar dalam membaca	:	Biasanya saya mengatur siswa dan posisi duduk siswa misalnya yang kurang lancar membaca saya suruh di barisan depan, dan yang sudah sedikit lancar di barisan tengah dan yang sudah lancar dibagian belakang
7	Ketika di akhir pembelajaran sebelum menutup pembelajaran apakah ibu melakukan evaluasi?	:	Saya menyuruh siswa membacakan ulang apa yang sudah saya bacakan Setelah itu saya tunjuk satu anak untuk membaca kalimat berikutnya, lalu dilanjutkan anak lainnya. Cara ini saya rasa bisa bantu anak-anak supaya lebih percaya diri dan mereka bisa belajar dari cara membaca saya dan teman-temannya”

Lampiran 4. Catatan Wawancara

Tempat : Ruang Kelas I
 Narasumber : Siswa Kelas I
 Hari/ Tanggal : 14 Januari 2025
 Waktu : 09.30-10.00 wita

Hasil Wawancara:

1.	Menurut Kamu, bagaimana cara guru mengajar di kelas?	:	Guru biasanya menulis di papan tulis dan menjelaskan sambil kita mencatat. Kadang membaca bersama guru membaca lalu kita mengikuti. Kalau kita enggak ngerti, guru suka jelasin lagi sampai kita paham.
2	Apakah kamu merasa mudah memahami materi yang diajarkan guru? Mengapa?	:	Iya, karena guru suka kasih contoh yang gampang. Misalnya waktu belajar tentang tumbuhan, guru bawa daun dan bunga ke kelas. Jadi lebih seru dan saya jadi ngerti.
3	Apa strategi atau cara mengajar yang paling kamu sukai dari guru? Jelaskan!	:	Saya suka kalau belajar sambil main game. Guru suka bikin kuis berkelompok, jadi kita semangat jawab soal bareng-bareng.
4	Apakah guru sering menggunakan metode yang berbeda-beda saat mengajar? Contohnya?	:	Iya, kadang kita belajar membaca bersama, kadang kerja kelompok. Jadi enggak bosan.

Lampiran 5. Daftar Siswa-Siswi Kelas 1

DAFTAR SISWA-SISWI KELAS I MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

No.	Nama Siswa	TK/PAUD	
		Ya	Tidak
1..	Ahmad Naufal	✓	
2.	Aisyah Aila Varisha	✓	
3.	Andinda Sfia Nattha Azhari	✓	
4.	Arjuna Putra Pratama	✓	
5.	Azizah Nayyira	✓	
6.	Bintang Pratama	✓	
7.	Dennish Putera Firdaus	✓	
8.	Hafizh Rahman	✓	
9.	Hafhah Az Zahidah	✓	
10.	Irfan Halim Wijaya	✓	
11.	Kanaya Izora Putri Annadhi	✓	
12.	Mentari Aliqa Putri	✓	
13.	Muhammad Badali	✓	
14.	Muhammad Balya	✓	
15.	Muhammad Emir Fadlan	✓	
16.	Muhammad Mujakir	✓	
17.	Muhammad Najib	✓	
18.	Muhammad Rasyid Ridho	✓	
19.	Muhamma Rayyan Alfian	✓	

Lampiran 6. Lembar Observasi Analisis Kebutuhan Guru

Nama sekolah : MI TPI Keramat Banjarmasin

Nama Guru : Nurmini, S. Ag

Hari/tanggal : Senin, 13 Januari 2025

Waktu : 09.30

Pokok bahasan : Strategi guru dalam pembelajaran

No.	Indikator	Keterangan
1	Materi yang disampaikan guru	
2	Strategi pembelajaran membaca bersama	
3	Metode pembelajaran membaca bersama	
4	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan membaca bersama	

Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda ceklis (X) pada kolom “Tidak” pada butir-butir yang tidak dilaksanakan.

