

**STRATEGI MEMBACA BERSAMA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA  
KELAS 1 MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MARDIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**STRATEGI MEMBACA BERSAMA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA  
KELAS 1 MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Mardiani**

**NIM. 210101070785**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANATASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASILAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardiani  
NIM : 210101070785  
Tempat/Tanggal Lahir : Katumbangan, 24 Desember 2002  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas I MI TPI Keramat Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.  
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Mei 2025  
Yang membuat pernyataan



Mardiani

SimpSaku

## SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : 77/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mardiani  
NIM : 210101070785  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Strategi Membaca Bersama pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin  
Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Hafidhulaila, S.Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

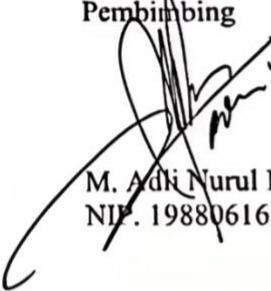
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Mardiani  
NIM : 210101070785  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Strata Satu (S1)  
Tahun Akademik : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tempat dan tanggal lahir : 2024/2025  
Alamat : Katumbangan, 24 Desember 2002  
Ditulis oleh : Jln. Manggis Gg Mangga 4 baru ujung, No. 103

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Mei 2025  
Pembimbing

  
M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP. 198806162023211045

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. Noor Afufaila, S. Pd. I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

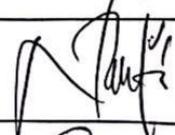
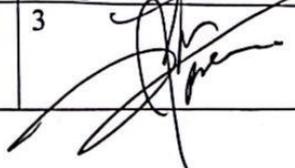


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Membaca Bersama pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Siswa Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin, ditulis oleh: Mardiani dengan NIM 210101070785 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 16 Juni 2025  
Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
  
Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 19660405 199303 1 005

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd (Ketua)	1 
2	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota)	3 

## ABSTRAK

**Mardiani**, 210101070785. *Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin*. Pembimbing: Muhammad Adli S.Pd.I., M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Duru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

### **Kata Kunci: Strategi, Membaca Bersama, Kemampuan Membaca**

Pendidikan adalah usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mulai dari anak-anak hingga usia dewasa wajib mengenyam pendidikan yang dicanangkan pemerintah yaitu wajib 12 tahun. Di MI TPI Keramat Banjarmasin merupakan salah satu tempat untuk menggali dan mengembangkan potensi dirinya lewat metode pengajaran atau memperoleh latihan membaca dengan baik khususnya membaca permulaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi membaca bersama dan faktor dalam strategi membaca bersama pada mata pelajaran bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan wali kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan adalah strategi interaktif, proses membaca dengan cara setiap pagi hari waktu sekolah siswa dibiasakan untuk membaca buku yang ada dan dilakukan secara bersama-sama untuk melancarkan membaca siswa dengan berulang-ulang setelah itu siswa menulis bacaan yang telah dibaca. Namun terdapat kendala utama dalam proses membaca bersama yaitu banyak siswa yang masih belum mengenal huruf dengan baik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Akademik, Sekaligus Pembimbing Skripsi dan teknik penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, Selaku kepala, pustakawan, dan staf Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Bapak Maslan, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin. Kabupaten Kalimantan Selatan, beserta staf dan karyawan MI TPI Keramat yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini. Dan telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Nurmini, S.Ag, Selaku guru kelas I dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Teman-teman se dosen pembimbing dan teman-teman KKN, serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis.

10. Dengan sepenuh hati, saya persembahkan terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta yakni ayahanda Suardi Samad dan Ibunda Najamia, yang merupakan cinta pertama sebagai panutanku. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasehat, serta doa tulus yang senantiasa dipanjatkan dalam setiap sujud, memohon ridho Allah Swt. agar langkah anaknya selalu diberkahi dalam segala aspek kehidupan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan ini diganti dengan surganya Allah.
11. Kepada ke 3 saudara kandung tersayang, saya ucapkan terima kasih yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta bantuan yang tak ternilai dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Om dan Tante saya ucapkan terima kasih yang selalu berkorban dan mendoakan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, Terima kasih telah menjadi pendengar yang siap mendengarkan, dan selalu ucapan yang menenangkan, tangan selalu diulurkan, dan seluruh hal baik yang di berikan selama ini. Karena hadirnya dia sangat cukup memberikan penulis motivasi dan berkembang menjadi orang yang mengerti apa itu sabar dan pendewasaan. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya yang selalu menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, dan memberikan semangat yang tiada hentinya.
14. Terakhir untuk diri peneliti sendiri, terima kasih sampai pada titik ini, terima kasih selalu semangat dalam menghadapi segalanya, teruslah berjuang untuk menaiki anak tangga bersama rintangan selanjutnya. Semoga Allah swt.

melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 13 Zulhijah 1446 H  
10 Juni 2025

Penulis

## PEDOMAN TRANLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara yaitu sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal tangkap memiliki ketentuan alih aksara yaitu sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan ahli aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambankan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَآ	â	a dengan topi di atas
اِآ	î	i dengan topi di atas
اُآ	û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûtah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûtah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûtah* tersebut diikuti dengan kata benda (isim), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama orang tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksara, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abduussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’I), kata benda (isim), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut ini beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN TRANSLITETASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikan Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Strategi Membaca Bersama .....	14
2. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Bersama .....	35
3. Bahasa Indonesia .....	44
4. Kemampuan Membaca .....	51
B. Kerangka Pikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN .....	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	59
D. Data dan Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data .....	61
F. Teknik Analisis Data .....	63
G. Instrument Penelitian.....	64
H. Keabsahan Data .....	67

I. Prosedur Penelitian .....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	70
A. Hasil Penelitian.....	70
1. Sejarah MI TPI Keramat Banjarmasin .....	70
2. Visi, Misi dan Tujuan MI TPI Banjarmasin.....	71
3. Identitas MI TPI Banjarmasin .....	72
4. Waktu Mengajar .....	73
5. Keadaan Tanah .....	73
6. Bangunan.....	73
7. Ketenagaan .....	74
8. Keadaan Siswa .....	74
9. Kegiatan di Sekolah.....	75
10. Gaftar Tenaga Mengajar/TU .....	76
11. Daftar Nama-nama Wali Kelas .....	77
12. Data Siswa Kelas I .....	77
B. Penyajian Data.....	78
C. Pembahasan .....	110
BAB V PENUTUP.....	131
A. Simpulan.....	131
B. Saran .....	132
DAFTAR PUSTAKA .....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	158

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	57
4.1	Peta Konsep Temuan Penulisan.....	109

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Keadaan Siswa.....	74
4.2 Daftar Tenaga Mengajar/TU.....	76
4.3 Daftar nama-nama wali kelas .....	77
4.4 Data Siswa Kelas 1 .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	137
2. Catatan Wawancara .....	138
3. Catatan Wawancara .....	139
4. Catatan Wawancara .....	141
5. Daftar Siswa-Siswi Kelas 1 .....	142
6. Lembar Observasi Analisis Kebutuhan Guru .....	143
7. Lembar Observasi Analisis Kebutuhan Siswa-Siswi .....	144
8. Hasil Dokumentasi.....	145
9. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi.....	148
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	149
11. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing.....	150
12. Surat Izin Riset FTK.....	151
13. Surat Selesai Riset .....	152
14. SK Komprehensif .....	153
15. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing .....	154