

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
SEKSUALITAS PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA
KUALA PEMBUANG**

SKRIPSI

**OLEH
SRI RUKMANA YUNITA**



UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI BANJARMASIN

2025 M/1446 H

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
SEKSUALITAS PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA
KUALA PEMBUANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH

SRI RUKMANA YUNITA

210101080497

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rukmana Yunita

NIM : 210101080497

Tempat/Tanggal Lahir : Tumbang Manjul, 05 Mei 2002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan Video Pembelajaran Pendidikan Seksualitas Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Kuala Pembuang" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Sri Rukmana Yunita



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Kampus 2: Jl. Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 134/Un.14/III.1.k/PP.00.9/5/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sri Rukmana Yunita
NIM : 2101010804970
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pengembangan Video Pembelajaran Pendidikan Seksualitas pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Kuala Pembuang

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 22 Mei 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



[Signature]
Drs. H. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Video Pembelajaran Pendidikan Seksualitas Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Kuala pembuang

Ditulis oleh : Sri Rukmana Yunita

NIM : 210101080497

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2025

Tempat dan tanggal lahir : Tumbang Manjul, 05 Mei 2002

Alamat : Jl. H. Abu Hasan Desa Derangga, Kec. Hanau, Kab. Seruyan, Provinsi Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Hardiyanti Pratiwi, M.Pd
NIP. 198905302023212049

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Seksualitas

Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Kuala Pembuang

Nama: Sri Rukmana Yunita NIM: 210101080497 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Tanggal : 23 Juni 2025

Hari : Senin

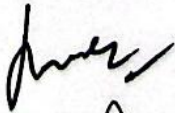
Nilai : 85

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra.Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota 1)	
3	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd (Anggota 2)	

ABSTRAK

Sri Rukmana Yunita. NIM. 210101080497. *Pengembangan Video Pembelajaran Pendidikan Seksualitas Pada Anak Usia Dini Di TK Pembina Kuala Pembuang*, Dosen Pembimbing Skripsi Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025

Kata kunci : Pengembangan, Video, Pendidikan Seksualitas

Penelitian ini bertujuan untuk membuat produk video yang berfokus pada pendidikan seksualitas untuk anak-anak usia dini di TK Negeri Pembina Kuala Pembuang. Penelitian ini didasarkan pada banyaknya kasus pelecehan dan penyimpangan seksual yang terjadi pada anak-anak, yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan pendidikan tentang seksualitas sejak dini, baik di rumah maupun di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan beserta menguji efektivitas video pembelajaran pendidikan seksualitas di TK Negeri Pembina Kuala Pembuang.

Metode yang di gunakan adalah *Research and Dovelopment (R&D)*, dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru, serta validasi oleh ahli materi dan ahli media. Efektivitas video diuji T menggunakan desain one-group pretest-posttest terhadap 15 anak usia 5–6 tahun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan pemahaman anak tentang pendidikan seksualitas pada anak usia dini. Validasi oleh ahli menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 100% untuk materi dan 100% untuk media, dan pada posttest mengalami peningkatan skor sebesar 21,4 dibandingkan *pretest* sebesar 12,066. Hasil uji validasi terlihat bahwa hasil perbandingan *pretest* dan *posstest* video ini juga efektif untuk meningkatkan tentang pemahaman anak terhadap Pendidikan seksualitas dalam uji coba produk.

ABSTRAK

Sri Rukmana Yunita. NIM. 210101080497. *Development of Early Childhood Sexuality Education Learning Videos at Pembina Kuala Pembuang Kindergarten*, Thesis Supervisor Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, at the *Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin 2025*

Keywords: Development, video, Sexuality education

This study aims to create a video product that focuses on sexuality education for early childhood at TK Negeri Pembina Kuala Pembuang. This study is based on the many cases of sexual harassment and deviation that occur in children, which are caused by a lack of understanding and education about sexuality from an early age, both at home and at school. This study aims to develop and test the effectiveness of a learning video for sexuality education at TK Negeri Pembina Kuala Pembuang.

The method used is Research and Development (R&D), with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data were collected through observation, interviews with teachers, and validation by material experts and media experts. The effectiveness of the video was tested T using a one-group pretest-posttest design on 15 children aged 5–6 years.

The results of the study showed that the animated video developed was effective in improving children's understanding of sexuality education in early childhood. Validation by experts showed a level of eligibility of 100% for materials and 100% for media, and in the posttest there was an increase in score of 21.4 compared to the pretest of 12.066. The results of the validation test show that the results of the comparison of the pretest and posttest of this video are also effective in reminding children of their understanding of Sexuality Education in product trials.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Pendidikan Seksualitas Pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Kuala Pembuang.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, dan Ibu Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku pembimbing skripsi sekaligus penasehat akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
6. Ibu Arik Kurniawati selaku Kepala Sekolah dan Ibu Rosnida selaku Wali Kelas B Tk Pembina Kuala Pembuang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini.