No.	Aspek-aspek yang Diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1	Guru menyampaikan materi yang akan di bahas		
2	Guru menggunakan strategi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia		
3	Guru menggunakan metode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia		
4	Guru melakukan evaluasi terkait materi yang telah di pelajari		
5	Adanya sarana dan fasilitas kelas		
6	Guru kelas semangat dalam membimbing		

Lampiran 7. Lembar Observasi Analisis Kebutuhan Siswa-Siswi

1. Pedoman Dokumentasi

Daftar Ceklis Dokumen MI TPI Keramat Banjarmasin Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda

No.	Dokumen yang Perlu Diperhatikan	Ada	Tidak
1	Identitas sekolah		
2	Sarana dan prasarana sekolah		
3	Fasilitas yang dimiliki siswa		
4	Data guru		
5	Data siswa		

No.	Dokumen yang perlu di perhatikan	Ada	Tidak
1	Foto lingkungan MI TPI Keramat Banjarmasin		
2	Foto identitas MI TPI Keramat Banjarmasin		
3	Foto Struktur kepengurusan guru MI TPI Keramat Banjarmasin		
4	Foto fasilitas yang dimiliki MI TPI Keramat Banjarmasin		
5	Foto Proses pelaksanaan pembelajaran		
6	Data siswa yang di buat guru		
7	Foto buku pegangan guru yang digunakan dalam proses pembelajaran		
8	Foto buku pegangan siswa yang digunakan dalam proses pembelajaran		
9	Foto kegiatan akhir pembelajaran		

Lampiran 8. Hasil Dokumentasi

- Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin



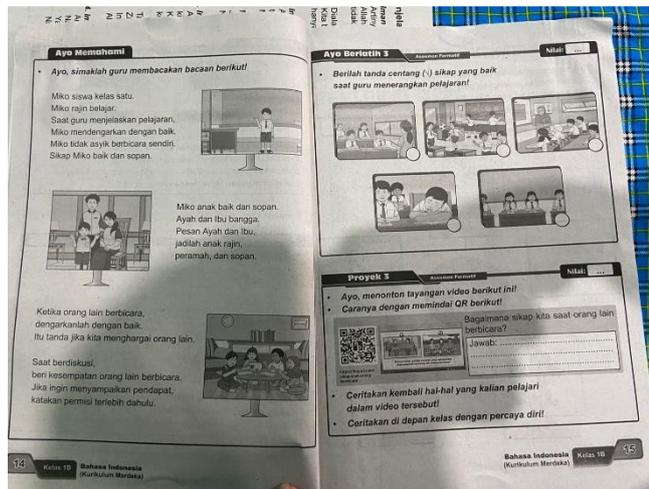
- Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin



- Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin



- Buku LKS



- Tes Siswa Maju Satu-Satu Membaca



Lampiran 9. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 24 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

30	Mardiani	210101070785	Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 MI TPI KERAMAT Banjarmasin	Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I M.Pd.I
31	Risda Fatmawati	210101070794	Penggunaan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kota Banjarmasin	Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I M.Pd.I
32	Nuurina Khasyyah Salsabila	210101070781	Penerapan Ice Breaking Dalam Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran Bahasa	Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I M.Pd.I

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mardiani
NIM : 210101070785
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**STRATEGI MEMBACA BERSAMA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PADA SISWA KELAS 1 MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2024

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 11. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : STRATEGI MEMBACA BERSAMA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA
SISWA KELAS 1 MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Ditulis Oleh : MARDIANI

NIM : 210101070785

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jln Pekapuran Raya, Komplek bulan mas, Gang 6, Kota
Banjarmasin

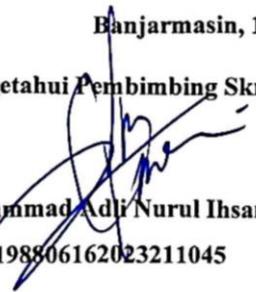
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Daerah Tempat Riset : Jln Keramat Rya No. 21, RT. 17 Sungai Bilu Kec
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov
Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 18 November 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi


Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198806162023211045

Lampiran 12. Surat Izin Riset FTK



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1766 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mardiani
NIM : 210101070785
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jln pekapuran raya, kompleks bulan mas gang 6, Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**STRATEGI MEMBACA BERSAMA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS 1 MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI TPI Keramat Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 21 November 2024
Sampai Tanggal : 21 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mardiani
210101070785

Lampiran 13. Surat Selesai Riset



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI " B "
Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236



SURAT KETERANGAN

No. 075 /mi.17.01-31/PP.00.4/01/2025

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Mardiani
N I M : 210101070785
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 21 November 2024 sampai dengan 21 Januari 2025 , dengan Judul :

"STRATEGI MEMBACA BERSAMA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS 1
MI TPI KERAMAT BANJARMASIN"

Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalammu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Banjarmasin, 31 Januari 2025
Kepala
MI. TPI Keramat

MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002



CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 14. SK Komprehensif




SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2265/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MARDIANI

NIM 210101070785

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 69,50
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
14 Mei 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN




NIP 1978 0808 2005 0116 06

 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 15. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : MARDIANI
NIM : 210101070785
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 26 AGUSTUS 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 27 MEI 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : MUHAMMAD ADLI NURUL IHSAN,
S. Pd.I., M. Pd. I
JUDUL SKRIPSI : STRATEGI MEMBACA BERSAMA
PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PADA SISWA KELAS 1
MI TPI KERAMAT BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

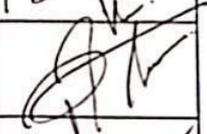
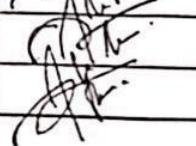
1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing,
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI

REKAPTULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	8 Maret 2025	Bab I dan II Penulisan
2	13 Maret 2025	Bab II Tujuan Penelitian dan Teori
3	24 Maret 2025	Bab II Teori dan Grand Teori
4	16 April 2025	Bab IV Deskripsi Tempat Penelitian dan Penyesuaian Grand Teori
5	22 April 2025	Bab IV Penyajian Data dan Penulisan
6	4 Juni 2025	Perbaikan Daftar Isi
7	5 Juni 2025	Persetujuan
8		

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	8 Maret 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab I, Ganti menjadi langsung ke bagian A. Rumusan Masalah 2. Abstrak, bagian tata letak jadi margin 4.4.3.3 3. Abstrak, bagian nama 1 spasi 4. Bab II, 2 spasi tambahkan teori bagian b, pindah ke bab II Langkah-langkah dan jelaskan dari nomor 1-6 	
2.	13 Maret 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesuaikan tujuan penelitian dengan fokus masalah yang akan di bahas 2. Pada bagian BAB II tambahkan teori yang sesuai 	
3.	24 Maret 2025	Pada bagian BAB II tambahkan teori dan grand teori nya	
4.	16 April 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada bagian BAB IV tambahkan profil sekolah 2. Sesuaikan hasil penelitian dengan grand teori yang digunakan di BAB II pada bagian BAB IV 	
5.	22 April 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada bagian BAB IV, lengkapi penyajian data 2. Perbaiki lagi penulisannya, spasi, dan ukuran font 	
6.	4 Juni 2025	Perbaiki daftar isi	
7.	5 Juni	Acc	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Mardiani

NIM : 210101070785

Tempat, Tanggal Lahir : Katumbangan, 24 Desember 2002

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Pekapuran Raya, Komplek Bulan Mas Gang 6

Nomor HP : 083167930492

Alamat Email : mardianiimar24@gmail.com

Pengalaman Organisasi : 1) Anggota Bidang Kewirausahaan HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin 2022-223
2) Ketua Bidang Minat dan Bakat HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin 2023-2024

Prestasi Akademik : -

Prestasi Non Akademik : 1) Juara 3 Lomba Badminton Putri Tunggal pada kegiatan RESPECT PGMI UIN Antasari Banjarmasin 2022
2) Juara 3 Lomba Badminton Ganda Putra Putri pada kegiatan CHEISTRY FESTIVAL OF PGMI 2023

Daftar Karya Ilmiah :