

ABSTRAK

Mardiani, 210101070785. *Strategi Membaca Bersama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin*. Pembimbing: Muhammad Adli S.Pd.I., M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Duru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Strategi, Membaca Bersama, Kemampuan Membaca

Pendidikan adalah usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mulai dari anak-anak hingga usia dewasa wajib mengenyam pendidikan yang dicanangkan pemerintah yaitu wajib 12 tahun. Di MI TPI Keramat Banjarmasin merupakan salah satu tempat untuk menggali dan mengembangkan potensi dirinya lewat metode pengajaran atau memperoleh latihan membaca dengan baik khususnya membaca permulaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi membaca bersama dan faktor dalam strategi membaca bersama pada mata pelajaran bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan wali kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan adalah strategi interaktif, proses membaca dengan cara setiap pagi hari waktu sekolah siswa dibiasakan untuk membaca buku yang ada dan dilakukan secara bersama-sama untuk melancarkan membaca siswa dengan berulang-ulang setelah itu siswa menulis bacaan yang telah dibaca. Namun terdapat kendala utama dalam proses membaca bersama yaitu banyak siswa yang masih belum mengenal huruf dengan baik.