7. Kepada Orang tuaku yaitu Ayahanda Hairiman (Alm) dan Ibunda Masliyam (Almh) yang telah meninggal belum sempat saya berikan kebahagiaan rasa bangga, belum sempat melihat anak kesayangannya menyelesaikan Pendidikan dan tidak dapat menemani sampai wisuda nanti.
8. Kepada kakak-kakaku yang tersayang, terima kasih telah banyak membantu penulis dalam situasi apapun segala dukungan dan kekuatan yang diberikan dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Tia Monica selaku sahabat penulis yang telah menemani masa perkuliahan dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
10. Kepada teman satu bimbingan yang bernama Hamdiah penulis ucapkan terima kasih banyak karena telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 1 Dzulhijjah 1446

26 Mei 2025



Sri Rukmana Yunita

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sadang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Sayiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
بِـ	Î	i dengan topi di atas
بُـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ لِأَسْتَاذٍ	dzahaba al-ustadzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajuru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlana malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allah
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhahir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَا	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnu’ah min al-hayawan
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka thariqan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRAK	viii
<i>Keywords: Development, video, Sexuality education</i>	viii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikasi Penelitian.....	11
F. Penelitian terdahulu yang relevan	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Tinjauan Teoristik.....	17
1. Anak Usia Dini.....	17
2. Pendidikan Seksualitas pada Anak usia dini	21
3. Media dan Metode.....	29
4. Teknik Evaluasi	33
5. Pengembangan Video Pembelajaran Seksualitas pada anak usia dini.....	35
B. Kerangka Berpikir	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	43
C. Setting Penelitian.....	44
D. Partisipan Penelitian.....	45
E. Data dan Sumber Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian/Pengembangan.....	56
1. Hasil Pengembangan Video Pembelajaran Pendidikan Seksualitas Pada Anak Usia Dini	56
B. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Materi.....	49
Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Konten.....	49
Tabel 3.5 Instrumen Pretest-posttest.....	50
Tabel 3.6 Kategori Tingkat Pencapaian.....	54
Tabel 4. 1 Tabel Tujuan Pembelajaran dan Indikator Anak Usia 5-6 Tahun.....	59
Tabel 4. 2 Pengisi Karakter Animasi.....	62
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Konten.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validasi Media.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Validator Konten dan Media.....	70
Tabel 4. 6 Kegiatan Pretest.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Rata-rata Nilai Pretest Anak-anak B2.....	74
Tabel 4. 8 Treatmen I	75
Tabel 4. 9 Treatmen II	76
Tabel 4. 10 Treatmen III.....	77
Tabel 4. 11 Pemberian Posttest.....	78
Tabel 4. 12 Hasil Rata-rata Posttest Anak B2	79
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Desain Eksperimen one group Pretest Posttest.....	43
Gambar 4. 1 Tampilan Pembuka	63
Gambar 4. 2 Materi 1	64
Gambar 4. 3 materi 2.....	64
Gambar 4. 4 Materi 3	65
Gambar 4. 5 Tampilan bagian penutup	65
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Pretest	73
Gambar 4. 7 Treatmen I	75
Gambar 4. 8 Treament II	76
Gambar 4. 9 Treatment III.....	77
Gambar 4. 10 Diagram Hasil Posttest.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing	97
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	98
Lampiran 3 Instrumen Penilaian Ahli Konten	101
Lampiran 4 Instrumen Validasi Media	102
Lampiran 5 Rubik Penilaian Pretest dan Posttest	103
Lampiran 6 Instrumen Pretest dan Posttest	105
Lampiran 7 Rubik Penilaian Peserta Didik	106
Lampiran 8 Foto Kegiatan Penelitian	121
Lampiran 9 Surat Keterangan Pembimbingan	123
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposa.....	124
Lampiran 11 Surat Izin Validasi Ahli Media.....	125
Lampiran 12 Surat Izin Validasi Ahli Konten	126
Lampiran 13 Surat Perubahan Judul Skripsi.....	127
Lampiran 14 Surat Riset.....	128
Lampiran 15 Surat Persetujuan Riset.....	129
Lampiran 16 Hasil Wawancara	130
Lampiran 17 Sertifikat Lulus Komprehensif	133
Lampiran 18 Surat Persetujuan Riset	134
Lampiran 19 Lembar Konsultasi.....	135
Lampiran 20 Surat Ijin Riset.....	138
Lampiran 21 Surat Ijin Riset.....	139
Lampiran 22 Dokumtasi wawancara.....	140